

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH)  
TK BANOWATI YOGYAKARTA SEMESTER I  
TAHUN PELAJARAN 2021-2022**

Semester / bulan / Minggu	: I/Oktober / XIII
Hari / Tanggal	: Rabu, 20 Oktober 2021
Kelompok / Usia	: 5-6 Tahun
Tema / Sub Tema	: Tumbuhan / apotik hidup
Alokasi Waktu	: 180 menit / 3 Jam
KD	: 3.1, 3.3,2.2,2.5,4.11, 4.15

**A. Tujuan Pembelajaran**

1. Anak dapat menceritakan proses pembuatan minuman kunir/kunyit asem
2. Anak memiliki keinginan yang besar untuk mencoba dari pembuatan Minuman kunir/ kunyit asem
3. Anak dapat melakukan gerakan tubuh untuk anggota tubuh terkoordinir dengan baik
4. Anak memiliki rasa percaya diri dan berani tampil

**B. Materi Dalam Kegiatan**

1. Doa sebelum dan sesudah belajar, makan dan minum
2. Membuat minuman dari hasil bumi
3. Menampilkan gerak dan lagu
4. Mengucapkan salam dan menjawab salam
5. Menjelaskan dan diskusi hasil minuman yang dibuat
6. Menampilkan hasil karya mbok jamu dari Playdough

**C. Materi Yang masuk dalam Pembiasaan**

1. Mengucapkan salam dan menjawab salam
2. Berdoa sebelum belajar dan sesudah belajar
3. Berdoa sebelum dan sesudah makan
4. Sikap rasa ingin tahu
5. Sikap percaya diri

**D. Media Alat dan bahan**

- a. panci, b kunyit, c asem, gula, saringan, gelas.

**E. Kegiatan**

**1. Pijakan sebelum main ( 15 Menit)**

- a. Anak mengamati tanaman apotik hidup
- b. Anak menyebutkan jenis tanaman apotik hidup
- c. Guru menyanyi untuk dapat melafalkan dengan benar
- d. guru dan murid meragakan gerak dan lagu untuk melenturkan anggota tubuh

## 2. Pijakan saat main ( 60 menit)

- a. Guru menyiapkan pijakan main sesuai gaya belajar anak ( visual, audio dan kinestetik )
- b. Anak dapat memilih jenis kegiatan yang sudah disiapkan guru sesuai keinginannya
- c. Demontrasi membuat minuman kunir/ kunyit asem
- d. Sebagai produk pembelajaran adalah sebagai berikut  
anak dapat memilih pembelajaran yang sesuai dengan gaya belajar anak
  - a) Untuk anak yang cenderung bergaya belajar visual, produk yang dihasilkan berupa menyelesaikan playdough
  - b) Untuk anak yang cenderung bergaya belajar kinestetik, produk yang dihasilkan berupa penyelesaian kegiatan motorik kasar (gerak lagu)
  - c) Untuk anak yang senang berkreasi, produk yang dihasilkan berupa karya orang-orangan dari playdough
  - d) Untuk anak yang cenderung audiotori, dapat menceritakan kegiatan pembuatan minuman kunyit/ kunir asem

## 3. Pijakan setelah main ( 15 menit )

- a. Anak merapikan mainan yang telah digunakan
- b. Anak menceritakan kegiatan yang sudah dilakukan

## F. Istirahat ( 30 menit )

- a. cuci tangan
- b. menyiapkan peralatan makan minum
- c. mengambil makan minum
- d. mencuci peralatan makan minum
- e. mengembalikan peralatan makan dan minum

## G. Penutup ( 30 menit)

1. Tanya jawab bagaimana perasaan kegiatan hari ini
2. Diskusi kegiatan yang sudah dilakukan
3. Pesan –pesan
4. Menginformasikan kegiatan esok hari
5. Doa Penutup
6. Menyanyikan lagu gelang sipatu gelang

## H. Rencana Penilaian

Program Pengembangan	Kompetensi Dasar	Indikator
NAM	3.1 Doa-doa (doa sebelum dan sesudah belajar, doa sebelum dan sesudah makan,	menggunakan doa doa sehari hari, melakukan ibadah sesuai dengan agamanya



Fisik Motorik	3.3 Mengenal anggota tubuh, fungsi, dan gerakannya untuk pengembangan motorik kasar dan motorik halus	mengenal anggota tubuh dan fungsinya dan melakukan berbagai gerakan terkoordinasi secara terkontrol, seimbang dan lincah
Kognitif	2.2 Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap ingin tahu	Terbiasa menunjukkan aktifitas yang bersifat eksploratif dan menyelidik (seperti aktif bertanya, mencoba atau melakukan sesuatu untuk mendapatkan jawaban)
Sosem	2.5 Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap percaya diri	berani tampil di depan berani mengemukakan pendapatnya
Bahasa	4.11 Menunjukkan Kemampuan berbahasa ekspresif (mengungkapkan bahasa secara verbal dan non verbal)	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ mengungkapkan perasaan, ide dengan pilihan kata yang sesuai ketika berkomunikasi</li> <li>➤ menjawab pertanyaan yang lebih kompleks</li> </ul>
Seni	4.15 Menunjukkan karya dan aktivitas seni dengan menggunakan berbagai media	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ menampilkan hasil karya seni baik dalam berbagai bentuk</li> </ul>

Yogyakarta, 20 Oktober 2021

Kepala  
TK Banowati



Mikayla Naura

Ilustrasi

Guru Kelas



Puji Lestari

