

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH)**  
**TAMAN KANAK-KANAK AL HIDAYAH SATREAN 02**

---

Semester / bulan/Minggu ke : I/ NOpember/15  
Hari / Tanggal : Senin / 8 Nopember 2021  
Kelompok / Usia : B/ 5-6 Tahun  
Tema / Sub Tema/ Sub sub tema : Tanaman/ Tanaman Hias/ Bunga  
KD : 1.1; 2.4; 2.6; 2.9; 3.7-4.7; 3.10-4.10; 3.13-4.13; 3.15-4.15

**Materi dalam Kegiatan:**

1. Menyebutkan ciptaan Tuhan dan menyanyangi makhluk
2. Memberi warna pada gambar BUNGA
3. Mengelompokkan gambar bunga
4. Menyusun huruf menjadi nama bunga

**Materi yang masuk dalam SOP untuk pembiasaan:**

1. Bersyukur sebagai ciptaan Tuhan
2. Baris, upacara, mengucapkan salam masuk dalam SOP penyambutan dan penjemputan
3. Doa sebelum belajar dan mengenal aturan masuk ke dalam SOP pembukaan
4. Mencuci tangan dan menggosok gigi masuk dalam SOP sebelum dan sesudah makan.

**Tujuan Pembelajaran:**

1. Anak mampu mengenal ciptaan Tuhan, mengenal macam-macam bunga
2. Anak mampu mengelompokkan bunga sesuai jenisnya
3. Anak mampu mengecap dengan pelepah pisang
4. Anak mampu menyusun kartu huruf

**Strategi Pembelajaran Kegiatan main :** Kelompok dengan kegiatan pengaman

**APE**

- Pelepah pisang
- Kartu huruf

**Sumber belajar**

- Tanaman bunga
- Pewarna makanan, Alat tulis

**Karakter : Kreatif**

**A. Pembukaan (30 menit)**

1. Penerapan SOP pembukaan
2. Menyanyi “lihat kebunku ”

Lihat kebunku penuh dengan bunga

Ada yang putih dan ada yang merah  
Setiap hari kusiram semua  
Mawar melati  
Semuanya indah

3. Berdiskusi tentang tanaman
4. Berdiskusi tentang tanaman hias
5. Menirukan pohon ditiup angin
6. Mengenalkan kegiatan dan aturan bermain

### **B. Inti (60 menit)**

#### **1. Anak mengamati:**

Anak mengamati bunga hidup

Anak mengamati bahan / alat belajar yang digunakan

#### **2. Anak Bertanya tentang:**

Anak bertanya tentang bagian-bagian bunga, , cara berkembang biak, cara merawat bunga

#### **3. Anak mengumpulkan informasi:**

Guru menjelaskan kepada anak tentang tanaman hias mulai dari bagian-bagian bunga, , cara menanam dan merawat bunga

Guru menjelaskan tentang cara menyusun kartu huruf

Guru menjelaskan cara mengecap dengan pelepah pisang

Guru menjelaskan tentang cara mengelompokkan bunga sesuai jenisnya

#### **4. Anak menalar**

Anak mengetahui cara menyusun kartu huruf

Anak mengetahui cara mengecap dengan pelepah pisang

Anak mengetahui cara mengelompokkan bunga

#### **5. Anak Mengkomunikasikan:**

a. Kelompok 1 : mengecap dengan pelepah pisang

b. Kelompok 2 : mengelompokkan bunga sesuai jenisnya

c. Kelompok 3 : menyusun kartu huruf menjadi nama bunga

### **Kegiatan Pengaman:**

Membuat bunga dari plastisin

### **C. Istirahat (30 menit)**

Cuci tangan, makan, bermain bebas

### **Recalling**

1. Merapikan alat-alat yang telah digunakan
2. Diskusi tentang perasaan diri selama melakukan kegiatan bermain
3. Bila ada perilaku yang kurang tepat harus didiskusikan bersama

4. Menceritakan dan menunjukkan hasil karyanya
5. Penguatan pengetahuan yang didapat anak

#### **D. Penutup (15 menit)**

1. Menanyakan perasaan selama hari ini
2. Berdiskusi kegiatan apa saja yang sudah dimainkan hari ini, mainan apa yang paling disukai
3. Bercerita pendek yang berisi pesan-pesan
4. Menginformasikan kegiatan untuk besok
5. Penerapan SOP penutupan

#### **E. RENCANA PENILAIAN**

##### 1. Indikator Penilaian:

<b>Program Pengemb</b>	<b>KD</b>	<b>MATERI</b>	<b>PENILAIAN</b>
Nilai Agama dan Moral	1.1	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Anak mengetahui macam-macam bunga ciptaan Allaah</li> </ul>	BSB: BSH: MB: BB :
Motorik	3.3-4.3	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Anak menirukan gerakan pohon ditiup angin</li> </ul>	BSB: BSH: MB : BB :
Sosem	3.13-4.13	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Anak terbiasa mengajak teman bermain bersama, bernyanyi bersama</li> </ul>	BSB: BSH: MB : BB :
Kognitif	3.7-4.7	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Anak mengelompokkan bunga menurut jenisnya</li> </ul>	BSB: BSH: MB : BB :
Bahasa	3.12-4.12	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Anak menyusun kartu huruf menjadi nama bunga</li> </ul>	BSB: BSH: MB :

Seni	3.15-4.15	▪ Anak mengecap dengan pelepah pisang membentuk gambar bunga	BSB: BSH: MB :
------	-----------	--	----------------------

2. Teknik penilaian yang akan digunakan:

- Catatan harian
- Catatan hasil karya
- Catatan anekdot, dan
- Skala capaian perkembangan (rating scale)

Mengetahui

Kepala TK AL HIDAYAH SATREAN 02

Guru Kelompok B

**ISYAROTUL MAR'AH, S.Pd**

**SITI MA'RUFATI, S.Ag**

**RUBRIK PENILAIAN HARIAN**

BP	KD/INDIKATOR	BB	MB	BSH	BSB
----	--------------	----	----	-----	-----

<b>NILAI AGAMA &amp; MORAL</b>	1.1 Anak mengetahui macam-macam bunga ciptaan Allaah	Anak belum mampu mengetahui macam-macam bunga ciptaan Allaah	Anak mengetahui bunga ciptaan Allaah 2 macam	Anak mengetahui macam-macam bunga ciptaan Allaah lebih dari 3	Anak mengetahui macam-macam bunga ciptaan Allaah lebih dari 5
<b>SOSIAL EMOSIONAL</b>	3.13-4.13 Anak terbiasa mengajak teman bermain bersama, bernyanyi bersama	Anak belum mau mengajak teman bermain bersama, bernyanyi bersama	Anak mampu mengajak teman bermain bersama, bernyanyi dengan bimbingan guru	Anak mampu mengajak teman bermain bersama, bernyanyi bersama sesuai harapan	Anak terbiasa mengajak teman bermain bersama, bernyanyi bersama
<b>FISIK MOTORIK</b>	3.3-4.3 -Anak dapat melakukan gerakan pohon ditiup angin	Anak belum dapat melakukan gerakan pohon ditiup angin	Anak dapat melakukan gerakan pohon ditiup angina dengan bantuan guru	Anak dapat melakukan gerakan pohon ditiup angin	Anak dapat melakukan gerakan pohon ditiup angin dengan lincah

<b>KOGNITIF</b>	3.7-4.7 Anak mengelompokkan bunga menurut jenisnya	Anak belum mampu mengelompokkan bunga menurut jenisnya	Anak mampu mengelompokkan bunga menurut jenisnya dengan bimbingan guru	Anak mengelompokkan bunga menurut jenisnya	Anak mengelompokkan bunga menurut jenisnya dengan cepat
<b>BAHASA</b>	3.12-4.12 Anak menyusun kartu huruf menjadi nama bunga	Anak belum mampu menyusun kartu huruf menjadi nama bunga	Anak mampu menyusun kartu huruf menjadi nama bunga dengan bimbingan guru	Anak mampu menyusun kartu huruf menjadi nama bunga sesuai harapan	Anak menyusun kartu huruf menjadi nama bunga dengan benar dan cepat
<b>SENI</b>	3.15-4.15 Anak mengecap dengan pelepah pisang membentuk gambar bunga	Anak belum mampu mengecap dengan pelepah pisang membentuk gambar bunga	Anak mampu mengecap dengan pelepah pisang membentuk gambar bunga dengan bimbingan guru	Anak mampu mengecap dengan pelepah pisang membentuk gambar bunga dengan sedikit bantuan	Anak mampu mengecap dengan pelepah pisang membentuk gambar bunga tanpa dibantu

**PENILAIAN OBSERVASI**

**FORMAT PENILAIAN ANEKDOT KEGIATAN ANAK**

**NAMA** : .....

**KELOMPOK** : **B**

<b>HARI /TANGGAL</b>	<b>WAKTU dan TEMPAT</b>	<b>PERISTIWA dan HASIL PENGAMATAN</b>	<b>KD-INDIKATOR</b>

**KETERANGAN :**

- Di isi Kegiatan main / pengalaman belajar yang diikuti anak
- Di isi Tingkah lau, sikap, termasuk ucapan yang di sampaikan anak selama melakukan aktivitas

**PENILAIAN PORTOFOLIO**

**FORMAT PENILAIAN HASIL KARYA ANAK DAN VIDEO KEGIATAN ANAK**

**NAMA** : .....

**KELOMPOK** : B

<b>HARI /TANGGAL</b>	<b>HASIL KARYA atau VIDEO</b>	<b>HASIL PENGAMATAN</b>	<b>KD-INDIKATOR</b>

**Keterangan :**

- ⇒ Menuliskan nama dan tanggal hasil karya tersebut dibuat. Data ini diperlukan untuk melihat perkembangan hasil karya yang dibuat anak di waktu sebelumnya.
- ⇒ Menanyakan kepada anak tentang hasil karya yang dibuatnya tanpa asumsi guru. warna apa saja yang kamu pakai?" dst.
- ⇒ Menuliskan semua yang dikatakan oleh anak untuk mengkonfirmasi hasil karya yang dibuatnya agar tidak salah saat membuat interpretasi karya tersebut.
- ⇒ Catatan dan hasil karya anak disimpan dalam portofolio dan akan dianalisa dalam penilaian bulanan. Hasil karya yang dianalisa adalah hasil karya yang
- ⇒ terbaik (menunjukkan tingkat perkembangan tertinggi) yang diraih anak. Hasil karya tersebut bisa yang paling akhir atau dapat pula yang ditengah
- ⇒ bulan.
- ⇒ Memperhatikan apa yang sudah dibuat oleh anak dengan teliti, menghubungkan dengan indikator pada KD

