

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN

SEMESTER 1

**TK DHARMA WANITA TERMAS
DESA TERMAS KECAMATAN KARANG RAYUNG
KABUPATEN GROBOGAN**

**Oleh :
SITI FATONAH ,S .Pd**

2021 /2022

Rencana pelaksanaan pembelajaran harian (RPPH)
Taman Kanak-kanak Darma Wanita Termas

Semester / Minggu	= 01 / 1
Kelompok	= B
Hari / Tanggal	= Jumat / 02- 7 - 2021
Jam	= 07:30 – 10.00
Tema / Sub. Tema / Sub-sub Tema	= Diriku / Tubuhku / Tangan

- KD 1.1 Mempercayai adanya Tuhan melalui ciptaanya (NAM)
- 1.2 Menghargai diri sendiri, orang lain dan lingkungan sekitar sebagai rasa syukur kepada Tuhan.
- 2.8 Memiliki perilaku yang mencerminkan kemandirian (SOSEM)
- 4.8 Menunjukkan perilaku yang mandiri dalam mengurus dirinya sendiri
- 3.3 Mengenal anggota tubuh fungsi dan gerakannya untuk mengembangkan fisik motorik kasar dan halus (FM)
- 4.3 Menggunakan anggota tubuh untuk pengembangan motorik kasar dan halus
- 4.3 Menggunakan tubuh untuk mengenal benda-benda di sekitarnya (nama, warna, bentuk, ukuran, pola, sifat, suara, Tekstur, fungsi dan ciri-ciri lain nya (KOG)
- 4.4 menunjukkan kemampuan membedakan warna, bentuk, ukuran, sifat, suara, tekstur fungsi dan ciri- ciri lainnya
- 3.12 Mengenal keaksaraan awal melalui bermain (BHS)
- 4.12 Menunjukkan keaksaraan awal dalam berbagai bentuk karya (BHS)
- 3.15 Mengenal berbagai karya dan aktifitas seni (SENI)
- 4.15 Menunjukkan karya dan aktifitas seni dengan menggunakan berbagai media (SENI).

- 4.11 Menunjukkan kemampuan berbahasa ekspresif (mengungkapkan bahasa verbal dan non verbal) (BHS)

Tujuan Pembelajaran

1. Dengan adanya tubuhnya Anak percaya adanya Tuhan melalui ciptaanNya yaitu (tangan)
2. Melalui demontrasi cuci tangan anak mampu menentukan cara menghargai diri sendiri dengan menjaga kebersihan tangan (c3)
3. Anak mampu menerapkan perilaku yang mandiri dalam mengurus dirinya sendiri selama kegiatan disekolah (c3)
4. Melalui kegiatan tanya jawab anak mampu menerapkan fungsi anggota badan sesuai fungsinya (C 3)
5. Melalui kegiatan melempar dadu anak mampu menggerakkan untuk mengembangkan motorik kasar dan halus (C5)
6. Melalui kegitan melempar dadu anak dapat membedakan suku awal pada suatu kata yang terdapat di kotak dadu
7. Melalui kegiatan menjiplak anak dapat menceritakan hasil Kreatifatas seni (C6)
8. Melalui kegiatan bercerita dengan obyek nyata anak dapat mengungkapkan bahasa verbal dan non verbal

Materi

1. Menjiplak dengan jari
Medianya yaitu jari anak, pensil , krayon dan kertas hvs, LKPD
2. Bermain dadu
Medianya yaitu dadu kata, pensil dan LKPD
3. Bercerita obyek nyata
Medianya, Gelang , buku, bitol minum, pensil LKPD
4. Bermain menyampaikan pesan berantai
Media anak sendiri, pensil LKPD

Sumber Belajar dan Media

Sumber Belajar : majalah , video animasi,

<https://youtu.be/nNevPoS-glY>

Media : Laptop, botol minum, gelang, buku, dadu kata pensil , krayon, LKPD

Metode : tanya jawab, Bercakap cakap, observasi dan demonstrasi, pemberian tugas

Karakter : Mandiri, Tanggung jawab, Percaya diri, gemar membaca

Langkah kegiatan

1. Pembukaan (30 menit)

- Salam, Berdoa
- Absensi
- Bernyanyi (Aku punya tangan dan kaki)
- Tanya jawab fungsi dari tangan
- Menyaksikan vidio fungsi anggota tubuh
- Diskusi cara menjaga kebersihan tangan
- Menjelaskan aturan kegiatan bermain

2. Inti (60 menit)

- Anak mengamati dan mendengarkan penjelasan materi yang di sampaikan oleh guru
- Guru memberi kesempatan pada anak untuk bertanya tentang kegiatan yang akan dikerjakan.
- Guru mempersilahkan anak untuk memilih kegiatan yang mana yang di sukai
- Kegiatan 1, Menjiplak jari tangan dan mewarnai dengan krayon
Langkahnya guru meminta anak meletakkan jari di atas kertas dengan posisi meregang, kemudidan anak mulai menjiplak urut dadi samping yang dimulai dari jari jempol sampai jari kelingking, dan jari harus diam tidak boleh bergerak kemudian diwarnai dengan krayon
- Kegiatan 2, Bermain dadu kata,

Langkah langkahnya, anak di minta melemparkan dadu kata keatas dengan bergiliran, kemudian anak diminta membaca huruf yang didapat anak saat melempar dadu dan menuliskan huruf nya ke dalam LKPD

➤ Kegiatan 3, Bercerita obyek nyata

Langkahnya langkahnya guru menyiapkan benda benda yang akan dijadikan bahan cerita seperti gelang , buku, botol minum, kemudian anak diminta mengambil 1 benda yang ingin di ceritakan kemudian anak diminta meceritakan kondisi dari benda tersebut, kemudian anak dapat menuliskan nama nama benda yang di ceritakan pada LKPD

➤ Kegiatan 4, Bermain menyampaikan pesan berantai,

Langkah langkah guru meminta beberapa anak untuk berbaris dalam menyampaikan pesan kemudian guru membisikan 2 kata pada anak pertama dan anak pertama menyampaikan pesan guru pada anak kedua dilanjutkan lagi anak kedua menyampaikan pesan pada anak yang ke tiga dan dilakukan 3 kali putaran sampai anak mampu menyampaikan pesan dengan benar dan urut, kemudian anak dapat menuliskan kata kata yang di dengar pada LKA

➤ Merapikan alat-alat yang telah di gunakan pada tempatnya semula

3. Recalling (30 menit)

- Diskusi tentang perasaan anak selama melakukan kegiatan bermain
- Diskusi tentang prilaku yang kurang tepat saat mekukan kegiatan.
- Penguatan pengetahuan yang di dapat anak

4. Penutup (30 menit)

- Diskusi kegiatan apa saja yang sudah dimainkan hari ini
- Menceritakan dan menunjukkan hasil karya
- Pesan-pesan moral
- Menginformasikan kegiatan untuk besok
- Doa penutup

Rencana Penilaian

Metode : Obsevasi, unjuk kerja dan hasil karya

Rubrik penilaian

Instrumen penilaian

Mengetahui

Kepala TK

Termas, 02 Juli 2021

Guru TK

Siti Fatonah S.Pd

Siti Fatonah S.Pd

1. Media permainan 1:
 - Jari anak, pensil, krayon, LKA
2. Media permainan 2:
 - Dadu kata , pensil, LKA
3. Media permainan 3:
 - Gelang, Buku, Botol minum, pensil, LKA
4. Media permaian 4:
 - Anak , pensil, LKA

1. LKPD permainan 1

2. LKPD permainan 1

Tirukan tulisan jari pada kotak di bawahnya

Nama :
Hari / tgl :
Kelompok : B



j a r i

--

3. LKPD permainan 2

Tuliskan kata – kata yang kalian temukan saat bermain dadu di lembar bawah ini
Nama : Hari / tgl : Kelompok :
Catatan

4. LKPD permainan 3

Tuliskan nama benda yang kalian ceritakan pada kolom di bawah ini

Nama :
Hari / tgl :
Kelompok :

5. LKPD permainan 4

Tulislah kata yang kalian dengar saat menyampaikan pesan pada kolom dibawah ini
Nama :
Hari / tgl :
Kelompok :
Catatan:

SKALA CAPAIAN PERKEMBANGAN HARIAN TK DHARMA
WANITA TERMAS

Indikator penilaian

Kelompok :B

Hari/ tgl/ minggu ke :jumat / 02 /1

Program pengembangan	KD	Indikator	BB	MB	BSH	BSB
Nilai Agama dan Moral	1.1	Anak percaya adanya Tuhan melalui ciptaanya yaitu tubuhnya				
	1.2	Anak mampu menunjukkan sikap menghargai diri sendiri dalam kegiatan mencuci tangan				
Sosial Emosional	2.8	Anak dapat menunjukkan perilaku yang mandiri selama berkegiatan				
Fisik Motorik	3.3	Anak mampu menggunakan anggota tubuh untuk menjiplak, melempar dan menulis				
Kognitif	4.3	Anak mampu menjelaskan dan membedakan fungsi anggota tubuh				
Seni	4.15	Anak mampu berkreasi dalam aktifitas seni				

		dengan berbagai media dalam kegiatan menjiplak				
Bahasa	3.12	Anak mampu membedakan suku awal pada suatu kata.				
	4.11	Anak mampu mengungkapkan bahasa ekspresif dalam bercerita				

KETERANGAN

Kolom pencapaian perkembangan

- a. BB : Belum Berkembang
- b. MB : Mulai Berkembang
- c. BSH : Berkembang sesuai harapan
- d. BSB : Berkembang Sangat Baik

RUBRIK PENILAIAN

1.1 Anak mampu menunjukkan sikap menghargai diri sendiri melalui kegiatan cuci tangan dengan benar

Capaian perkembangan anak	Tingkat kemampuan anak
BB	Bila anak belum mampu mempercayai adanya Tuhan
MB	Bila anak mampu mempercayai adanya Tuhan dengan 2 ciptaanya
BSH	Bila anak mampu mempercayai adanya Tuhan dengan 4 ciptaanya
BSB	Bila anak mampu mempercayai adanya Tuhan dengan segala ciptaanya

1.2 Anak mampu menunjukkan sikap menghargai diri sendiri melalui kegiatan cuci tangan dengan benar

Capaian perkembangan anak	Tingkat kemampuan anak
BB	Bila anak mampu mencuci tangan dengan bantuan
MB	Bila anak mampu cuci tangan dengan benar
BSH	Bila anak mampu mencuci tangan dengan benar da urut
BSB	Bila anak mencuci tangan dengan benar , urut dan konsisten

2.8 Anak mampu menunjukkan sikap prilaku mandiri saat berkegiatan

Capaian perkembangan anak	Tingkat kemampuan anak
BB	Bila anak dalam menyelesaikan tugas masih membutuhkan bantuan
MB	Bila anak dalam menyelesaikan tugas sudah mampu sendiri samapi selesai
BSH	Bila anak dalam menyelesaikan tugas sudah bisa sendiri samapi selesai dan benar
BSB	Bila anak mampu menyelesaikan tugas sudah mampu sediri sampai selesai sudah benar dan dapat membantu temanya

3.3 Anak mampu menggunakan anggota ubuh untuk menjiplak , melempar dan menulis

Capaian perkembangan anak	Tingkat kemampuan anak
BB	Bila anak belum mampu menjiplak , melempar, menulis
MB	Bila anak mampu menjiplak, melempar dan menulis sendiri sampai selesai
BSH	Bila anak mampu menjiplak melempar da menulis sendiri sampai selesai dengan benar
BSB	Bila anak mampu menjiplak melempar menulis sendiri sampai selesai, benar dan tepat waktu

4.3 Anak mampu menjelaskan fungsi anggota tubuh

Capaian perkembangan anak	Tingkat kemampuan anak
---------------------------	------------------------

BB	Bila anak mampu menjelas fungsi 2 anggota tubuh dengan benar
MB	Bila anak mampu menjelaskan fungsi 3 anggota tubuh dengan benar
BSH	Bila anak mampu menjelaskan fungsi 4 anggota tubuh dengan benar
BSB	Bila anak mampu menjelaskan fungsi 5 anggota tubuh dengan benar

4.15 Anak mampu berkreasi dalam aktivitas seni dengan berbagai media dalam kegiatan menjiplak

Capaian perkembangan anak	Tingkat kemampuan anak
BB	Bila anak belum mampu menunjukkan hasil karyanya
MB	Bila anak mampu menunjukkan hasil karyanya sendiri dengan baik
BSH	Bila anak mampu menunjukkan hasil karyanya sendiri dengan baik dan rapi
BSB	Bila anak dapat menunjukkan hasil karyanya sendiri dengan baik , rapi dan benar

3.12 Anak mampu membedakan suku kata awal pada suatu kata

Capaian perkembangan anak	Tingkat kemampuan anak
BB	Bila anak belum mampu membedakan suku kata awal
MB	Bila anak mampu membedakan 2 suku kata dengan benar
BSH	Bila anak mampu membedakan 3 suku kata awal dengan benar
BSB	Bila anak mampu membedakan 4 suku kata awal dengan benar

4.11 Anak mampu mengungkapkan bahasa ekspresif dalam bercerita

Capaian perkembangan anak	Tingkat kemampuan anak
BB	Bila anak belum mampu bercerita

MB	Bila anak mampu bercerita sendiri tanpa bantuan
BSH	Bila anak mampu bercerita sendiri tanpa bantuan dengan benar
BSB	Bila anak mampu bercerita sendiri tanpa bantuan dengan benar dan runtut

Format penilaian hasil karya

Kelompok B

Hari / tanggal :

Nama anak	Hasil karya	Hasil pengamatan

Format penilaian unjuk kerja

Kelompok B

Hari/ tanggal:

No	Nama anak	Kegiatan pembelajaran	Aspek yang dinilai	Hasil

Format penilaian observasi

Kelompok B

Hari / tanggal :

No	Nama anak	Kegiatan pembelajaran	Aspek yang di amati	Hasil pengamatan

