

PENGEMBANGAN BAHAN AJAR

MANFAAT

MENGHILANGKAN LAPAR: 

MENJAGA KESEHATAN: 

MEMBERIKAN TENAGA: 

TEMA: KEBUTUHANKU
SUB TEMA: MAKANAN SEHAT



JENIS JENIS

NASI : 

LAUK PAUK : 

SAYURAN : 

BUAH-BUAHAN: 

TATA TERTIB MAKAN

CUCI TANGAN : 

DUDUK : 






BERDOA : 









ALAT-ALAT MAKAN








SENDOK : 

GARPU : 

PIRING :  **MANGKUK :** 

NO	SUB TEMA	URAIAN
1	JENIS-JENIS MAKANAN	<p data-bbox="683 397 806 426">1. NASI</p>  <ul data-bbox="730 440 2626 614" style="list-style-type: none"> Nasi putih merupakan salah satu makanan pokok masyarakat Indonesia. Selain harganya murah dan mudah didapat, kandungan nutrisi nasi putih juga baik untuk kesehatan dan memiliki fungsi yang penting bagi tubuh. Nasi mengandung berbagai nutrisi diantaranya: Vitamin B1 (tiamin) untuk membantu metabolisme karbohidrat, Magnesium sebagai komponen penting dalam membentuk struktur tulang dan mengatur kontraksi otot, Mangan untuk membantu kerja otak, sistem saraf, dan enzim-enzim di dalam tubuh (alodokter.com) <p data-bbox="683 710 870 739">2. Lauk pauk</p>  <p data-bbox="1100 710 2688 817">disajikan sebagai pendamping salah satu menu utama hidangan nasi, sebagai suatu peraturan, mengandung banyak protein, baik yang berasal dari hewan maupun tumbuhan. Lauk pauk untuk hewan, termasuk daging, unggas, ikan, dll, sedangkan lauk sayur berupa tahu, tempe, dll</p> <ul data-bbox="730 865 2688 1116" style="list-style-type: none"> Tahu & tempe : adalah makanan lokal yang sangat terkenal di Indonesia. Selain mudah ditemukan dan harganya juga terjangkau, dua makanan yang terbuat dari kacang kedelai ini juga bergizi tinggi sehingga punya banyak manfaat bagi tubuh diantaranya membantu pembentukan tulang, otot, tulang rawan, kulit, dan darah (alodokter.com) Ayam : ayam goreng, ayam bakar, ayam rebus Daging : daging goreng. Daging rebus, pentol, bakso Ikan : ikan lele, ikan pindang, ikan mujaer Telur : telur goreng, telur rebus <p data-bbox="683 1161 2654 1228">3. Sayuran. Menurut Sandjaja (2010), sayuran adalah makanan nabati yang merupakan sumber zat gizi vitamin dan mineral yang dibutuhkan oleh tubuh manusia.</p> <ul data-bbox="730 1335 907 1363" style="list-style-type: none"> Sayur sop  <ul data-bbox="730 1518 935 1547" style="list-style-type: none"> Sayur lodeh  <ul data-bbox="730 1682 935 1711" style="list-style-type: none"> Sayur asem 

		<ul style="list-style-type: none"> • Sayur bayam bening  • Sayur capcay  <p>4. Buah buahan. Buah-buahan merupakan sumber berbagai vitamin (Vit A, B, B1, B6, C), mineral, dan serat pangan. Sebagian vitamin, mineral yang terkandung dalam buah-buahan berperan sebagai anti oksidan.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Buah semangka  (bentuk, warna, kandungan nutrisi, rasa) • Buah pisang  (bentuk, warna, kandungan nutrisi, rasa) • Buah jeruk  (bentuk, warna, kandungan nutrisi, rasa) • Buah salak  (bentuk, warna, kandungan nutrisi, rasa)
2	MANFAAT MAKANAN SEHAT	<ul style="list-style-type: none"> • MENGHILANGKAN RASA LAPAR  • MENJAGA KESEHATAN BADAN  tubuh tidak mudah sakit, karena makan makanan yang bergizi

		 <ul style="list-style-type: none"> MEMBERIKAN TENAGA UNTUK DAPAT BERAKTIVITAS dengan makan makanan sehat, tubuh akan menghasilkan stamina dan energi yang baik untuk dapat melakukan berbagai aktivitas bermain, membantu fokus dalam belajar, serta memberikan pertumbuhan badan yang baik.
3	ALAT-ALAT MAKAN	<ul style="list-style-type: none">  SENDOK Sendok adalah alat makan yang memiliki cekungan berbentuk oval atau bulat lonjong di satu ujung dan gagang di ujung lainnya. Digunakan untuk mengambil makanan untuk dimasukkan ke dalam mulut  Garpu Garpu merupakan peralatan makan yang terdiri dari sebuah pegangan dengan beberapa gigi tipis di ujung yang lain. Sebagian besar garpu memiliki 3 atau 4 gigi. Garpu biasanya digunakan untuk memakan mie goreng, mie kuah, dan bakso  Piring Piring adalah alat makan yang berbentuk datar dan juga ada yang sedikit cekung, di mana makanan disajikan, terbuat dari kaca, rotan, porselen, batu, plastik, logam, tanah liat atau gelas bahkan yang semakin berkembang terbuat dari melamin. Piring digunakan untuk menyajikan makanan nasi, lauk pauk, sayuran, buah  Mangkuk mangkuk adalah alat yang berbentuk setengah lingkaran, terbuat dari porselen, batu, plastik, logam, atau gelas. Bentuknya yang setengah lingkaran digunakan untuk meletakkan makanan yang berkuah banyak (bakso, soto, sayuran dll)
4	TATA TERTIB MAKAN	<ul style="list-style-type: none">  MENCUCI TANGAN : cara mencuci tangan dengan benar sesuai anjuran WHO: 1. Basahi tangan dengan air. 2. Tuang sabun pada tangan secukupnya untuk menutupi semua permukaan tangan. 3. Gosok telapak tangan yang satu ke telapak tangan lainnya. 4. Gosok punggung tangan dan sela jari. 5. Gosok punggung jari ke telapak tangan dengan posisi jari saling bertautan. 6. Genggam dan basuh ibu jari dengan posisi memutar. 7. Gosok bagian ujung jari ke telapak tangan agar bagian kuku terkena sabun. 8. Gosok tangan yang bersabun dengan air mengalir. 9. Keringkan tangan dengan lap sekali pakai (tirto.id)  DUDUK : rasulullah bersabda: Sesungguhnya beliau melarang seseorang minum sambil berdiri". Qotadah berkata: "Bagaimana dengan makan?" beliau menjawab: "Itu lebih buruk lagi". (HR. Muslim dan Turmidzi)



- BERDOA :

Doa Sebelum Makan

اللَّهُمَّ بَارِكْ لَنَا فِي مَآرِزِقَتِنَا وَقِنَا عَذَابَ النَّارِ
بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Allaahumma baarik lanna fii maa razaqtanaa wa qinaa 'adza bannaari.
Bismillaahir rahmaanir rahiim

Ya Allah, berkahilah kami dalam rezeki yang telah Engkau limpahkan kepada kami
dan peliharalah kami dari siksa neraka.
Dengan nama Allah yang Maha Pemurah lagi Maha Penyayang

Doa Sesudah Makan

الْحَمْدُ لِلَّهِ الَّذِي أَطْعَمَنَا وَسَقَانَا وَجَعَلَنَا مُسْلِمِينَ
Alhamdulillahil ladzi ath'amanaa wa saqaanaa
wa ja'alanaa muslimiina.

Segala puji bagi Allah yang telah memberi kami makan dan minum, serta
menjadikan kami muslim.

- MAKAN MENGGUNAKAN TANGAN KANAN

5

PENDEKATAN SAINTIFIK

- APA ITU MAKANAN SEHAT?
- APA MANFAAT MAKANAN SEHAT BAGI TUBUH KITA?
- SIAPA YANG MEMASAK MAKANAN?
- SIAPA YANG MENCIPTAKAN MAKANAN?
- MENGAPA KITA HARUS MAKAN?
- KAPAN KITA HARUS MAKAN?
- DIMANA KITA BISA MENJUMPAI/ MEMBELI MAKANAN?
- BAGAIMANA TATA TERTIB MAKAN?

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN MINGGUAN (RPPM)


PROGRAM BELAJAR DI RUMAH (BDR)/ RPP DARING TK ABA 01

SEMESTER / BULAN /MINGGU : I / SEPTEMBER / 8

TEMA / SUB TEMA : KEBUTUHANKU / MAKANAN SEHAT KARUNIA ALLAH AR-RAZZAAQ (pemberi rizki)

TAHUN AJARAN : 2020 – 2021

KELOMPOK B

KD	MATERI	KEGIATAN MAIN
NAM 1.1 3.1 – 4.1	<ul style="list-style-type: none"> Mengenal benda-benda ciptaan Tuhan Menghafal doa sehari-hari 	<p>1. Ayo kita mengamati makanan menu sehat</p> <p><u>bahan ajar:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> orang tua menyiapkan bahan-bahan. Ada nasi, lauk pauk, sayuran, buah (yang ada di rumah) mengenalkan jenis-jenis makanan sehat dan pemberian materi pengenalan benda-benda ciptaan Allah  <p>2. Alhamdulillah aku bisa berdoa sebelum dan sesudah makan.</p> <div data-bbox="1506 1319 2217 1721" style="border: 1px solid black; padding: 5px; text-align: center;"> <p>Doa Sebelum Makan</p> <p>اللَّهُمَّ بَارِكْ لَنَا فِي مَارِزِقَتِنَا وَقِنَا عَذَابَ النَّارِ</p> <p>بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ</p> <p>Allaahumma baarik lanna fii maa razaqtanaa wa qinaa 'adza bannaari. Bismillaahir rahmaanir rahim</p> <p>Ya Allah, berkahilah kami dalam rezeki yang telah Engkau limpahkan kepada kami dan peliharalah kami dari siksa neraka. Dengan nama Allah yang Maha Pemurah lagi Maha Penyayang</p> <p>Doa Sesudah Makan</p> <p>الْحَمْدُ لِلَّهِ الَّذِي أَطْعَمَنَا وَسَقَانَا وَجَعَلَنَا مُسْلِمِينَ</p> <p>Alhamdulillahil ladzi ath'amanaa wa saqaanaa wa ja'alanaa muslimiina.</p> <p>Segala puji bagi Allah yang telah memberi kami makan dan minum, serta menjadikan kami muslim.</p> </div>
SOSEM 2.6	<ul style="list-style-type: none"> Mentaati aturan kegiatan 	
KOG 3.6 – 4.6	<ul style="list-style-type: none"> Menggunakan lambang bilangan untuk menghitung. Mengelompokkan benda berdasarkan jenis. 	
BHS 3.10 – 4.10	<ul style="list-style-type: none"> Menceritakan kembali apa yang sudah didengarnya 	
FM 3.4 – 4.4	<ul style="list-style-type: none"> Makan makanan yang sehat 	
SENI 3.15 – 4.15	<ul style="list-style-type: none"> Membuat karya seni sesuai kreatifitasnya 	

3. Aku anak hebat, hari ini mau membersihkan piring (dalam sehari = 3x) sesudah makan

- Memberikan aturan untuk satu hari (3x makan) mencuci piring sendiri setiap sehabis makan. (mengajarkan pada anak sikap mentaati aturan)
- Kegiatan mencuci di foto dan dikirimkan ke guru sebagai bukti kegiatan



4. Aku anak cerdas bisa menghitung jumlah sendok

- Menghitung jumlah sendok 1-20 sendok
- Menuliskan angka yg sesuai penjumlahan sendok 1-20



5. Aku anak hebat bisa mengelompokkan makanan berdasarkan jenisnya (nasi, lauk pauk, buah, sayuran)

- Orang tua menyajikan berbagai jenis makanan (ada nasi, sayuran, buahbuahan, lauk pauk)
- Anak diajak mengelompokkan makanan sesuai dengan jenisnya.



6. Dengarkan ceritaku tentang “buah salak” ya teman-teman

- Guru melakukan video call memberikan materi tentang buah salak. Buah salak banyak tumbuh di daerah kami.
- Orang tua di rumah menyiapkan buah salak untuk diamati anak bersama guru saat kegiatan video call
- Anak diajak mengamati dan kemudian mencicipi buah salak di rumah.
- Setelah itu anak menceritakan hasil pengamatan tentang buah salak dengan direkam video



7. Aku anak hebat mau makan makanan sehat (nasi, lauk-pauk, sayuran, buah)

- Orang tua menyiapkan menu makanan sehat yang terdapat nasi, lauk pauk, sayuran, dan buah (menu bebas, yang penting mewakili jenis-jenisnya)
- Anak mau makan makanan sehat yang sudah disajikan orang tua di rumah



8. Senangnya menggambar buah yang aku sukai

- Anak diberikan kebebasan untuk menggambar buah yang anak sukai menggunakan pensil di buku gambar,

kemudian hasil gambaran diwarnai sesuai dengan kreativitas anak



9. Ayo kolase dengan kulit buah salak

- Guru membagikan LKA gambar buah salak
- Orang tua menyiapkan kulit salak yang dikelupas kecil-kecil
- Anak menempel dengan teknik kolase gambar buah salak



TUJUAN PEMBELAJARAN :

1. Anak mampu menyebutkan benda-benda ciptaan Allah melalui kegiatan mengamati menu makanan sehat dari video dengan baik.
2. Anak mampu menerapkan kegiatan berdoa sebelum dan sesudah makan dengan baik
3. Anak mau menerapkan kegiatan mentaati aturan melalui kegiatan membersihkan piring dengan baik
4. Anak mampu menghitung jumlah benda menggunakan beberapa sendok dengan tepat.
5. Anak mampu mengelompokkan makanan berdasarkan jenisnya dengan baik
6. Anak mampu menceritakan kembali cerita tentang buah salak dengan baik
7. Anak mau melakukan kegiatan makan dengan menu makanan sehat secara baik
8. Anak mampu membuat hasil karya menggambar buah kesukaan menggunakan pensil dengan baik
9. Anak mampu menciptakan hasil karya kolase menggunakan kulit buah salak dengan baik

SUMBER-SUMBER MINUMAN

MATA AIR PEGUNUNGAN



, BINATANG



, KEDELAI



TANAMAN



BUAH



JENIS-JENIS MINUMAN

AIR PUTIH/ MINERAL



SUSU



TEH



KOPI



JUS BUAH



TEMA : KEBUTUHANKU
SUB TEMA : MINUMAN



MANFAAT MINUM

MENCEGAH DEHIDRASI & MENJAGA
CAIRAN TUBUH



MENJAGA FUNGSI OTAK



MENINGKATKAN ENERGI



MENCEGAH SAKIT BATU GINJAL



MENYEHATKAN KULIT



ALAT ALAT MINUM

GELAS



CANGKIR



BOTOL



TATA TERTIB MINUM

DUDUK













BERDOA



MENGGUNAKAN TANGAN KANAN



NO	SUBTEMA	URAIAN
1	JENIS-JENIS MINUMAN	<div style="display: flex; align-items: flex-start;"> <div style="flex: 1;"> <ul style="list-style-type: none"> <li data-bbox="814 353 1254 459">• AIR PUTIH/ AIR MINERAL <li data-bbox="814 566 946 595">• SUSU <li data-bbox="814 778 926 807">• TEH <li data-bbox="814 942 940 971">• KOPI <li data-bbox="814 1136 1019 1164">• JUS BUAH </div> <div style="flex: 1;">      </div> <div style="flex: 2;"> <p data-bbox="1506 353 2640 459">Air minum adalah air yang digunakan untuk konsumsi manusia. Menurut departemen kesehatan, syarat-syarat air minum adalah tidak berasa, tidak berbau, tidak berwarna, tidak mengandung mikroorganisme yang berbahaya, dan tidak mengandung logam berat.</p> <p data-bbox="1170 566 2668 672">Susu adalah cairan bergizi berwarna putih yang dihasilkan oleh kelenjar susu mamalia, salah satunya manusia. Susu adalah sumber gizi utama bagi bayi sebelum mereka dapat mencerna makanan padat. Susu binatang (biasanya sapi) juga diolah menjadi berbagai produk seperti mentega, yogurt, es krim, keju, susu kental manis, susu bubuk dan lain-lainnya untuk konsumsi manusia</p> <p data-bbox="1170 778 2668 846">teh adalah minuman yang mengandung kafeina, sebuah infusi yang dibuat dengan cara menyeduh daun, pucuk daun, atau tangkai daun yang dikeringkan kemudian disajikan dengan air panas/ air dingin.</p> <p data-bbox="1184 942 2668 1010">kopi adalah minuman hasil seduhan biji kopi yang telah disangrai dan dihaluskan menjadi bubuk. Disajikan dengan air panas</p> <p data-bbox="1268 1136 2682 1203">jus buah adalah cairan yang terdapat secara alami dalam buah-buahan. Sari buah populer dikonsumsi manusia sebagai minuman. Biasanya dibuat dengan cara memblender buah-buahan bersama sedikit air dan takaran gula yang sesuai.</p> </div> </div>
2	SUMBER-SUMBER MINUMAN	<div style="display: flex; align-items: flex-start;"> <div style="flex: 1;"> <ul style="list-style-type: none"> <li data-bbox="814 1300 1338 1329">• AIR / MATA AIR PEGUNUNGAN <li data-bbox="814 1435 1030 1464">• BINATANG <li data-bbox="814 1570 1002 1599">• KEDELAI <li data-bbox="814 1696 1030 1725">• TANAMAN </div> <div style="flex: 1;">     </div> <div style="flex: 2;"> <p data-bbox="1268 1435 1884 1464">SAPI PERAH, KAMBING, KELEDAI, KUDA</p> <p data-bbox="1268 1696 2164 1725">KOPI DAN TEH BERASAL DARI HASIL OLAHAN TANAMAN</p> </div> </div>

		 <ul style="list-style-type: none"> • BUAH CAIRAN YANG TERDAPAT DI BUAH DIOLAH/ DI JUS UNTUK DIMINUM
3	ALAT-ALAT MINUM	<ul style="list-style-type: none"> • GELAS  Gelas adalah tempat atau alat atau benda yang biasanya digunakan untuk menampung air atau cairan untuk diminum, Volume gelas adalah sekitar 500ml • CANGKIR  Cangkir adalah wadah kecil untuk minum teh atau kopi dengan pegangan di salah satu sisi yang digunakan sewaktu memegang dengan ibu jari dan jari tangan yang lain. Cangkir kadang kala berisi teh atau kopi yang panas sehingga pegangan pada cangkir berguna agar tangan tidak kepanasan sewaktu mengangkat cangkir • BOTOL  Botol adalah tempat penyimpanan dengan bagian leher yang lebih sempit daripada badan dan "mulut"-nya. Botol umumnya terbuat dari gelas, plastik, atau aluminium, dan digunakan untuk menyimpan cairan seperti air, susu, minuman ringan,
4	MANFAAT MINUM	<ul style="list-style-type: none"> • MENCEGAH DEHIDRASI & MENJAGA CAIRAN TUBUH  (KOSAKATA : DEHIDRASI = Keluarnya banyak cairan tubuh yang membahayakan, yang disebabkan oleh penyakit, keringat berlebih, atau kurangnya minum) • MENJAGA FUNGSI OTAK  (KOSAKATA: OTAK = Otak adalah sebuah organ yang berada di kepala sebagai pengendali semua fungsi tubuh manusia) • MENINGKATKAN ENERGI  (KOSAKATA ENERGI: kekuatan untuk melakukan aktivitas fisik) • MENCEGAH SAKIT BATU GINJAL  (KOSAKATA: SAKIT BATU GINJAL= salah satu penyakit yang ditimbulkan karena kekurangan minum) • MENYEHATKAN KULIT 
5	TATA TERTIB MINUM	<ul style="list-style-type: none"> • DUDUK 



RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN MINGGUAN (RPPM)



PROGRAM BELAJAR DI RUMAH (BDR)/ RPP DARING TK ABA 01

SEMESTER / BULAN /MINGGU : I / SEPTEMBER / 9

TEMA / SUB TEMA : KEBUTUHANKU / MINUMAN SEGAR

TAHUN AJARAN : 2020 – 2021

KELOMPOK : B

KD	MATERI	KEGIATAN MAIN
NAM 1.1	<ul style="list-style-type: none"> Mengenal benda-benda ciptaan Tuhan 	<p>1. Ayo kita mengamati jus tomat</p> <p><u>Analisis bahan ajar:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> orang tua menyiapkan bahan-bahan membuat jus tomat mengenalkan bahan-bahan membuat jus tomat dan pemberian materi pengenalan benda-benda ciptaan Tuhan anak diajak membuat jus tomat dan meminumnya  <p>2. Aku anak hebat bisa membuat susu sendiri</p> <p><u>Analisis bahan ajar:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> Anak diajak melihat video pembelajaran cara membuat susu 
SOSEM 2.8	<ul style="list-style-type: none"> Menunjukkan perilaku mandiri 	
KOG 3.5 – 4.5	<ul style="list-style-type: none"> Mengetahui cara menyelesaikan masalah 	
BHS 3.11 – 4.11	<ul style="list-style-type: none"> Menceritakan apa yang sudah dilakukan 	
FM 3.3 – 4.3	<ul style="list-style-type: none"> Gerakan untuk mengembangkan motorik kasar dan halus 	
SENI 3.15 – 4.15	<ul style="list-style-type: none"> Membuat karya seni sesuai kreatifitasnya 	

- Orang tua menyiapkan bahan-bahan membuat susu, diantaranya: gelas, sendok, gula, susu, air (sesuai dengan video)
- Anak membuat susu secara mandiri sesuai dengan tahapan yang ada di video
- Pengenalan kosa kata baru : susu mengandung kalsium (menyehatkan gigi & tulang), susu mengandung protein (kekebalan tubuh),

3. Mari menyusun potongan puzzle bergambar cangkir

Analisis bahan ajar:

- Mengenalkan kosa kata baru: cangkir
- Mengenalkan cangkir dan kegunaannya: wadah minum teh/ kopi yang ada pegangannya di salah satu sisi
- Menggunting gambar cangkir sesuai garis, kemudian hasil guntingan kertas bergambar cangkir tadi disusun dijadikan satu hingga membentuk gambar cangkir kemudian ditempelkan pada buku gambar dengan lem.

4. Aku bercerita pengalamanku membuat susu

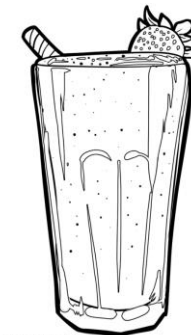
Analisis bahan ajar:

- Anak diajak melakukan kegiatan membuat susu seperti poin nomor 2.
- Kemudian anak menceritakan pengalamannya membuat susu setelah melakukan kegiatan tersebut
- Anak bercerita dan direkam dengan video handphone kemudian hasilnya dikirim pada guru

5. Aku anak hebat bisa mencocok gambar gelas

Analisis bahan ajar:

- Orang tua mengambil perlengkapan untuk kegiatan mencocok di sekolah pada hari sabtu (pembagian tugas LKA dan perlengkapan kegiatan untuk seminggu)
- Orang tua menyediakan perlengkapan untuk kegiatan mencocok dan gambar gelas
- Anak diberitahu bagaimana caranya memegang alat cocok dan menggunakannya dengan benar
- Kemudian anak diberi kesempatan untuk melakukan kegiatan mencocok gambar gelas



malvorlagen-seite.de

6. Aku anak pintar bisa melipat kertas bentuk cangkir

- Sebelum kegiatan guru memberikan tutorial video melipat kertas bentuk cangkir menggunakan kertas lipat
- Kemudian guru melakukan video call dengan anak menggunakan whatsapp, kemudian mendampingi anak melakukan tahapan-tahapan melipat membentuk cangkir
- Setelah itu anak menempel hasil lipatan pada buku gambar



7. Senangnya bernyanyi lagu "minum"

Analisis bahan ajar:

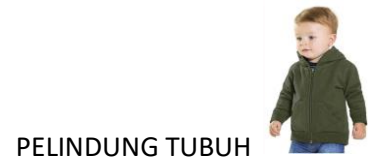
- Guru merekam video yang dikirim lewat whatsapp grup wali murid
- Lagu minum merupakan lagu anak cocok untuk diterapkan pada kegiatan tema kebutuhanku/ sub tema : minuman
- Guru menuliskan lirik di pesan whatsapp untuk dijadikan panduan orang tua dalam mengajari anak menyanyi lagu minum. Liriknya adalah sebagai berikut
- lirik lagu minum (lagu ini menggunakan nada lagu bangun tidur):bangun tidur ku harus minum

habis makan ku juga minum
kalau haus ku pasti minum

		<p>air putih dengan teratur... mau pintar kau harus minum mau sehat kau juga minum 8 gelas dengan teratur jangan lupa selalu bersyukur... lalalala... lalalala... lalalala... lalalala....</p> <p>8. senangnya mewarnai gambar gelas</p> <p><u>analisis bahan ajar:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • guru membagikan LKA kertas bergambar gelas pada orang tua saat pengambilan tugas di hari sabtu • anak dipersilahkan untuk mewarnai gambar gelas sesuai menggunakan berbagai pilihan warna sesuai dengan kreativitas anak. <div data-bbox="1764 946 1973 1294" style="text-align: center;"> </div>
--	--	---

<p><u>TUJUAN PEMBELAJARAN :</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Anak mampu mengenal benda-benda ciptaan Tuhan melalui kegiatan mengamati membuat jus tomat dengan baik 2. Anak mampu membuat susu dalam kegiatan praktek membuat minuman susu secara mandiri 3. Anak mampu menyusun potongan puzzle bergambar cangkir dengan baik 4. Anak mampu menceritakan pengalamannya membuat susu menggunakan bahasanya dengan baik 5. Anak mampu melakukan kegiatan mencocok gambar cangkir menggunakan tangan dengan baik 6. Anak mampu melakukan kegiatan melipat kertas berbentuk cangkir menggunakan tangannya dengan baik 7. Anak mampu melakukan kegiatan bernyanyi lagu minum menggunakan bantuan video dengan baik 8. Anak menciptakan hasil karya mewarnai gambar gelas dengan baik
--

MANFAAT PAKAIAN



JENIS-JENIS


















TEMA : KEBUTUHANKU
SUB TEMA: PAKAIAN



CARA MERAWAT PAKAIAN



NO	SUB TEMA	URAIAN
1	JENIS-JENIS PAKAIAN	<ul style="list-style-type: none"> <li data-bbox="744 407 2626 479">  <p>• KEMEJA kemeja adalah sebuah baju atau pakaian atas, terutama untuk pria. Pakaian ini menutupi tangan, bahu, dada sampai ke perut. Ciri-ciri kemeja adalah memiliki kerah di bagian leher.</p> <li data-bbox="744 568 2626 639">  <p>• KAOS kaos disebut juga sebagai T-shirt adalah jenis pakaian yang menutupi sebagian lengan, seluruh dada, bahu, dan perut. Kaus oblong biasanya tidak memiliki kancing, kerah, ataupun saku. Pada umumnya, kaus oblong berleher pendek dan berleher bundar.</p> <li data-bbox="744 747 2682 819">  <p>• CELANA Celana adalah pakaian luar yang menutup pinggang sampai mata kaki, kadang-kadang hanya sampai lutut, yang membungkus batang kaki secara terpisah, terutama merupakan pakaian lelaki. Ada dua kategori umum dari Celana: Celana pendek Celana panjang</p> <li data-bbox="744 927 2598 1035">  <p>• JAKET Jaket adalah baju luar yang panjangnya hingga pinggang atau pinggul, dipakai untuk menahan angin dan cuaca dingin. Bukaan jaket terletak di bagian depan dari leher ke bawah. Ritsleting, kancing, atau sabuk dipakai sebagai alat untuk membuka dan menutup bukaan jaket</p> <li data-bbox="744 1143 2643 1215">  <p>• KAOS KAKI Kaus kaki adalah garmen yang dirajut untuk menutupi kaki manusia. Kaus kaki dirancang untuk beberapa kegunaan seperti mengurangi gesekan antara kaki dan alas kaki, membuat kaki tetap hangat, menyerap keringat, dan lain-lain.</p> <li data-bbox="744 1323 2570 1394">  <p>• ROK rok adalah jenis pakaian dengan bentuk pipa atau kerucut yang cara pemakaiannya dimulai dari pinggul dan menutupi sebagian atau seluruh bagian kaki. Rok digunakan oleh perempuan.</p> <li data-bbox="744 1503 2606 1611">  <p>• KERUDUNG Kerudung adalah bagian dari pakaian muslimah yang digunakan untuk menutupi aurat bagian kepala, semacam selendang yang menutupi sebagian besar atau seluruh bagian atas kepala dan rambut perempuan.</p> <li data-bbox="744 1719 2643 1790">  <p>• SARUNG Sarung merupakan sepotong kain lebar yang dijahit pada kedua ujungnya sehingga berbentuk seperti pipa/tabung. Sarung biasanya digunakan laki-laki untuk menutupi aurat bagian bawah saat melakukan kegiatan shalat.</p>

		 <ul style="list-style-type: none"> • MUKENA Mukena adalah busana perlengkapan shalat untuk perempuan muslim khas Indonesia.
2	MANFAAT PAKAIAN	<ul style="list-style-type: none"> • MENUTUPI AURAT  Aurat adalah bagian dari tubuh manusia yang wajib ditutupi dari pandangan orang lain dengan pakaian. Menampakkan aurat bagi umat Islam dianggap melanggar syariat dan dihukumi sebagai sebuah dosa • PELINDUNG TUBUH  pakaian digunakan untuk melindungi tubuhnya dari berbagai macam gangguan yang tidak nyaman dan berbahaya. Pakaian dapat melindungi tubuh dari gesekan kulit dengan benda lain, cuaca dingin, hujan, terik matahari, gangguan serangga, kotoran dan debu serta hal-hal lainnya • SIMBOL IDENTITAS KELAMIN  pakaian digunakan untuk mengetahui simbol/ identitas jenis kelamin. Karena ada beberapa pakaian yang hanya dipakai oleh pria saja atau wanita saja. • MEMBANTU KEGIATAN  pakaian digunakan untuk membantu/ memudahkan manusia dalam melakukan aktivitas kerja. misalnya pakaian pemadam kebakaran harus menggunakan bahan tebal untuk melindungi tubuh dari api
3	CARA MERAWAT PAKAIAN	<ul style="list-style-type: none"> • DICUCI  mencuci pakaian menggunakan campuran air dan deterjen, kemudian direndam beberapa menit, dikucek hingga noda kotor menghilang, kemudian dibilas dengan air bersih, dan dijemur di bawah sinar matahari. • DISETRIKA  menyetrika pakaian menggunakan setrika. Kegiatan ini harus dilakukan orang dewasa karena setrika menghasilkan suhu panas dan berbahaya bagi anak.
4	SAINTIFIK	<ul style="list-style-type: none"> • APA ITU PAKAIAN? • APA SAJA JENIS-JENIS PAKAIAN?

- | | |
|--|---|
| | <ul style="list-style-type: none">• SIAPA YANG MEMBUAT PAKAIAN?• MENGAPA KITA HARUS MEMAKAI PAKAIAN?• KAPAN KITA HARUS MEMAKAI PAKAIAN?• DIMANA KITA BISA MENJUMPAI PAKAIAN?• BAGAIMANA CARA MERAWAT PAKAIAN? |
|--|---|

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN MINGGUAN (RPPM)


PROGRAM BELAJAR DI RUMAH (BDR)/ RPP DARING TK ABA 01

SEMESTER / BULAN /MINGGU : I / SEPTEMBER / 10

TEMA / SUB TEMA : KEBUTUHANKU / PAKAIANKU SEHARI-HARI

TAHUN AJARAN : 2020 – 2021

KELOMPOK : B

KD	MATERI	KEGIATAN MAIN
NAM 1.2	<ul style="list-style-type: none"> Memelihara kebersihan sebagai bentuk rasa syukur pada Tuhan 	<p>1. Ayo kita lakukan kegiatan mencuci kaos kaki</p> <p><u>bahan ajar:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> Guru menmemberikan materi memelihara kebersihan sebagai bentuk rasa syukur pada Tuhan Guru memberikan materi melalui video bagaimana cara mencuci kaos kaki dengan benar. Orang tua menyediakan peralatan dan bahan untuk mencuci kaos kaki anak Anak mencuci kaos kaki (untuk menjaga kebersihan) sebagai bentuk rasa syukur terhadap Tuhan  <p>2. Aku anak hebat berani bercerita tentang pakaian yang aku gunakan di depan kamera</p> <p><u>bahan ajar:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> Guru menerangkan materi tentang jenis-jenis pakaian melalui video call menggunakan contoh pakaian sebenarnya Anak bercerita tentang pakaian yang digunakan, direkam video handphone untuk melatih percaya diri anak.
SOSEM 2.5	<ul style="list-style-type: none"> Menunjukkan sikap percaya diri 	
KOG 3.6 – 4.6	<ul style="list-style-type: none"> Mengelompokkan benda berdasarkan fungsinya Mengenal pola ABCD – ABCD 	
BHS 3.12 – 4.12	<ul style="list-style-type: none"> Mengenal hubungan antara bunyi dan bentuk huruf 	
FM 3.3 – 4.3	<ul style="list-style-type: none"> Gerakan untuk mengembangkan motorik kasar dan halus 	
SENI 3.15 – 4.15	<ul style="list-style-type: none"> Membuat karya seni sesuai kreatifitasnya 	

3. Aku anak cerdas mampu mengelompokkan pakaian berdasarkan fungsinya (pakaian sekolah, bermain, beribadah)

bahan ajar:

- Guru membagikan LKA pada orang tua, LKA bergambar macam-macam pakaian
- Anak-anak disuruh untuk mengelompokkan pakaian berdasarkan fungsinya dengan cara menarik garis pada tulisan pakaian sekolah – pakaian bermain – pakaian beribadah

4. Ayo kita membuat kalung dari potongan sedotan (meronce pola ABCD - ABCD)

bahan ajar:

- Guru melakukan aktivitas video call untuk membimbing anak melakukan kegiatan meronce kalung menggunakan potongan sedotan
- Orang tua di rumah sudah menyediakan bahan-bahan yang dibutuhkan untuk melakukan kegiatan yaitu potongan sedotan 4 warna, dan benang
- Anak diperintahkan untuk meronce berpola ABCD-ABCD menggunakan sedotan warna merah, biru, kuning, hijau.



5. Aku anak hebat mampu mengenal dan mengeja kata “celana”

- Guru melakukan aktivitas video call whatsapp
- Guru memberikan materi tentang keaksaraan.
- Guru menampilkan gambar dan tulisan celana
- Anak disuruh mengeja tulisan

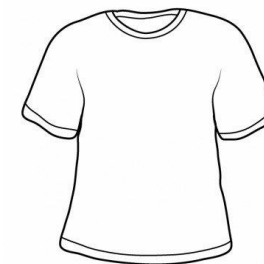
6. Aku anak hebat mampu memasukkan benang pada lobang kertas (bergambar baju) dengan pola menjahit

- Guru memberikan LKA pada orang tua, LKA tersebut berupa kertas bergambar baju yang pinggirannya sudah dibolongi untuk anak masukkan dengan benang menyerupai pola menjahit
- Orang tua dirumah menyiapkan benang untuk kegiatan anak
- Guru memberikan rekaman video tentang tata cara melakukan kegiatan mampu memasukkan benang pada lobang kertas (bergambar baju) dengan pola menjahit



7. Aku anak hebat mampu melakukan kegiatan kolase gambar baju

- Guru memberikan LKA pada orang tua kertas bergambar baju
- Orang tua di rumah menyediakan bahan bahan untuk melakukan kolase yaitu potongan kertas lipat kecil-kecil dan lem



8. Senangnya bernyanyi lagu "ini bajuku"

lirik lagu:

		<p>ini bajuku uuu.. uuu.. untuk menjaga tubuhku agar tak dilihat agar tak disentuh selain aku dan mamaku...</p> <p>ini bajuku uuu.. uuu.. untuk menjaga tubuhku dari cuaca panas dari hawa dingin ku jadi nyaman sepanjang waktu...</p> <p>9. Ayo kita menciptakan bentuk baju dari plastisin</p> <ul style="list-style-type: none"> • Anak diberikan kegiatan bermain plastisin • Anak diberi kebebasan untuk membentuk plastisin menyerupai baju sesuai kreativitasnya
<p><u>TUJUAN PEMBELAJARAN :</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Anak mau memelihara kebersihan sebagai bentuk syukur terhadap Tuhan melalui kegiatan mencuci kaos kaki dengan baik 2. Anak mampu bercerita tentang pakauan yang digunakan di depan kamera dengan percaya diri 3. Anak mampu mengelompokkan pakaian berdasarkan fungsinya dengan tepat 4. Anak mampu melakukan kegiatan meronce pola ABCD-ABCD menggunakan potongan sedotan dengan baik 5. Anak mampu mengenal dan mengeja kata "celana" dengan baik 6. Anak mampu melakukan kegiatan menjahit benang pada kertas bergambar baju dengan baik 7. Anak mampu melakukan kegiatan kolase gambar baju dengan baik 8. Anak mampu melakukan kegiatan menyanyi lagu "ini bajuku" menggunakan bantuan video dengan baik 9. Anak mampu mencipta bentuk gelang menggunakan plastisin dengan baik. 		