

Aspek Perkembangan	KD	Indikator
NAM	1.1 Mempercayai adanya Tuhan melalui Ciptannya	Membiasakan menyebut nama tuhan sebagai pencipta
FM	3.3. Mengenal anggota tubuh, fungsi, dan gerakannya untuk pengembangan motorik kasar dan motorik halus 4.3. Menggunakan anggota tubuh untuk pengembangan motorik kasar dan halus	Menampilkan gerak dan lagu pohon tertiuup angin
KOG	3.6. Mengenal benda-benda disekitarnya (nama, warna, bentuk, ukuran, pola, sifat, suara, tekstur, fungsi, dan ciri-ciri lainnya) 4.6. Menyampaikan tentang apa dan bagaimana benda-benda di sekitar yang dikenalnya (nama, warna, bentuk, ukuran, pola, sifat, suara, tekstur, fungsi, dan ciri-ciri lainnya) melalui berbagai hasil karya	Membedakan ukuran dan atau bentuk mangga
BHS	3.11.Memahami bahasa ekspresif (mengungkapkan bahasa secara verbal dan non verbal) 4.11.Menunjukkan kemampuan berbahasa ekspresif (mengungkapkan bahasa secara verbal dan non verbal)	Menyebutkan bagian-bagian dari mangga
S.E	2.8.Memiliki perilaku yang mencerminkan kemandirian	Membiasakan sikap mandiri dalam membuat bentuk dan atau ukuran mangga dari bahan sudah yang disediakan
SENI	3.15.Mengenal berbagai karya dan aktivitas seni 4.15.Menunjukkan karya dan aktivitas seni dengan menggunakan berbagai media	Menciptakan karya seni berupa warna bentuk mangga

Tujuan Pembelajaran :

- Melalui tanya jawab tentang pencipta mangga, anak terbiasa menyebut nama Tuhan sebagai pencipta dengan baik.
- Melalui kegiatan gerak dan lagu pohon tertiup angin, anak dapat menampilkan gerakan tangan dan kaki dengan lagu pohon tertiup angin dengan tepat.
- Melalui kegiatan bahan yang disediakan, anak dapat membuat bentuk mangga sesuai dengan ukuran yang mereka inginkan.
- Melalui kegiatan tanya jawab tentang bagian-bagian mangga, anak dapat menyebutkan 3 bagian mangga dengan tepat.
- Melalui kegiatan praktek membuat bentuk mangga, anak dapat membiasakan sikap mandiri membuat ukuran mangga tanpa bantuan guru.
- Melalui kegiatan membuat bentuk mangga, anak dapat menciptakan karya seni berupa warna mangga

Materi Pembelajaran :

- ✚ Membuat mangga
- ✚ Mengenal ukuran mangga
- ✚ Mengenal warna mangga
- ✚ Bagian-bagian mangga

Kegiatan Pembelajaran :

A. PEMBUKAAN (15 menit)

- Anak dan guru saling memberi salam dan bertanya kabar
- Anak dan guru berdoa sebelum melakukan kegiatan pembelajaran
- Presensi kehadiran anak oleh guru
- Apersepsi
- Anak menampilkan gerak dan lagu menanam jagung
- Anak dan guru membuat kesepakatan aturan main

B. KEGIATAN INTI (60 menit)

- Anak mengamati gambar
- Anak menyebutkan bahwa mangga ciptaan Tuhan
- Anak menyimak informasi guru tentang bagian-bagian mangga, ukuran mangga, warna buah mangga
- Anak menyebutkan bagian-bagian mangga

Densitas 1

Membuat bentuk mangga dari bahan/media

Langkah-langkahnya :

1. Anak mengambil media
2. Anak membuat mangga sesuai dengan bahan/ media yang diambilnya
3. Anak menunjukkan hasil mangga yang dibuat

Densitas 2

Mengenal bentuk dan atau ukuran bentuk mangga

Langkah-langkahnya :

1. Setelah anak membuat bentuk mangga
2. Anak di ajak untuk edukasi dengan mangga yang dibuat temannya
3. Anak akan mulai mengamati ukuran dan atau bentuk dari bentuk mangga yang sudah di buat

Densitas 3

Mengenal warna bentuk mangga

Langkah-langkahnya :

1. Setelah anak membuat bentuk mangga
2. Anak di ajak untuk edukasi dengan bentuk mangga yang dibuat temannya
3. Anak akan mulai mengamati warna dari bentuk mangga yang sudah di buat

Densitas 4

Bagian – Bagian mangga

Langkah-langkahnya :

1. Guru menanyakan kepada anak
2. Anak menjawab bagian –bagian dari bentuk mangga (Kulit, daging, biji)

C. PENUTUP (10 menit)

- Anak dan guru mendiskusikan kegiatan hari ini, guru menanyakan kegiatan apa yang paling disukai (recalling)
- Anak dan guru bercakap tentang mangga (penguatan)
- Anak menyimak informasi dari guru tentang kegiatan besok
- Anak dan guru berdoa
- Anak dan guru mengucapkan salam

Media :

- Gambar Pohon mangga
- Buku mangga
- Plastisin
- Kertas lipat
- daun - daunan
- kain perca
- batu kecil/ kerikil
- korekapi

Penilaian :

Teknik : Checklist, Observasi, anekdot, hasil karya

Mengetahui,

Pengawas TK Kec. Kaliwungu Selatan

Guru Kelompok B1

Iryana Kusumawati, S.Pd, M.Pd

Masruroh, S.Pd

RUBRIK PENILAIAN

Aspek	Indikator Pencapaian Kompetensi	Tujuan pembelajaran	BB	MB	BSH	BSB
NAM 1.1	Membiasakan (A5) menyebut nama tuhan sebagai pencipta	Anak dapat membiasakan (A5) menyebut nama tuhan sebagai pencipta	Belum bisa membiasakan menyebut nama tuhan sebg pencipta	Bisa membiasakan menyebut nama tuhan sebagai pencipta dengan bantuan guru	Bisa membiasakan menyebut nama tuhan sebagai pencipta	Bisa membiasakan menyebut nama tuhan sebagai pencipta dengan baik dan santun
FM 3.3 - 4.3	Menampilkan (C6) gerakan dengan pohon tertiuip angin	Anak dapat menampilkan (C6) gerakan anggota badan dengan lagu pohon tertiuip angin dengan tepat	Tidak mau menggerakkan anggota badan sesuai gerakan	Mau menggerakkan anggota badan sesuai gerakan dengan bimbingan guru	Mau menggerakkan anggota badan sesuai gerakan	Mau menggerakkan anggota badan sesuai gerakan dengan tepat dan semangat
KOG 3.6- 4.6	Menggabungkan (C6) bentuk dan atau ukuran mangga	Anak dapat memadukan (C6) Bentuk dan atau ukuran bentuk mangga	Anak belum dapat membuat, memadukan Bentuk dan atau ukuran mangga	Anak dapat membuat, memadukan Bentuk dan atau ukuran mangga dengan bantuan guru	Anak dapat membuat, memadukan Bentuk dan atau ukuran mangga	Anak dapat membuat, memadukan Bentuk dan atau ukuran mangga dengan tepat
BHS 3.11- 4.11	Menyebutkan (C1) bagian-bagian dari mangga	Anak dapat menyebutkan (C1) bagian-bagian dari mangga dengan tepat	Anak belum dapat menyebutkan bagian-bagian dari mangga	Anak dapat menyebutkan bagian-bagian dari mangga dengan bantuan guru	Anak dapat menyebutkan bagian-bagian dari mangga	Anak dapat menyebutkan bagian-bagian dari mangga dengan tepat
S.E 2.8	Membiasakan (A5) sikap mandiri membuat Bentuk mangga tanpa meminta bantuan	Anak dapat membiasakan (A5) membuat bentuk mangga dengan mandiri	Anak belum dapat membiasakan membuat bentuk mangga	Anak dapat membiasakan membuat bentuk mangga dengan bantuan guru	Anak dapat membiasakan bentuk mangga dengan mandiri	Anak dapat membiasakan membuat bentuk mangga dengan mandiri dan tuntas

SENI 3.15- 4.15	Menciptakan (P5) karya seni warna mangga dengan media sesuai warna	Anak dapat menciptakan (P5) karya seni berupa warna mangga berwarna	Anak belum dapat menciptakan karya seni berupa warna mangga berwarna	Anak dapat menciptakan karya seni berupa warna mangga berwarna dengan bantuan guru	Anak dapat menciptaka n karya seni berupa warna mangga berwarna	Anak dapat menciptakan karya seni berupa warna mangga berwarna dengan rapi
-----------------------	---	--	--	---	---	--

PENILAIAN

1. CHEKLIST

Nama anak :

Kelompok / usia : B1/ 5 -6 Tahun

Aspek Perkembangan	IPK	Perkembangan			
		BB	MB	BSH	BSB
NAM 1.1	Membiasakan (A5) menyebut nama tuhan sebagai pencipta				
FM 3.3 -4.3	Menampilkan (C6) gerakan dengan lagu pohon tertiuip angin				
KOG 3.6-4.6	Menggabungkan (C6) bentuk dan atau ukuran mangga				
BHS 3.11-4.11	Menyebutkan (C1) bagian-bagian dari mangga.				
S.E 2.8	Membiasakan(A5) sikap mandiri membuat bentuk dan atau ukuran mangga tanpa meminta bantuan				
SENI 3.15 -4.15	Menciptakan (P5) karya seni berupa warna bentuk mangga				

Keterangan

1. BB : Belum Berkembang
2. MB : Mulai Berkembang
3. BSH : Berkembang Sesuai Harapan
4. BSB : Berkembang Sangat Baik

2. CATATAN HASIL KARYA

Hari dan tanggal :

Nama Anak :

Hasil Karya Anak	Hasil Pengamatan

3. CATATAN ANEKDOT

Hari dan tanggal :

Nama Anak :

Hasil Karya Anak	Hasil Pengamatan

4. FORMAT OBSERVASI

Nama :
Kelompok : B1
Tema/Sub Tema/ Sub-sub Tema : Tanaman/Buah/mangga

No	Hari/Tanggal	Kegiatan	Aspek yang diamati	Hasil pengamatan
1	Rabu, 10 November 2021	Membuat Bentuk mangga	Sikap mandiri dalam membuat bentuk mangga - Membuat bentuk mangga sendiri - Membuat bentuk mangga sampai selesai	

ALAT PERAGA POHON BUAH MANGGA

