

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN  
( RPPH )**

**TEMA : BINATANG  
SUB TEMA : BINATANG KESAYANGAN  
SUB SUB TEMA : IKAN HIAS**

**PROGRAM SEKOLAH PENGGERAK (PSP )**



**OLEH: DIRNAWATI,S.Pd  
NIP.196703051992032005**

**TAMAN KANAK KANAK FLAMBOYAN  
DURIAN TIGO CAPANG KECAMATAN ALAM PAUH DUO  
KAKBUPATEN SOLOK SELATAN  
TAHUN 2021**

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPPH )**  
**TAMAN KANAK KANAK FLAMBOYAN DURIAN TIGO CAPANG**

Semester / Bu;an / Minggu ke : 1 / November / 16  
 Hari/ Tanggal : Senin / 8-11-2021  
 Kelompok usia: : B (5-6 tahun )  
 Tema: : Binatang  
 Sub Tema : Binatang kesayangan  
 Sub sub Tema : IKAN HIAS  
 ALOkasi Waktu : 07.30-10.30

**A. KOMPETENSI INTI ( KI )**

KI 1	Menerima ajaran yang dianut
KI 2	Memiliki perilaku hidup sehat rasa ingin tahu, kreatif dan estetis, percaya diri, disiplin , mandiri, Peduli, mampu bekerja sama, mampu menyesuaikan diri, jujur dan santun dalam berintegrasi dengan keluarga,pendidik atau pengasuh dan teman.
KI 3	Mengenali diri, keluarga, teman ,pendidik atau pengasuh dan teman ,lingkungan sekitar dan agama, tegnologi, seni dan budaya, dirumah, tempat bermain dan disatuan PAUD degan cara: mengamati dengan indra,( melihat, mendengar, menhidu, merasa, meraba ) : Menanya, Mengumpulkan imformasi, menalar dan mengkomunikasikan melalui kegiatan bermain.
KI 4	Menunjukkan yang diketahui ,dirasakan ,dibutuhkan, dan dipikirkan, melalui bahasa, gerakan dan karya secara produktif dan kreatif, serta mencerminkan perilaku anak berakhhlak mulia

**B. KOMPETENSI DASAR**

Nam	1.1 -Mempercayai adanya Tuhan melalui ciptaannya 1.2 -Menghargai diri sendiri,orang lain dan lingkungan sekitar sebagai rasa syukur kepada Tuhan
Fisik Motorik	3.3 -Mengenal anggota tubuh ,fungsi,dan gerakannya untuk pengembangan motoric kasar dan motoric halus 4.3 -Menggunakan anggota tubuh untuk pengembangan motoric kasar dan halus
Kognitif	3.6 –Mengenal benda-benda disekitaranya ( nama, warna, bentuk, ukuran, pola, sifat, suara, tektur, fungsi,dan ciri ciri lainnya ) 4.6 –Menyampaikan tentang apa dan bagaimana benda benda disekitar yang dikenalnya ( nama, warna, bentuk, ukuran, pola ,sifat, suara, teksstur,fungsidaan ciri ciri lainnya) melalui hasil karya.
Bahasa	3.12 –Mengenal keaksaraan awal melalui bermain 4.12 –Menunjukkan kemampuan keaksaraan awal dalam berbagai bentuk karya
Sosem	2.8 –Memiliki perilaku yang mencerminkan kemandirian 2.12 –Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap tanggung jawab.
Seni	3.15- Mengenal berbagai hasil karya dan aktifitas seni 4.15- Menunjukkan karya seni dan aktifitas seni dengan menggunakan berbagai karya

### C. INDIKATOR DAN TUJUAN PEMBELAJARAN

KD	INDIKATOR	TUJUAN PEMBELAJARAN
NAM 1.1	Membiasakan diri untuk bersyukur atas segala ciptaan Allah	-Anak mampu membiasakan diri untuk selalu bersyukur atas ciptaan Allah seperti ikan hias.
FISIK MOTORIK 3.3-4.3	Latihan motoric kasar	-Anak mampu melakukan ikan berenang pada kegiatan awal.
KONITIF 3.6-4.6	Mengurutkan lambing bilangan dengan gambar ikan	-Anak mampu mengurutkan lambang bilangan dengan gambar ikan
BAHASA 3.12-4.12	Menempelkan huruf awal pada gambar ikan,kelinci, kucing,anjing.	-Anak mampu menempel huruf awal pada Gambar binatang , ikan , kucing , kelinci, anjing
SOSEM 2.12	Bertanggung jawab dengan kegiatan yang diberikan	-Anak mampu menyelesaikan pekerjaannya dan menyusun kembali mainannya
SENI 3.15-4.15	Mengarsir gambar ikan	-Anak mampu mengarsir gambar ikan dengan garis lengkung dan lurus menggunakan spidol

### D. MATERI PEMBELAJARAN

- 1.Mengenal bagian bagian ikan
2. warna ikan
- 3.Manfaat ikan
- 4.Cara merawat ikan

### E. METODE PEMBELAJARAN

- F. 1. Pemberian Tugas
- 2 Tanya jawab
- 3.Demostrasi
- 4.Unjuk kerja.
- 5.Hasil karya.

### G. MEDIA

- 1P.Aquarium



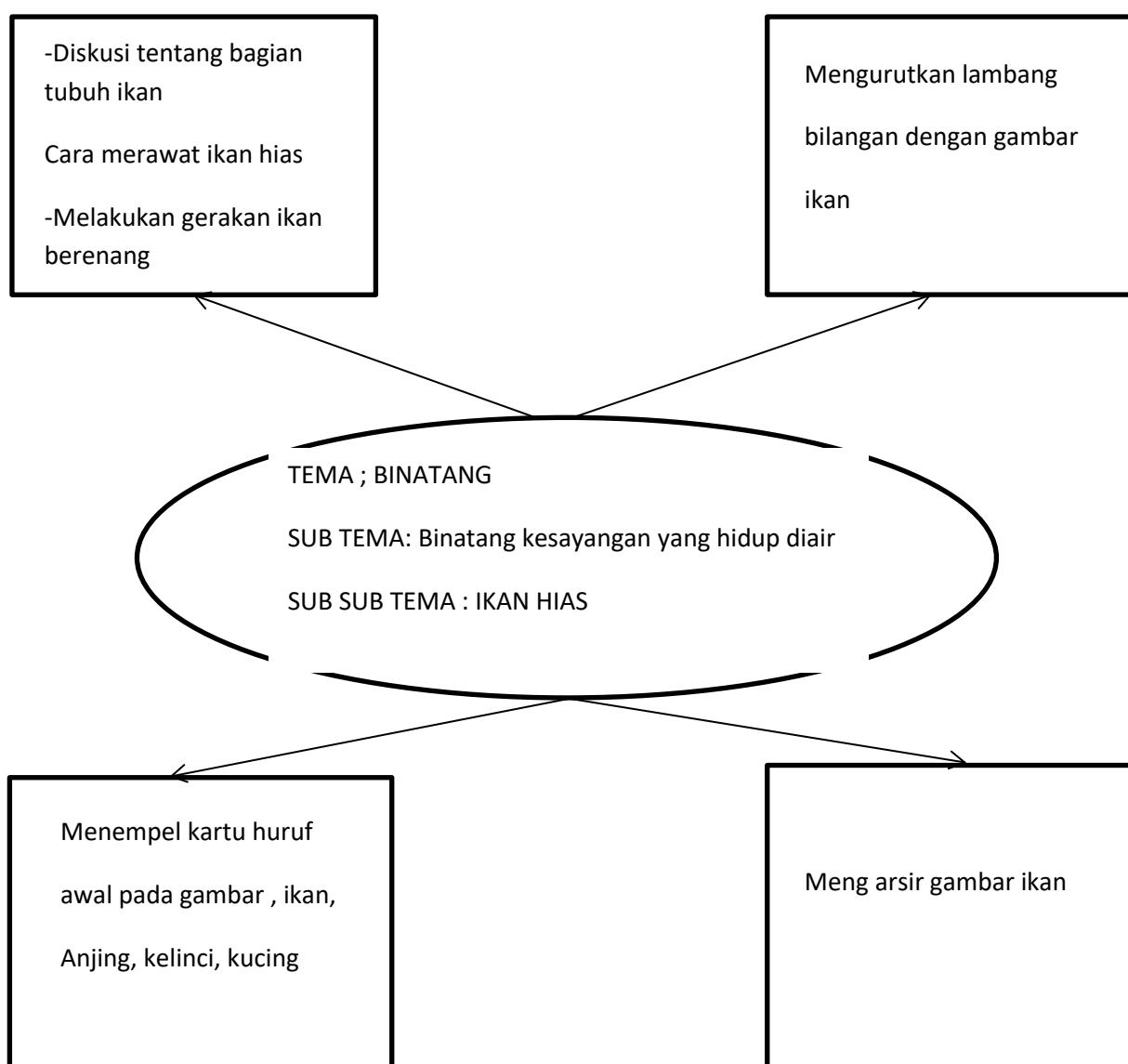
### H. SUMBER BELAJAR

1. Buku do'a dan jus amma
2. Benda nyata " ikan hias"

#### I. ALAT DAN BAHAN

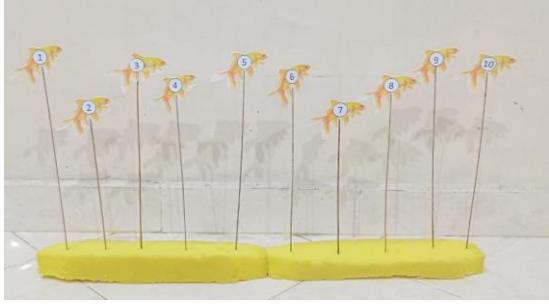
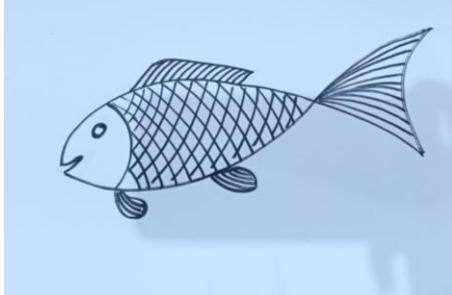
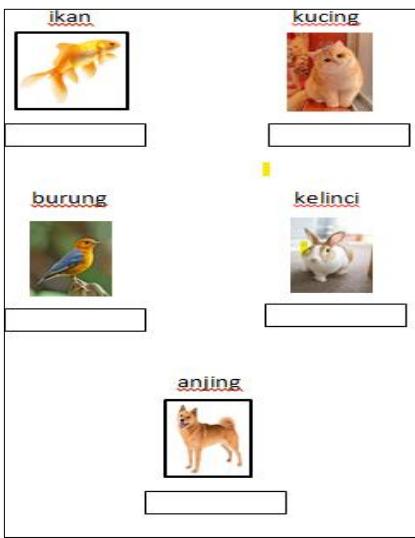
1. LKPD
2. Ikan hias
3. Spidol
4. Kartu dengan gambar ikan
5. Kartu huruf

#### J. PETA KONSEP



## K. LANGKAH LANGKAH PEMBELAJARAN

KEGIATAN	URAIAN KEGIATAN	WAKTU
Penyambutan anak	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Guru memakai masker menyambut anak didepan pintu gerbang</li> <li>-Anak merapatkan tangan didepan dada dan mengucapkan salam</li> <li>-Anak dianjurkan mencuci tangan terlebih dahulu sebelum masuk kelas</li> </ul>	7.30-8.00
KEGIATAN PEMBUKAAN	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Anak berbaris didepan sekolah/ diteras ( bernyanyi berbaris, berhitung, bertepuk tangan )</li> </ul>	8.00-8.15
KEGIATAN AWAL	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Anak dan guru duduk melingkar</li> <li>-Guru mengucapkan salam</li> <li>-Berdo'a bersama yang dipimpin oleh salah satu anak</li> <li>-Anak membaca shahadat dan artinya ,membaca doa' pembuka hati dena doa untuk orang tua dan surah pendek( alfatihah,al ikhlas, al falak, annas.</li> <li>-Menyanyakan hari ,tgl, dan bulan, tahun</li> <li>-Anak dan guru melakukan kegiatan presensi dengan bernyanyi " ikan kubelang "</li> <li>-Appersepsi</li> <li>Pemberian motivasi</li> <li>-Anak memperhatikan penjelasan guru tujuan pembelajaran</li> </ul> <div style="background-color: yellow; padding: 10px; text-align: center;"> <p style="font-size: 1.2em; font-weight: bold;">أَشْهُدُ أَنَّ لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ</p> <p>Aku bersaksi tiada Tuhan yang berhak disembah melainkan Allah</p> <p style="font-size: 1.2em; font-weight: bold;">وَأَشْهُدُ أَنَّ مُحَمَّدًا رَسُولُ اللَّهِ</p> <p>Dan aku bersaksi sesungguhnya Muhammad adalah pesuruh Allah</p> </div> <div style="background-color: #e0e0e0; padding: 10px; text-align: center;"> <p style="text-decoration: underline;"><b>Doa Pembuka Hati</b></p> <p style="text-align: center;">رَبِّ اشْرَحْ لِي صَدْرِي وَبَسِّرْ لِي أَمْرِي وَاحْلُلْ عَقْدَةً مِنْ لِسَانِي يَفْقَهُوا قَوْلِي</p> </div> <div style="border: 1px solid black; padding: 10px; width: fit-content; margin: auto;"> <p style="text-align: center;">اللَّهُمَّ اغْفِرْ لِوَالِدِي وَلِوَالِدِي وَزِجْهُمَا كَمَا زَيَّنَ بَيْانِي ضَغْيَا</p> <p>Alloohummaghfirlii waliwaalidaya warham hummaa kamaa rabbayaa nii shaghira</p> <p>Artinya: "Wahai Tuhanmu, ampunilah aku dan kedua orang tuaku (Ibu dan Bapaku), sayangilah mereka seperti mereka menyangku diwaktu kecil"</p> </div> <div style="border: 1px solid black; padding: 10px; width: fit-content; margin: auto;"> <p style="text-align: center;">سَلَامٌ عَلَى الْمُتَّكَبِينَ سَلَامٌ عَلَى الْمُتَّكَبِينَ مَالِكٌ بَعْدَ أَمْرِيَنْ سَلَامٌ عَلَى الْمُتَّكَبِينَ سَلَامٌ عَلَى الْمُتَّكَبِينَ إِذْنَنَا أَتَيْتُمَا أَمْسِكَتُمْ سَلَامٌ عَلَى الْمُتَّكَبِينَ سَلَامٌ عَلَى الْمُتَّكَبِينَ عَلَيْتُمْ سَلَامٌ عَلَيْتُمْ وَلَا أَتَكُونُ أَنْتَ سَلَامٌ عَلَى الْمُتَّكَبِينَ</p> </div>	8.15 - 8.45
KEGIATAN INTI	<ol style="list-style-type: none"> <li><b>1. MENGAMATI</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Anak mengamati ikan didalam aquarim</li> <li>-Anak mengamati ikan bermain didalam aquarum</li> </ul> </li>   <li><b>2. MENANYA</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.Guru melakukan Tanya jawab tentang</li> <li>-Warna ikan</li> <li>-Bagian bagiab tubuh ikan</li> <li>-Manfaat ikan</li> <li>-Gerakan ikan</li> </ol> </li>   <li><b>3.MENGUMPULKAN INFORMASI</b></li> </ol>	8.45- 9.45

	<p>-Mengumpulkan informasi tentang bagian tubuh ikan        -Mengumpulkan warna ikan        -mengumpulkan informasi tentang jumlah ikan yang ada dalam aquarum        -Mengumpulkan informasi tentang manfaat ikan</p> <p><b>4.MENALAR</b>        -Anak menganalisis bagian tubuh ikan        -Anak mendeskripsikan manfaat ikan</p> <p><b>5.MENGKOMUNIKASIKAN</b> melalui kegiatan berikut:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mengurutkan lambang bilangan dengan gambar ikan.</li> </ol>  <ol style="list-style-type: none"> <li>2. Mengarsir gambar ikan</li> </ol>  <ol style="list-style-type: none"> <li>3. Mengenal huruf awal dari kata ikan, kucing, burung , anjing.</li> </ol> 	
KEGIATAN ISTIRAHAT	<p>-Anak mencuci tangan pakai sabun        -Anak menyiapkan bekal        -Anak membaca doa bersama        -Anak makan bekal bersama sama</p>	9.45- 10.15

	<p>-Anak membereskan bekal makanannya          -Anak mencuci tangan pakai sabun          Do'a mau makan</p> <div style="text-align: center;">  <p><b>Doa Sebelum Makan</b></p> <p>اللَّهُمَّ باركْ لَنَا فِيمَا رَزَقْتَنَا، وَقِنَا عَذَابَ النَّارِ</p> <p>Allaahumma baarik lanaa fiimaa razaqtanaa waqinnaa 'adzaa ban-naar</p> <p>"Yaa Allah, berkatilah rezeki yang Engkau berikan kepada kami, dan peliharalah kami dari siksa api neraka"</p> </div> <div style="text-align: center;">  <p><b>Doa Sesudah Makan</b></p> <p>الْحَمْدُ لِلَّهِ الَّذِينَ أَطْعَمْنَا وَسَقَانَا وَجَعَلْنَا مِنَ الْمُسْلِمِينَ</p> <p>Alhamdu lillaahil-ladzi ath-'amanaa wa saqaanaa waja'alanaa minal muslimin</p> <p>"Segala puji bagi Allah yang memberi kami makan dan minum serta menjadikan kami memeluk agama Islam"</p> </div>		
KEGIATAN AKHIR	<p>-Menanyakan perasaannya setelah melakukan kegiatan hari ini          -Berdiskusi kegiatan apa saja yang sudah dilakukan Anak merecal kegiatan hari, dan kegiatan yang disukai - ini          -Guru menyampaikan pesan moral ( bersyukur terhadap ciptaan Allah, menjaga kesehatan tubuh dan rajin beribadah.          -Guru menginformasikan kegiatan menarik untuk kegiatan esok          -Guru dan anak mengucapkan hamdalah selesai melaksanakan kegiatan          -Anak dan guru mengucapkan do'a keluar rumah, naik kendaraan,          Anak mengucapkan salam, guru menjawab salam.</p>	10.15-10.30	

#### TEKNIK PENILAIAN:

- 1.Ceklist
- 2.Catatan observasi
- 3.Unjuk kerja
- 4.Catatan hasil karya
- 5.Lembar penugasan
- 6.Catatan anecdote

#### INSTRUMEN PENILAIAN ( ASESMEN PENILAIAN PERKEMBANGAN ANAK )

CP	KD	INDIKATOR	TEKNIK PENILAIAN
Nam	1.1	Membiasakan diri untuk bersyukur atas segala ciptaan Allah	Oservasi
Fisik Motorik	3.3-4.3	Latihan motoric kasar meniru gerakan ikan berenang	Unjuk kerja
Kognitif	3.6-4.6	Mengurutkan lambing bilangan dengan gambar ikan	Pemberian tugas
Bahasa	3 .12-4.12	Menempelkan huruf awal pada gambar ikan,kelinci, kucing,anjing	Pemberian Tugas

<b>sSosem</b>	<b>2.12</b>	Bertanggung jawab dengan kegiatan yang diberikan	<b>Observasi</b>
<b>Seni</b>	<b>3.15-4.15</b>	Mengarsir gambar ikan s	<b>Hasil karya</b>

**Guru Kelas**

**Dirnawati,S.pd**  
**sNip.196703051992032005**

