

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : PAUD TERPADU TRESNA NIA  
Kelas / Semester : B / I  
Tema : BINATANG  
Sub Tema : BINATANG TERNAK  
Pembelajaran : BEBEK  
Alokasi Waktu : 08.00 – 10.30 WITA

### A. a. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui kegiatan menonton video tentang Bebek sebagai makhluk ciptaan Tuhan anak mampu mengucapkan kalimat Thoyibah “Subhanallah” dengan lafal yang benar (nilai agama dan moral).
2. Melalui kegiatan menyetempel gambar bebek anak mampu terampil menggunakan tangan kanan dan kiri dalam berbagai aktivitas (fisik motorik).
3. Melalui kegiatan mengurutkan mainan bebek anak mampu mengurutkan benda sesuai perintah dengan benar (kognitif).
4. Melalui kegiatan menceritakan kembali cerita yang di dengar anak mampu bercerita kembali dengan kosa katanya sendiri (Bahasa).
5. Melalui kegiatan menyetempel gambar bebek anak mampu bertanggung jawab menyelesaikan tugas sampai selesai (sosial emosional).
6. Melalui kegiatan bernyanyi lagu potong bebek angsa anak dapat berekspresi sesuai dengan keinginannya (seni).

### b. KOMPETENSI DASAR

1. ( 1.2 ) ( Nilai Agama dan Moral ) Menghargai diri sendiri, orang lain, dan lingkungan sekitar sebagai rasa syukur kepada Tuhan.
2. ( 3.3 & 4.3 ) ( Fisik Motorik ) Mengenal anggota tubuh, fungsi dan gerakannya untuk pengembangan motorik kasar dan motorik halus, serta menggunakan anggota tubuh untuk pengembangan motorik kasar dan halus.

3. ( 3.6 & 4.6 ) ( Kognitif ) Mengenal benda – benda di sekitarnya ( nama, warna, bentuk, ukuran, pola, sifat, suara, tekstur, fungsi dan ciri – ciri lainnya ). Menyampaikan tentang apa dan bagaimana benda – benda di sekitar yang dikenalnya ( nama, warna, bentuk, ukuran, pola, sifat, suara, tekstur, fungsi dan ciri – ciri lainnya ) melalui berbagai hasil karya.
4. ( 3.10 & 4.10 ) ( Bahasa ) Memahami Bahasa reseptif (menyimak dan membaca). Menunjukkan kemampuan berbahasa reseptif (menyimak dan membaca ).
5. ( 2.12 ) ( Sosial Emosional ) Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap tanggung jawab.
6. ( 3.15 & 4.15 ) ( Seni ) Mengenal berbagai karya dan aktivitas seni. Menunjukkan karya dan aktivitas seni dengan menggunakan berbagai media.

c. INDIKATOR

1. Memiliki perilaku santun dan menyesuaikan diri (nilai agama dan moral).
2. Melakukan kegiatan yang menunjukkan anak mampu terampil menggunakan tangan kanan dan kiri dalam berbagai aktivitas (fisik motorik).
3. Melakukan kegiatan yang menunjukkan anak mampu mengenal konsep besar - kecil (kognitif).
4. Menceritakan kembali apa yang didengar dengan kosa kata yang lebih (bahasa).
5. Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap tanggung jawab (sosial emosional).
6. Membuat karya seni sesuai kreativitasnya misal seni music, gerak dan tari (seni).

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

1. Berdoa mau belajar
2. Pembahasan tema
3. Mengucapkan kalimat toyibah subhanallah
4. Menyetempel gambar bebek
5. Mengurutkan bebek mainan dari yang besar atau sebaliknya
6. Menceritakan kembali cerita yang ditayangkan
7. Menyelesaikan tugas sampai selesai
8. Bernyanyi lagu bebek “ Potong bebek angsa “

C. ALAT DAN SUMBER BELAJAR

1. Video, lafaz subhanallah
2. Gambar bebek, stempel
3. Bebek mainan, gambar bebek
4. Video cerita anak bebek
5. Video lagu potong bebek angsa

D. PENILAIAN PEMBELAJARAN

1. Observasi

Nama :

Kelompok :

No	Hari/Tanggal	Kegiatan Pembelajaran	Aspek yang diamati	Hasil Pengamatan

2. Catatan Anekdote

Kelompok / Semester :

Tanggal	Nama Anak	Peristiwa	Tafsiran	Keterangan

3. Hasil Karya

Nama Anak :

Hasil Karya Anak	Hasil Pengamatan	Indikator KD

Mengetahui,

Kepala PAUD Tresna Nia

Suranti, S.P, S,Pd AUD