

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN TK TUNAS AGRO 4

Semester/ Bulan/ Minggu : I/ November/15
 Hari/ Tanggal : Jum'at / 12 November 2021
 Kelompok/ Jumlah anak : A / 17 anak
 Usia : 4-5 tahun
 Tema / Sub tema : Bintang/ Binatang Air
 Alokasi waktu : 07.30 – 11.00 WIB

KD	MATERI PEMBIASAAN	TUJUAN PEMBELAJARAN
1.1	- Mempercayai adanya Tuhan melalui ciptaan-Nya (NAM)	- Anak mempercayai adanya Tuhan
1.2	- Terbiasa mengucap rasa syukur terhadap ciptaan Tuhan (NAM)	- Anak terbiasa mengucapkan rasa syukur
2.12	- Anak mampu memiliki sikap tanggung jawab (SOSEM)	- Anak terbiasa memiliki sikap tanggung jawab
KD	MATERI KEGIATAN	TUJUAN PEMBELAJARAN
3.3.4.3	- Mewarnai gambar ikan (FM)	- Anak mampu mewarnai gambar dengan lebih rapi
3.6-4.6	- Mengurutkan gambar ikan dari yang terkecil sampai yang terbesar(KOG)	- Anak mampu mengurutkan gambar
3.12-4.12	- Meniru tulisan ikan dibawah gambar ikan(BHS)	- Anak mampu meniru tulisan dengan benar
3.15-4.15	- Kolase dengan dengan kertas origami(SENI)	- Anak dapat berkreatifitas dengan menggunakan berbagai media
<p style="text-align: center;">Kegiatan Penyambutan (07.30 – 08.00 WIB) AIK</p> <p>A. Pembukaan 08.00 – 08.30 WIB Berbaris di halaman sekolah, masuk kelas Mengucapkan salam, mengucap ikrar, menyanyi mars TK TunasAgro 4, berdoa sebelum belajar, apersepsi, absensi</p>		
<p>Mengenalkan aturan bermain</p> <p>- Transisi sebelum main (Toilet training, minum)</p> <p>B. Kegiatan Awal (08.30 -09.00 WIB)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Apersepsi 2. Hafalan doa <ul style="list-style-type: none"> - Berdiskusi tentang “ikan” dan manfaat ikan 		

- Apa itu “ikan”
 - Dimana dapat ditemukan “ikan”
 - Siapa yang menciptakan “ikan”
3. Apa manfaat dari “ikan”
 4. Berdiskusi tentang ciptaan Tuhan (NAM 1.1)
 5. Guru menunjukkan “ikan” dan meminta anak untuk mengamati

- Guru menyampaikan kegiatan main yang akan dilakukan anak
- Membangun aturan main Bersama
- Transisi main tanya jawab tentang “ ikan ”

C. Kegiatan Inti (09.00 – 10.00 WIB)

- Mewarnai gambar ikan (FM 3.3-4.3)
- Mengurutkan gambar ikan dari yang terkecil sampai yang terbesar.(Kognitif 3.6-4.6)
- Meniru tulisan di bawah gambar ikan.(3.12-4.12)
- Kolase dengan kertas origami. (seni 3.15-4.15)

Alat dan Bahan

- Lka,Pensil, spidol, Krayon, lem, kertas origami.

D. Istirahat (10.00 – 10.30 WIB)

- SOP makan dan minum
- Bermain bebas terarah
- Cuci tangan
- Makan Bersama

RECALLING :

- Merapikan mainan
- Diskusi tentang perasaan selama melakukan kegiatan bermain
- Apabila ada perilaku kurang tepat harus didiskusikan bersama
- Menceritakan dan menunjukkan hasil karya
- Penguatan pengetahuan yang didapat anak

E. Kegiatan Penutup (10.30 – 11.00)

- SOP Penutup
- Tanya jawab tentang tanggung jawab merawat binatang (Sosem 2.12)
- Menanyakan perasaan anak hari ini
- Mendiskusikan kegiatan yang dilakukan anak
- Bercerita pendek yang berisi tentang pesan moral

<ul style="list-style-type: none"> - Menginformasikan kegiatan esok hari - Berdoa, salam 			
Metode			
<ul style="list-style-type: none"> - Demonstrasi - Bercakap-cakap - Pemberian tugas/ unjuk kerja - Bercerita/ observasi 			
Rencana Penilaian			
Program Pengembangan	KD	Tujuan	Teknik Penilaian dan Metode
Nilai Agama dan Moral	1.1	Anak mempercayai adanya Tuhan	<ul style="list-style-type: none"> a. Hasil karya b. Catatan Anekdote c. Catatan Harian Ceklis
Fisik Motorik	3.3-4,3	Anak mampu melakukan Gerakan koordinasi mata dan tangan	
Kognitif	3.6-4.6	Anak menghitung dari 1sampai 5	
Program Pengembangan	KD	Tujuan	Teknik Penilaian dan Metode
Bahasa	3.12-4.12	Anak mampu mengenal dan menunjukkan keaksaraan melalui hasil karya	
Social Emosional	2.12	Anak mampu memiliki sikap tanggung jawab	
Seni	3.15-4.15	Anak dapat berkreatifitas dengan menggunakan berbagai media	

Jumlah anak : 17 anak
 Sakit : - anak
 Ijin : - anak
 Alpha : - anak
 Hadir : 17 anak

Sampit, 12 November 2021

Sri Hartini, S. Pd