

TAMAN KANAK-KANAK PERTIWI

DHARMA WANITA PERSATUAN SEKERTARIAT DAERAH

PROVINSI SULAWESI SELATAN



Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Harian (RPPH)

Kelompok : B

Topik : Aku sayang binatang ciptaan Tuhan

Tema/Subtema/Sub-subtema :

Binatang/Binatang di Air/ Ikan

Oleh : Riskaynti, S.Pd



Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Harian (RPPH)

Sentra Olah Tubuh

Semester/Minggu ke : I / XIV
Kelompok/usia : B/5-6 Tahun
Tema/Subtema/Sub-sub Tema : Binatang/Binatang di Air/Ikan
KD : 1.2, 3.1-4.1, 3.3-4.3, 2.10, 3.6-4.6, 2.3, 3.11-4.11, 3.15-4.15
Waktu : Pukul 07.30 – 11.30 WITA

A. Tujuan Pembelajaran

1. Anak mampu menghargai binatang ciptaan Tuhan (Nam 1.2)
2. Anak mamapu melafadzkan hadist menyayangi bintang (Nam 3.1-4.1)
3. Anak mampu melakukan permainan fisik menggunakan aturan melalui kegiatan berlomba memindahkan ikan (FM 3.3-4.3)
4. Anak mampu melatih keterampilan motorik melalui kegiatan membuat aquarium (FM 3.3-4.3)
5. Anak mampu bekerja sama melalui kegiatan membuat aquarium (SE 2.10)
6. Anak mampu mengenal warna, bentuk (KOG 3.6-4.6)
7. Anak mampu berfikir kreatif dalam menyelesaikan tugas membuat aquarium (Kog 2.3)
8. Anank mampu menyebutkan cara merawat/menyayangi binatang ikan (BHS 3.10-4.10)
9. Anak mampu menyanyikan lagu “Ikan di kolam” (SENI 3.15-4.15)
10. Anak mampu membuat kreasi melalui kegiatan membuat aquarium (SENI 3.15-4.15)

Materi dalam kegiatan

1. Mengetahui hadits pendek, menghargai ciptaan Tuhan (NAM)
2. Mengetahui binatang ikan (BHS, KOG)
3. Aktivitas motorik (FM)
4. Mengetahui warna, bentuk, memiliki sikap kreatif (KOG)
5. Kreativitas seni, aktivitas seni (SENI)
6. Memiliki sikap kerja sama (SE)

Materi yang masuk dalam pembiasaan

1. Beri salam, doa-doa harian dan surah- surah pendek (NAM)
2. Memberikan informasi dan mengenal aturan (BHS)
3. Mencuci tangan (FM)
4. Merawat keutuhan benda milik pribadi (SENI)
5. Memiliki sikap percaya diri, sabar menunggu giliran, taat terhadap aturan (SE)

Alat dan Bahan (APE)

1. Video cara menyayangi binatang, laptop, tv
2. Ikan, air, baskom, keranjang (jaring)
3. Loose part
4. Gunting, lem, selotip, krayon, pensil warna, gambar ikan dan rumput

Strategi Pembelajaran : Pendekatan saintifik

Metode Pembelajaran

1. Bercakap-cakap
2. Proyek
3. Demonstrasi

B. Kegiatan Pembelajaran

❖ Pijakan Awal (± 30 menit) (SOP Pembukaan)

1. Mengenalkan aturan bermain
2. Bercakap-cakap tentang cara menghargai binatang (ikan) ciptaan Allah

3. Melafadzkan hadits pendek tentang menyayangi binatang
4. Berlomba memindahkan ikan
5. Memberikan informasi tentang kegiatan yang akan dilakukan selanjutnya

❖ **Pijakan saat main (± 90 menit) (SOP Moving)**

Membuat Aquarium

1. Anak melihat alat/bahan yang telah disediakan untuk membuat Aquarium (**Mengamati**)
2. Anak menanyakan tentang kegiatan yang akan dilakukan menggunakan alat/bahan yang telah disediakan dan cara membuat aquarium (**Menanya**)
3. Anak memberitahukan tentang bentuk dan warna ikan yang pernah dilihat (**Mengumpulkan informasi**)
4. Anak membedakan aquarium buatannya dengan gambar/video aquarium (**Mengasosiasi**)
5. Anak melakukan kegiatan membuat aquarium dan menceritakan pengalamannya (**Mengkomunikasikan**)

❖ **Istirahat (± 30 menit) (SOP Istirahat)**

❖ **Pijakan akhir (+ 30 menit) (SOP Penutup)**

1. Menanyakan perasaan selama sehari
2. Berdiskusi tentang kegiatan apa saja yang sudah dilakukan hari ini dan kegiatan yang disukai
3. Menyanyikan lagu “Kolam ikan”
4. Diskusi dan informasi kegiatan untuk esok hari

C. Rencana Penilaian

1. Indikator Penilaian:

Program Pengembangan	KD	Indikator
Nilai Agama dan Moral	1.2 (b) 3.1-4.1(a)	- Terbiasa mengucapkan rasa syukur terhadap ciptaan Tuhan. - Menggunakan do'a-do'a sehari-hari, melakukan ibadah sesuai dengan agamanya (misal; do'a sebelum memulai dan selesai kegiatan)
Fisik Motorik	3.3-4.3 (d) 3.3-4.3(e)	- Melakukan permainan fisik dengan aturan. - Terampil menggunakan tangan kanan dan kiri dalam berbagai aktivitas (misal; mengancingkan baju, menali sepatu, menggambar, menempel, menggunting pola, meniru bentuk, menggunakan alat makan)
Sosial Emosional	2.10 (a)	- Senang melakukan kegiatan bersama teman.
Kognitif	3.6-4.6 (a) 2.3 (a)	- Mengenal benda dengan mengelompokkan berbagai benda di lingkungannya berdasarkan ukuran, sifat, suara, tekstur, fungsi, dan ciri-ciri lainnya. - Kreatif dalam menyelesaikan masalah menggunakan ide, gagasan diluar kebiasaan atau cara yang tidak biasa atau dengan menerapkan pengetahuan atau pengalaman baru.

Bahasa	3.11-4.11(a)	- Mengungkapkan keinginan, perasaan, dan pendapat dengan kalimat sederhana dalam berkomunikasi dengan anak atau orang dewasa.
Seni	3.15-4.15(a) 3.15-4.15(b)	- Membuat karya seni sesuai kreativitasnya (misal: seni musik, visual, gerak, dan tari yang dihasilkannya dengan menggunakan alat yang sesuai - Menampilkan hasil karya seni baik dalam berbagai bentuk

2. Teknik Penilaian yang digunakan
 - a. Hasil karya
 - b. Catatan anekdot
 - c. Skala capaian perkembangan (*rating scale*)
3. Penilaian terlampir

Mengetahui,
Kepala TK. Pertiwi Sul-Sel

Dra. St. Khadijah Ahmad
NIP. 19670531 198703 2 005

Makassar, 05 Januari 2022

Guru Kelompok B4

Riskayanti, S.Pd

a) Format penilaian (Hasil Karya)

Penilaian Hasil Karya Anak

Semester/Minggu : I/XIV
Tema/Sub tema/Sub-subtema : Binatang/Binatang di air/Ikan
Kelompok/Usia : B / 5-6 Tahun
Hari/Tanggal : Rabu/ 05-Januari-2022

<i>Nama Anak</i>	<i>Foto Hasil Karya</i>	<i>Hasil Pengamatan</i>	<i>KD-Indikator</i>
<i>Elijah</i>			
<i>Yahya</i>			

Makassar, 05 Januari 2022

Guru Kelompok B4

Riskayanti, S.Pd

b) Format penilain (catatan anekdot)

Catatan Anekdote

Semester : I (Satu)
Hari/Tanggal : Rabu/05-Januari-2022
Kelompok/Usia : B / 5-6 Tahun

<i>Nama Anak</i>	<i>Tempat</i>	<i>Waktu</i>	<i>Peristiwa/Perilaku</i>
<i>Elijah</i>			
<i>Yahya</i>			

Makassar, 05 Januari 2022

Guru Kelompok B4

Riskayanti, S.Pd

	3.15-4.15 (b)	Menampilkan hasil karya seni baik dalam berbagai bentuk								
--	------------------	---	--	--	--	--	--	--	--	--

Makassar, 05 Januari 2022

Guru Kelompok B4

Riskayanti, S.Pd