

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN
TK IT AL-MANAR TAKENGON
PROGRAM SEKOLAH PENGGERAK TAHUN 2021



Jl. Pertamina Desa Lemah Burbana. Kec. Bebesen, Kab. Aceh Tengah 24552

Email: tkit.almanar99@gmail.com

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH)

Satuan Pendidikan : TK IT Al-Manar Takengon
Kelas/ Semester : TK B/ I
Tema : Binatang
Sub Tema/Sub-sub Tema : Binatang yang hidup di Air/ Ikan
Pembelajaran ke :
Alokasi waktu : 30 menit (Pembukaan 10 menit, Inti 10 menit, Penutup 10 menit)
KD : NAM 1.1 FM 3.3 – 4.3 KOG 2.2, 3.8 – 4.8 BHS 3.10-4.10, 3.11-4.11, 3.12 – 4.12. SOSEM 2.5, 2.12 SN 2.4, 3.15 – 4.15.

TUJUAN:

1. Anak mengetahui bahwa ikan adalah makhluk ciptaan Allah Swt (1.1) NAM
2. Anak dapat melakukan kegiatan yang menunjukkan anak mampu terampil menggunakan tangan kanan dan kiri dalam berbagai aktivitas (Meniru Gerakan Ikan, kolase bentuk ikan dengan menggunakan bahan alam) (3.3-4.3) FM
3. Anak memiliki perilaku yang mencerminkan sikap ingin tahu (2.2) KOG
4. Anak mengenal lingkungan alam (ikan hewan yang hidup di air) (3.8-4.8) KOG
5. Anak mampu menyimak dan mengungkapkan bahasa pada saat kegiatan pembelajaran (3.10-4.10, 3.11-4.11)
6. Anak dapat mengenal dan menunjukkan kemampuan keaksaraan awal melalui bermain (anak mampu menulis huruf pada kata “IKAN “ (3.12-4.12) BHS
7. Anak Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap percaya diri dan sopan (2.5, 2.12) SOSEM
8. Anak mampu mengenal dan menunjukkan karya dan aktivitas seni dengan menggunakan berbagai media (3.15-4.15) SN

WAKTU	KEGIATAN	PROSES KEGIATAN	ALAT & BAHAN	KETERANGAN	PENILAIAN
07.00-07.030	Kedatangan siswa	Pembiasaan Siswa datang ke sekolah disambut guru dengan 5 S (senyum, sapa, salam, sopan, santun)	Guru dan Anak		
07.30-08.00	Toilet training	Sebelum masuk kelas dan sebelum memulai shalat dhuha anak diarahkan ke kamar mandi untuk mencuci tangan/kaki, BAB/BAK dan berwudhu.	Air, tisu, sabun		
08.00-08.30	Jurnal pagi	Shalat dhuha, istighfar, Berbaris, jasmani (stimulus motorik kasar), senam, do'a pagi hari, ikrar anak shalih, ikrar Islam, nasyid.			
08.30-09.30	Materi pagi	Pembukaan			

		<p>1. Apersepsi (berdo'a sebelum belajar, bernyanyi, tepuk) Hadist...<i>Kasih Sayang</i>... Doa harian...<i>Dia Belajar</i>..... Metode Tabarak (dr. Syekh Kamil) dan setor hapalan...<i>surah An Naba</i>.....</p> <p>2. Kosakata...<i>ikan</i>.....</p> <p>3. Calistung...<i>A.i.U.e.O</i>.....</p>	Buku do'a hadist dan surah			Catatan harian
09.30-10.00	Makan snack	<ul style="list-style-type: none"> -Antrian mengambil snack -Membaca doa sebelum makan -Membaca doa sesudah makan 				
10.00-10.30	Istirahat	Siswa bermain di luar dengan pengawasan guru pendamping				
10.30-11.45	Bermain	<p>Inti</p> <p>Penataan Lingkungan Main</p> <ul style="list-style-type: none"> - Mensetting tempat dan menata alat-alat untuk ragam kegiatan yang akan dimainkan anak (3 kegiatan yang dimainkan) - Mengenalkan kegiatan dan aturan yang digunakan untuk bermain <p>Kegiatan Sebelum Main</p> <ul style="list-style-type: none"> - Melakukan pengamatan, menanya, mencoba mencari tahu tentang ikan dalam aquarium - Mengajak anak berbicara, mengemukakan pendapat, menceritakan pengalaman sehari-hari yang berkaitan dengan Ikan - Mengikuti gerakan ikan berenang - Memberikan kesempatan pada anak untuk memilih kegiatan yang disukai <p>Kegiatan Saat Main</p> <p>3 kegiatan yang akan dimainkan :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Bermain peran <ul style="list-style-type: none"> - Mengikuti gerakan ikan berenang 2. Bermain sensorimotor <ul style="list-style-type: none"> - Mengkolase gambar ikan dengan menggunakan bahan alam - Mewarnai gambar ikan - Menulis kata "ikan" 3. Bermain pembangunan <ul style="list-style-type: none"> - Menyusun balok membentuk Aquarium ikan 	<p>Ikan dalam aquarium</p> <p>Gambar ikan, daun kering, mata ikan, lem, kertas.</p> <p>Balok dan Puzzel</p>	<ul style="list-style-type: none"> -Mengamati, -Menanya, -Mengumpulkan informasi, -Mengolah informasi/ mengasosiasikan 	<p>Observasi</p> <p>Unjuk kerja</p>	

		Kegiatan Setelah Main <ul style="list-style-type: none"> - Merapihkan kembali alat-alat yang digunakan untuk bermain - Menghargai hasil karya sendiri dan teman - Mengajak teman berbicara, mengemukakan pendapat, menceritakan pengalaman sehari-hari 			
11.45-12.00	Penutup dan evaluasi	Penutup <ul style="list-style-type: none"> - Guru mengevaluasi kegiatan dikelas. - Melakukan Recalling Apa saja yang telah anak mainkan pada hari itu. - Menanyakan perasaan anak - Membaca do'a selesai belajar penutup majelis. 	Guru dan anak	Mengkomunikasikan	Observasi

PENILAIAN:

Hari/ Tanggal:

Tema/Sub tema/Sub-sub tema:

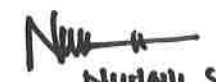
No	Indikator Penilaian (Aspek Perkembangan Anak)	PENILAIAN PERKEMBANGAN ANAK			
		Belum Berkembang (BB)	Mulai Berkembang (MB)	Berkembang Sesuai Harapan (BSH)	Berkembang Sangat Baik (BSB)
1	Anak mengetahui bahwa ikan adalah makhluk ciptaan Allah Swt (1.1) NAM			Azka Mayang ola	Rajiq Pachan Aditya
2	Anak dapat melakukan kegiatan yang menunjukkan anak mampu terampil menggunakan tangan kanan dan kiri dalam berbagai aktivitas (Meniru Gerakan Ikan, kolase bentuk ikan dengan menggunakan bahan alam) (3.3-4.3) FM				
3	Anak memiliki perilaku yang mencerminkan sikap ingin tahu (2.2) KOG				
4	Anak mengenal lingkungan alam (ikan hewan yang hidup di air) (3.8-4.8) KOG				
5	Anak mampu menyimak dan mengungkapkan bahasa pada saat kegiatan pembelajaran (3.10-4.10, 3.11-4.11) BHS				
5	Anak dapat mengenal dan menunjukkan kemampuan keaksaraan awal melalui bermain (anak mampu menulis huruf pada kata "IKAN " (3.12-4.12) BHS				

6	Anak Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap percaya diri dan sopan (2.5, 2.12) SOSEM				
7	Anak mampu mengenal dan menunjukkan karya dan aktivitas seni dengan menggunakan berbagai media (3.15-4.15) mewarnai gambar ikan SN				



Mengetahui,
Kepala Sekolah TK IT Al Manar

Setie Ikel Dini, S.Pd.I

Guru Kelas

 (.....
Nurtani, S.P.....)