

## Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Harian (RPP) Daring

Rencana pelaksanaan pembelajaran harian (RPPH) merupakan acuan untuk mengelola kegiatan bermain dalam satu hari. RPPH disusun dan dilaksanakan oleh guru. Format RPPH tidak harus baku, tetapi memuat komponen-komponen yang ditetapkan. Komponen RPPH terdiri atas: (1) identitas program, (2) materi, (3) alat dan bahan, (4) kegiatan pembukaan, (5) kegiatan inti, (6) kegiatan penutup, dan (7) rencana penilaian.

### Identitas RPPH

Identitas sebuah RPPH memuat:

- nama Satuan PAUD adalah nama satuan PAUD yang menyusun RPPH
- semester/bulan/minggu yang keberapa
- hari/tanggal
- tema/Subtema/Sub-subtema diambil dari tema/subtema/sub-subtema yang disusun di program semester.
- kelompok usia anak diisi dengan kelompok sasaran.

### RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH) TAMAN KANAK-KANAK KENCANA

Identitas TK : TK YASMIDA 2 Kresnomulyp  
Semester/Bulan/Minggu : I/Oktober/Minggu ke 9  
Hari/Tanggal : Selasa, 20 Oktober 2020  
Tema : Binatang  
Subtema : Binatang yang hidup di darat (ayam)  
Kelompok : B (usia 5-6 Tahun)

### Materi

1. Materi diambil dari materi yang telah dijabarkan di RPPM.
2. Materi sejalan dengan tujuan yang telah dituliskan di atasnya.
3. Materi dapat dibedakan: Materi untuk pengembangan sikap dapat dituliskan di RPP menjadi kegiatan rutin dan diterapkan melalui pembiasaan serta diulang-ulang setiap hari sepanjang tahunnya, Materi pengembangan pengetahuan dan keterampilan dikenalkan sesuai dengan RPPH.

### Materi yang Masuk dalam Pembiasaan

1. Bersyukur sebagai ciptaan Tuhan
2. Mengucapkan salam masuk dalam penyambutan dan penjemputan
3. Doa sebelum belajar dan mengenal aturan
4. Mencuci tangan sebelum dan sesudah makan.

### Alat dan Bahan

1. Alat dan bahan sangat terkait dengan kegiatan yang akan dikelola guru bekerja sama dengan orang tua/wali murid pada hari itu.
2. Kegiatan diambil dari beberapa rencana kegiatan yang ada di RPPM.
3. Kegiatan yang ditetapkan tergantung pada pengelolaan model pendekatan yang digunakan di satuan PAUD tersebut.

4. Alat dan bahan ditata untuk menarik minat belajar anak.

### **Kegiatan Pembukaan**

1. Kegiatan pembukaan ditujukan untuk membantu membangun minat anak agar anak siap bermain di kegiatan inti.
2. Kegiatan pembukaan penting untuk mengenalkan materi pembelajaran.
3. Kegiatan pembukaan dimanfaatkan guru untuk mengenalkan kegiatan bermain yang sudah disiapkan, aturan bermain, menerapkan pembiasaan-pembiasaan,

### **Kegiatan Inti**

1. Proses belajar menerapkan pendekatan saintifik, yakni anak mengamati sesuai dengan tema yang dibahas, menanya, mengumpulkan informasi, menalar, dan mengomunikasikan.
2. Proses pembelajaran dengan pendekatan saintifik diterapkan secara lebih fleksibel dan lebih luas. Artinya bisa diterapkan di dalam ruangan, di luar ruangan, menggunakan sumber belajar yang ada, atau memanfaatkan sumber belajar lingkungan.
3. Kegiatan Inti memberi kesempatan anak untuk bereksplorasi membangun pengalaman bermain yang bermakna.

### **Kegiatan Penutup**

- Kegiatan penutup di lakukan dengan mengingatkan orang tua/wali untuk mengirimkan foto/video kegiatan anak, dan juga hasil penilaian anak
- 

### **Rencana Penilaian**

- Rencana penilaian disiapkan oleh guru
- Orang tua mengisi daftar penilaian sesuai dengan tingkat perkembangan anak