

Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Harian (RPPH)
Taman Kanak-Kanak Negeri Pembina Simpang Renggang
Sentra Seni Kreativitas

Semester/Bulan/Minggu ke : II/Juni /37

Hari/ Tanggal : Senin / 7 Juni 2021

Kelompok : A /4-5 Tahun

Tema/Sub Tema : Binatang / Binatang di Air

Materi dalam Kegiatan :

1. Ikan adalah ciptaan Tuhan
2. Mengenal keinginan dan minat terhadap ikan
3. Mengenal lingkungan binatang di air
4. Menyanyi lagu " Ikan di Kolam"

Materi yang masuk pembiasaan :

1. Bersyukur atas ikan sebagai ciptaan Tuhan
2. Senyum, salam, sapa, sopan, santun (5S)
3. Doa sebelum belajar dan mengenal aturan masuk kedalam SOP pembukaan
4. Mencuci tangan dan menggosok gigi masuk dalam SOP sebelum dan sesudah makan

Alat dan Bahan :

1. Ikan, gambar bagian-bagian ikan dan anak, untuk kegiatan menyebutkan dan menunjukkan bagian-bagian ikan
2. Busa hati, lem, dan kertas HVS, untuk kegiatan Menyusun dan menempel bentuk ikan
3. Gunting, huruf-huruf, lem dan kertas HVS, untuk kegiatan menggunting dan menempel kata ikan
4. Pelepeh pisang, cat air, piring plastic, gambar ikan, untuk kegiatan mencap gambar ikan dengan pelepeh pisang

A. Pembukaan (30 Menit)

1. Menyanyi lagu " Ikan di kolam"
2. Doa sebelum belajar
3. Mengenal aturan bermain
4. Berdiskusi tentang lingkungan binatang di air
5. Berdiskusi yang harus dilakukan sebagai rasa terimakasih terhadap Tuhan atas ikan sebagai ciptaan Tuhan
6. Berdiskusi tentang binatang di air

B. Inti (60 Menit)

1. Guru mengajak anak mengamati binatang ikan
2. Guru menanyakan konsep tentang nama ikan
3. Guru menanyakan kepada anak dimana mereka pernah menemukan konsep tersebut
4. Guru mempersilahkan anak menyebutkan nama-nama ikan yang diketahui anak sesuai dengan konsep yang diketahui anak.
5. Anak melakukan kegiatan sesuai yang diminati dan gagasannya.
 - a. Kegiatan 1 : Menyebutkan dan menunjukkan bagian-bagian ikan
 - b. Kegiatan 2 : Menyusun dan menempel bentuk ikan berkelompok
 - c. Kegiatan 3 : Menggunting dan menempel huruf kata " Ikan"
 - d. Kegiatan 4 : Mencap gambar ikan dengan pelepeh pisang
6. Anak menceritakan kegiatan main yang dilakukannya
7. Guru menanyakan konsep yang ditemukan anak di kegiatan mainnya

Recalling:

1. Menanyakan kegiatan apa saja yang dimainkan anak
2. Memperkuat konsep tentang nama-nama ikan
3. Memperkuat konsep tentang lingkungan binatang di air

C. Istirahat

1. Cuci tangan pakai sabun (CPTS)
2. Makan Bersama

D. Penutup (15 Menit)

1. Menanyakan perasaan selama hari ini
2. Berdiskusi kegiatan apa saja yang sudah dimainkan hari ini, , mainan apa yang paling disukai
3. Pemberian tugas kepada anak untuk dilakukan di rumah yakni menanyakan kepada orang tua nama-nama ikan
4. Bercerita pendek yang berisi pesan-pesan
5. Menginformasikan kegiatan untuk besok hari
6. Berdoa setelah belajar

E. Rencana Penilaian

1. Indikator Penilaian

Program Pengembangan	KD	Indikator
Nilai Agama dan Moral	1.1	- Anak terbiasa menyebut nama Tuhan sebagai pencipta misal bersyukur atas ikan sebagai ciptaan Tuhan
	1.2	- Anak terbiasa mengucapkan rasa syukur terhadap ciptaan Tuhan
Motorik	2.9	- Anak terbiasa memelihara kebersihan diri dan lingkungan
	3.3- 4.3	- Anak dapat melakukan Gerakan mata, tangan, kaki, kepala secara terkoordinasi dalam menirukan berbagai Gerakan yang teratur misal menirukan Gerakan ikan berenang
Sosial	2.9	- Anak senang mengajak temannya untuk berkomunikasi, bereaksi positif kepada semua temannya
	3.14- 4.14	- Anak dapat memilih kegiatan benda yang paling disesuai dengan yang dibutuhkan dari beberapa pilihan yang ada misal mengenal keinginan dan minat terhadap binatang.
Kognitif	3.8-4.8	- Anak dapat mengetahui hubungan dirinya dengan alam misal mendengarkan cerita tentang binatang
Bahasa	3.10-4.10	- Anak dapat memahami informasi yang didengarnya misal mendengarkan cerita tentang binatang.
	3.11-4.11	- Anak dapat mengungkapkan perasaan, ide dengan pilihan kata yang sesuai Ketika berkomunikasi misal bercerita tentang binatang peliharaan.
Seni	3.15 - 4.15	- Anak dapat menampilkan hasil karya seni baik dalam berbagai bentuk misal menyanyi lagu " Ikan di Kolam"

2. Teknik Penilaian yang akan digunakan

- Hasil Karya Anak
- Catatan Anekdota
- Skala penilaian perkembangan



Mengetahui,

Kepala Dik Negeri Pembina Simpang Renggang

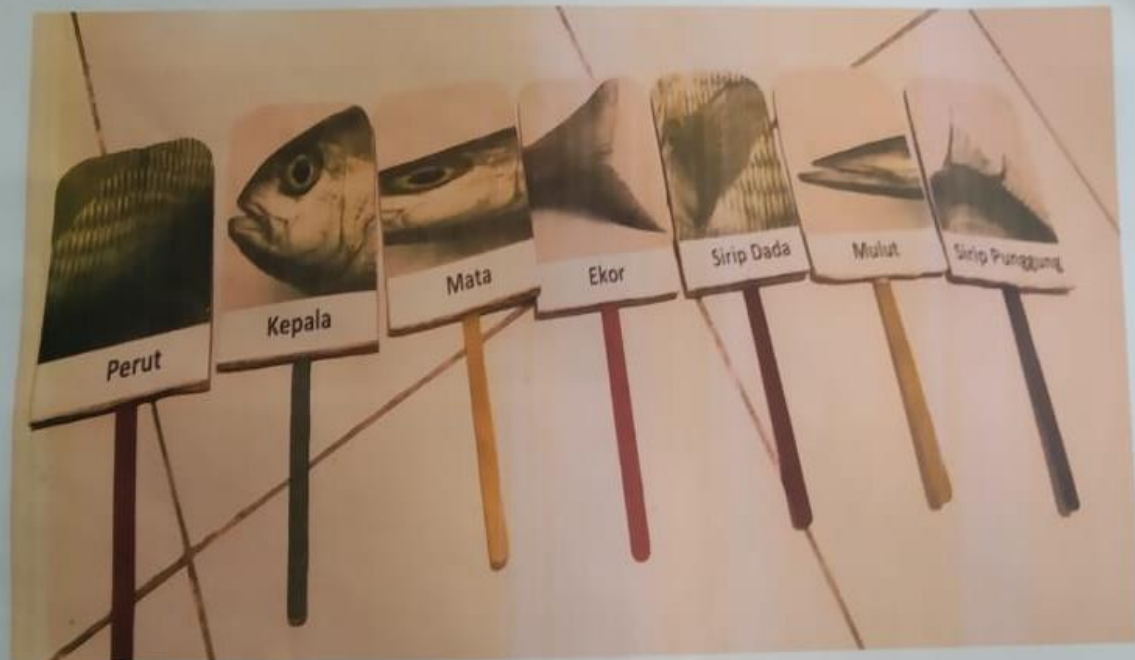
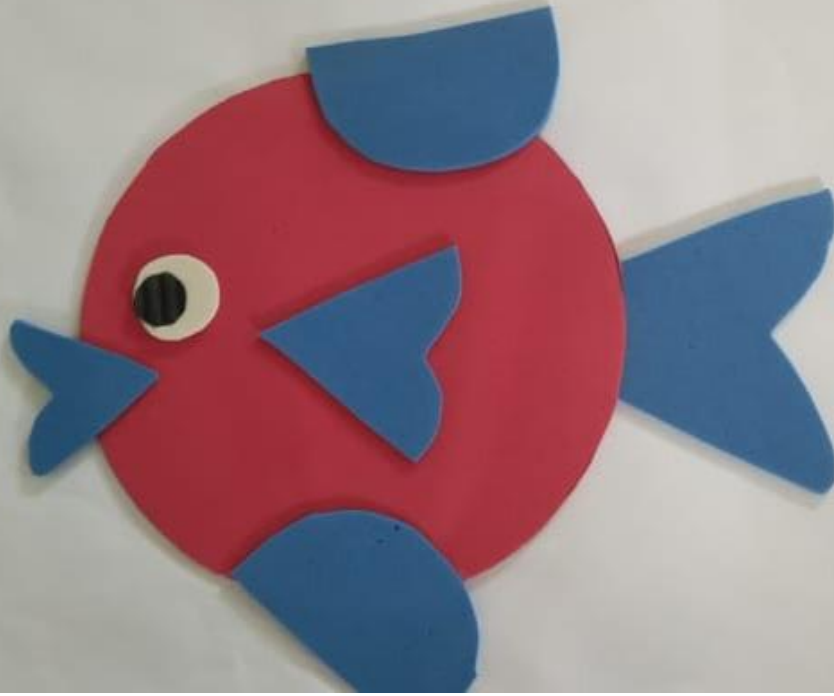
Asinah, S.Pd AUD
NIP. 19761212 2005601 2 010

Simpang Renggang, 7 Juni 2021

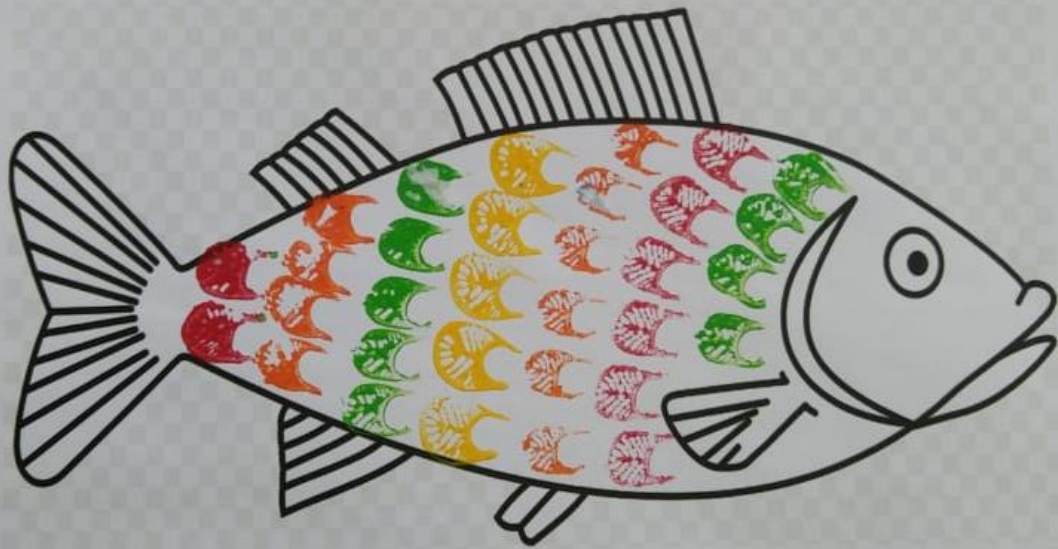
Guru Kelompok A

Asinah, S.Pd AUD
NIP.19761212 200501 2 010

Kegiatan 2. Menyusun dan Menempel bentuk ikan



Kegiatan 4. Mencap Gambar Ikan dengan Pelepah Pisang



Kegiatan 3. Menggunting dan Menempel Huruf Kata "Ikan"



Kegiatn 1. Bagian-bagian Luar Ikan

