

## RENCANA PELAKSANAAN HARIAN PEMBELAJARAN (RPPH)

TK. NEGERI PEMBINA MANGGAR

SENTRA SAINS

Semester/ Bulan/Minggu : II/ November / II  
Hari/ Tanggal : Senin/ 28 Juni 2021  
Kelompok Usia : B / 5-6 Tahun  
Tema/ Sub Tema : Tanaman/ Tanaman Hias: Bunga

### Materi dalam kegiatan :

1. Berdoa sebelum dan sesudah kegiatan.
2. Menirukan Gerakan tanaman tertiuip angin
3. Menggambar bunga
4. Menanam bunga
5. Menyebutkan nama-nama bunga
6. Menyebutkan warna-warni bunga
7. Menyanyi lagu " Lihat Kebunku ".

### Materi yang masuk pembiasaan :

1. Bersyukur atas tanaman ciptaan Tuhan.
2. Menjaga dan merawat tanaman bunga
3. Mengucapkan salam masuk dalam SOP penyambutan dan penjemputan.
4. Doa sebelum belajar dan mengenal aturan masuk kedalam SOP pembukaan.
5. Mencuci tangan dan menggosok gigi masuk dalam SOP sebelum dan sesudah makan,

### Alat dan Bahan

1. Macam- macam tanaman Bunga asli
2. Gambar macam- macam Bunga
3. Kertas gambar, pensil, pewarna
4. Pohon Bunga, pot bunga, tanah untuk praktek menanam bunga.
5. Bunga, air gayung, untuk kegiatan praktek menyiram bunga.

### A. Pembukaan ( 30 Menit )

1. Menyanyi lagu " Lihat Kebunku"
2. Doa sebelum belajar
3. Mengenalkan aturan bermain
4. Berdiskusi tentang menyebutkan nama-nama bunga

5. Berdiskusi yang harus dilakukan sebagai rasa terimakasih terhadap Tuhan atas bunga sebagai ciptaan Tuhan
6. Berdiskusi tentang menyebutkan warna-warna bunga

**B. Inti ( 60 Menit )**

1. Guru mengajak anak mengamati bunga dan gambar bunga
2. Guru menanyakan konsep tentang nama-nama bunga
3. Guru menanyakan kepada anak dimana mereka pernah menemukan konsep tersebut
4. Guru mempersilahkan anak menyebutkan nama-nama bunga yang diketahui anak sesuai dengan konsep yang diketahui anak.
5. Anak melakukan kegiatan sesuai yang diminati dan gagasannya.
  - a. Kegiatan 1 : Menyebutkan dan menunjukkan macam-macam bunga
  - b. Kegiatan 2 : Menggambar bunga
  - c. Kegiatan 3 : Praktek menanam bunga
  - d. Kegiatan 4 : Praktek menyiram bunga
6. Anak menceritakan kegiatan main yang dilakukannya
7. Guru menanyakan konsep yang ditemukan anak dikegiatan mainnya.

Recalling:

1. Menanyakan kegiatan apa saja yang dimainkan anak
2. Menguatkan konsep tentang nama-nama bunga
3. Menguatkan konsep tentang bagian-bagian bunga
4. Menguatkan konsep cara memelihara tanaman bunga

**C. Istirahat**

1. Cuci tangan pakai sabun ( CPTS )
2. Makan Bersama

**D. Penutup (15 Menit )**

1. Menanyakan perasaan selama hari ini
2. Berdiskusi kegiatan apa saja yang sudah dimainkan hari ini, , mainan apa yang paling disuka
3. Pemberian tugas kepada anak untuk dilakukan dirumah yakni menanyakan kepada orang tua nama-nama tanaman bungayang ada dirumah
4. Bercerita pendek yang berisi pesan-pesan
5. Menginformasikan kegiatan untuk besok hari
6. Berdoa setelah belajar

**E. Rencana Penilaian**

1. Indikator Penilaian

Program Pengembangan	KD	Indikator
Nilai Agama dan Moral	1.1	- Anak terbiasa menyebut nama Tuhan sebagai pencipta missal bersyukur atas semua tanaman bunga sebagai ciptaan Tuhan
	1.2	- Anak dapat mensyukuri tanaman bunga ciptaan tuhan

Motorik	2.1 3.3- 4.3	- Anak terbiasa memelihara kebersihan diri dan lingkungan ( anak terbiasa mencuci tangan) - Anak dapat melakukan Gerakan mata, tangan, kaki,, kepala secara terkoordinasi dalam menirukan berbagai Gerakan yang teratur missal menirukan Gerakan tanaman tertiuip angin - Anak dapat melakukan koordinasi motoric halus secara terampil
Sosem	2.5 2.9 3.14- 4.14	- Bangga dengan hasil karyanya - Anak senang mengajak temannya untuk berkomunikasi, bereaksi positif kepada semua temannya - Anak dapat memilih kegiatan benda yang paling sesuai dengan yang dibutuhkan dari beberapa pilihan yang ada missal mengenal keinginan dan minat terhadap perlengkapan menanam bunga.
Kognitif	3.8-4.8	- Anak dapat mengetahui hubungan dirinya dengan alam missal mendengarkan cerita tentang Tanaman Bunga
Bahasa	3.10- 4.10 3.11- 4.11	- Anak dapat memahami percakapan orang lain (informasi yang didengarnya missal mendengarkan cerita tentang tanaman ). - Anak dapat mengungkapkan perasaan, ide dengan pilihan kata yang sesuai Ketika berkomunikasi missal menyebutkan tentang nama tanaman Bunga yg diketahui).
Seni	3.15 - 4.15	- Anak dapat menampilkan hasil karya seni baik dalam berbagai bentuk missal menggambar "

2. Tehnik Penilaian yang akan digunakan

- Hasil Karya Anak
- Catatan Anekdot
- Skala penilaian perkembangan

Mengetahui,



Kepala TK Negeri Pembina Manggar

Achlyah, S.Pd AUD

NIP. 19770703 200501 2 004

Guru Kelompok B

Achlyah, S.Pd AUD

NIP. 19770703 200501 2 004





Bunga Amanda



Bunga Anggrek



Bunga Asoka



Bunga Mertua