

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN SIMULASI MENGAJAR GURU PENGGERAK

Satuan Pendidikan :TKIT AZZAHRA SAMBIREJO
Semester/Minggu :1/10
Kelompok/Usia :A/4-5 Tahun
Tema/Sub tema :Diriku/Tubuhku
Sub-sub Tema :Bagian – Bagian Tubuhku
Alokasi waktu :10 menit

A. MATERI KEGIATAN

1. Tubuhku ciptaan Tuhan.
2. Merawat tubuh
3. Mencuci tangan sebelum dan sesudah makan
4. Bahasa ekspresif
5. Hasil karya.
6. Memecahkan masalah
7. Kemandirian
8. Teknologi sederhana

B. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Anak dapat berdoa sebelum memulai dan sesudah kegiatan dengan benar
2. Anak dapat mengenal Bagian-Bagian Tubuh sebagai ciptaan Tuhan
3. Anak dapat menyanyikan lagu “Kepala Pundak Lutut Kaki”
4. Anak dapat menyebutkan bagian-bagian tubuh
5. Anak dapat menyusun keeping puzzle
6. Anak dapat membentuk orang dari plastisin
7. Anak dapat membuat wayang orang.

C. ALAT DAN BAHAN

1. Laptop (untuk memutar video senam kepala pundak lutut kaki)
2. LCD
3. Tape
4. Youtube
5. Kardus bekas
6. Lidi
7. Lem
8. Gunting
9. Plastisin
10. Solasi bening
11. Tali raffia
12. Gambar anak laki-laki dan anak perempuan.
13. Papan Tulis

14. Spidol
15. Penggaris

D. KEGIATAN PEMBELAJARAN

1. Kegiatan Pembukaan(3 menit)

- Salam, Berdoa, Presensi, Hafalan doa, hadits dan surat (KD 3.1-4.1)
- Menanyakan hari tanggal dan bulan
- Memutar video tentang bagian – bagian tubuhku
(<https://www.youtube.com/watch?v=KlrFZIVBmzw>)
- Bercakap-cakap tentang anggota tubuh
- Menyanyi lagu Kepala pundak lutut kaki

Kejala...pundak...lutut...kaki...lutut...kaki...2x

Mata telinga mulut hidung dan pipi

Kejala...pundak..lutut...kaki...lutut...kaki..

2. Kegiatan Inti

1. Mengamati

- Guru meminta anak melihat video tentang bagian – bagian tubuh
- Guru memberi kesempatan kepada anak untuk mengamati video dengan seksama dll

2. Menanya

- Guru bertanya kepada anak tentang nama dari bagian – bagian tubuh
- Guru menanyakan kepada anak tentang fungsi bagian – bagian tubuh
- Guru menanyakan tentang jumlah bagian – bagian tubuh.

3. Menginformasikan

- Guru memberikan kesempatan kepada anak untuk bertanya dan menceritakan kembali apa yang telah diketahui anak
- Guru menyampaikan nama-nama bagian tubuh
- Guru menjelaskan kegiatan hari ini yaitu membentuk orang dari plastisin, membuat wayang orang dan menyusun puzzle
- Guru mengajak anak untuk praktek mengukur menggunakan tali rafia

3. Kegiatan Penutup

1. Recalling kegiatan hari ini
2. Tanya jawab kegiatan hari ini
3. Guru mendisplay hasil karya anak
4. Guru menginformasikan kegiatan untuk besok
5. Berdoa pulang
6. Memberi salam

E. PENILAIAN PEMBELAJARAN

1. Indikator Penilaian

Program Pengembangan	KD	Indikator
----------------------	----	-----------

Nilai Agama dan Moral	3.1 – 4.1	Anak terbiasa melakukan kegiatan berdoa sebelum dan sesudah belajar
Fisik Motorik	3.3-4.3	Anak mampu melakukan gerakan senam kepala pundak lutut kaki Anak mampu membuat wayang dari media gambar yang sudah disediakan sesuai jenis kelamin anak dan ditempel pada kardus bekas
Sosial emosional	2.8	Anak terbiasa bersikap mandiri pada saat cuci tangan sebelum dan sesudah makan
Kognitif	3.5-4.5	Anak mampu menyusun keeping puzzle menjadi sebuah gambar utuh
Bahasa	3.11- 4.11	Anak mampu menceritakan tentang kegiatan mengukur tinggi badan temannya menggunakan tali raffia
Seni	3.15- 4.15	Anak mampu membentuk orang dari media plastisin

2. Teknik penilaian yang akan digunakan

- Skala capaian perkembangan


 Mengetahui
 Kepala TK Az zahra,

 Sri Kadarini S.Ag,S.Pd

Sambirejo, Juli 2021
 Guru kelas A1


 Rita Sri Hastuti,S.Pd