

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN
(RPPH)**

**TEMA : BINATANG
SUB TEMA : BINATANG KESAYANGAN
SUB SUB TEMA : IKAN HIAS**

PROGRAM SEKOLAH PENGGERAK (PSP)



**OLEH: DIRNAWATI,S.Pd
NIP.196703051992032005**

**TAMAN KANAK KANAK FLAMBOYAN
DURIAN TIGO CAPANG KECAMATAN ALAM PAUH DUO
KAKBUPATEN SOLOK SELATAN
TAHUN 2021**

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPPH)
TAMAN KANAK KANAK FLAMBOYAN DURIAN TIGO CAPANG

Semester / Bu;an / Minggu ke : 1 / November / 16
 Hari/ Tanggal : Senin / 8-11-2021
 Kelompok usia: : B (5-6 tahun)
 Tema: : Binatang
 Sub Tema : Binatang kesayangan
 Sub sub Tema : IKAN HIAS
 ALOkasi Waktu : 07.30-10.30

A. KOMPETENSI INTI (K I)

KI 1	Menerima ajaran yang dianut
KI 2	Memiliki perilaku hidup sehat rasa ingin tahu, kreatif dan estetis, percaya diri, disiplin , mandiri, Peduli, mampu bekerja sama, mampu menyesuaikan diri, jujur dan santun dalam berintegrasi dengan keluarga,pendidik atau pengasuh dan teman.
KI 3	Mengenali diri, keluarga, teman ,pendidik atau pengasuh dan teman ,lingkungan sekitar dan agama, tegnologi, seni dan budaya, dirumah, tempat bermain dan disatuan PAUD degan cara: mengamati dengan indra,(melihat, mendengar, menhidu, merasa, meraba) : Menanya, Mengumpulkan imformasi, menalar dan mengkomunikasikan melalui kegiatan bermain.
KI 4	Menunjukkan yang diketahui ,dirasakan ,dibutuhkan, dan dipikirkan, melalui bahasa, gerakan dan karya secara produktif dan kreatif, serta mencerminkan perilaku anak berakhlak mulia

B. KOMPETENSI DASAR

Nam	1.1 -Mempercayai adanya Tuhan melalui ciptaannya 1.2 -Menghargai diri sendiri,orang lain dan lingkungan sekitar sebagai rasa syukur kepada Tuhan
Fisik Motorik	3.3 -Mengenal anggota tubuh ,fungsi,dan gerakannya untuk pengembangan motoric kasar dan motoric halus 4.3 -Menggunakan anggota tubuh untuk pengembangan motoric kasar dan halus
Kognitif	3.6 –Mengenal benda-benda disekitarnya (nama, warna, bentuk, ukuran, pola, sifat, suara, tektur, fungsi,dan ciri ciri lainnya) 4.6 –Menyampaikan tentang apa dan bagaimana benda benda disekitar yang dikenalnya (nama, warna, bentuk, ukuran, pola ,sifat, suara, tekstur,fungsidan ciri ciri lainnya) melalui hasil karya.
Bahasa	3.12 –Mengenal keaksaraan awal melalui bermain 4.12 –Menunjukkan kemampuan keaksaraan awal dalam berbagai bentuk karya
Sosem	2.8 –Memiliki perilaku yang mencerminkan kemandirian 2.12 –Memilki perilaku yang mencerminkan sikap tanggung jawab.
Seni	3.15- Mengenal berbagai hasil karya dan aktifitas seni 4.15- Menunjukkan karya seni dan aktifitas seni dengan menggunakan berbagai karya

C. INDIKATOR DAN TUJUAN PEMBELAJARAN

KD	INDIKATOR	TUJUAN PEMBELAJARAN
NAM 1.1	Membiasakan diri untuk bersyukur atas segala ciptaan Allah	-Anak mampu membiasakan diri untuk selalu bersyukur atas ciptaan Allah seperti ikan hias.
FISIK MOTORIK 3.3-4.3	Latihan motoric kasar	-Anak mampu melakukan ikan berenang pada kegiatan awal.
KONITIF 3.6-4.6	Mengurutkan lambing bilangan dengan gambar ikan	-Anak mampu mengurutkan lambang bilangan dengan gambar ikan
BAHASA 3.12-4.12	Menempelkan huruf awal pada gambar ikan,kelinci, kucing,anjing.	-Anak mampu menempel huruf awal pada Gambar binatang , ikan , kucing , kelinci, anjing
SOSEM 2.12	Bertanggung jawab dengan kegiatan yang diberikan	-Anak mampu menyelesaikan pekerjaannya dan menyusun kembali mainannya
SENI 3.15-4.15	Mengarsir gambar ikan	-Anak mampu mengarsir gambar ikan dengan garis llengkung dan lurus menggunakan spidol

D. MATERI PEMBELAJARAN

- 1.Mengenal bagian bagian ikan
- 2. warna ikan
- 3.Manfaat ikan
- 4.Cara merawat ikan

E. METODE PEMBELAJARAN

- F.
- 1. Pemberian Tugas
 - 2 Tanya jawab
 - 3.Demostrasi
 - 4.Unjuk kerja.
 - 5.Hasil karya.

G. MEDIA

- 1P.Aquarum



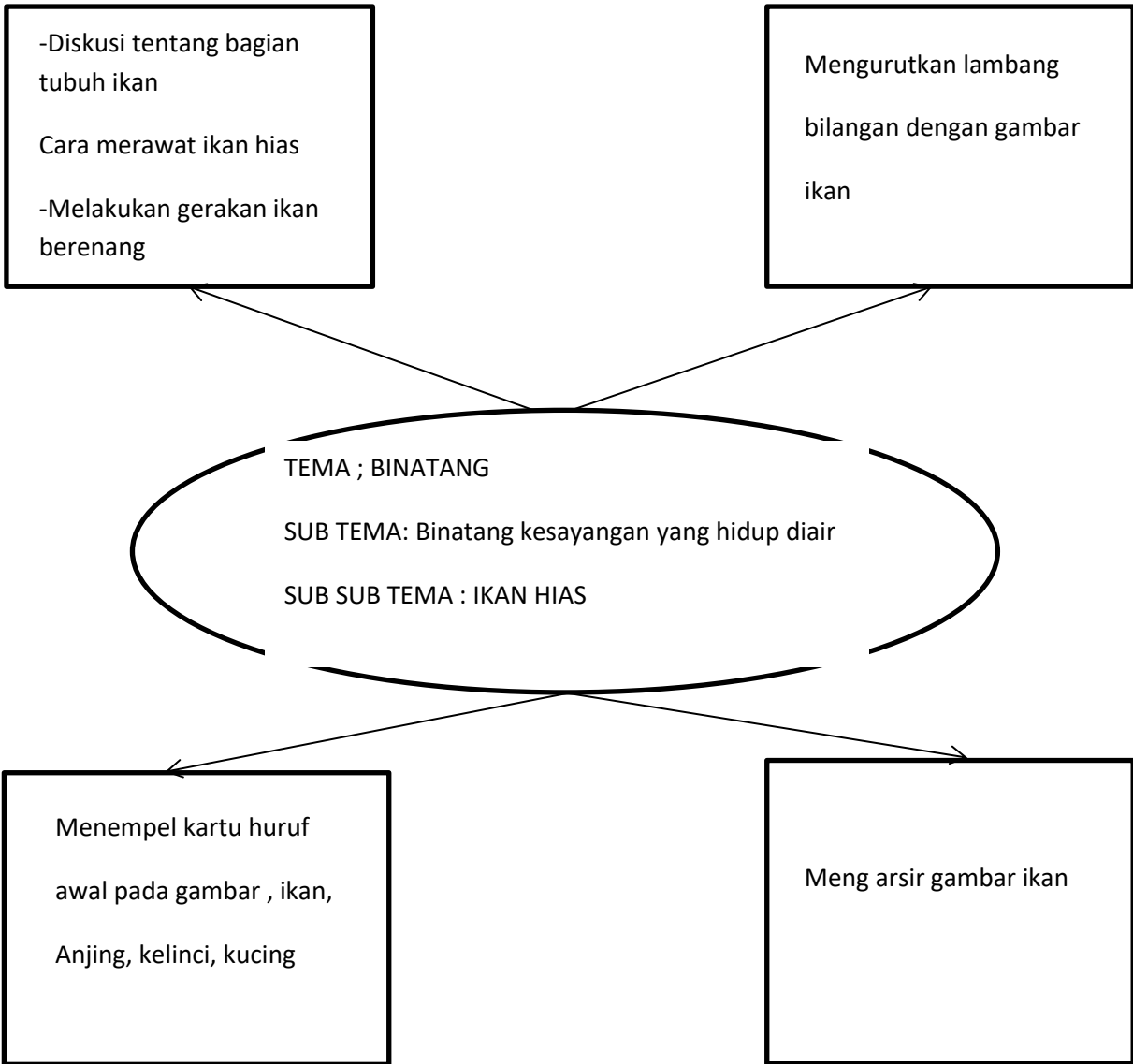
H. SUMBER BELAJAR

- 1. Buku do’a dan jus amma
- 2. Benda nyata “ ikan hias

I. ALAT DAN BAHAN

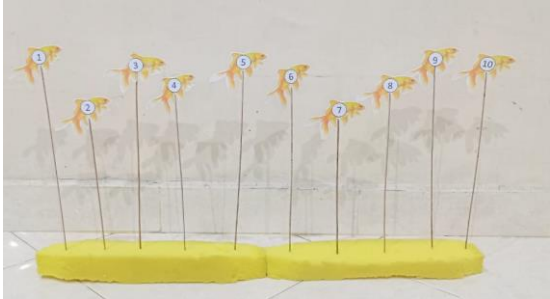
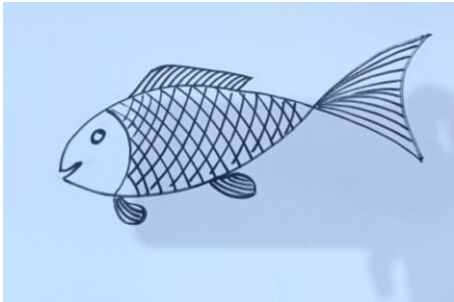
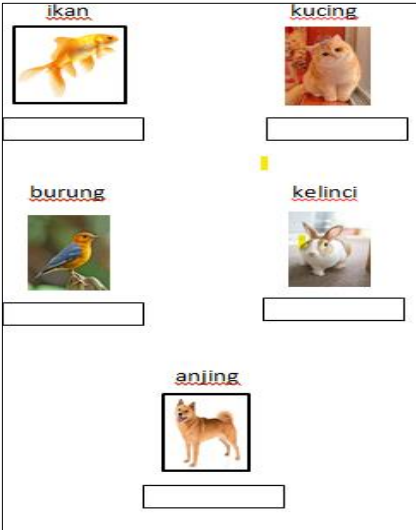
- 1. LKPD
- 2. Ikan hias
- 3. Spidol
- 4. Kartu dengan gambar ikan
- 5. Kartu huruf

J. PETA KONSEP



K. LANGKAH LANGKAH PEMBELAJARAN

KGIATAN	URAIAN KEGIATAN	WAKTU	
Penyambutan anak	-Guru memakai masker menyambut anak didepan pintu gerbang -Anak merapatkan tangan didepan dada dan mengucapkan salam -Anak dianjurkan mencuci tangan terlebih dahulu sebelum masuk kelas	7.30-8.00	
KEGIATAN PEMBUKAAN	-Anak berbaris didepan sekolah/ diteras (bernyanyi berbaris, berhitung, bertepuk tangan)	8.00-8.15	
KEGIATAN AWAL	<div>-Anak dan guru duduk melingkar</div> <div>-Guru mengucapkan salam</div> <div>-Berdo’a bersama yang dipimpin oleh salah satu anak</div> <div>-Anak membaca shahadat dan artinya ,membaca doa’ pembuka hati dena doa untuk ornag tua dan surah pendek(alfatiha,al ikhlas, al falak, annas.</div> <div>-Menayakan hari ,tgl, dan bulan, tahun</div> <div>-Anak dan guru melakukan kegiatan presensi dengan bernyanyi “ ikan kubelang “</div> <div>-Appersepsi</div> <div>Pemberian motivasi</div> <div>-Anak memperhatikan penjelasan guru tujuan pembelajaran</div> <div><div><p>أَشْهَدُ أَنْ لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ</p><p>Aku bersaksi tiada Tuhan yang berhak disembah melainkan Allah</p><p>وَأَشْهَدُ أَنَّ مُحَمَّدًا رَسُولُ اللَّهِ</p><p>Dan aku bersaksi sesungguhnya Muhammad adalah pesuruh Allah</p></div><div><p>Doa Pembuka Hati</p><p>رَبِّ اشْرَحْ لِي صَدْرِي وَيَسِّرْ لِي أَمْرِي وَاحْلُلْ عُقْدَةً مِنْ لِسَانِي يَفْقَهُوا قَوْلِي</p></div><div><p>اَللّٰهُمَّ اغْفِرْ لِيْ وَلِوَالِدَيَّ وَارْحَمْهُمَا كَمَا رَبَّيْتَنِيْ صَغِيْرًا</p><p>Alloohummaghfirlii waliwaaalidayya warham humma kamaa rabbayaa nii shaghiiraa</p><p>Artinya: "Wahai Tuhanku, ampunilah aku dan kedua orang tuaku (ibu dan Bapakku), sayangilah mereka seperti mereka menyayangiku diwaktu kecil"</p></div><div><p>بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ</p><p>الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ * الرَّحْمَةُ الرَّحِيمِ</p><p>مَالِكِ يَوْمِ الدِّينِ * اِنَّكَ تَعْبُدُ وَرَأَيْكَ قَسِيْرًا</p><p>اِهْدِنَا الصِّرَاطَ الْمُسْتَقِيْمَ * صِرَاطَكَ الَّذِيْ اَنْقَضْتَ</p><p>عَلَيْهِمْ * غَيْرِ الْمَغْضُوْبِ عَلَيْهِمْ وَلَا الضَّالِّينَ</p><p>سَدَقَ اللَّهُ الْعَفْوَ</p></div></div>	8.15- 8.45	
KEGIATAN INTI	<div>1. MENGAMATI</div> <div>- Anak mengamati ikan didalam aquarim</div> <div>-Anak mengamati ikan bermain didalam aquarium</div> <div>2. MENANYA</div> <div>1.Guru melakukan Tanya jawab tentang</div> <div>-Warna ikan</div> <div>-Bagian bagiab tubuh ikan</div> <div>-Manfaat ikan</div> <div>-Gerakan ikan</div> <div>3.MENGUMPULKAN INFORMASI</div>	8.45- 9.45	

	<p>-Mengumpulkan informasi tentang bagian bagian tubuh ikan</p> <p>-Mengumpulkan warna ikan</p> <p>-mengumpulkan informasi tentang jumlah ikan yang ada dalam aquarum</p> <p>-Mengumpulkan informasi tentang manfaat ikan</p> <p>4.MENALAR</p> <p>-Anak menganalisis bagian bagian tubuh ikan</p> <p>-Anak mendiskripsikan manfaat ikan</p> <p>5.MENGKOMUNIKASIKAN melalui kegiatan berikut:</p> <p>1. Mengurutkan lambang bilangan dengan gambar ikan.</p>  <p>2.Mengarsir gambar ikan</p>  <p>3.Mengenal huruf awal dari kata ikan, kucing, burung , anjing.</p>  <p>KEGIATAN ISTIRAHAT</p>		
	<p>-Anak mencuci tangan pakai sabun</p> <p>-Anak menyiapkan bekal</p> <p>-Anak membaca doa bersama</p> <p>-Anak makan bekal bersama sama</p>	9.45-10.15	

	<p>-Anak membereskan bekal makanannya</p> <p>-Anak mencuci tangan pakai sabun</p> <p>Do’a mau makan</p> <div><p>Doa Sebelum Makan</p><p>اَللّٰهُمَّ بَارِكْ لَنَا فِيْمَا رَزَقْتَنَا، وَفِيْ عَذَابِ النَّارِ</p><p>Alloahumma baarik lanaa fiimaa razaqatanaa waqinaa ‘adzaa ban-naar</p><p>“Yaa Allah, berkatilah rezeki yang Engkau berikan kepada kami, dan peliharalah kami dari siksa api neraka”</p></div> <div><p>Doa Sesudah Makan</p><p>اَلْحَمْدُ لِلّٰهِ الَّذِيْ اَطْعَمَنَا وَسَقَانَا وَجَعَلَنَا مِنَ الْمُسْلِمِيْنَ</p><p>Alhamdu lillaahil-ladzi ath-‘amanaa wa saqaanaa waqa’alanaa minal muslimiin</p><p>“Segala puji bagi Allah yang memberi kami makan dan minum serta menjadikan kami memeluk agama Islam”</p></div>		
KEGIATAN AKHIR	<p>-Menanyakan perasaannya setelah melakukan kegiatan hari ini</p> <p>-Berdiskusi kegiatan apa saja yang sudah dilakukan Anak merecal kegiatan hari, dan kegiatan yang disukai</p> <p>- ini</p> <p>-Guru menyampaikan pesan moral (bersyukur terhadap ciptaan Allah, menjaga kesehatan tubuh dan rajin beribadah.</p> <p>-Guru mengimformasikan kegiatan menarik untuk kegiatan esok</p> <p>-Guru dan anak mengucapkan hamdalah selesai melaksanakan kegiatan</p> <p>-Anak dan guru mengucapkan do’a keluar rumah, naik kendaraan,</p> <p>Anak mengucapkan salam, guru menjawab salam.</p>	10.15-10.30	

TEKNIK PENILAIAN:

- 1.Ceklist
- 2.Catatan observasi
- 3.Unjuk kerja
- 4.Catatn hasil karya
- 5.Lembar penugasan
- 6.Catatan anecdote

INSTRUMEN PENILAIAN (ASESMEN PENILAIAN PERKEMBANGAN ANAK)

CP	KD	INDIKATOR	TEKNIK PENILAIAN
Nam	1.1	Membiasakan diri untuk bersyukur atas segala ciptaan Allah	Oservasi
Fisik Motorik	3.3-4.3	Latihan motoric kasar meniru gerakan ikan berenang	Unjuk kerja
Kognitif	3.6-4.6	Mengurutkan lambing bilangan dengan gambar ikan	Pemberian tugas
Bahasa	3 .12-4.12	Menempelkan huruf awal pada gambar ikan,kelinci, kucing,anjing	Pemberian Tugas

sSosem	2.12	Bertanggung jawab dengan kegiatan yang diberikan	Observasi
Seni	3.15-4.15	Mengarsir gambar ikan s	Hasil karya

Guru Kelas

Dirnawati,S.pd

sNip.196703051992032005

