

TK KEMALA BHAYANGKARI 55 PADAS

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH)

Nama Lembaga	: TK KEMALA BHAYANGKARI 55 PADAS
Semester/Minggu	: I/15
Hari, Tanggal	: Selasa, 9 November 2021
Waktu	: 07.30 – 10.00 WIB
Kelompok / Usia	: B / 5 – 6 Tahun
Tema/Sub Tema/Sub-Sub Tema	: Tanaman/Tanaman Hias/Bunga Kesayanganku
Kode Kompetensi	: 1.1, 3.6-4.6, 3.12-4.12, 3.6-4.6, 3.3-4.3, 3.15-4.15, 2.5
Pendekatan	: Saintifik
Model Pembelajaran	: Sentra Alam
Metode	: Bercakap-cakap, Pemberian tugas, tanya jawab

TUJUAN PEMBELAJARAN	MATERI	ALAT DAN BAHAN
<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Anak dapat menjaga lingkungan dengan menyiram bunga setiap hari <input type="checkbox"/> Anak mampu menyebutkan jumlah benda dengan cara menghitung <input type="checkbox"/> Anak mampu menghubungkan atau menjodohkan bagian-bagian tanaman dengan tulisan yang sesuai <input type="checkbox"/> Anak mampu menggunakan tangan kanan dan kiri untuk menggunting dan menempel <input type="checkbox"/> Anak mampu membuat karya seni merangkai bunga dan daun sesuai kreativitasnya <input type="checkbox"/> Anak mampu menunjukkan rasa bangga terhadap hasil karyanya 	<p>Materi Dalam Kegiatan</p> <ul style="list-style-type: none"> • Menghargai dan menjaga lingkungan sekitar dengan menyiram bunga (NAM 1.2) • Menghitung jumlah daun pada tanaman (BHS. 3.12-4.12) • Menghubungkan atau menjodohkan bagian-bagian tanaman dengan tulisan yang sesuai (KOG. 3.6- 4.6) • Menggunting dan menempel daun kering (FM. 3.3-4.3) • Membuat karya seni merangkai bunga/daun sesuai kreativitasnya (Seni 3.15-4.15) • Bangga terhadap hasil karyanya (SOSEM 2.5) <p>Materi Dalam Pembiasaan</p> <ul style="list-style-type: none"> • Berdoa sebelum/sesudah kegiatan (3.1-4.1) • Terbiasa mengucapkan kalimat pujian terhadap ciptaan Allah (1.1) • Terbiasa mengajak temannya untuk berperilaku peduli dan mau membantu jika dimintai bantuannya (2.9) • Terbiasa hidup bersih dan sehat (cuci tangan sebelum/sesudah kegiatan, memakai masker/face shield, menjaga jarak) (3.4-4.4) 	<p>BAHAN AJAR :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Buku Bacaan (APE) buatan guru • APE kartu kata • Tanaman hias di sekitar <p>MEDIA/BAHAN MAIN</p> <p>Kegiatan 1 :</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Bunga dalam pot (5 bunga) ✓ Kartu angka <p>Kegiatan 2 :</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Gambar tanaman bunga ✓ Kartu kata <p>Kegiatan 3 :</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Botol bekas / kotak bekas ✓ Gunting , lem ✓ Aneka daun kering, aneka daun basah, aneka bunga yang ada di sekitar ✓ Aneka ranting <p>Kegiatan 4 :</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Tanaman di halaman ✓ Ember, gayung dan air

INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI (IPK)

KI/KD	INDIKATOR
<p>Nilai -Nilai Agama Dan Moral</p> <p>1.2 Menghargai diri sendiri, orang lain, dan lingkungan sekitar sebagai rasa syukur kepada Tuhan</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Menjaga lingkungan dengan menyiram bunga
<p>Bahasa</p> <p>3.12 Mengenal keaksaraan awal melalui bermain</p> <p>4.12 Menunjukkan kemampuan keaksaraan awal dalam berbagai bentuk karya</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Menyebutkan jumlah daun dan menunjukkan angkanya
<p>Kognitif</p> <p>3.6 Mengenal benda- benda di sekitarnya (nama, warna, bentuk,ukuran, pola, sifat,suara, tekstur, fungsi, dan ciri-ciri lainnya)</p> <p>4.6 Menyampaikan tentang apa dan bagaimana benda-benda di sekitar yang dikenalnya (nama,warna, bentuk, ukuran, pola, sifat,suara, tekstur,fungsi, dan ciri-ciri lainnya) melalui berbagai hasil karya</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Menghubungkan atau menjodohkan nama benda dengan tulisan sederhana melalui berbagai aktivitas
<p>Fisik Motorik</p> <p>3.3 Mengenal anggota tubuh, fungsi, dan gerakannya untuk mengembangkan motoric kasar dan motorik halus.</p> <p>4.4 Menggunakan anggota tubuh untuk mengembangkan motorik halus dan kasar</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Terampil menggunakan tangan kanan dan kiri dalam berbagai aktivitas (menempel dan menggunting)
<p>Seni</p> <p>3.15 Mengenal berbagai karya dan aktivitas seni</p> <p>4.15 Menunjukkan karya dan aktivitas seni dengan menggunakan berbagai media</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Membuat karya seni sesuai kreativitasnya
<p>Sosial Emosional</p> <p>2.5 Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap percaya diri</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Bangga menunjuk kan hasil karya

KEGIATAN PEMBELAJARAN

LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN	WAKTU
<p>SOP Penyambutan Guru dan anak saling menyapa/memberi dan menjawab salam, mencuci tangan, cek suhu tubuh, meletakkan perlengkapan di tempat masing-masing, baris didepan kelas.</p> <p>I. PEMBUKAAN</p> <ul style="list-style-type: none"> • Guru mengucapkan salam dan salah satu anak memimpin untuk melakukan penghormatan kepada bendera merah putih serta mengucapkan janji siswa bersama • Guru mengajak anak-anak untuk berdoa. Doa dipimpin oleh anak yang datang paling awal datang (menghargai kedisiplinan) • Guru mengajak anak untuk presensi teman-temannya • Menyanyi lagu “Lihat Kebunku” • Guru Membacakan buku tentang Tanaman • Anak diajak menyimak apersepsi dari guru dan tanya jawab tentang pelajaran sebelumnya dan mengkaitkan dengan kegiatan pembelajaran. <p>II. KEGIATAN INTI</p> <p>Tahap 1. Mengamati tanaman hias Anak mengamati tanaman hias</p> <p>Tahap 2. Menanya Guru memberikan kesempatan kepada anak untuk bertanya</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) <i>Siapakah yang menciptakan tanaman hias ?</i> 2) <i>Tanaman hias apa saja yang kamu ketahui ?</i> 3) <i>Bagaimana cara merawat tanaman hias ?</i> 4) <i>Apa saja manfaat tanaman hias untuk kita ?</i> <p>Tahap 3. Mengumpulkan informasi dan Tahap 4. menalar</p> <ol style="list-style-type: none"> a. Guru membagi kelompok sesuai tugas dan kesepakatan dengan anak b. Anak melakukan kegiatan di kelompoknya masing-masing Kegiatan 1 : Menghitung jumlah daun dan menunjukkan angkanya pada tanaman hias Kegiatan 2 : Menghubungkan atau menjodohkan bagian-bagian tanaman dengan tulisan yang sesuai Kegiatan 3 : Membuat karya seni merangkai bunga/daun sesuai kreativitasnya Kegiatan 4 : Menyiram tanaman c. Setelah selesai pada tugas masing-masing kelompok, anak berputar memilih kegiatan lainnya ditempat yang kosong (kelompok belum ditempati) <p>Tahap 5. Mengkomunikasikan</p> <ol style="list-style-type: none"> a. Anak mempresentasikan hasil karyanya dan menggunakannya untuk menghias kelas b. Guru memberikan apresiasi kepada anak yang dapat menyelesaikan tugasnya dengan tuntas <p>III. ISTIRAHAT SOP Kegiatan Istirahat (Cuci tangan, berdoa sebelum/sesudah makan, makan bekal Bersama)</p> <p>IV. PENUTUP</p> <ol style="list-style-type: none"> a. Anak diminta untuk mengungkapkan perasaan dan pengalamannya selama menyelesaikan kegiatan yang telah dilakukan, kegiatan apa yang paling disukai, kegiatan apa yang belum dipahami/belum bisa dilakukan b. Guru memberikan pesan moral : anak-anak menyayangi tanaman serta menjaga dan merawatnya dengan baik. c. Guru menyampaikan kegiatan hari berikutnya yaitu : membawa tanaman hias dan membuat taman bunga bersama di sekolahan d. SOP penutupan (Berdoa selesai kegiatan (doa selesai belajar, doa mohon kebaikan, do’a untuk orang tua, Doa naik kendaraan) <p>V. PENILAIAN Checklis, Hasil Karya, Anekdote</p>	<p>07.30 WIB</p> <p>08.30-09.30</p> <p>09.30-08.45</p> <p>09.45-10.00</p>

Mengetahui,
Kepala TK Kemala Bhayangkari 55 Padas

Guru Kelompok B

ENDANG MARYANTI

ENDANG MARYANTI

RENCANA PENILAIAN / PENCAPAIAN PERKEMBANGAN HARIAN
TK KEMALA BHAYANGKARI 55 PADAS
TAHUN AJARAN 2021/2022

Tema / sub tema/ sub-sub tema : Tanaman/Tanaman Hias/Bunga kesayanganku
 Hari/ tanggal :

ASPEK PERKEMBANGAN	KD-INDIKATOR CAPAIAN PERKEMBANGAN	TEHNIK PENILAIAN	NAMA ANAK						
			Cello	Amelia	Azka	Faiz	Kenzo	Nabila	Deon
NAM	1.2 Mampu menjaga lingkungan dengan menyiram bunga	Ceklist							
BAHASA	3.12-4.12 mampu menyebutkan jumlah daun dan menunjukkan angkanya	Ceklist							
KOGNITIF	3.6-4.6 mampu menghubungkan atau menjodohkan bagian-bagian tanaman dengan tulisan yang sesuai	Ceklist							
FISIK MOTORIK	3.3-4.3 mampu menggunakan tangan kanan dan kiri untuk menggunting dan menempel	Hasil karya							
SENI	3.15-4.15 mampu membuat karya seni merangkai bunga dan daun sesuai kreativitasnya	Hasil karya							
SOSIAL EMOSIONAL	2.5 mampu menunjukkan rasa bangga terhadap hasil karyanya	Ceklist							

Mengetahui,
Kepala TK Kamala Bhayangkari 55 Padas

Guru Kelompok B

ENDANG MARYANTI

ENDANG MARYANTI

RUBRIK PENILAIAN
TK KEMALA BHAYANGKARI 55 PADAS
TAHUN AJARAN 2021/2022

Tema / sub tema/ sub-sub tema : Tanaman/Tanaman Hias/Bunga kesukaanku
 Hari/ tanggal :

NO	KD DAN INDIKATOR	CAPAIAN PERKEMBANGAN			
		BB	MB	BSH	BSB
1	1.2 Menghargai diri sendiri, orang lain, dan lingkungan sekitar sebagai rasa syukur kepada Tuhan Indikator <i>Terbiasa menjaga lingkungan dengan menyiram bunga</i>	Anak belum terbiasa <i>menjaga lingkungan dengan menyiram bunga</i>	Anak mulai terbiasa <i>menjaga lingkungan dengan menyiram bunga</i>	Anak terbiasa <i>menjaga lingkungan dengan menyiram bunga</i>	Anak terbiasa <i>menjaga lingkungan dengan menyiram bunga dan merawatnya</i>
2	3.12-4.12 Mengenal keaksaraan awal melalui bermain Menunjukkan kemampuan keaksaraan awal dalam berbagai bentuk karya Indikator <i>Menyebutkan jumlah daun dan menunjukkan angkanya</i>	Anak belum mampu <i>Menyebutkan jumlah daun dan menunjukkan angkanya</i>	Anak mampu <i>Menyebutkan jumlah daun dan menunjukkan angkanya dengan bantuan guru</i>	Anak mampu <i>Menyebutkan jumlah daun dan menunjukkan angkanya</i>	Anak mampu <i>Menyebutkan jumlah daun dan menunjukkan angkanya dengan lancar dan tepat</i>
3	3.6-4.6 Mengenal benda-benda di sekitarnya (nama, warna, bentuk, ukuran, pola, sifat, suara, tekstur, fungsi, dan ciri-ciri lainnya) Menyampaikan tentang apa dan bagaimana benda-benda di sekitar yang dikenalnya (nama, warna, bentuk, ukuran, pola, sifat, suara, tekstur, fungsi, dan ciri-ciri lainnya) melalui berbagai hasil karya Indikator <i>mampu menghubungkan atau menjodohkan bagian-bagian tanaman dengan tulisan yang sesuai</i>	Anak belum mampu <i>menghubungkan atau menjodohkan bagian-bagian tanaman dengan tulisan yang sesuai</i>	Anak mampu <i>menghubungkan atau menjodohkan bagian-bagian tanaman dengan tulisan yang sesuai dengan bantuan guru</i>	Anak mampu <i>menghubungkan atau menjodohkan bagian-bagian tanaman dengan tulisan yang sesuai</i>	Anak mampu <i>menghubungkan atau menjodohkan bagian-bagian tanaman dengan tulisan yang sesuai dengan benar dan tepat</i>
4	3.3 – 4.3 Mengenal anggota tubuh, fungsi, dan gerakannya untuk mengembangkan motoric kasar dan motorik	Anak belum terampil <i>menggunakan tangan kanan dan kiri untuk menggunting dan menempel</i>	Anak terampil <i>menggunakan tangan kanan dan kiri untuk menggunting dan menempel dengan bantuan</i>	Anak terampil <i>menggunakan tangan kanan dan kiri untuk menggunting dan menempel</i>	Anak sangat terampil <i>menggunakan tangan kanan dan kiri untuk menggunting dan menempel</i>

	halus.Menggunakan anggota tubuh untuk mengembangkan motorik halus dan kasar Indikator <i>terampil menggunakan tangan kanan dan kiri untuk menggunting dan menempel</i>		guru		
5	3.15 – 4.15 Menenal berbagai karya dan aktivitas seni Menunjukkan karya dan aktivitas seni dengan menggunakan berbagai media Indikator <i>mampu membuat karya seni merangkai bunga sesuai kreativitasnya</i>	Anak belum mampu <i>membuat karya seni merangkai bunga sesuai kreativitasnya</i>	Anak mampu <i>membuat karya seni merangkai bunga sesuai kreativitasnya</i> dengan bantuan guru	Anak mampu <i>membuat karya seni merangkai bunga sesuai kreativitasnya</i>	Anak sangat kreatif <i>dalam membuat karya seni merangkai bunga</i>
6	2.5 Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap percaya diri Indikator <i>terbiasa menunjukkan rasa bangga terhadap hasil karyanya</i>	Anak belum terbiasa <i>menunjukkan rasa bangga terhadap hasil karyanya</i>	Anak terbiasa <i>menunjukkan rasa bangga terhadap hasil karyanya</i> dengan bantuan guru	Anak terbiasa <i>menunjukkan rasa bangga terhadap hasil karyanya</i>	Anak terbiasa <i>menunjukkan rasa bangga terhadap hasil karyanya</i> dengan inisiatif sendiri

Mengetahui,
Kepala TK Kamala Bhayangkari 55 Padas

Guru Kelompok B

ENDANG MARYANTI

ENDANG MARYANTI

**PENILAIAN HASIL KARYA ANAK
TAHUN PELAJARAN 2021/2011**

Tema/Sub Tema/Sub-Sub Tema :
Hari/Tanggal :
Kegiatan :

Nama anak :

HASIL KARYA	HASIL PENGAMATAN	ANALISIS CAPAIAN KOMPETENSI

Nama anak :

HASIL KARYA	HASIL PENGAMATAN	ANALISIS CAPAIAN KOMPETENSI

Nama anak :

HASIL KARYA	HASIL PENGAMATAN	ANALISIS CAPAIAN KOMPETENSI

Guru Kelompok B

ENDANG MARYANTI

