## III. Kegiatan Penutup

- Evaluasi
- Berdoa Penutup

## C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

- 1. Cheliks
- 2. Catatan anekdot
- 3. Hasil Karya

Mengetahui

Kepala Sekolah

(AGUSTINI, M.Pd)

Gorontalo, 10 Nopember 2021

Guru Kelas

(SITRA DALANGGO, S.Pd)

## HASIL OBSERVASI

Indikator	Rifan	Ali	Rania
Nama Anak		galley mornilaren ga ma in-	Annual Control of the Post of
Doa-doa sehari – hari (doa sebelum dan sesudah belajar, doa sebelum dan sesudah makan)			
Anak dapat menjaga Kebersihan diri			
Anak dapat mengemukakan ide		probaciamento est cinci se est è es	
Anak memiliki berani mengemukakan pendapat		of Sections of a Section	and the second s
Anak dapat mengekspresikan seni lagu		and the second second second second	
Anak dapat memahami cerita yang didengar			

~			
1 0	T 13	7071	
∪a	ıa	tan	٠,

BB : (Belum Berkembang)

MB : (Mulai Berkembang)

BSH : (Berkembang Sangat Baik)
BSB : (Berkembang Sesuai Harapan

### CATATAN ANEKDOT

Kelompok Usia : Hari/Tgl : Nama Guru :

NAMA ANAK	TEMPAT	TEMPAT WAKTU	

# RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN PEMBELAJARAN TATAP MUKA TERBATAS SENTRA SENI & KREATIFITAS

Satuan Pendidikan

TK Asmaul Husna

Kelas/ Semester

Tema

: Aku Anak Sehat Bebas Corona

Sub Tema

Rajin mencuci tangan

Pembelajaran ke

Kompetensi

: KI 1, KI 2, KI 3 dan KI 4

Kompetensi Dasar

3.1-4.1, 3.10-4.10, , 3.4-4.4, 2.3, 2.5,

Alat dan Bahan

: Plastisin, Rak telur, gunting, lakban, tutup botol, lego, spidol warna,

kertas HVS

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

#### Tujuan

- Anak mengenal cara menjaga diri dari virus corona
- 2. Anak dapat mencuci tangan sesuai dengan standar WHO 6 langkah mencuci tangan
- Anak dapat mencegah diri dari penularan virus corona

### B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

- Kegiatan Pembuka
  - Berdoa
- 2. Guru menanyakan nama hari dan menuliskannya dipapantulis
- 3. Guru mengajak anak bernyanyi lagu "Corona-Corona"
- Guru mengajak anak berdiskusi tentang tema :
  - Guru bercerita tentang "Rania suka mencuci tangan" menggunakan gambar
  - "Mengapa anak harus mencuci tangan?"
  - "Bagaimana mencuci tangan dengan 6 langkah cuci tangan
- II, Kegiatan Inti
- Anak mempraktikkan kegiatan 6 langkah mencuci tangan 1.
- Anak mendengarkan penjelasan guru tentang kegiatan yang akan dilakukan dengan berbagai 2. media yang digunakan
- Anak aktif mengumpulkan informasi, menalar dan mengomunikasikan dalam kegiatan bermain:
  - Membuat tempat cuci tangan dengan berbagai media
  - Anak dimotivasi untuk kreatif membuat tempat cuci tangan
- Apresiasi anak dan menanyakan perasaan anak tentang bermain hari ini dan berdoa sebelum

### **ISTIRAHAT**

- Makan
- Bermain