

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN BDR  
MODEL KELOMPOK MENGGUNAKAN SUDUT PENGAMAN**

Hari/Tanggal : Senin, 14 September 2020  
Semester/Minggu : I / 8

Tema/Sub Tema/Sub-sub Tema : Indahnya Kebunku / Buah Segar/ Pisang  
Kelompok / Usia : A / 4-5 tahun

MUATAN MATERI	TUJUAN PEMBELAJARAN	KEGIATAN PEMBELAJARAN	Alat dan Bahan	METODE	RENCANA PENILAIAN			ALAT PENILAIAN	HASIL PERKEMBANGAN ANAK
					PP	KD	INDK		
<p><b><u>PENGEMBANGAN KETERAMPILAN</u></b></p> <p><b>A. MATERI PEMBIASAAN</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Bersyukur sebagai Ciptaan Tuhan YME</li> <li>Mengucapkan Salam</li> <li>Berdoa Sebelum dan Sesudah Belajar</li> </ol> <p><b>B. MATERI KEGIATAN</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Buah Pisang</li> <li>Bagian-bagian Pohon Pisang</li> <li>Manfaat Buah Pisang (Sate Pisang)</li> <li>Berhitung 1-5</li> <li>Kreasi dengan Daun Pisang</li> </ol> <p><b><u>PENGEMBANGAN SIKAP</u></b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Tanggungjawab</li> <li>Sabar</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li><b>NAM</b> : Melalui Pengamatan Video, Anak dapat menyebutkan Ciptaan Tuhan YME <b>(1.1)</b></li> <li><b>FISMOT</b>: Melalui Kegiatan Membuat Sate Pisang, anak dapat Memotong Pisang dan Menusukkan pisang ke dalam tusuk sate <b>(3.3-4.3)</b></li> <li><b>BAHASA</b> : Melalui Pengamatan Video anak dapat Menyebutkan Bagian-bagian Pohon Pisang <b>(3.11-4.11)</b></li> <li><b>KOGNITIF</b> : Melalui Kegiatan Membuat Sate Pisang, Anak dapat berhitung jumlah buah yang ada ditusuk sate. <b>(3.6-4.6)</b></li> <li><b>SOSEM</b> : Melalui Kegiatan Kolase sendiri anak dapat menunjukkan sikap Bersabar saat menempel <b>(2.7)</b></li> <li><b>SENI</b> : Melalui Kegiatan Berkreasi kolase daun pisang anak dapat menyajikan hasil karya secara kreatif. <b>(3.15-3.15)</b></li> </ol>	<p><b>I. PEMBUKAAN (15 menit)</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Penerapan SOP pembukaan (Salam, do'a, bernyanyi) didampingi orangtua melalui WAG</li> <li>Mengamati dan menganalisis video tentang Buah Pisang</li> <li>Bercakap-cakap tentang Buah Pisang</li> <li>Mengenalkan kegiatan dan aturan main</li> <li>Guru menjelaskan cara pengiriman tugas melalui video atau gambar melalui whatsapp</li> </ol> <p><b>II. KEGIATAN INTI (60 menit)</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Anak mengamati Video tentang Pohon Pisang</li> <li>Anak bertanya : (Guru Menstimulus anak untuk bertanya tentang Buah Pisang ) <ol style="list-style-type: none"> <li>Apa itu Buah Pisang?</li> <li>Apa Manfaat Buah Pisang?</li> <li>Dimana Pohon Buah Pisang Tumbuh ?</li> <li>Bagaimana Rasa Buah Pisang?</li> <li>Mengapa kita bagus mengkonsumsi buah pisang?</li> <li>Kapan sebaiknya kita mengkonsumsi buah pisang?</li> </ol> </li> <li>Anak mengumpulkan informasi : <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Anak mendapat jawaban dari tayang video yang ditampilkan tentang Pohon dan Buah Pisang</li> <li>➤ Anak mendapat informasi jawaban dari guru dan orang tua</li> <li>➤ Guru memberikan kesempatan</li> </ul> </li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Video</li> <li>• Buah Pisang</li> <li>• Buah Pisang</li> <li>• Tusuk sate</li> <li>• Spatula</li> <li>• LKPD</li> <li>• Lem</li> <li>• Daun pisang</li> <li>• Gunting</li> <li>• Piring kertas</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Bercakap-cakap</li> <li>• Demonstrasi</li> <li>• Pemberian tugas</li> <li>• Proyek</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• NAM</li> <li>• FISMOT</li> <li>• BAHASA</li> <li>• KOGNITIF</li> <li>• SOSEM</li> <li>• SENI</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 1.1</li> <li>• 3.3-4.3</li> <li>• 3.11-4.1</li> <li>• 3.6-4.6</li> <li>• 2.7</li> <li>• 3.15-4.15</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Menyebutkan ciptaan Allah</li> <li>• Menggunakan anggota tubuh untuk mototrik halus</li> <li>• Menunjukkan kemampuan berbahasa Ekspresif</li> <li>• Membilang benda 1-10</li> <li>• Mampu bersikap sabar</li> <li>• Mengenal berbagai Karya seni</li> </ul>	<p><i>Rating Scale</i> Hasil karya Catatan Anekdote</p>	<p>BSB BSH MB BB</p>

		<p>kepada anak untuk memberikan pendapat tentang jenis, ciri-ciri, dan manfaat</p> <p>4. Anak menalar Manfaat Buah Pisang setelah menonton video dan melakukan kegiatan.  Anak melakukan kegiatan: (video dan foto hasil karya dari orangtua)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Kegiatan 1 : Membuat Sate Pisang lalu Menghitung jumlah pisang yang ditusuk.</li> <li>• Kegiatan 2 : Berkreasi Kolase dengan daun pisang pada Pola gambar buah Pisang</li> </ul> <p>5. Anak mengkomunikasikan:  Setelah semua kegiatan inti diselesaikan, guru meminta orang tua untuk mengirimkan semua dokumentasi kegiatan siswa.</p> <p><b>RECALLING (10 menit)</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Tanya jawab tentang kegiatan yang telah dilakukan</li> <li>2. Anak dan guru menyimpulkan seluruh kegiatan yang dilakukan pada hari ini</li> <li>3. Mendiskusikan perilaku yang kurang tepat pada saat melakukan kegiatan dan memberi pesan-pesan</li> </ol> <p><b>IV. PENUTUP (10 menit)</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru memberikan penguatan atas pengetahuan yang telah didapat anak</li> <li>2. Berdoa</li> <li>3. Mengucapkan salam dan membalas salam</li> </ol>							
--	--	---	--	--	--	--	--	--	--

Kepala TK Fatayat NU 02  
"10 Nopember"

Mojokerto, 12 September 2020  
Guru Kelas A

**ISTIFADAH**

**NOVA NUR INDAH YANTI, S.Pd**

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN BDR  
MODEL KELOMPOK MENGGUNAKAN SUDUT PENGAMAN**

Hari/Tanggal : Selasa, 15 September 2020  
Semester/Minggu : I / 8

Tema/Sub Tema/Sub-sub Tema : Indahnya Kebunku / Buah Segar/ Jeruk  
Kelompok / Usia : A / 4-5 tahun

MUATAN MATERI	TUJUAN PEMBELAJARAN	KEGIATAN PEMBELAJARAN	Alat dan Bahan	METODE	RENCANA PENILAIAN			ALAT PENILAIAN	HASIL PERKEMBANGAN ANAK
					PP	KD	INDK		
<p><b><u>PENGEMBANGAN KETERAMPILAN</u></b></p> <p><b>A. MATERI PEMBIASAAN</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Bersyukur sebagai Ciptaan Tuhan YME</li> <li>Mengucapkan Salam</li> <li>Berdoa Sebelum dan Sesudah Belajar</li> <li>Mengucapkan Terimakasih</li> </ol> <p><b>B. MATERI KEGIATAN</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Buah Jeruk</li> <li>Bagian-bagian Buah Jeruk</li> <li>Manfaat Buah Jeruk (Es Jeruk)</li> <li>Cara mengupas jeruk</li> <li>Kreasi mencetak pola jeruk</li> </ol> <p><b><u>PENGEMBANGAN SIKAP</u></b></p> <p>Tanggungjawab Mandiri</p>	<p><b>NAM</b> : Melalui Kegiatan membuat Es Jeruk, Anak dapat mengucapkan terimakasih karena dibantu mama (3.2-4.2)</p> <p><b>FISMOT</b>: Melalui Pengamatan Video dan Kegiatan membuat Es Jeruk, anak dapat mengupas kulit jeruk (3.3-4.3)</p> <p><b>BAHASA</b> : Melalui Pengamatan Video anak dapat Menyebutkan Bagian-bagian Buah Jeruk (3.11-4.11)</p> <p><b>KOGNITIF</b> : Melalui Kegiatan Membuat Es Jeruk, Anak dapat membuat es jeruk. (2.2)</p> <p><b>SOSEM</b> : Melalui Kegiatan Membuar Es Jeruk anak dapat menyelesaikan tugasnya (2.8)</p> <p><b>SENI</b> : Melalui Kegiatan Berkreasi Mencetak menggunakan Cotton Buds anak dapat menyajikan hasil karya secara kreatif. (3.15-3.15)</p>	<p><b>I. PEMBUKAAN (15 menit)</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Penerapan SOP pembukaan (Salam, do'a, bernyanyi) didampingi orang tua melalui WAG</li> <li>Mengamati dan menganalisis video tentang Buah Jeruk</li> <li>Bercakap-cakap tentang Buah Jeruk</li> <li>Mengenalkan kegiatan dan aturan main</li> <li>Guru menjelaskan cara pengiriman tugas melalui video atau gambar melalui whatsapp</li> </ol> <p><b>II. KEGIATAN INTI (60 menit)</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Anak mengamati Video tentang Buah Jeruk</li> <li>Anak bertanya : (Guru Menstimulus anak untuk bertanya tentang Buah Jeruk ) <ol style="list-style-type: none"> <li>Apa itu Buah Jeruk?</li> <li>Apa Manfaat Buah Jeruk?</li> <li>Dimana kita beli Jeruk ?</li> <li>Bagaimana Rasa Buah Jeruk?</li> <li>Mengapa kita bagus mengkonsumsi buah jeruk?</li> <li>Kapan sebaiknya kita mengkonsumsi buah Jeruk?</li> </ol> </li> <li>Anak mengumpulkan informasi : <ul style="list-style-type: none"> <li>Anak mendapat jawaban dari tayangan video yang ditampilkan tentang Buah Jeruk</li> <li>Anak mendapat informasi jawaban dari guru dan orang tua</li> <li>Guru memberikan kesempatan kepada anak untuk memberikan</li> </ul> </li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Video</li> <li>Buah Jeruk</li> <li>Buah Jeruk</li> <li>Air</li> <li>Es batu</li> <li>Gula</li> <li>Gelas, sendok</li> <li>Pisau, Pemaseras Jeruk</li> <li>LKPD</li> <li>Cotton Buds</li> <li>Piring kertas</li> <li>Pewarna hijau, orange</li> <li>Piring kertas</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Bercakap-cakap</li> <li>Demonstrasi</li> <li>Pemberian tugas</li> <li>Eksperimen</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>NAM</li> <li>FISMOT</li> <li>BAHASA</li> <li>KOGNITIF</li> <li>SOSEM</li> <li>SENI</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>3.2-4.2</li> <li>3.3-4.3</li> <li>3.11-4.1</li> <li>2.2</li> <li>2.8</li> <li>3.15-4.15</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Berperilaku sopan terhadap orang tua</li> <li>Menggunakan anggota tubuh untuk mototrik halus</li> <li>Menunjukkan kemampuan berbahasa Ekspresif</li> <li>Mencoba dan menceritakan apa yang terjadi jika....</li> <li>Menyelesaikan tugas sampai selessai</li> <li>Mengenal berbagai Karya seni</li> </ul>	<p><i>Rating Scale</i></p> <p>Hasil karya</p> <p>Catatan Anekdote</p>	<p>BSB</p> <p>BSH</p> <p>MB</p> <p>BB</p>

		<p>pendapat tentang jenis, ciri-ciri, dan manfaat</p> <p>4. Anak menalar Ciri dan Manfaat Buah Jeruk setelah menonton video dan melakukan kegiatan.  Anak melakukan kegiatan: (video dan foto hasil karya dari orangtua)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Kegiatan 1 : Mengupas dan Membuat Es Jeruk.</li> <li>• Kegiatan 2 : Berkreasi Mencetak menggunakan Cotton Buds pada Pola gambar Jeruk</li> </ul> <p>5. Anak mengkomunikasikan:  Setelah semua kegiatan inti diselesaikan, guru meminta orang tua untuk mengirimkan semua dokumentasi kegiatan siswa.</p> <p><b>RECALLING (10 menit)</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Tanya jawab tentang kegiatan yang telah dilakukan</li> <li>2. Anak dan guru menyimpulkan seluruh kegiatan yang dilakukan pada hari ini</li> <li>3. Mendiskusikan perilaku yang kurang tepat pada saat melakukan kegiatan dan memberi pesan-pesan</li> </ol> <p><b>IV. PENUTUP (10 menit)</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru memberikan penguatan atas pengetahuan yang telah didapat anak</li> <li>2. Berdoa</li> <li>3. Mengucapkan salam dan membalas salam</li> </ol>							
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Kepala TK Fatayat NU 02  
"10 Nopember"

Mojokerto, 14 September 2020  
Guru Kelas A

ISTIFADAH

NOVA NUR INDAH YANTI, S.Pd

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN BDR  
MODEL KELOMPOK MENGGUNAKAN SUDUT PENGAMAN**

Hari/Tanggal : Rabu, 16 September 2020  
Semester/Minggu : I / 8

Tema/Sub Tema/Sub-sub Tema : Indahnya Kebunku / Buah Segar/ Jambu  
Kelompok / Usia : A / 4-5 tahun

MUATAN MATERI	TUJUAN PEMBELAJARAN	KEGIATAN PEMBELAJARAN	Alat dan Bahan	METODE	RENCANA PENILAIAN			ALAT PENILAIAN	HASIL PERKEMBANGAN ANAK
					PP	KD	INDK		
<p><b><u>PENGEMBANGAN KETERAMPILAN</u></b></p> <p><b>A. MATERI PEMBIASAAN</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Bersyukur sebagai Ciptaan Tuhan YME</li> <li>Mengucapkan Salam</li> <li>Berdoa Sebelum dan Sesudah Belajar</li> </ol> <p><b>B. MATERI KEGIATAN</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Buah Jambu</li> <li>Bagian-bagian Buah Jambu</li> <li>Manfaat Buah Jambu (Jus Jambu)</li> <li>Warna Kulit dan daging Buah Jambu</li> <li>Rasa buah jambu</li> <li>Kreasi kolase dengan biji jambu</li> </ol> <p><b><u>PENGEMBANGAN SIKAP</u></b></p> <p>Tanggungjawab Percaya Diri</p>	<p><b>NAM</b> : Melalui Pengamatan Video, anak dapat bersyukur ciptaan Tuhan YME (1.1)</p> <p><b>FISMOT</b>: Melalui Pengamatan Video dan Kegiatan membuat Jus Jambu, anak dapat mengetahui cara mencuci jambu yang benar (3.3-4.3)</p> <p><b>BAHASA</b> : Melalui Pengamatan Video anak dapat Menyebutkan warna, rasa Buah Jambu (3.11-4.11)</p> <p><b>KOGNITIF</b> : Melalui Kegiatan Membuat Jus Jambu, Anak dapat membuat jus jambu. (2.2)</p> <p><b>SOSEM</b> : Melalui Kegiatan Membuat JusJambu anak mau mencoba meminum jus buatannya (3.14-4.14)</p> <p><b>SENI</b> : Melalui Kegiatan Berkreasi Kolase dengan biji jambu anak dapat menyajikan hasil karya secara kreatif. (3.15-3.15)</p>	<p><b>II. PEMBUKAAN (15 menit)</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Penerapan SOP pembukaan (Salam, do'a, bernyanyi) didampingi orang tua melalui WAG</li> <li>Mengamati dan menganalisis video tentang Buah Jambu</li> <li>Bercakap-cakap tentang Buah Jambu</li> <li>Mengenalkan kegiatan dan aturan main</li> <li>Guru menjelaskan cara pengiriman tugas melalui video atau gambar melalui whatsapp</li> </ol> <p><b>II. KEGIATAN INTI (60 menit)</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Anak mengamati Video tentang Pohon dan Buah Jambu</li> <li>Anak bertanya : (Guru Menstimulus anak untuk bertanya tentang Buah Jambu) <ol style="list-style-type: none"> <li>Apa warna buah Jambu?</li> <li>Apa Manfaat Buah Jeruk?</li> <li>Dimana kita mendapatkan buah Jambu ?</li> <li>Bagaimana Rasa Buah Jeruk?</li> <li>Mengapa kita bagus mengkonsumsi buah jeruk?</li> <li>Kapan buah jambu di panen?</li> </ol> </li> <li>Anak mengumpulkan informasi : <ul style="list-style-type: none"> <li>Anak mendapat jawaban dari tayangan video yang ditampilkan tentang Buah Jambu</li> <li>Anak mendapat informasi jawaban dari guru dan orang tua</li> <li>Guru memberikan kesempatan</li> </ul> </li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Video</li> <li>Buah Jambu</li> <li>Buah jambu</li> <li>Blender</li> <li>Air, gula</li> <li>Gelas, sendok</li> <li>LKPD</li> <li>Lem</li> <li>Biji jambu</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Bercakap-cakap</li> <li>Demonstrasi</li> <li>Pemberian tugas</li> <li>Eksperimen</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>NAM</li> <li>FISMOT</li> <li>BAHASA</li> <li>KOGNITIF</li> <li>SOSEM</li> <li>SENI</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>1.1</li> <li>3.3-4.3</li> <li>3.11-4.1</li> <li>2.2</li> <li>3.14-4.14</li> <li>3.15-4.15</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Bersyukur tentang Ciptaan Allah</li> <li>Menggunakan anggota tubuh untuk mototrik halus</li> <li>Menunjukkan kemampuan berbahasa Ekspresif</li> <li>Mencoba dan menceritakan apa yang terjadi jika....</li> <li>Mengungkapkan minat dan kebutuhan,keinginan</li> <li>Mengenal berbagai Karya seni</li> </ul>	<p><i>Rating Scale</i></p> <p>Hasil karya</p> <p>Catatan Anekdote</p>	<p>BSB</p> <p>BSH</p> <p>MB</p> <p>BB</p>

		<p>kepada anak untuk memberikan pendapat tentang jenis,ciri-ciri, dan manfaat</p> <p>4. Anak menalar Manfaat buah Jambu setelah menonton video dan melakukan kegiatan.  Anak melakukan kegiatan: (video dan foto hasil karya dari orangtua)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Kegiatan 1 : Mencuci dan Membuat Jus Jambu.</li> <li>• Kegiatan 2 :Berkreasi Kolase menggunakan biji Jambu pada gambar pola buah jambu</li> </ul> <p>5.Anak mengkomunikasikan:  Setelah semua kegiatan Inti diselesaikan, guru meminta orang tua untuk mengirimkan semua dokumentasi kegiatan siswa.</p> <p><b>RECALLING (10 menit)</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Tanya jawab tentang kegiatan yang telah dilakukan</li> <li>2. Anak dan guru menyimpulkan seluruh kegiatan yang dilakukan pada hari ini</li> <li>3. Mendiskusikan perilaku yang kurang tepat pda sat melakukan kegiatan dan memberi pesan-pesan</li> </ol> <p><b>IV.PENUTUP (10 menit)</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru memberikan penguatan atas pengetahuan yang telah didapat anak</li> <li>2. Berdoa</li> <li>3. Mengucap salam dan membalas salam</li> </ol>							
--	--	---	--	--	--	--	--	--	--

Kepala TK Fatayat NU 02  
"10 Nopember"

Mojokerto, 15 September 2020  
Guru Kelas A

**ISTIFADAH**

**NOVA NUR INDAH YANTI, S.Pd**