

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN
(RPPH)**



Oleh:

**AKH. MUNIF, M.Pd.
NIP. 19680801 198803 1 006
PENGAWAS TK KEC. PANDAAN**

**PEMERINTAH KABUPATEN PASURUAN
DINAS PENDIDIKAN**

**Komplek Perkantoran Kabupaten Pasuruan
Jl. Raya Raci KM 9 Bangil Kabupaten Pasuruan**

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN

Satuan Pendidikan	: TK (Taman Kanak-kanak)
Kelas/Semester/Minggu	: Kelompok B (5-6 Tahun) /I/1
Tema/Sub Tema	: Binatang/Binatang Ternak
Sub-sub Tema	: Sapi
Pembelajaran Ke	: 1
Alokasi Waktu	: 10 menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Program Pengembangan dan Kompetensi Dasar (KD)

- a. Nilai Agama dan Moral
 - 1.1 Mempercayai adanya Tuhan melalui Ciptaannya
- b. Fisik Motorik
 - 3.3-4.3. Menggunakan anggota tubuh untuk pengembangan motorik kasar dan halus
- c. Sosial Emosional
 - 2.10 Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap kerjasama
- d. Kognitif
 - 3.8-4.8 Mengenal lingkungan alam (hewan, tanaman, cuaca, tanah, air, batu-batuan, dll)
- e. Bahasa
 - 3.11-4.3 Memahami bahasa ekspresif (mengungkapkan bahasa secara verbal dan non verbal)
- f. Seni
 - 3.15-4.15 Mengenal berbagai karya dan aktivitas seni

2. Tujuan Pembelajaran

- a. Melalui penjelasan tentang binatang ternak sapi anak dapat menyebutkan dan mengenal bermacam-macam ciptaan Tuhan, (NAM 1.1)
- b. Melalui praktek langsung anak dapat kolase/mengisi pola gambar sapi anak dapat melakukan koordinasi mata dan tangan, kelenturan pergelangan tangan, kekuatan dan kelenturan jari-jari tangan (Fisik Motorik 3.3-4.3)
- c. Melalui pengalaman langsung bekerja kelompok dalam kolase/mengisi pola gambar sapi anak membiasakan diri dalam menerima perbedaan teman dengan dirinya. (Sosial Emosional 2.10)
- d. Melalui mengamati buku, gambar dan boneka sapi anak mampu menyebutkan kelompok binatang ternak berdasarkan manfaat (Kognitif 3.8-4.8)

- e. Melalui kegiatan tanya jawab tentang binatang ternak sapi anak dapat mengungkapkan perasaan emosinya dengan melalui bahasa secara tepat. (Bhs 3.11-4.11);
- f. Melalui praktek langsung kolase/mengisi pola gambar sapi anak dapat mengungkapkan ekspresi melalui seni kriya dan seni suara (Seni 3.15-4.15).

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

1. Pembukaan (3 Menit)

- Salam dan menanyakan kehadiran anak melalui papan absensi.
- Berdo'a akan belajar
- Bercakap-cakap bersama anak mengenalkan tema yaitu binatang ternak "sapi"
- Menyanyi dengan berekspresi lagu "Sapi"

2. Inti (5 Menit)

Kegiatan dengan pendekatan HOTS dan saintifik:

a. Mengamati:

- Anak mengamati patung sapi yang dibawa guru
- Anak melihat, meraba/memegang patung sapi

b. Menanya:

- Guru memotivasi anak bertanya tentang sapi
- Anak bertanya tentang berbagai macam informasi tentang sapi

c. Mengumpulkan Informasi:

- Guru menggali informasi dari buku sumber tentang sapi
- Guru mengeksplorasi tentang sapi dan mendiskusikan serta menyimpulkannya.

d. Mengasosiasikan/menalar:

- Anak diberikan kesempatan untuk mengungkapkan apa yang telah diketahuinya.
- Anak menalar atau menghubungkan informasi yang baru didapat dengan informasi yang sudah dimiliki sebelumnya sehingga mendapatkan pemahaman yang utuh tentang binatang ternak sapi.

e. Mengomunikasikan

- Guru mendemonstrasikan cara kolase/mengisi pola sapi dengan rapi dan teliti.

- Anak diajak berkreasi bebas dengan bermain kolase/mengisi pola gambar sapi bersama-sama kelompok masing-masing.
- Guru mengajak anak untuk menceritakan tentang hasil karyanya.

3. Penutup (2 menit)

- Menanyakan perasaan anak sesudah bermain kolase/mengisi pola sapi bersama teman-teman kelompoknya .
- Memberikan pesan kepada anak agar menyayangi binatang sebagai ciptaan Tuhan.
- Memberi tugas menanyakan tentang binatang buas kepada orang tua di rumah untuk kegiatan besok
- Berdo'a akan pulang
- Mengucapkan dan membalas salam.

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

a. Teknik Penilaian Harian yang Digunakan:

- Ceklis
- Catatan anekdot
- Hasil karya

b. Penilaian Ceklis

Program Pengembangan	KD	Indikator Penilaian	Nama Anak dan Hasil Penilaian			
			Ali	Nia	Nita	Tio
Nilai Agama dan Moral	1.1.	Terbiasa menyebut nama Tuhan sebagai pencipta				
Motorik	3.3-4.3	Terampil menggunakan tangan kanan dan kiri dalam berbagai aktivitas				
Sosem	2.10	Bermain dengan teman sebaya				
Kognitif	3.8-4.8	Menceritakan perkembangan makhluk hidup				
Bahasa	3.11-4.11	Mengungkapkan keinginan, perasaan, dan pendapat dengan kalimat sederhana dalam berkomunikasi dengan anak atau orang dewasa.				

Seni	3.15-4.15	Membuat karya seni sesuai kreativitasnya				

c. Catatan Anekdote

Guru mencatat dan menafsirkan kejadian penting saat pada setiap aktifitas anak.

d. Hasil Karya

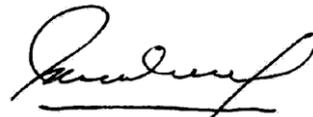
Guru bersama anak mempresentasikan hasil karya anak dan berdiskusi tentang berbagai aspek perkembangan yang berkaitan dengan hasil karyanya.

e. Rencana dan Tindak Lanjut Hasil Penilaian

Guru menyampaikan pesan agar anak terus mencoba berekspresi dengan bebas bermain kolase/mengisi pola dengan berbagai macam pola dan media di rumah bersama ayah dan ibu, dan keesokan harinya dapat menceritakannya di kelas.

Pasuruan, 28 April 2021

Calon Fasilitator PGP



AKH. MUNIF, M.Pd.

NIP. 19680801 198803 1 006

MEDIA, ALAT DAN BAHAN YANG DIGUNAKAN

1. Lagu “Sapi”

Bapak tani punya kandang
Besar-besar-besar...
Di kandang ada sapinya
Emah-emah-emah.....
Sana emah sini emah
Semua bunyi emah.....

2. White board



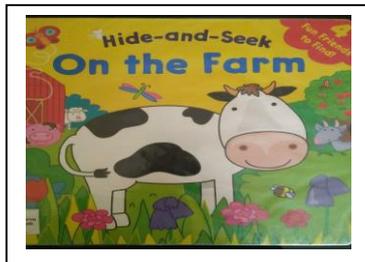
3. Boneka Sapi



4. Contoh pola gambar yang sudah diisi



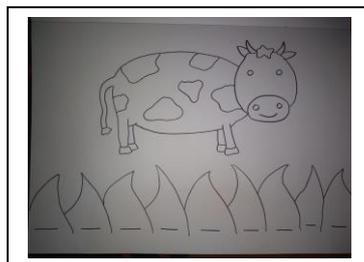
5. Buku tentang binatang ternak sapi



6. Lem



7. Pola gambar binatang ternak sapi



8. Potongan-potong kain bekas

