



RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN

NAMA TK : TK Puri Bunda 2
KELOMPOK : B (5-6 Tahun)
SEMESTER : I (Satu)
TEMA/SUB TEMA : Tanaman/Tanaman Buah (Apel Sehat dan Bergizi)

NAMA PESERTA : Dewi Yani Mandasari, S.Pd.

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN
TK PURI BUNDA 2
TAHUN PEMBELAJARAN 2021-2022

Semester/ Minggu : I/14
 Hari/Tanggal : Jum'at, 12 Nopember 2021
 Kelompok/Usia : B (5-6 Tahun)
 Tema/Sub tema/sub-sub tema : Tanaman/Tanaman Buah/Apel sehat dan bergizi

Kompetensi Inti (KI) :

- Kompetensi Inti KI-1 untuk kompetensi inti sikap spiritual
- Kompetensi Inti KI-2 untuk kompetensi inti sikap social
- Kompetensi Inti KI-3 untuk kompetensi inti pengetahuan
- Kompetensi Inti KI-4 untuk kompetensi inti keterampilan

Kompetensi Dasar (KD) :

NAM	1.1	Mempercayai Tuhan melalui ciptaannya
SOSEM	2.2	Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap ingin tahu
	2.5	Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap percaya diri
FISMOT	3.3	Mengenal anggota tubuh, fungsi, dan gerakannya untuk pengembangan motoric kasar dan halus
	4.3	Menggunakan anggota tubuh untuk pengembangan motoric kasar dan halus
KOG	3.5	Mengetahui cara memecahkan masalah sehari-hari dan berperilaku kreatif
	4.5	Memecahkan masalah sehari-hari secara kreatif
	3.6	Mengenal benda-benda disekitarnya (nama, warna, bentuk, ukuran, pola, sifat, suara, tekstur, fungsi dan ciri-ciri lainnya).
	4.6	Mengenal benda-benda disekitarnya (nama, warna, bentuk, ukuran, pola, sifat, suara, tekstur, fungsi dan ciri-ciri lainnya).
	3.8	Mengenal lingkungan alam (hewan, tanaman, cuaca, tanah, air, batu-batuan, dll)
	4.8	Mengenal lingkungan alam (hewan, tanaman, cuaca, tanah, air, batu-batuan, dll)
BSH	3.11	Memahami Bahasa ekspresif (mengungkapkan Bahasa secara verbal dan non verbal)
	4.11	menunjukkan kemampuan berbahasa ekspresif (mengungkapkan Bahasa secara verbal dan non verbal).
	3.12	Mengenal keaksaraan awal melalui bermain
	4.12	Menunjukkan kemampuan keaksaraan awal dalam berbagai bentuk karya
SENI	3.15	Mengenal berbagai karya dan aktivitas seni
	4.15	Menunjukkan karya dan aktivitas seni dengan menggunakan berbagai media

Tujuan Materi pembelajaran :

- Anak dapat mengenal jenis-jenis buah apel
- Anak dapat membedakan jenis-jenis buah apel (HOTS)
- Anak dapat menyebutkan manfaat buah apel bagi kesehatan tubuh (HOTS)
- Anak dapat menghitung gambar apel dan memasangkan dengan angka yang sesuai
- Anak dapat mewarnai gambar buah apel dengan teknik mentotol

- Anak dapat menyusun kartu huruf membentuk kata “buah apel”
- Anak dapat mengetahui tempat mendapatkan apel

Materi Pembelajaran :

- Mengenal buah apel (Apa, Di mana, Kapan, Siapa, Mengapa, Bagaimana (ADIKSIMBA), macam-macam buah apel, warna buah apel, manfaat buah apel, tekstur buah apel dan rasa buah apel)

Materi Kegiatan :

- Senam pohon apel
- Menghitung gambar apel
- Mentotol gambar buah apel
- Menyusun kartu huruf membentuk kata “buah apel”

Media/Sumber Belajar :

- Media pembelajaran apel (power point dan video)
- Video gerak dan lagu
- Buah apel
- LKPD, pewarna makanan, cottonbud, dan pensil

I. Kegiatan Awal/Pembukaan

- Bernyanyi, salam dan berdoa
- Bercerita tentang tema hari ini
- Bermain teka teki dan bernyanyi buah apel
- Menari tentang pohon apel (**Seni, Fisik motoric**)

II. Kegiatan Inti

a. Mengamati

- Guru membimbing anak mengamati buah apel
- Guru bersama anak menganalisis perbedaan buah apel merah dan hijau berdasarkan warna ukuran dan rasa. (**Kog. 3.6-4.6**) (**Membedingkan/C5-Mengevaluasi**) (**4C-Collaboration, Critical Thinking**)

b. Menanya

- Guru memberi stimulasi agar anak mau bertanya tentang buah apel yang sedang diamati/dilihat.
- Melaksanakan kegiatan tanya jawab tentang macam-macam buah apel, manfaat buah apel, tempat mendapatkan buah apel, dan macam-macam olahan buah apel. (**Bahasa 3.11-4.11**) (**4C-Comunication**)

c. Mengumpulkan Informasi, menalar dan mengkomunikasikan

- Guru menunjukkan kertas pewarna, cotton bud, pensil, dan LKPD, kemudian menjelaskan kegiatan main hari ini.
- **Kegiatan 1 :**
Menghitung gambar apel dan memasangkan dengan angka yang sesuai jumlah dengan cara menarik garis. (**kog. 3.5-4.5**)
- **Kegiatan 2 :**
Mewarnai gambar buah apel dengan teknik mentotol (**seni, 3.15-4.15**) (**Mengkreasikan/ C6 mencipta**) (**4C-Creativity**)
- **Kegiatan 3 :** Menyusun kartu huruf membentuk kata “buah apel” (**Bsh. 3.12-4.12**)

III. Kegiatan Akhir/Penutup

- Merefleksi kegiatan yang sudah dilakukan hari ini
- Bercerita pendek yang berisi pesan-pesan
- Menginformasikan kegiatan untuk hari esok
- Berdo'a sesudah kegiatan selesai
- Menyanyi, salam, pulang

IV. Kegiatan Penilaian

- Sikap
- Pengetahuan dan keterampilan

Mengetahui
Kepala TK Puri Bunda 2

Majalengka, 12 Nopember 2021

Guru Kelas

DEWI YANI MANDASARI, S.Pd.

DEWI YANI MANDASARI, S.Pd.

FORMAT PENILAIAN HARIAN TK PURI BUNDA 2

BIDANG PENGEMBANGAN	KD	INDIKATOR	CAPAIAN PERKEMBANGAN			
			BB	MB	BSH	BSB
MORAL AGAMA	1.1	Mempercayai Tuhan melalui ciptaannya				
SOSEM	1.2	Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap ingin tahu				
	2.5	Mengenal anggota tubuh, fungsi, dan gerakannya untuk pengembangan motoric kasar dan halus				
FISMOT	3.3	Mengenal anggota tubuh, fungsi, dan gerakannya untuk pengembangan motoric kasar dan halus				
	4.3	Menggunakan anggota tubuh untuk pengembangan motoric kasar dan halus				
KOG	3.5	Mengetahui cara memecahkan masalah sehari-hari dan berperilaku kreatif				
	4.5	Memecahkan masalah sehari-hari secara krekreatif				
	3.6	Mengenal benda-benda disekitarnya (nama, warna, bentuk, ukuran, pola, sifat, suara, tekstur, fungsi dan ciri-ciri lainnya).				
	4.6	Mengenal benda-benda disekitarnya (nama, warna, bentuk, ukuran, pola, sifat, suara, tekstur, fungsi dan ciri-ciri lainnya).				
	3.8	Mengenal lingkungan alam (hewan, tanaman, cuaca, tanah, air, batubatuan, dll)				
	4.8	Mengenal lingkungan alam (hewan, tanaman, cuaca, tanah, air, batubatuan, dll)				
BAHASA	3.11	Memahami Bahasa ekspresif (mengungkapkan Bahasa secara verbal dan non verbal)				
	4.11	menunjukkan kemampuan berbahasa ekspresif (mengungkapkan Bahasa secara verbal dan non verbal).				
	3.12	Mengenal keaksaraan awal melalui bermain				
	4.12	Menunjukkan kemampuan keaksaraan awal dalam berbagai bentuk karya				
SENI	3.15	Mengenal berbagai karya dan aktivitas seni				
	4.15	Menunjukkan karya dan aktivitas seni dengan menggunakan berbagai media				

CATATAN ANEKDOT

Hari/Tanggal :

Nama Anak :

Kelompok/Usia : B/5-6 Tahun

No	Waktu	Tempat	Peristiwa	Evaluasi

HASIL KARYA

Hari/Tanggal :

Nama Anak :

Kelompok/Usia : B/5-6 Tahun

No	Hasil Karya Anak	Hasil Pengamatan	KD	Capaian Hasil

Nama :
Kelompok : B (5-6 Tahun)
Hari/Tanggal :
Minggu/Semester : 14/1

Tema : Tanaman

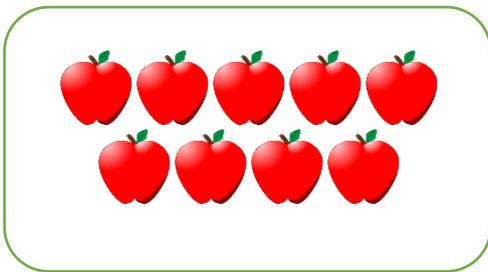
Sub tema : Buah

Sub sub Tema :
Apel

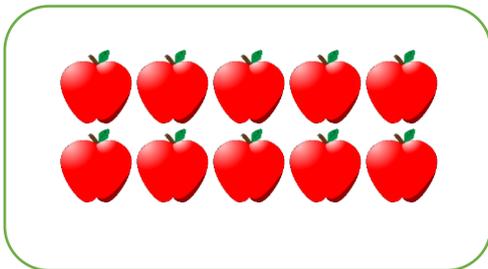


Petunjuk pengisian LKPD

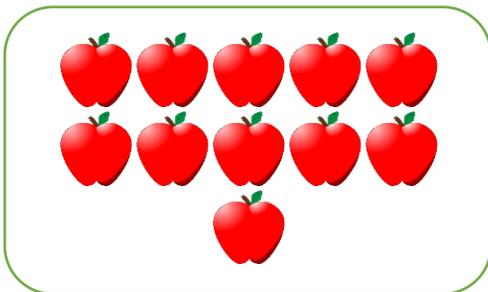
1. Sediakan pensil untuk menulis
2. Amati gambar buah apel merah yang terdapat pada tiap kotak di bawah ini
3. Hitunglah jumlah masing-masing gambar apel yang terdapat pada kotak, kemudian hubungkan dengan angka yang sesuai dengan cara menarik garis!



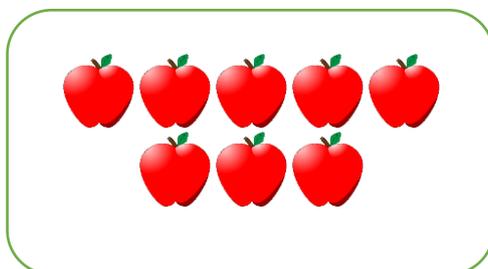
11



8



9



10

TTD Orang Tua

Penilaian

Nama :
Kelompok : B (5-6 Tahun)
Hari/Tanggal :
Minggu/Semester : 14/1

Tema : Tanaman

Sub tema : Buah

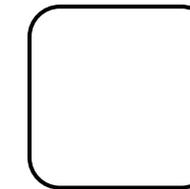
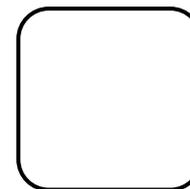
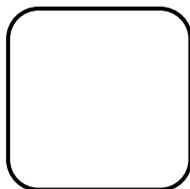
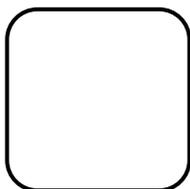
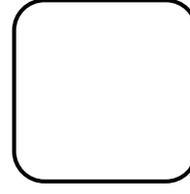
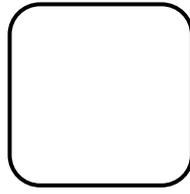
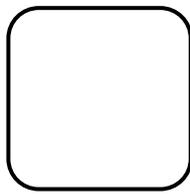
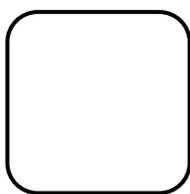
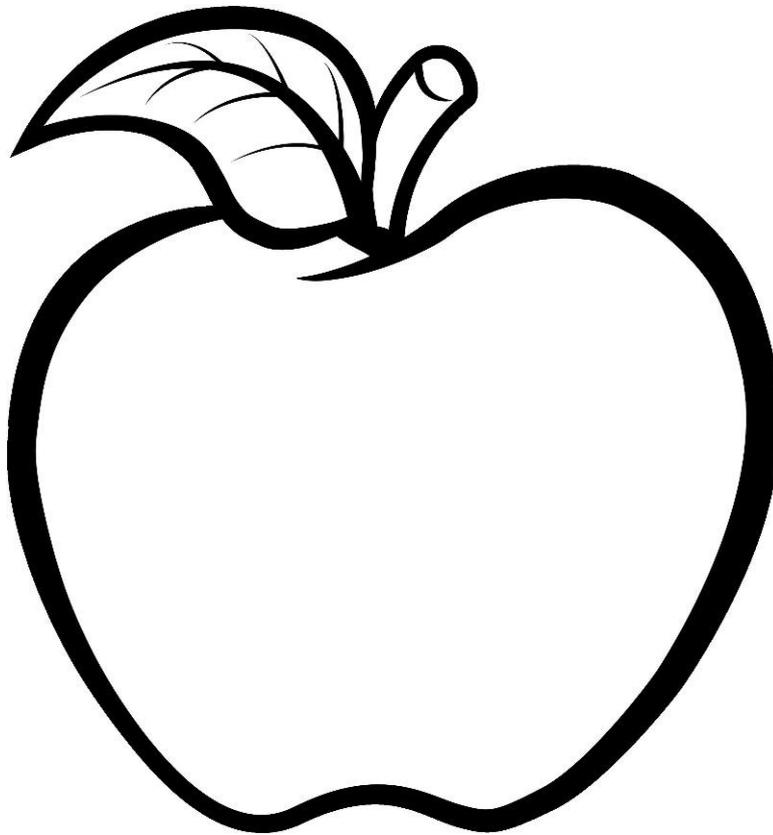
Sub sub Tema :
Apel



Mentotol gambar apel dan Menyusun Kartu Huruf

Petunjuk pengisian LKPD

1. Siapkan cotton bud, pewarna makanan/cat air, dan wadah untuk menuang pewarna
2. kemudian celupkan cotton bud kedalam pewarna lalu total-totolkan pada gambar apel sampai penuh.
3. Siapkan lem kertas, dan kartu kata yang sudah di sediakan, kemudin susun kartu kata tersebut membentuk kata “**buah apel**”



Nama :
Kelompok : B (5-6 Tahun)
Hari/Tanggal :
Minggu/Semester : 14/1

Tema : Tanaman

Sub tema : Buah

**Sub sub Tema :
Apel**



TTD Orang Tua	
Penilaian	

KD	INDIKATOR PENCAPIAN KD
1.1	Dapat menyebutkan pencipta buah apel
2.1	Mengetahui cara hidup sehat dengan mengkonsumsi buah apel
2.2	Dapat menunjukkan rasa ingin tahu ketika mengamati video tentang macam-macam buah apel
3.5/4.5	Dapat menghitung jumlah buah apel dan memasangkan dengan angka
3.6/4.6	Dapat membedakan jenis, ukuran, dan warna buah apel
3.12/4.12	Dapat menyusun kartu huruf menjadi kata “buah apel”
3.15/4.15	Dapat mewarnai gambar apel dengan teknik mentotol
3.3/4.3	

Nama :
Kelompok : B (5-6 Tahun)
Hari/Tanggal :
Minggu/Semester : 14/1

Tema : Tanaman

Sub tema : Buah

**Sub sub Tema :
Apel**



Kartu huruf untuk digunting dan ditempel.

