

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN  
(RPPH)**

**TK AL HIDAYAH JATILENGGER  
TAHUN AJARAN 2021/ 2022**



**KECAMATAN PONGGOK  
KABUPATEN BLITAR**

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN**  
**TK AL HIDAYAH JATILENGGER**  
**TAHUN PEMBELAJARAN 2021-2022**

Semester/ Minggu : 1 / 17  
 Hari/ Tanggal : Senin / 08 Nopember 2021  
 Kelompok/ usia : A / 4 - 5 Tahun  
 Tema/ sub tema/ sub sub tema : Tanaman/ Tanaman buah / buah mangga

**I. KOMPETENSI DASAR**

Progam Pengembangan	KD	Kompetensi Dasar
Nam	1.1	Mempercayai adanya Tuhan melalui ciptaannya
Sosem	2.7	Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap sabar ( mau menunggu giliran mau mendengar ketika orang lain berbicara ) untuk melatih kedisiplinan
Fismot	4.3	Menggunakan anggota tubuh untuk pengembangan motorik kasar dan halus
Kognitif	3.6	Mengenal benda -benda disekitarnya (nama, warna, bentuk, ukuran, pola, sifat, suara, tekstur, fungsi, dan ciri-ciri lainnya)
	4.6	Menyampaikan tentang apa dan bagaimana benda-benda disekitar yang dikenalnya (nama, warna, bentuk, ukuran, pola, sifat, suara, tekstur, fungsi, dan ciri-ciri lainnya) melalui berbagai hasil karya
Bahasa	3.12	Mengenal keaksaraan awal mealau bermain
	4.12	Menunjukkan kemampuan keaksaraan awal dalam berbagai bentuk karya
Seni	3.15	Mengenal berbagai karya dan aktivitas seni
	4.15	Menunjukkan karya dan aktivitas seni dengan menggunakan berbagai media

**II. TUJUAN PEMBELAJARAN**

1. Anak mampu **Mempercayai adanya Tuhan** melalui mengamati tanaman buah mangga ciptaanNya dengan baik .
2. Anak mampu **Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap sabar ( mau menunggu giliran mau mendengar ketika orang lain berbicara ) untuk melatih kedisiplinan** dengan sabar menunggu giliran menyampaikan pendapatnya
3. Anak mampu **Menggunakan anggota tubuh untuk pengembangan motoric halus** melalui kegiatan mewarnai gambar buah mangga
4. Anak mampu **Mengenal benda-benda disekitar (ciri-ciri, warna,pola)** melalui kegiatan mengurutkan gambar buah mangga mulai dari yang kecil sampai besar
5. Anak mampu **Menunjukkan kemampuan keaksaraan awal** dalam berbagai bentuk karya melalui kegiatan menghubungkan benda kongkret dengan lambang bilangan 1- 10
6. Anak mampu **Menunjukkan aktivitas seni** melalui kegiatan bernyanyi dengan baik.

### **III. MATERI PEMBELAJARAN**

#### **A. Pembiasaan**

1. Cuci Tangan
2. Berbaris
3. Mengucap salam dengan lagu
4. Do'a sebelum dan sesudah melakukan kegiatan

#### **B. Materi Kegiatan**

1. Buah mangga
2. Jenis-jenis mangga
3. Bagian-bagian mangga
4. Warna mangga
5. Ukuran mangga
6. Membuat juz mangga
7. Manfaat mangga

### **IV. PENDEKATAN DAN METODE PEMBELAJARAN**

#### **A. Pendekatan Saintifik**

- Mengamati
- Menanya
- Mengumpulkan Informasi

- Menalar
- Mengkomunikasikan

## **B. METODE PEMBELAJARAN**

- Tanya Jawab
- Praktik Langsung
- Demonstrasi
- Pemberian Tugas

## **V. ALAT, BAHAN DAN SUMBER BELAJAR**

Alat : pensil , , krayon ,spidol

Bahan : kertas hvs , kertas lipat

## **VI. LANGKAH-LANGKAH KEGIATAN PEMBELAJARAN**

### **A. Kegiatan Pembuka (20 Menit)**

1. Cuci Tangan, Pengukuran suhu
2. Berdo'a sebelum memulai kegiatan
3. Guru menyapa anak dengan salam melalui lagu
4. Memberikan informasi tentang kegiatan hari ini dan berdiskusi, tanya jawab
5. Menirukan gerakan pohon tertiuip angin
6. Guru memotivasi siswa untuk memperhatikan kegiatan pembelajaran
7. Guru menyampaikan aturan main

### **B. Kegiatan Inti ( 50 menit )**

- 1) Mengamati
  - a. Anak mengamati buah mangga
- 2) Menanya
  - a. Anak di dorong untuk bertanya tentang buah mangga dan guru melakukan tanya jawab tentang buah mangga
  - b. Buah apakah ini?  
Siapa yang menciptakan buah ini?  
Bagaimana rasa buah mangga kalau masih mentah ?
- 3) Mengumpulkan informasi

- a. Guru mengumpulkan informasi tentang pertanyaan anak dan menjawab pertanyaan tentang buah mangga
- 4) Menalar
    - a. Anak mengurutkan gambar buah mangga mulai dari buah yang terkecil
    - b. Anak menghubungkan gambar buah mangga dengan angka yang sesuai .
    - c. Anak mewarnai gambar mangga
  - 5) Mengkomunikasikan
    - a. Menceritakan apa yang telah dipelajari
    - b. Menyelesaikan tugasnya sampai selesai

**C. RECALLING (10 menit)**

1. Merapikan alat-alat yang sudah digunakan
2. Minum jus mangga bersama

**D. KEGIATAN PENUTUP (20 Menit)**

1. Diskusi kegiatan apa yang dilakukan hari ini, kegiatan apa yang paling disukai
2. menginformasikan kegiatan yang akan dilakukan esok hari
3. Do'a, Salam, cuci tangan, pulang

**E. RENCANA PENILAIAN**

Program Pengembangan	KD	Kegiatan
Nilai agama dan moral	1.1	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mengetahui buah mangga adalah ciptaan Allah</li> </ul>
Fisik Motorik	4.3	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mewarnai gambar mangga</li> </ul>
Kognitif	3.6-4.6	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mengurutkan gambar buah mangga mulai dari yang terkecil</li> </ul>
Bahasa	3.11-4.11	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Menghubungkan gambar buah mangga dengan angka yang sesuai</li> </ul>
Sosem	2.7	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Sabar menunggu giliran</li> </ul>
Seni	3.15-4.15	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Bernyanyi lagu “siapa tahu “</li> </ul>

**F. TEKNIK PENILAIAN**

1. Daftar checklist pelaksanaan kegiatan
2. Penilaian hasil karya
3. Catatan anekdot.

Jatilengger, 5 Nopember 2021

**Kepala Sekolah**  
**TK Al Hidayah Jatilengger**

**Guru kelas A**

Sujiwatik, S.Pd

Sujiwatik, S.Pd