

Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Harian (RPPH)
PAUD AS-SYIDIQYAH
Model Kelompok dengan Kegiatan Pengaman

Usia : 5-6 tahun
Semester / Minggu : I / 14
Tema / Sub Tema : Binatang Udara / Binatang Bersayap
Cakupan sub Tema : Kupu-kupu
Hari / Tanggal : Rabu 10 November 2021
Kompetensi Inti (KI) / Kompetensi Dasar (KD) :
1.1, 1.2, 2.1.2,2.2,3.4,4.3,3.6,3.6,3.12,4.12.
Email : desti.sumirah1717@gmail.com

Tujuan Pembelajaran:

- Anak menghargai adanya Tuhan melalui ciptaannya
- Anak Menghargai diri sendiri orang lain dan lingkungannya sebagai rasa syukur
- Anak memiliki perilaku dan mencerminkan hidup sehat
- Anak dapat memiliki perilaku yang mencerminkan sikap ingin tahu
- Anak dapat menggunakan anggota tubuh untuk pengembangan motorik kasar / halus
- Anak dapat mengenal bentuk,ukuran,pola,sipat,tekstur,pungsi dan ciri lainnya
- Anak dapat mengenali lingkungan alam sekitar binatang,cuaca,tanah,air,dan lainnya
- Anak dapat menyebutkan kan macam2 binatang dan tempat tinggalnya
- Anak mengenal syair dan tepuk berkaitan dengan binatang

Media / sumber belajar:

- LKA 1 (gabung 2 dan 3), Buku panduan,alat peraga , pensil, pensil warna gunting, lem, 1 lembar kertas

Langkah Kegiatan:

I. Kegiatan Awal (20 Menit)

- Berdo'a,Salam,Absen
- Aneka lagu dan tepuk serta pelajaran keagamaan

TANYA JAWAB TENTANG :

- Nama-nama binatang udara

- **Praktek Langsung** Melakukan Gerakan Motorik Kasar :
Anak-anak praktek langsung cara kupu-kupu terbang

Lanjutan

II. Inti (60 Menit)

SAINTIFIK

a. Mengamati

anak mengamati gambar dan mendengarkan penjelasan guru

b. Menanya

Guru hanya sebagai motivator dan fasilitator agar anak dapat bertanya sebanyak mungkin tentang nama – nama binatang udara dan tempat hidupnya terutama kupu2

c. Mengumpulkan informasi, menalar dan mengomunikasikan

Guru merespons pertanyaan anak dan menyiapkan berbagai kegiatan yang bisa menjawab pertanyaan anak

Kegiatan 1: Pemberian Tugas “ Menyebutkan”

Anak dapat menyebutkan nama-nama binatang udara

Kegiatan 2: Pemberian Tugas “ Motorik halus”

Anak dapat menebalkan garis putus-putus pada gambar kupu-kupu

Kegiatan 3: Pemberian Tugas “ bermain fazello “

Anak dapat menyusun fazello kupu-kupu

III. Istirahat (Bermain, Makan) +/- (35 menit)

Anak – anak bermain diluar dan didalam kelas

Mencuci Tangan

Doa sebelum Makan, Makan. Doa sesudah Makan

IV. Kegiatan Akhir (30 Menit)

- Mencontohkan tulisan kupu-kupu dengan bantuan guru

IV. Penutup (15 menit)

Evaluasi : Bercakap cakap / TJ / dan bercerita tentang kegiatan yang telah dilakukan selama satu hari

Menyanyikan lagu kupu-kupu yang lucu, Do'a mau pulang salam, dan Pulang

Kegiatan Pengaman:

Lubuklinggau, 4-November 2021



PENILAIAN HARIAN

HARI/TANGGAL : RABU, 10 NOVEMBER 2021
SEMESTER/MINGGU : 1/14

NO	KD	MATERI PEMBELAJARAN	BB	MB	BSH	BSB
1	1.1	Anak dapat menghargai adanya Tuhan melalui CiptaanNya				
2	1.2	Anak dapat memiliki rasa syukur				
3	2.1	Anak dapat memiliki perilaku hidup sehat				
4	2.2	Anak dapat memiliki rasa ingin tahu				
5	2.3	Anak memiliki perilaku kreatif				
6	3.3-4.3	Anak dapat melakukan gerakan kupu-kupu				
7	3.4-4.4	Anak dapat mengetahui cara hidup sehat				
8	3.6-4.6	Anak dapat mengenal tekstur, warna, dan suara				
9	3.12-4.12	Anak dapat menyebutkan huruf awal dari kata kupu-kupu				

Lubuklinggau, 10 November 2021

 Desti Sumira, S.Pd
