

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN BDR
MODEL KELOMPOK MENGGUNAKAN SUDUT PENGAMAN**

Hari/Tanggal : Senin, 14 September 2020
Semester/Minggu : I / 8

Tema/Sub Tema/Sub-sub Tema : Indahnya Kebunku / Buah Segar/ Pisang
Kelompok / Usia : A / 4-5 tahun

MUATAN MATERI	TUJUAN PEMBELAJARAN	KEGIATAN PEMBELAJARAN	Alat dan Bahan	METODE	RENCANA PENILAIAN			ALAT PENILAIAN	HASIL PERKEMBANGAN ANAK
					PP	KD	INDK		
<p><u>PENGEMBANGAN KETERAMPILAN</u></p> <p>A. MATERI PEMBIASAAN</p> <ol style="list-style-type: none"> Bersyukur sebagai Ciptaan Tuhan YME Mengucapkan Salam Berdoa Sebelum dan Sesudah Belajar <p>B. MATERI KEGIATAN</p> <ol style="list-style-type: none"> Buah Pisang Bagian-bagian Pohon Pisang Manfaat Buah Pisang (Sate Pisang) Berhitung 1-5 Kreasi dengan Daun Pisang <p><u>PENGEMBANGAN SIKAP</u></p> <ol style="list-style-type: none"> Tanggungjawab Sabar 	<ol style="list-style-type: none"> NAM : Melalui Pengamatan Video, Anak dapat menyebutkan Ciptaan Tuhan YME (1.1) FISMOT: Melalui Kegiatan Membuat Sate Pisang, anak dapat Memotong Pisang dan Menusukkan pisang ke dalam tusuk sate (3.3-4.3) BAHASA : Melalui Pengamatan Video anak dapat Menyebutkan Bagian-bagian Pohon Pisang (3.11-4.11) KOGNITIF : Melalui Kegiatan Membuat Sate Pisang, Anak dapat berhitung jumlah buah yang ada ditusuk sate. (3.6-4.6) SOSEM : Melalui Kegiatan Kolase sendiri anak dapat menunjukkan sikap Bersabar saat menempel (2.7) SENI : Melalui Kegiatan Berkreasi kolase daun pisang anak dapat menyajikan hasil karya secara kreatif. (3.15-3.15) 	<p>I. PEMBUKAAN (15 menit)</p> <ol style="list-style-type: none"> Penerapan SOP pembukaan (Salam, do'a, bernyanyi) didampingi orangtua melalui WAG Mengamati dan menganalisis video tentang Buah Pisang Bercakap-cakap tentang Buah Pisang Mengenalkan kegiatan dan aturan main Guru menjelaskan cara pengiriman tugas melalui video atau gambar melalui whatsapp <p>II. KEGIATAN INTI (60 menit)</p> <ol style="list-style-type: none"> Anak mengamati Video tentang Pohon Pisang Anak bertanya : (Guru Menstimulus anak untuk bertanya tentang Buah Pisang) <ol style="list-style-type: none"> Apa itu Buah Pisang? Apa Manfaat Buah Pisang? Dimana Pohon Buah Pisang Tumbuh ? Bagaimana Rasa Buah Pisang? Mengapa kita bagus mengkonsumsi buah pisang? Kapan sebaiknya kita mengkonsumsi buah pisang? Anak mengumpulkan informasi : <ul style="list-style-type: none"> ➤ Anak mendapat jawaban dari tayang video yang ditampilkan tentang Pohon dan Buah Pisang ➤ Anak mendapat informasi jawaban dari guru dan orang tua ➤ Guru memberikan kesempatan 	<ul style="list-style-type: none"> • Video • Buah Pisang • Buah Pisang • Tusuk sate • Spatula • LKPD • Lem • Daun pisang • Gunting • Piring kertas 	<ul style="list-style-type: none"> • Bercakap-cakap • Demonstrasi • Pemberian tugas • Proyek 	<ul style="list-style-type: none"> • NAM • FISMOT • BAHASA • KOGNITIF • SOSEM • SENI 	<ul style="list-style-type: none"> • 1.1 • 3.3-4.3 • 3.11-4.1 • 3.6-4.6 • 2.7 • 3.15-4.15 	<ul style="list-style-type: none"> • Menyebutkan ciptaan Allah • Menggunakan anggota tubuh untuk mototrik halus • Menunjukkan kemampuan berbahasa Ekspresif • Membilang benda 1-10 • Mampu bersikap sabar • Mengenal berbagai Karya seni 	<p><i>Rating Scale</i> Hasil karya Catatan Anekdote</p>	<p>BSB BSH MB BB</p>

		<p>kepada anak untuk memberikan pendapat tentang jenis, ciri-ciri, dan manfaat</p> <p>4. Anak menalar Manfaat Buah Pisang setelah menonton video dan melakukan kegiatan. Anak melakukan kegiatan: (video dan foto hasil karya dari orangtua)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Kegiatan 1 : Membuat Sate Pisang lalu Menghitung jumlah pisang yang ditusuk. • Kegiatan 2 : Berkreasi Kolase dengan daun pisang pada Pola gambar buah Pisang <p>5. Anak mengkomunikasikan: Setelah semua kegiatan inti diselesaikan, guru meminta orang tua untuk mengirimkan semua dokumentasi kegiatan siswa.</p> <p>RECALLING (10 menit)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Tanya jawab tentang kegiatan yang telah dilakukan 2. Anak dan guru menyimpulkan seluruh kegiatan yang dilakukan pada hari ini 3. Mendiskusikan perilaku yang kurang tepat pada saat melakukan kegiatan dan memberi pesan-pesan <p>IV. PENUTUP (10 menit)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Guru memberikan penguatan atas pengetahuan yang telah didapat anak 2. Berdoa 3. Mengucapkan salam dan membalas salam 							
--	--	---	--	--	--	--	--	--	--

Kepala TK Fatayat NU 02
"10 Nopember"

Mojokerto, 12 September 2020
Guru Kelas A

ISTIFADAH

NOVA NUR INDAH YANTI, S.Pd

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN BDR
MODEL KELOMPOK MENGGUNAKAN SUDUT PENGAMAN**

Hari/Tanggal : Selasa, 15 September 2020
Semester/Minggu : I / 8

Tema/Sub Tema/Sub-sub Tema : Indahnya Kebunku / Buah Segar/ Jeruk
Kelompok / Usia : A / 4-5 tahun

MUATAN MATERI	TUJUAN PEMBELAJARAN	KEGIATAN PEMBELAJARAN	Alat dan Bahan	METODE	RENCANA PENILAIAN			ALAT PENILAIAN	HASIL PERKEMBANGAN ANAK
					PP	KD	INDK		
<p><u>PENGEMBANGAN KETERAMPILAN</u></p> <p>A. MATERI PEMBIASAAN</p> <ol style="list-style-type: none"> Bersyukur sebagai Ciptaan Tuhan YME Mengucapkan Salam Berdoa Sebelum dan Sesudah Belajar Mengucapkan Terimakasih <p>B. MATERI KEGIATAN</p> <ol style="list-style-type: none"> Buah Jeruk Bagian-bagian Buah Jeruk Manfaat Buah Jeruk (Es Jeruk) Cara mengupas jeruk Kreasi mencetak pola jeruk <p><u>PENGEMBANGAN SIKAP</u></p> <p>Tanggungjawab Mandiri</p>	<p>NAM : Melalui Kegiatan membuat Es Jeruk, Anak dapat mengucapkan terimakasih karena dibantu mama (3.2-4.2)</p> <p>FISMOT: Melalui Pengamatan Video dan Kegiatan membuat Es Jeruk, anak dapat mengupas kulit jeruk (3.3-4.3)</p> <p>BAHASA : Melalui Pengamatan Video anak dapat Menyebutkan Bagian-bagian Buah Jeruk (3.11-4.11)</p> <p>KOGNITIF : Melalui Kegiatan Membuat Es Jeruk, Anak dapat membuat es jeruk. (2.2)</p> <p>SOSEM : Melalui Kegiatan Membuar Es Jeruk anak dapat menyelesaikan tugasnya (2.8)</p> <p>SENI : Melalui Kegiatan Berkreasi Mencetak menggunakan Cotton Buds anak dapat menyajikan hasil karya secara kreatif. (3.15-3.15)</p>	<p>I. PEMBUKAAN (15 menit)</p> <ol style="list-style-type: none"> Penerapan SOP pembukaan (Salam, do'a, bernyanyi) didampingi orang tua melalui WAG Mengamati dan menganalisis video tentang Buah Jeruk Bercakap-cakap tentang Buah Jeruk Mengenalkan kegiatan dan aturan main Guru menjelaskan cara pengiriman tugas melalui video atau gambar melalui whatsapp <p>II. KEGIATAN INTI (60 menit)</p> <ol style="list-style-type: none"> Anak mengamati Video tentang Buah Jeruk Anak bertanya : (Guru Menstimulus anak untuk bertanya tentang Buah Jeruk) <ol style="list-style-type: none"> Apa itu Buah Jeruk? Apa Manfaat Buah Jeruk? Dimana kita beli Jeruk ? Bagaimana Rasa Buah Jeruk? Mengapa kita bagus mengkonsumsi buah jeruk? Kapan sebaiknya kita mengkonsumsi buah Jeruk? Anak mengumpulkan informasi : <ul style="list-style-type: none"> Anak mendapat jawaban dari tayangan video yang ditampilkan tentang Buah Jeruk Anak mendapat informasi jawaban dari guru dan orang tua Guru memberikan kesempatan kepada anak untuk memberikan 	<ul style="list-style-type: none"> Video Buah Jeruk Buah Jeruk Air Es batu Gula Gelas, sendok Pisau, Pemaseras Jeruk LKPD Cotton Buds Piring kertas Pewarna hijau, orange Piring kertas 	<ul style="list-style-type: none"> Bercakap-cakap Demonstrasi Pemberian tugas Eksperimen 	<ul style="list-style-type: none"> NAM FISMOT BAHASA KOGNITIF SOSEM SENI 	<ul style="list-style-type: none"> 3.2-4.2 3.3-4.3 3.11-4.1 2.2 2.8 3.15-4.15 	<ul style="list-style-type: none"> Berperilaku sopan terhadap orang tua Menggunakan anggota tubuh untuk mototrik halus Menunjukkan kemampuan berbahasa Ekspresif Mencoba dan menceritakan apa yang terjadi jika.... Menyelesaikan tugas sampai selessai Mengenal berbagai Karya seni 	<p><i>Rating Scale</i></p> <p>Hasil karya</p> <p>Catatan Anekdote</p>	<p>BSB</p> <p>BSH</p> <p>MB</p> <p>BB</p>

		<p>pendapat tentang jenis, ciri-ciri, dan manfaat</p> <p>4. Anak menalar Ciri dan Manfaat Buah Jeruk setelah menonton video dan melakukan kegiatan. Anak melakukan kegiatan: (video dan foto hasil karya dari orangtua)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Kegiatan 1 : Mengupas dan Membuat Es Jeruk. • Kegiatan 2 : Berkreasi Mencetak menggunakan Cotton Buds pada Pola gambar Jeruk <p>5. Anak mengkomunikasikan: Setelah semua kegiatan inti diselesaikan, guru meminta orang tua untuk mengirimkan semua dokumentasi kegiatan siswa.</p> <p>RECALLING (10 menit)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Tanya jawab tentang kegiatan yang telah dilakukan 2. Anak dan guru menyimpulkan seluruh kegiatan yang dilakukan pada hari ini 3. Mendiskusikan perilaku yang kurang tepat pada saat melakukan kegiatan dan memberi pesan-pesan <p>IV. PENUTUP (10 menit)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Guru memberikan penguatan atas pengetahuan yang telah didapat anak 2. Berdoa 3. Mengucapkan salam dan membalas salam 							
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Kepala TK Fatayat NU 02
"10 Nopember"

Mojokerto, 14 September 2020
Guru Kelas A

ISTIFADAH

NOVA NUR INDAH YANTI, S.Pd

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN BDR
MODEL KELOMPOK MENGGUNAKAN SUDUT PENGAMAN**

Hari/Tanggal : Rabu, 16 September 2020
Semester/Minggu : I / 8

Tema/Sub Tema/Sub-sub Tema : Indahnya Kebunku / Buah Segar/ Jambu
Kelompok / Usia : A / 4-5 tahun

MUATAN MATERI	TUJUAN PEMBELAJARAN	KEGIATAN PEMBELAJARAN	Alat dan Bahan	METODE	RENCANA PENILAIAN			ALAT PENILAIAN	HASIL PERKEMBANGAN ANAK
					PP	KD	INDK		
<p><u>PENGEMBANGAN KETERAMPILAN</u></p> <p>A. MATERI PEMBIASAAN</p> <ol style="list-style-type: none"> Bersyukur sebagai Ciptaan Tuhan YME Mengucapkan Salam Berdoa Sebelum dan Sesudah Belajar <p>B. MATERI KEGIATAN</p> <ol style="list-style-type: none"> Buah Jambu Bagian-bagian Buah Jambu Manfaat Buah Jambu (Jus Jambu) Warna Kulit dan daging Buah Jambu Rasa buah jambu Kreasi kolase dengan biji jambu <p><u>PENGEMBANGAN SIKAP</u></p> <p>Tanggungjawab Percaya Diri</p>	<p>NAM : Melalui Pengamatan Video, anak dapat bersyukur ciptaan Tuhan YME (1.1)</p> <p>FISMOT: Melalui Pengamatan Video dan Kegiatan membuat Jus Jambu, anak dapat mengetahui cara mencuci jambu yang benar (3.3-4.3)</p> <p>BAHASA : Melalui Pengamatan Video anak dapat Menyebutkan warna, rasa Buah Jambu (3.11-4.11)</p> <p>KOGNITIF : Melalui Kegiatan Membuat Jus Jambu, Anak dapat membuat jus jambu. (2.2)</p> <p>SOSEM : Melalui Kegiatan Membuat JusJambu anak mau mencoba meminum jus buatannya (3.14-4.14)</p> <p>SENI : Melalui Kegiatan Berkreasi Kolase dengan biji jambu anak dapat menyajikan hasil karya secara kreatif. (3.15-3.15)</p>	<p>II. PEMBUKAAN (15 menit)</p> <ol style="list-style-type: none"> Penerapan SOP pembukaan (Salam, do'a, bernyanyi) didampingi orang tua melalui WAG Mengamati dan menganalisis video tentang Buah Jambu Bercakap-cakap tentang Buah Jambu Mengenalkan kegiatan dan aturan main Guru menjelaskan cara pengiriman tugas melalui video atau gambar melalui whatsapp <p>II. KEGIATAN INTI (60 menit)</p> <ol style="list-style-type: none"> Anak mengamati Video tentang Pohon dan Buah Jambu Anak bertanya : (Guru Menstimulus anak untuk bertanya tentang Buah Jambu) <ol style="list-style-type: none"> Apa warna buah Jambu? Apa Manfaat Buah Jeruk? Dimana kita mendapatkan buah Jambu ? Bagaimana Rasa Buah Jeruk? Mengapa kita bagus mengkonsumsi buah jeruk? Kapan buah jambu di panen? Anak mengumpulkan informasi : <ul style="list-style-type: none"> Anak mendapat jawaban dari tayangan video yang ditampilkan tentang Buah Jambu Anak mendapat informasi jawaban dari guru dan orang tua Guru memberikan kesempatan 	<ul style="list-style-type: none"> Video Buah Jambu Buah jambu Blender Air, gula Gelas, sendok LKPD Lem Biji jambu 	<ul style="list-style-type: none"> Bercakap-cakap Demonstrasi Pemberian tugas Eksperimen 	<ul style="list-style-type: none"> NAM FISMOT BAHASA KOGNITIF SOSEM SENI 	<ul style="list-style-type: none"> 1.1 3.3-4.3 3.11-4.1 2.2 3.14-4.14 3.15-4.15 	<ul style="list-style-type: none"> Bersyukur tentang Ciptaan Allah Menggunakan anggota tubuh untuk mototrik halus Menunjukkan kemampuan berbahasa Ekspresif Mencoba dan menceritakan apa yang terjadi jika.... Mengungkapkan minat dan kebutuhan,keinginan Mengenal berbagai Karya seni 	<p><i>Rating Scale</i></p> <p>Hasil karya</p> <p>Catatan Anekdote</p>	<p>BSB</p> <p>BSH</p> <p>MB</p> <p>BB</p>

		<p>kepada anak untuk memberikan pendapat tentang jenis,ciri-ciri, dan manfaat</p> <p>4. Anak menalar Manfaat buah Jambu setelah menonton video dan melakukan kegiatan. Anak melakukan kegiatan: (video dan foto hasil karya dari orangtua)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Kegiatan 1 : Mencuci dan Membuat Jus Jambu. • Kegiatan 2 :Berkreasi Kolase menggunakan biji Jambu pada gambar pola buah jambu <p>5.Anak mengkomunikasikan: Setelah semua kegiatan Inti diselesaikan, guru meminta orang tua untuk mengirimkan semua dokumentasi kegiatan siswa.</p> <p>RECALLING (10 menit)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Tanya jawab tentang kegiatan yang telah dilakukan 2. Anak dan guru menyimpulkan seluruh kegiatan yang dilakukan pada hari ini 3. Mendiskusikan perilaku yang kurang tepat pda sat melakukan kegiatan dan memberi pesan-pesan <p>IV.PENUTUP (10 menit)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Guru memberikan penguatan atas pengetahuan yang telah didapat anak 2. Berdoa 3. Mengucap salam dan membalas salam 							
--	--	---	--	--	--	--	--	--	--

Kepala TK Fatayat NU 02
"10 Nopember"

Mojokerto, 15 September 2020
Guru Kelas A

ISTIFADAH

NOVA NUR INDAH YANTI, S.Pd