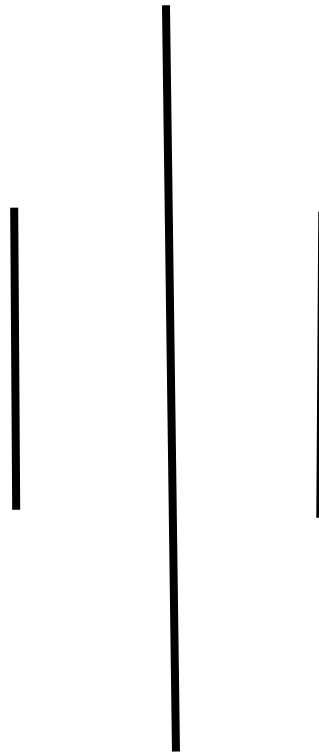


TUGAS

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN



OLEH :
DHENI TRI ANDAYANI, S.Pd
TK DHARMA WANITA KRANGGAN GURAH KEDIRI
dhenidean@gmail.com

EDISI BELAJAR DARI RUMAH

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN

TK DHARMA WANITA KRAGGAN

TAHUN 2020/2021

Semester / Bulan / Minggu Ke	: I / 9 / 10
Hari / Tanggal	: Senin, 21 September 2020
Kelompok / Usia	: B / 5-6 Tahun
Tema / Sub Tema / Sub sub tema	: Tanaman / Tanaman Hias / Bunga Mawar
Strategi	: Daring
Waktu	: 30-40menit
Judul Kegiatan Belajar	: “Playdough Bunga Mawar”
Kompetensi Dasar (KD)	: 1.1, 3.3-4.3, 3.6-4.6, 3.10-4.10, 2.10, 3.15

Tujuan :

1. Siswa mampu mengenal ciptaan-ciptaan Tuhan dan mengucapkan kalimat pujian terhadap ciptaan Tuhan
2. Siswa mampu mengaduk bahan-bahan playdough dan menjadikan playdough sebuah bunga dengan cara meremas, memilin dan menjumpit
3. Siswa mampu menghitung takaran-takaran bahan yang akan dibuat menjadi sebuah Playdough
4. Siswa mampu menceritakan kembali tentang bagaimana membuat sebuah playdough hingga menjadi sebuah bunga Mawar
5. Siswa mampu bekerjasama membuat sebuah Playdough menjadi Bunga Mawar bersama orangtua atau anggota keluarga
6. Siswa mampu menyanyikan sebuah lagu dengan judul “Bunga Mawarku”

Materi :

1. Mengetahui ciptaan-ciptaan Tuhan dan mengucapkan kalimat pujian terhadap ciptaan Tuhan
2. Mengidentifikasi bagian-bagian bunga Mawar
3. Mengidentifikasi bahan-bahan membuat Playdough (Air, minyak, tepung, pasta warna)
4. Menunjukkan langkah-langkah membuat sebuah playdough
5. Manfaat membuat Playdough sendiri (Dapat dibentuk berbagai macam, aman digunakan anak)

Sumber dan Media Belajar :

Berbagai macam sumber dari video Youtube/ Power poin

Aplikasi WhatsApp

Ke Taman Depan Rumah

Alat dan Bahan :

1. Laptop atau Handphone
2. Tanaman Bunga Mawar
3. Bahan-bahan membuat Playdough (Air, Minyak, Tepung, Pasta Warna)
4. Alat-alat membuat Playdough (Baskom, Sendok, Wadah)

Kegiatan Main :

1. Membuat adonan Playdough
2. Membuat Bunga Mawar dari Playdough
3. Menceritakan hasil kegiatannya membuat Bunga Mawar dari Playdough

Proses Kegiatan :**A. Pembukaan (08.00-08.10)**

- 1) Guru dengan anak melakukan Video Call melalui whatshaap
- 2) Guru dan murid melakukan berdoa terlebih dahulu sebelum kegiatan dilakukan dengan membaca doa ketika mau belajar
- 3) Guru mengulas sedikit tentang bunga mawar dengan memperlihatkan Tanaman Bunga Mawar yang dibawa oleh Guru

B. Inti (08.10-08.35)

- 1) Guru memperlihatkan dan menjelaskan mengenai bahan dan alat yang akan digunakan untuk membuat Playdough
- 2) Guru menyampaikan pada hari ini belajar mengenai “Tanaman Bunga Mawar”
- 3) Guru memberikan arahan pada anak-anak untuk bertanya kepada Orangtua atau anggota keluarga dan bisa melihat di Youtube dan di Materi Powerpoint yang berkaitan dengan materi tersebut.
- 4) Setelah anak melakukan hal-hal tersebut, anak diperbolehkan memilih minimal satu kegiatan dengan tiga kegiatan yang telah disediakan :
 - a. Membuat adonan Playdough
 - b. Membuat Bunga Mawar dari Playdough
 - c. Menceritakan hasil kegiatannya membuat Bunga Mawar dari Playdough
- 5) Pada Group Whatshaap, guru memberikan sebuah arahan pada orang tua untuk:

- a. Mendampingi anak untuk mencari tahu mengenai kegiatan-kegiatan yang dipilih dengan memanfaatkan sumber dari Youtube atau Powerpoint
- b. Orangtua memberikan sebuah stimulus pada anak dengan melakukan tanya jawab dengan anak mengenai kegiatan-kegiatan tersebut
- c. Orang tua membantu anak untuk membuat sebuah catatan-catatan penting mengenai nama dari bunga yang dibuat, alat dan bahan yang digunakan untuk membuat playdough, dan macam-macam warna yang digunakan.

C. Recalling/Penutup

- 1) Guru memberikan informasi selama proses kegiatan harus dilakukan dokumentasi
- 2) Guru menyampaikan kepada anak untuk membuat catatan-catatan atau gambar-gambar yang dinyatakan penting dan anak bisa melakukannya dengan metode bercerita.
- 3) Guru mengingatkan untuk proses pengumpulan kegiatannya paling lambat pada pukul 18.00 wib.
- 4) Guru memberikan dorongan semangat kepada anak dan orang tua
- 5) Guru menyampaikan ucapan terimakasih kepada anak dan orang tua
- 6) Tidak lupa dengan menutup kegiatannya dengan berdoa

Teknik Penilaian :

- ❖ Catatan anekdot
- ❖ Catatan hasil karya
- ❖ Catatan nilai harian (check list)

CATATAN ANEKDOT

Tanggal : 21 September 2020

Tema : Tanaman/ Tanaman Hias (Bunga Mawar)

Usia/Kelas : 5-6th/B

Nama Guru : Dheni Tri Andayani, S.Pd

Nama Anak	Tempat	Waktu	Peristiwa	Indikator

CEKLIS PERKEMBANGAN ANAK

Tanggal : 21 September 2020

Tema : Tanaman/ Tanaman Hias (Bunga Mawar)

Usia/Kelas : 5-6th/B

Nama Guru : Dheni Tri Andayani, S.Pd

Indikator	Nama :	Nama :
NAM		
FM		
KOG		
BAHASA		
SE		
SENI		

PENILAIAN HASIL KARYA

Tanggal : 21 September 2020

Tema : Tanaman/ Tanaman Hias (Bunga Mawar)

Usia/Kelas : 5-6th/B

Nama Guru : Dheni Tri Andayani, S.Pd

NAMA	HASIL KARYA & PENGAMATAN	INDIKATOR & ANALISIS KD	CAPAIAN PERKEMBANGAN

Rubrik Penilaian :

INDIKATOR	BB	MB	BSH	BSB
NAM (1.1) : Mampu mengenal ciptaan-ciptaan Tuhan dan mengucapkan kalimat pujian terhadap ciptaan Tuhan	Anak belum bisa dalam menyebutkan cipta-ciptan tuhan dan tidak mau mengucapkan kalimat pujian terhadap ciptaanNya	Anak mulai bisa dalam menyebutkan cipta-ciptan tuhan dan mulai mau mengucapkan kalimat pujian terhadap ciptaannya dengan arahan orang tua.	Anak bisa menyebutkan ciptaan-ciptaan tuhan dan mau mengucapkan kalimat pujian terhadap ciptaannya tanpa arahan orang tua.	Anak lancar menyebutkan cipta-ciptan tuhan dan lancar mengucapkan kalimat pujian terhadap ciptaannya .
FM (3.3-4.3) Mampu mengaduk bahan-bahan playdough dan menjadikan playdough sebuah bunga dengan cara meremas, memilin dan menjumpit	Anak tidak mau mengaduk bahan-bahan playdough dan membentuk playdough menjadi sebuah bunga dengan cara meremas, memilin dan menjumpit	Anak mulai mau mengaduk bahan-bahan playdough dan membentuk playdough menjadi sebuah bunga dengan cara meremas, memilin dan menjumpit dengan bantuan orang tua	Anak mau mengaduk bahan-bahan playdough dan membentuk playdough menjadi sebuah bunga dengan cara meremas, memilin dan menjumpit tanpa bantuan orang tua	Anak mau mengaduk bahan-bahan playdough dan membentuk playdough menjadi sebuah bunga dengan cara meremas, memilin dan menjumpit dengan lancar .
Kognitif (3.6-4.6) Mampu menghitung takaran-takaran bahan yang akan dibuat menjadi sebuah Playdough	Anak belum mampu menghitung takaran-takaran bahan yang akan dibuat menjadi sebuah Playdough	Anak mampu menghitung takaran-takaran bahan yang akan dibuat menjadi sebuah Playdough dengan bantuan orang tua	Anak mampu menghitung takaran-takaran bahan yang akan dibuat menjadi sebuah Playdough dengan tanpa bantuan orang tua	Anak mampu menghitung sangat lancar takaran-takaran bahan yang akan dibuat menjadi sebuah Playdough

Bahasa (3.10-4.10) Mampu menceritakan kembali tentang bagaimana membuat sebuah playdough hingga menjadi sebuah bunga Mawar	Anak belum mampu menceritakan kembali tentang bagaimana membuat sebuah playdough hingga menjadi sebuah bunga Mawar	Anak mulai mampu menceritakan kembali tentang bagaimana membuat sebuah playdough hingga menjadi sebuah bunga Mawar dengan bantuan orang tua	Anak mampu menceritakan kembali tentang bagaimana membuat sebuah playdough hingga menjadi sebuah bunga Mawar tanpa bantuan orang tua	Anak mampu menceritakan kembali secara lancar tentang bagaimana membuat sebuah playdough hingga menjadi sebuah bunga Mawar
Sosem (2.10) Mampu bekerjasama membuat sebuah Playdough menjadi Bunga Mawar bersama orangtua atau anggota keluarga	Anak belum bisa bekerjasama membuat sebuah Playdough menjadi Bunga Mawar bersama orangtua atau anggota keluarga	Anak mulai bisa bekerjasama membuat sebuah Playdough menjadi Bunga Mawar bersama orangtua atau anggota keluarga	Anak bisa bekerjasama membuat sebuah Playdough menjadi Bunga Mawar bersama orangtua atau anggota keluarga	Anak bisa bekerjasama membuat sebuah Playdough menjadi Bunga Mawar bersama orangtua atau anggota keluarga dan membantu oranglain
Seni (3.15) Mampu menyanyikan sebuah lagu dengan judul “Bunga Mawarku”	Anak belum mampu menyanyikan sebuah lagu dengan judul “Bunga Mawarku”	Anak mulai mampu menyanyikan sebuah lagu dengan judul “Bunga Mawarku” dengan dorongan orang tua	Anak mampu menyanyikan sebuah lagu dengan judul “Bunga Mawarku” tanpa dorongan orang tua	Anak dengan bangga mampu menyanyikan sebuah lagu dengan judul “Bunga Mawarku”

Mengetahui,
Kepala TK Dharma Wanita Kranggan

Guru Kelompok B

NURUL HIDAYATI, S.Pd.AUD
NIP. 19620501 198303 2 026

DHENI TRI ANDAYANI, S.Pd

EDISI BELAJAR DARI RUMAH
RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN
TK DHARMA WANITA KRAGGAN
TAHUN 2020/2021

Semester / Bulan / Minggu Ke	: I / 9 / 11
Hari / Tanggal	: Senin, 28 September 2020
Kelompok / Usia	: B / 5-6 Tahun
Tema / Sub Tema / Sub sub tema	: Binatang / Binatang Ternak (Ayam)
Strategi	: Daring
Waktu	: 30-40menit
Judul Kegiatan Belajar	: “AYAMKU ”
Kompetensi Dasar (KD)	: 1.2, 3.3-4.3, 3.8-4.8, 4.11, 2.8, 3.15

Tujuan :

1. Siswa mampu merawat binatang ayam dengan memberikan makan
2. Siswa mampu membuat Ayam Kentuky dengan memijit-mijit ayam dengan tepung
3. Siswa mampu mengetahui cara merawat binatang Ayam dengan Benar
4. Siswa mampu menceritakan kembali tentang apa yang sudah dilakukannya
5. Siswa mampu memiliki perilaku yang mencerminkan sikap mandiri terhadap kegiatan yang dilakukan yaitu membuat Ayam Kentuky
6. Siswa mampu melakukan tepuk “AYAM”

Materi :

1. Mengetahui bagaimana merawat binatang ayam dengan benar
2. Mengidentifikasi bagian-bagian dari ayam
3. Manfaat dari ayam dijadikan sebagai hewan ternak maupun peliharaan diambil telurnya, daging dan bulunya dijadikan kemoceng
4. Menunjukkan langkah-langkah membuat Ayam Kentuky
5. Tempat binatang ayam dijual dan dipelihara
6. Cara menyembelih ayam

Sumber dan Media Belajar :

Berbagai macam sumber dari video Youtube/ Power point

Aplikasi WhatsApp

Ke kandang Ayam / Peternak Ayam

Alat dan Bahan :

1. Laptop atau Handphone
2. Binatang Ayam
3. Bahan-bahan membuat Ayam Kentuky (Ayam, Minyak Goreng, Tepung Sajiku, Air)
4. Alat-alat membuat Ayam Kentuky (Baskom, Sendok, Wadah, Wajan)
5. Makanan ayam (Jagung, Pallet)

Kegiatan Main :

1. Memberi makan Ayam
2. Membuat Ayam Kentuky
3. Menceritakan hasil kegiatannya membuat Ayam Kentuky

Proses Kegiatan :**A. Pembukaan (08.00-08.10)**

- 1) Guru dengan anak melakukan Video Call melalui whatshaap
- 2) Guru dan murid melakukan berdoa terlebih dahulu sebelum kegiatan dilakukan dengan membaca doa ketika mau belajar
- 3) Guru mengulas sedikit tentang Binatang Ayam dengan memperlihatkan Binatang Ayam yang dibawa oleh Guru

B. Inti (08.10-08.35)

- 1) Guru memperlihatkan dan menjelaskan mengenai bahan dan alat yang akan digunakan untuk membuat Ayam Kentuky maupun untuk memberi makan Ayam
- 2) Guru menyampaikan pada hari ini belajar mengenai “Binatang Ternak Ayam”
- 3) Guru memberikan arahan pada anak-anak untuk bertanya kepada Orangtua atau anggota keluarga dan bisa melihat di Youtube dan di Materi Powerpoint yang berkaitan dengan materi tersebut.
- 4) Setelah anak melakukan hal-hal tersebut, anak diperbolehkan memilih minimal satu kegiatan dengan tiga kegiatan yang telah disediakan :
 - a. Memberi makan Ayam
 - b. Membuat Ayam Kentuky
 - c. Menceritakan hasil kegiatannya membuat Ayam Kentuky dan kegiatan yang telah dilakukannya pada hari ini yang berkaitan dengan Binatang Ayam
- 5) Pada Group Whatshaap, guru memberikan sebuah arahan pada orang tua untuk:
 - a. Mendampingi anak untuk mencari tahu mengenai kegiatan-kegiatan yang dipilih dengan memanfaatkan sumber dari Youtube atau Powerpoint dan bisa pergi ke peternak ayam maupun ke kandang ayam yang ada di rumah
 - b. Orangtua memberikan sebuah stimulus pada anak dengan melakukan tanya jawab dengan anak mengenai kegiatan-kegiatan tersebut
 - c. Orang tua membantu anak untuk membuat sebuah catatan-catatan penting mengenai cara merawat Ayam, alat dan bahan yang digunakan untuk membuat Ayam Kentuky, dan menggambar tentang ayam.

C. Recalling/Penutup

1. Guru memberikan informasi selama proses kegiatan harus dilakukan dokumentasi
2. Guru menyampaikan kepada anak untuk membuat catatan-catatan atau gambar-gambar yang dinyatakan penting dan anak bisa melakukannya dengan metode bercerita.
3. Guru mengingatkan untuk proses pengumpulan kegiatannya paling lambat pada pukul 18.00 wib.
4. Guru memberikan dorongan semangat kepada anak dan orang tua
5. Guru menyampaikan ucapan terimakasih kepada anak dan orang tua
6. Tidak lupa dengan menutup kegiatannya dengan berdoa

Teknik Penilaian :

- ❖ Catatan anekdot
- ❖ Catatan hasil karya
- ❖ Catatan nilai harian (check list)

CATATAN ANEKDOT

Tanggal : 28 September 2020

Tema : Binatang/ Binatang Ternak (Ayam)

Usia/Kelas : 5-6th/B

Nama Guru : Dheni Tri Andayani, S.Pd

Nama Anak	Tempat	Waktu	Peristiwa	Indikator

CEKLIS PERKEMBANGAN ANAK

Tanggal : 28 September 2020

Tema : Binatang/ Binatang Ternak (Ayam)

Usia/Kelas : 5-6th/B

Nama Guru : Dheni Tri Andayani, S.Pd

Indikator	Nama :	Nama :
NAM		
FM		
KOG		
BAHASA		
SE		
SENI		

PENILAIAN HASIL KARYA

Tanggal : 28 September 2020

Tema : Binatang/ Binatang Ternak (Ayam)

Usia/Kelas : 5-6th/B

Nama Guru : Dheni Tri Andayani, S.Pd

NAMA	HASIL KARYA & PENGAMATAN	INDIKATOR & ANALISIS KD	CAPAIAN PERKEMBANGAN

Mengetahui,
Kepala TK Dharma Wanita Kranggan

Guru Kelompok B

NURUL HIDAYATI, S.Pd.AUD
NIP. 19620501 198303 2 026

DHENI TRI ANDAYANI, S.Pd

EDISI BELAJAR DARI RUMAH
RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN
TK DHARMA WANITA KRAGGAN
KELOMPOK B
TAHUN 2020/2021

Semester / Bulan / Minggu Ke	: I / 9 / 11
Hari / Tanggal	: Selasa, 29 September 2020
Kelompok / Usia	: B / 5-6 Tahun
Tema / Sub Tema / Sub sub tema	: Binatang/Binatang Ternak Kelinci (Jenis Makanannya)
Strategi	: Daring
Waktu	: 30-40menit
Judul Kegiatan Belajar	: “MAKANAN KELINCI ”
Kompetensi Dasar (KD)	: 3.1-4.1, 3.3-4.3, 3.8-4.8, 3.12-4.12, 2.10, 3.15

Tujuan :

1. Siswa mampu mengucapkan doa sebelum dan sesudah belajar dengan baik
2. Siswa mampu membuat topi kelinci, memotong wortel dan menempel
3. Siswa mampu mengetahui cara merawat binatang Hewan Kelinci
4. Siswa mampu menulis macam-macam makanan Hewan Kelinci
5. Siswa mampu memiliki perilaku yang mencerminkan sikap kerjasama
6. Siswa mampu menyanyi lagu “Kelinciku”

Materi :

1. Mengetahui bagaimana merawat binatang Kelinci dengan benar
2. Mengidentifikasi bagian-bagian dari Kelinci dan jenis-jenis makanannya
3. Manfaat dari binatang ternak kelinci
4. Menunjukkan langkah-langkah membuat Topi Kelinci
5. Tempat binatang Kelinci Hidup
6. Tempat membeli makanan kelinci atau mencari makanannya

Sumber dan Media Belajar :

Berbagai macam sumber dari video Youtube/ Power point

Aplikasi WhatsApp

Binatang Kelinci

Alat dan Bahan :

1. Laptop atau Handphone
2. Binatang Kelinci
3. Bahan-bahan membuat Topi Kelinci (Kertas HVS Putih, Kertas Warna Merah Muda, Lem)
4. Alat-alat membuat Topi Kelinci (Gunting, Pisau, Wadah)
5. Makanan Kelinci (Jagung, Sayur Kangkung, Rerumputan, Wortel)
6. Gambar Sketsa Kelinci

Kegiatan Main :

1. Membuat Topi Kelinci
2. Memberikan makanan kelinci
3. Memotong wortel dan menempelnya pada gambar kelinci

Proses Kegiatan :**A. Pembukaan (08.00-08.10)**

- 1) Guru dengan anak melakukan Video Call melalui whatshaap
- 2) Guru dan murid melakukan berdoa terlebih dahulu sebelum kegiatan dilakukan dengan membaca doa ketika mau belajar
- 3) Guru mengulas sedikit tentang Binatang Kelinci dengan memperlihatkan Binatang Kelinci yang dibawa oleh Guru

B. Inti (08.10-08.35)

- 1) Guru memperlihatkan dan menjelaskan mengenai bahan dan alat yang akan digunakan untuk membuat Topi Kelinci maupun untuk memberi makan Kelinci
- 2) Guru menyampaikan pada hari ini belajar mengenai “Jenis Makanan Kelinci”
- 3) Guru memberikan arahan pada anak-anak untuk bertanya kepada Orangtua atau anggota keluarga dan bisa melihat di Youtube dan di Materi Powerpoint yang berkaitan dengan materi tersebut.
- 4) Setelah anak melakukan hal-hal tersebut, anak diperbolehkan memilih minimal satu kegiatan dengan tiga kegiatan yang telah disediakan :
 - a. Membuat topi Kelinci
 - b. Memberi makanan Kelinci
 - c. Memotong wortel dan menempelnya pada gambar kelinci
- 5) Pada Group Whatshaap, guru memberikan sebuah arahan pada orang tua untuk:
 - a. Mendampingi anak untuk mencari tahu mengenai kegiatan-kegiatan yang dipilih dengan memanfaatkan sumber dari Youtube atau Powerpoint maupun dari binatang Kelinci bagi yang mempunyainya
 - b. Orangtua memberikan sebuah stimulus pada anak dengan melakukan tanya jawab dengan anak mengenai kegiatan-kegiatan tersebut
 - c. Orang tua membantu anak untuk membuat sebuah catatan-catatan penting mengenai cara merawat Kelinci, alat dan bahan yang digunakan untuk membuat

Topi Kelinci, dan menggambar tentang binatang kelinci maupun jenis-jenis makanannya.

C. Recalling/Penutup

- 1) Guru memberikan informasi selama proses kegiatan harus dilakukan dokumentasi
- 2) Guru menyampaikan kepada anak untuk membuat catatan-catatan atau gambar-gambar yang dinyatakan penting dan anak bisa melakukannya dengan metode bercerita.
- 3) Guru mengingatkan untuk proses pengumpulan kegiatannya paling lambat pada pukul 18.00 wib.
- 4) Guru memberikan dorongan semangat kepada anak dan orang tua
- 5) Guru menyampaikan ucapan terimakasih kepada anak dan orang tua
- 6) Tidak lupa dengan menutup kegiatannya dengan berdoa

Teknik Penilaian :

- ❖ Catatan anekdot
- ❖ Catatan hasil karya
- ❖ Catatan nilai harian (check list)

CATATAN ANEKDOT

Tanggal : 29 September 2020

Tema : Binatang/ Binatang Ternak Kelinci (Jenis Makanannya)

Usia/Kelas : 5-6th/B

Nama Guru : Dheni Tri Andayani, S.Pd

Nama Anak	Tempat	Waktu	Peristiwa	Indikator

CEKLIS PERKEMBANGAN ANAK

Tanggal : 29 September 2020

Tema : Binatang/ Binatang Ternak Kelinci (Jenis Makanannya)

Usia/Kelas : 5-6th/B

Nama Guru : Dheni Tri Andayani, S.Pd

Indikator	Nama :	Nama :
NAM		
FM		
KOG		
BAHASA		
SE		
SENI		

PENILAIAN HASIL KARYA

Tanggal : 29 September 2020

Tema : Binatang/ Binatang Ternak Kelinci (Jenis Makanannya)

Usia/Kelas : 5-6th/B

Nama Guru : Dheni Tri Andayani, S.Pd

NAMA	HASIL KARYA & PENGAMATAN	INDIKATOR & ANALISIS KD	CAPAIAN PERKEMBANGAN

Mengetahui,
Kepala TK Dharma Wanita Kranggan

Guru Kelompok B

NURUL HIDAYATI, S.Pd.AUD
NIP. 19620501 198303 2 026

DHENI TRI ANDAYANI, S.Pd