

# PENDIDIKAN ANAK USIA DINI TK DHARMA INDRA

NPSN: 2035 8399

Alamat: Ds. Kedungsuren RT 02 RW 01 Kec. Kaliwungu Selatan Kab. Kendal, Kode Pos 51372

# RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN TAHUN PELARAJAN 2021/2022

Semester/Minggu/Hari Ke : 1/16/3 Hari, Tanggal : Rabu, 10 November 2021

Tema/ Sub/Sub-Sub : Tanaman/ Alokasi Waktu : 60 Menit

Tanaman Buah/

Mangga

Kelompok : B1 Model : Kelompok

Usia : 5 – 6 Tahun Metode Pemb : Bercakap-cakap,

Demonstrasi

#### Kompetensi Inti (KI):

**K1** (**Sikap Spiritual**) : Menerima ajaran agama yang dianutnya

**K2** (Sikap Sosial) : Memiliki perilaku hidup sehat, rasa ingin tahu, kreatif dan estetis,

percaya diri, disiplin, mandiri, peduli, mampu bekerja sama, mampu menyesuaikan diri, jujur dan santun dalam berinteraksi dengan

keluarga, pendidik dan/atau pengesah.

**KI-3** (**Pengetahuan**) : Mengenali diri, keluarga, teman, pendidik, dan/atau pengasuh,

lingkungan sekitar, tekhnologi, seni, dan budaya rumah, tempat bermain, dan atuan PAUD dengan cara: mengamati dengan indra (melihat, mendengar, menghidu, merasa, meraba); menanya, mengumpulkan informasi, mengolah informasi, atau mengasosiasikan dan mengkomunikasikan melalui kegiatan

bermain.

**KI-4** (**Keterampilan**) : Menunjukkan yang diketahui, dirasakan, dibutuhkan, dan

dipikirkan melalui bahasa, musik, gerakan, dan karya secara produktif dan kreatif, serta mencerminkan perilaku anak berakhlak

mulia.

Aspek	KD	Indikator	
Perkembangan		211021110101	
NAM	1.1 Mempercayai adanya Tuhan melalui Ciptannya	Membiasakan menyebut nama tuhan sebagai pencipta	
FM	<ul><li>3.3. Mengenal anggota tubuh, fungsi, dan gerakannya untuk pengembangan motorik kasar dan motorik halus</li><li>4.3. Menggunakan anggota tubuh untuk pengembangan motorik kasar dan halus</li></ul>	Menampilkan gerak dan lagu pohon tertiup angin	
KOG	<ul> <li>3.6. Mengenal benda-benda disekitarnya (nama, warna, bentuk, ukuran, pola, sifat, suara, tekstur, fungsi, dan ciri-ciri lainnya)</li> <li>4.6. Menyampaikan tentang apa dan bagaimana benda-benda di sekitar yang dikenalnya (nama, warna, bentuk, ukuran, pola, sifat, suara, tekstur, fungsi, dan ciri-ciri lainnya) melalui berbagai hasil karya</li> </ul>	Membedakan ukuran dan atau bentuk mangga	
BHS	3.11.Memahami bahasa ekspresif	Menyebutkan bagian- bagian dari mangga	
S.E	2.8.Memiliki perilaku yang mencerminkan kemandirian	Membiasakan sikap mandiri dalam membuat bentuk dan atau ukuran mangga dari bahan sudah yang disediakan	
SENI	3.15.Mengenal berbagai karya dan aktivitas seni 4.15.Menunjukkan karya dan aktivitas seni dengan menggunakan berbagai media	Menciptakan karya seni berupa warna bentuk mangga	

#### **Tujuan Pembelajaran**:

- Melalui tanya awab tentang penciptaka mangga, anak terbiasa menyubut nama tuhan sebagi pencipta dengan baik.
- Melalui kegiatan gerak dan lagu pohon tertiup angin, anak dapat menampilkan gerakan tangan dan kaki dengan lagu pohon tertiup angin dengan tepat.
- Melalui kegiatan bahan yang disediakan, anak dapat membuat bentuk mangga sesuai dengan ukuran yang mereka inginkan.
- ➤ Melalui kegiatan tanya jawab tentang bagian-bagian mangga, anak dapat menyebutkan 3 bagian mangga dengan tepat.
- Melalui kegiatan praktek membuat bentuk mangga, anak dapat membiasakan sikap mandiri membuat ukuran mangga tanpa bantuan guru.
- Melalui kegiatan membuat bentuk mangga, anak dapat menciptakan karya seni berupa warna mangga

#### Materi Pembelajaran:

- Membuat mangga
- Mengenal ukuran mangga
- Mengenal warna mangga
- Bagian-bagian mangga

#### **Kegiatan Pembelajaran:**

#### A. PEMBUKAAN (15 menit)

- Anak dan guru saling memberi salam dan bertanya kabar
- Anak dan guru berdo'a sebelum melakukan kegiatan pembelajaran
- Presensi kehadiran anak oleh guru
- Apersepsi
- Anak menampilkan gerak dan lagu menanam jagung
- Anak dan guru membuat kesepakatan aturan main

### B. KEGIATAN INTI (60 menit)

- Anak mengamati gambar
- Anak menyebutkan bahwa mangga ciptaan Tuhan
- Anak menyimak informasi guru tentang bagian2 mangga, ukuran mangga, warna buah mangga
- Anak menyebutkan bagian-bagian mangga

#### **Densitas 1**

Membuat bentuk mangga dari bahan/media

Langkah-langkahnya:

- 1. Anak mengambil media
- 2. Anak membuat mangga sesuai dengan bahan/ media yang diambilnya
- 3. Anak menunjukkan hasil mangga yang dibuat

#### **Densitas 2**

Mengenal bentuk dan atau ukuran bentuk mangga

#### Langkah-langkahnya:

- 1. Setelah anak membuat bentuk mangga
- 2. Anak di ajak untuk edukasi dengan mangga yang dibuat temannya
- 3. Anak akan mulai mengamati ukuran dan atau bentuk dari bentuk mangga yang sudah di buat

#### **Densitas 3**

Mengenal warna bentuk mangga

### Langkah-langkahnya:

- 1. Setelah anak membuat bentuk mangga
- 2. Anak di ajak untuk edukasi dengan bentuk mangga yang dibuat temannya
- 3. Anak akan mulai mengamati warna dari bentuk mangga yang sudah di buat

#### **Densitas 4**

Bagian – Bagian mangga

### Langkah-langkahnya:

- 1. Guru menanyakan kepada anak
- 2. Anak menjawab bagian –bagian dari bentuk mangga (Kulit, daging, biji)

# C. PENUTUP (10 menit)

- Anak dan guru mendiskusikan kegiatan hari ini, guru menanyakan kegiatan apa yang paling disukai (recalling)
- Anak dan guru bercakap tentang mangga (penguatan)
- Anak menyimak informasi dari guru tentang kegiatan besok
- Anak dan guru berdoa
- Anak dan guru mengucap salam

#### Media:

- > Gambar Pohon mangga
- ➤ Buku mangga
- > Plastisin
- > Kertas lipat
- > daun daunan
- > kain perca
- ➤ batu kecil/ kerikil
- > korekapi

Penilaian:

Teknik : Cheklist, Observasi, anekdot, hasil karya

Mengetahui,

Pengawas TK Kec. Kaliwungu Selatan Guru Kelompok B1

Iryana Kusumawati, S.Pd, M.Pd Masruroh, S.Pd

# **RUBRIK PENILAIAN**

Aspe k	Indikator Pencapaian Kompetensi	Tujuan pembelajaran	ВВ	MB	BSH	BSB
NAM	Membiasakan	Anak dapat	Belum bisa	Bisa	Bisa	Bisa
1.1	(A5) menyebut	membiasakan	membiasakan	membiasakan	membiasaka	membiasakan
	nama tuhan	(A5) menyebut	menyebut	menyebut	n menyebut	menyebut
	sebagai	nama tuhan	nama tuhan	nama tuhan	nama tuhan	nama tuhan
	pencipta	sebagai	sebg pencipta	sebagai	sebagai	sebagai
		pencipta		pencipta	pencipta	pencipta
				dengan		dengan baik
				bantuan guru		dan santun
FM	Menampilkan	Anak dapat	Tidak mau	Mau	Mau	Mau
3.3 -	(C6) gerakan	menampilkan	menggerakkan	menggerakkan	menggerakk	menggerakka
4.3	dengan pohon	(C6) gerakan	anggota badan	anggota badan	an anggota	n anggota
	tertiup angin	anggota badan	sesuai gerakan	sesuai gerakan	badan	badan sesuai
		dengan lagu		dengan	sesuai	gerakan
		pohon tertiup		bimbingan	gerakan	dengan tepat
		angin dengan		guru		dan semangat
		tepat				
KOG	Menggabungk	Anak dapat	Anak belum	Anak dapat	Anak dapat	Anak dapat
3.6-	an (C6) bentuk	memadukan	dapat	membuat,	membuat,	membuat,
4.6	dan atau	(C6) Bentuk	membuat,	memadukan	memadukan	memadukan
	ukuran	dan atau	memadukan	Bentuk dan	Bentuk dan	Bentuk dan
	mangga	ukuran bentuk	Bentuk dan	atau ukuran	atau ukuran	atau ukuran
		mangga	atau ukuran	mangga	mangga	mangga
			mangga	dengan		dengan tepat
7770				bantuan guru		
BHS	Menyebutkan	Anak dapat	Anak belum	Anak dapat	Anak dapat	Anak dapat
3.11-	(C1) bagian-	menyebutkan	dapat	menyebutkan	menyebutka	menyebutkan
4.11	bagian dari	(C1) bagian-	menyebutkan	bagian-bagian	n bagian-	bagian-
	mangga	bagian dari	bagian-bagian	dari mangga	bagian dari	bagian dari
		mangga	dari mangga	dengan	mangga	mangga
G.F.	26 11 1	dengan tepat		bantuan guru		dengan tepat
S.E	Membiasakan	Anak dapat	Anak belum	Anak dapat	Anak dapat	Anak dapat
2.8	(A5) sikap	membiasakan	dapat	membiasakan	membiasaka	membiasakan
	mandiri	(A5) membuat	membiasakan	membuat	n bentuk	membuat
	membuat	bentuk mangga	membuat	bentuk mangga	mangga	bentuk
	Bentuk	dengan	bentuk mangga	dengan	dengan	mangga
	mangga	mandiri		bantuan guru	mandiri	dengan
	tanpa					mandiri dan
	meminta					tuntas
	bantuan					

SENI	Menciptakan Anak dapat		Anak belum	Anak dapat	Anak dapat	Anak dapat
3.15-	(P5) karya menciptakan		dapat	menciptakan	menciptaka	menciptakan
4.15	.15 <b>seni warna</b> (P5) karya seni		menciptakan	karya seni	n karya seni	karya seni
	mangga berupa warn		karya seni	berupa warna	berupa	berupa warna
	dengan media mangg		berupa warna	mangga	warna	mangga
	sesuai warna	berwarna	mangga	berwarna	mangga	berwarna
			berwarna	dengan	berwarna	dengan rapi
				bantuan guru		

# **PENILAIAN**

# 1. CHEKLIST

Nama anak

Kelompok / usia : B1/5-6 Tahun

Aspek	IPK		Perkembangan		
Perkembangan		BB	MB	BSH	BSB
NAM 1.1	Membiasakan (A5) menyebut nama tuhan				
	sebagai pencipta				
FM 3.3 -4.3	Menampilkan (C6) gerakan dengan lagu				
	pohon tertiup angin				
KOG 3.6-4.6	Menggabungkan (C6) bentuk dan atau				
	ukuran mangga				
BHS	Menyebutkan (C1) bagian-bagian dari				
3.11-4.11	mangga.				
S.E 2.8	Membiasakan(A5) sikap mandiri membuat				
	bentuk dan atau ukuran mangga tanpa				
	meminta bantuan				
SENI	Menciptakan (P5) karya seni berupa warna				
3.15 -4.15	bentuk mangga				

# Keterangan

BB : Belum Berkembang
 MB : Mulai Berkembang

3. BSH : Berkembang Sesuai Harapan4. BSB : Berkembang Sangat Baik

# 2. CATATAN HASIL KARYA

Hari dan tanggal	:	
Nama Anak	:	

Hasil Karya Anak	Hasil Pengamatan

# 3. CATATAN ANEKDOT

Hari dan tanggal : Nama Anak :

Hasil Karya Anak	Hasil Pengamatan

# 4. FORMAT OBSERVASI

Nama :
Kelompok : B1
Tema/Sub Tema/ Sub-sub Tema : Tanaman/Buah/mangga

No	Hari/Tanggal	Kegiatan	Aspek yang diamati	Hasil
				pengamatan
1	Rabu,	Membuat	Sikap mandiri dalam membuat	
	10 November 2021	Bentuk	bentuk mangga	
		mangga	- Membuat bentuk mangga sendiri	
			- Membuat bentuk mangga	
			sampai selesai	

# ALAT PERAGA POHON BUAH MANGGA



