

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN

(RPPH)

Usia / Kelompok : 5-6 Tahun (B)
Semester / Minggu : 1/1
Tema / sub Tema : Diri sendiri/ Kepala, Tangan , Kaki
Hari / Tanggal :
Metode : Tanya jawab, demonstrasi, pemberian tugas, cerita
Media : Macam gambar, kertas gambar, krayon dan spidol

Langkah – langkah kegiatan :

- I. Pembukaan (60 menit)
 - Salam / Doa akan belajar
 - Pembiasaan sholat Dhuha dan mengaji Iqro'
 - Berjalan maju pada garis lurus, berjalan diatas papan titian, berjalan berjinjit dg membawa beban (mot 3.3-4.3b)
 - Tanya jawab tentang macam macam agama di Indonesia (nam 1.2a)
- II. Inti (60 menit)
 - Mengamati :
 - Anak mengamati macam-macam gambar yang mempunyai ciri yang sama
 - Menanya :
 - Anak menanya tentang bagaimana cara mengelompokkan macam-macam gambar yang mempunyai ciri yang sama
 - Mengumpulkan Informasi :
 - Guru menunjukkan macam gambar, kertas gambar, krayon dan mempercakapkan kegiatan yang akan dilakukan adalah:
 1. Menyusun Puzzle bentuk kepala (Kog 3.5-4.5)
 2. Mengelompokkan macam-macam gambar yang mempunyai ciri yg sama (Bhs 3.11-4.11)
 3. Menggambar bebas dengan berbagai media (Seni 3.15-4.15d)
- III. Istirahat (30 menit) (Cuci tangan, makan , minum dan bermain)
- IV. Penutup (15 menit)
 - Mengambil keputusan sendiri (Sos 2.8a)
 - Diskusi kegiatan hari ini dan esok
 - Berdoa , salam pulang

Mengetahui

Kepala Taman Kanak –kanak

Guru Kelas

Istilah Radeta Cahya, S.Pd
NIP.19770503200801201

Bahana Sipriliyandita, S.Pd

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN

(RPPH)

Usia / Kelompok	: 5-6 Tahun (B)
Semester / Minggu	: 1/1
Tema / sub Tema	: Diri sendiri/ Kepala, Tangan , Kaki
Hari / Tanggal	:
Metode	: Tanya jawab, demonstrasi, pemberian tugas, cerita
Media	: Gambar kepala orang, anak itu sendiri

Langkah – langkah kegiatan :

- I. Pembukaan (60 menit)
 - Salam / Doa akan belajar
 - Pembiasaan sholat Dhuha dan mengaji Iqro'
 - Merayap (m 3.3-4.3b)
 - Menyebut rukun islam dengan besyair (nam 3.1-4.1b)
- II. Inti (60 menit)
 - Mengamati :
 - Anak mengamati gambar kepala orang yang terpisah
 - Menanya :
 - Anak menanya bagaimana cara menyusun bentuk kepala dengan benar dan apa saja bahan yang dibutuhkan
 - Mengumpulkan Informasi :
 - Guru menunjukkan gambar kepala orang yang terpisah dan mempercakapkan kegiatan. Kegiatan yang dilakukan adalah:
 1. Menempel kepala pada tempatnya (Seni3.3-4.3)
 2. Dapat menyusun rencana kegiatan yg disenangi (K3.5-4.5)
 3. Melakukan 4 perintah scr berurutan dg benar (B 3.10-4.1bd)
- III. Istirahat (30 menit) (Cuci tangan, makan , minum dan bermain)
- IV. Penutup (15 menit)
 - Menyanyi lagu Kepala Pundak lutut dan kaki (S 3.15-4.15)
 - Diskusi kegiatan hari ini dan esok
 - Berdoa , salam pulang

Mengetahui

Kepala Taman Kanak –kanak

Guru Kelas

Istilah Radeta Cahya, S.Pd
NIP.197705032008012018

Bahana Sipriliyandita, S.Pd

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN

(RPPH)

Usia / Kelompok : 5-6 Tahun (B)
Semester / Minggu : 1/1
Tema / sub Tema : Diri sendiri/ Kepala, Tangan , Kaki
Hari / Tanggal :
Metode : Tanya jawab, demonstrasi, pemberian tugas, cerita
Media : anak, gelas aqua berbagai benda cetakan

Langkah – langkah kegiatan :

- I. Pembukaan (60 menit)
 - Salam / Doa akan belajar
 - Pembiasaan sholat Dhuha dan mengaji Iqro'
 - Berjalan mundur, kesamping pada garis lurus sejauh 2-3meter dg membawa beban (k 3.3-4.3b)
 - Menyanyi aku adalah aku (nam 1.2b)
- II. Inti (60 menit)
 - Mengamati :
 - Anak mengamati benda yang berukuran beda
 - Menanya :
 - Anak menanya bagaimana cara mengelompokkan benda berdasarkan ukurannya
 - Mengumpulkan Informasi :
 - Guru menunjukkan gelas aqua berbagai cetakan dan mempercakapkan kegiatan.

Kegiatan yang dilakukan adalah:

 1. Mengelompokkan benda berdasarkan ukuran (K3.6-4.6)
 2. Membedakan kata yg suku kata awal/akhir yg sama (B3.12-4.12e)
 3. Mencetak dengan berbagai media (Seni 3.15-4.15d)
- III. Istirahat (30 menit) (Cuci tangan, makan , minum dan bermain)
- IV. Penutup (15 menit)
 - Berani mengemukakan pendapat (Sos 2.5b)
 - Diskusi kegiatan hari ini dan esok
 - Berdoa , salam pulang

Mengetahui

Kepala Taman Kanak –kanak

Guru Kelas

Istilah Radeta Cahya, S.Pd
NIP.197705032008012018

Bahana Sipriliyandita, S.Pd

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN

(RPPH)

Usia / Kelompok	: 5-6 Tahun (B)
Semester / Minggu	: 1/1
Tema / sub Tema	: Diri sendiri/ Kepala, Tangan , Kaki
Hari / Tanggal	:
Metode	: Tanya jawab, demonstrasi, pemberian tugas, cerita
Media	: krayon, kartu huruf dan alat perkusi

Langkah – langkah kegiatan :

- I. Pembukaan (60 menit)
 - Salam / Doa akan belajar
 - Pembiasaan sholat Dhuha dan mengaji Iqro'
 - Berlari dengan tumit diatas satu kaki dg seimbang (m 3.3-4.3c)
 - Berdoa ketika turun hujan (Nam 3.1-4.1a)
- II. Inti (60 menit)
 - Mengamati :
 - Anak mengamati guru dalam mengurutkan kata kepala, pundak, lutut, kaki
 - Menanya :
 - Anak menanya bagaimana cara mengurutkan kata kepala, pundak, lutut, kaki
 - Mengumpulkan Informasi :
 - Guru menunjukkan krayon, kartu huruf dan alat perkusi dan mempercakapkan kegiatan. Kegiatan yang dilakukan adalah:
 1. Mencoba mencampur warna (K3.8-4.8c)
 2. Meniru kembali 4 urutan kata “ Kepala, pundak Lutut dan kaki (B3.10-4.10a)
 3. Memainkan perkusi dan paduan suara (Seni 3.15-4.15d)
- III. Istirahat (30 menit) (Cuci tangan, makan , minum dan bermain)
- IV. Penutup (15 menit)
 - Mengekspresikan emosi sesuai kondosinya (Sos 3.13-4.13b)
 - Diskusi kegiatan hari ini dan esok
 - Berdoa , salam pulang

Mengetahui

Kepala Taman Kanak –kanak

Guru Kelas

Istilah Radeta Cahya, S.Pd
NIP.197705032008012018

Bahana Sipriliyandita, S.Pd

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN

(RPPH)

Usia / Kelompok : 5-6 Tahun (B)
Semester / Minggu : 1/1
Tema / sub Tema : Diri sendiri/ Kepala, Tangan , Kaki
Hari / Tanggal :
Metode : Tanya jawab, demonstrasi, pemberian tugas, cerita
Media : krayon, kartu huruf dan alat perkusi

Langkah – langkah kegiatan :

- I. Pembukaan (60 menit)
 - Senam
 - Berlari dengan tumit diatas satu kaki dg seimbang (m 3.3-4.3c)
 - Berdoa ketika turun hujan (Nam 3.1-4.1a)
 - Bercerita tentang kisah nabi Adam (Tarikh 1.1.1.1)
- II. Inti (60 menit)
 - Mengamati :
 - Anak mengamati guru dalam mengurutkan kata kepal, pundak, lutut, kaki
 - Menanya :
 - Anak didorong untuk bertanya tentang objek yang diamati. Misalnya cara mendorong anak adalah dengan bertanya “ berapa banyak kartu huruf yang tersedia? “ apakah yag ingin kalian ketahui dengan berbagai macam media tersebut? Dan bagaimana cara mengerjakannya?
 - Mengumpulkan Informasi :
 - Guru menunjukkan krayon, kartu huruf dan alat perkusi dan mempercakapkan kegiatan. Kegiatan yang dilakukan adalah:
 1. Mencoba mencampur warna (K3.8-4.8c)
 2. Meniru kembali 4 urutan kata “ Kepala, pundak Lutut dan kaki (B3.10-4.10a)
 3. Memainkan perkusi dan paduan suara (Seni 3.15-4.15d)
- III. Istirahat (30 menit) (Cuci tangan, makan , minum dan bermain)
- IV. Penutup (15 menit)
 - Mengekspresikan emosi sesuai kondosinya (Sos 3.13-4.13b)
 - Diskusi kegiatan hari ini dan esok
 - Berdoa , salam pulang

Mengetahui

Kepala Taman Kanak –kanak

Guru Kelas

Istilah Radeta Cahya, S.Pd
NIP.197705032008012018

Bahana Sipriliyandita, S.Pd

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN

(RPPH)

Usia / Kelompok	: 5-6 Tahun (B)
Semester / Minggu	: 1/1
Tema / sub Tema	: Diri sendiri/ Kepala, Tangan , Kaki
Hari / Tanggal	:
Metode	: Tanya jawab, demonstrasi, pemberian tugas, cerita
Media	: krayon, kartu huruf dan alat perkusi

Langkah – langkah kegiatan :

- I. Pembukaan (60 menit)
 - Senam
 - Salam ,doa
 - Berlari dengan tumit diatas satu kaki dg seimbang (m 3.3-4.3c)
 - Tanya jawab macam-macam kitab suci alquran (Nam 3.1-4.1a)
- II. Inti (60 menit)
 - Mengamati :
 - Anak mengamati krayon, kartu huruf dan alat perkusi
 - Menanya :
 - Anak menanya bagaimana cara mengurutkan kata kepala, pundak, lutut, kaki
 - Mengumpulkan Informasi :
 - Guru menunjukkan krayon, kartu huruf dan alat perkusi dan mempercakapkan kegiatan. Kegiatan yang dilakukan adalah:
 1. Mencoba mencampur warna (K3.8-4.8c)
 2. Menghubungkan tulisan sederhana dengan symbol yang melambangkannya (B3.12-4.12a)
 3. Memainkan perkusi dan paduan suara (Seni 3.15-4.15d)
- III. Istirahat (30 menit) (Cuci tangan, makan , minum dan bermain)
- IV. Penutup (15 menit)
 - Membedakan kasar halus panjang pendek , tebal tipis (kog 3.6-4.6d)
 - Mentaati peraturan di kelas
 - Diskusi kegiatan hari ini dan esok
 - Berdoa , salam pulang

Mengetahui

Kepala Taman Kanak –kanak

Guru Kelas

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN

(RPPH)

Usia / Kelompok	: 5-6 Tahun (B)
Semester / Minggu	: 1/2
Tema / sub Tema	: Diri sendiri/ Nama, jenis kelamin dan alamat
Hari / Tanggal	:
Metode	: Bercakap cakap, demonstrasi, pemberian tugas, cerita
Media	: Berbagai benda mainan, kartu huruf, kertas manila, karet Gelang

Langkah – langkah kegiatan :

- I. Pembukaan (60 menit)
 - Salam doa
 - Pembiasaan sholat Dhuha dan mengaji Iqro'
 - Hafalan surat pendek
 - Menyebutkan hari besar agama islam di Indonesia (Nam 3.1-4.1a)

- II. Tanya jawab macam-macam kitab suci alquran Inti (60 menit)
 - Mengamati :
 - Anak mengamati kata yang bersuku kata awal dan akhir yang sama
 - Menanya :
 - Anak menanya bagaimana cara menyebut dan mencari kata yang bersuku kata awal dan akhir yang sama
 - Mengumpulkan Informasi :
 - Guru menunjukkan benda mainan, kartu huruf, kertas manila, karet gelang dan mempercakapkan kegiatan. Kegiatan yang dilakukan adalah:
 1. Membuat 2 kumpulan benda yg sama dan tidak sama, banyak sedikit (K3.6-4.6d)
 2. Mencari dan menyebut kata yang bersuku awal yg sama dan akhir yg sama (B3.12-4.12e)
 3. Membuat teromper dengan rapi (Seni 3.15-4.15a)

- III. Istirahat (30 menit) (Cuci tangan, makan , minum dan bermain)

- IV. Penutup (15 menit)
 - Berani tampil didepan teman (sosem.2.5a)
 - Diskusi kegiatan hari ini dan esok
 - Berdoa , salam pulang

Mengetahui

Kepala Taman Kanak –kanak

Guru Kelas

Istilah Radeta Cahya, S.Pd
NIP.197705032008012018

Bahana Sipriliyandita, S.Pd

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN

(RPPH)

Usia / Kelompok	: 5-6 Tahun (B)
Semester / Minggu	: 1/2
Tema / sub Tema	: Diri sendiri/ Nama, jenis kelamin dan alamat
Hari / Tanggal	:
Metode	: Tanya jawab, demonstrasi, pemberian tugas, cerita
Media	: gambar kepala orang, dan anak itu sendiri

Langkah – langkah kegiatan :

- I. Pembukaan (60 menit)
 - Salam doa
 - Pembiasaan sholat Dhuha dan mengaji Iqro'
 - Menyebut Rukun islam (dengan bersyair (Nam 3.1-4.1b)
 - Merayap (motoric 3.3-4.3)

- II. Inti (60 menit)
 - Mengamati :
 - Anak mengamati gambar kepala orang yang terpisah
 - Menanya :
 - Anak menanya bagaimana cara menempel gambar kepala orang yang terpisah
 - Mengumpulkan Informasi :
 - Guru menunjukkan gambar kepala orang yang terpisah dan mempercakapkan kegiatan. Kegiatan yang dilakukan adalah:
 1. Menempel gambar kepala pada tempatnya (S.3.3-4.3e)
 2. Dapat menyusun rencana kegiatan yang disenangi (K3.5-4.5e)
 3. Melakukan 4 perintah scr berurutan dg benar (Bhs 3.10-4.10b)

- III. Istirahat (30 menit) (Cuci tangan, makan , minum dan bermain)

- IV. Penutup (15 menit)
 - Menyanyi lagu “pundak lutut dan kaki” (sosem.2.5a)
 - Diskusi kegiatan hari ini dan esok
 - Berdoa , salam pulang

Mengetahui

Kepala Taman Kanak –kanak

Guru Kelas

Istilah Radeta Cahya, S.Pd
NIP.197705032008012018

Bahana Sipriliyandita, S.Pd

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN

(RPPH)

Usia / Kelompok	: 5-6 Tahun (B)
Semester / Minggu	: 1/2
Tema / sub Tema	: Diri sendiri/ Nama, jenis kelamin dan alamat
Hari / Tanggal	:
Metode	: Tanya jawab, demonstrasi, Pemberian tugas, cerita
Media	: anak, gelas aqua, berbagai benda, cetakan

Langkah – langkah kegiatan :

I. Pembukaan (60 menit)

- Salam doa
- Pembiasaan sholat Dhuha dan mengaji Iqro'
- Menyanyi aku adalah aku (Nam K1.2b)
- Berjalan mundur, kesamping pada garis lurus sejauh 2-3 m dg membawa beban (M 3.3-4.3b)

II. Inti (60 menit)

- Mengamati :
 - Anak mengamati benda berdasarkan ukuran
- Menanya :
 - Anak menanya bagaimana cara mengelompokkan benda berdasarkan ukuran
- Mengumpulkan Informasi :
 - Guru menunjukkan gelas aqua berbagai cetakan dan mempercakapkan kegiatan. Kegiatan yang dilakukan adalah:

1. Mengelompokkan benda berdasarkan ukuran (K3.6-4.6a)
2. Membedakan kata yg suku awal/akhir sama (B3.12-4.12e)
3. Mencetak dg berbagai berbagai media (Seni 3.15-4.15d)

III. Istirahat (30 menit) (Cuci tangan, makan , minum dan bermain)

IV. Penutup (15 menit)

- Berani tampil didepan teman (sosem.2.5a)
- Diskusi kegiatan hari ini dan esok
- Berdoa , salam pulang

Mengetahui

Kepala Taman Kanak –kanak

Guru Kelas

Istilah Radeta Cahya, S.Pd
NIP.197705032008012018

Bahana Sipriliyandita, S.Pd

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN

(RPPH)

Usia / Kelompok	: 5-6 Tahun (B)
Semester / Minggu	: 1/2
Tema / sub Tema	: Diri sendiri/ Nama, jenis kelamin dan alamat
Hari / Tanggal	:
Metode	: Tanya jawab, demonstrasi, Pemberian tugas, cerita
Media	: angka lepas, gambar lepas, krayon, buku, gambar bola

Langkah – langkah kegiatan :

I. Pembukaan (60 menit)

- Salam doa
- Pembiasaan sholat Dhuha dan mengaji Iqro'
- Bercerita Muhammad seorang yang jujur (Nam 3.1- 4.1b)
- Menendang bola kedepan dan kebelakang(M 3.3-4.3b)

II. Inti (60 menit)

- Mengamati :
 - Anak mengamati bilangan dan lambang bilangan
- Menanya :
 - Anak menanya bagaimana cara mencocokkan bilangan dengan gambar bilangan
- Mengumpulkan Informasi :
 - Guru menunjukkan angka lepas gambar lepas, krayon, buku, gambar bola dan mempercakapkan kegiatan. Kegiatan yang dilakukan adalah:
 1. Mencocokkan bilangan dg bilangan (K3.6-4.6a)
 2. Mengelompokkan macam-macam gbr yg mempunyai bunyi awal yg sama (B3.11-4.11e)
 3. Mencetak dg berbagai berbagai media (Seni 3.15-4.15d)

III. Istirahat (30 menit) (Cuci tangan, makan , minum dan bermain)

IV. Penutup (15 menit)

- Berperilaku yang membuat orang lain nyaman (sosem.3.13-4.13c)
- Diskusi kegiatan hari ini dan esok
- Berdoa , salam pulang

Mengetahui

Kepala Taman Kanak –kanak

Guru Kelas

Istilah Radeta Cahya, S.Pd
NIP.197705032008012018

Bahana Sipriliyandita, S.Pd

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN

(RPPH)

Usia / Kelompok	: 5-6 Tahun (B)
Semester / Minggu	: 1/2
Tema / sub Tema	: Diri sendiri/ Nama, jenis kelamin dan alamat
Hari / Tanggal	:
Metode	: Tanya jawab, demonstrasi, Pemberian tugas, cerita
Media	: berbagai benda, krayon, buku gambar, pensil warna gambar

Langkah – langkah kegiatan :

I. Pembukaan (60 menit)

- Senam, berbaris di depan kelas/halaman
- Salam doa
- Bersyair rukun iman (N.3.1-4.1a)
- Menyanyi aku adalah aku (Nam K1.2b)
- Permainan Tikus dan kucing (m3.3-4.3)

II. Inti (60 menit)

- Mengamati :
 - Anak mengamati tulisan hijaiyyah
- Menanya :
 - Anak menanya huruf apa saja yang tersedia tersebut dan bagaimana cara menulisnya
- Mengumpulkan Informasi :
 - Guru menunjukkan berbagai beda, krayon, buku gambar, pensil warna dan mempercakapkan kegiatan. Kegiatan yang dilakukan adalah:
 1. Menulis huruf arab
 2. Bercerita tentang gambar yg disediakan (B3.10-4.10a)
 3. Melukis bebas dengan krayon,spidol, pensil warna dll (Seni 3.15-4.15d)

III. Istirahat (30 menit) (Cuci tangan, makan , minum dan bermain)

IV. Penutup (15 menit)

- Dapat mentaati aturan permainan(sosem.2.6b)
- Diskusi kegiatan hari ini dan esok
- Berdoa , salam pulang

Mengetahui

Kepala Taman Kanak –kanak

Guru Kelas

Istilah Radeta Cahya, S.Pd
NIP.197705032008012018

Bahana Sipriliyandita, S.Pd

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN

(RPPH)

Usia / Kelompok	: 5-6 Tahun (B)
Semester / Minggu	: 1/2
Tema / sub Tema	: Diri sendiri/ Nama, jenis kelamin dan alamat
Hari / Tanggal	:
Metode	: Tanya jawab, demonstrasi, Pemberian tugas, cerita
Media	: berbagai benda, krayon, buku gambar, pensil warna gambar

Langkah – langkah kegiatan :

I. Pembukaan (60 menit)

- Senam, berbaris di depan kelas/halaman
- Salam doa
- Menyanyikan lonceng di taman
- Berbicara dengan sopan (NAM3.2-4.2)
- Menali sepatu (mot.K3.3-4.3e)

II. Inti (60 menit)

- Mengamati :
 - Anak mengamati bilangan dan lambang bilangan
- Menanya :
 - Anak menanya bagaimana mencocokkan bilangan dan lambang bilangan
- Mengumpulkan Informasi :
 - Guru menunjukkan berbagai benda, krayon, buku gambar, pensil warna dan mempercakapkan kegiatan. Kegiatan yang dilakukan adalah:
 1. Menulis huruf arab
 2. Mencocokkan bilangan dengan lambang bilangan (kog.3.6-4.6k)
 3. Mengelompokkan macam-macam gambar yang mempunyai bunyi suku awal/akhir yang sama (bhs3.11-4.11e)

III. Istirahat (30 menit) (Cuci tangan, makan , minum dan bermain)

IV. Penutup (15 menit)

- Bangga dengan hasil karya (alat music) yang di buat (sosem.K2.5d)
- Diskusi kegiatan hari ini dan esok
- Berdoa , salam pulang

Mengetahui

Kepala Taman Kanak –kanak

Guru Kelas

Istilah Radeta Cahya, S.Pd
NIP.197705032008012018

Bahana Sipriliyandita, S.Pd

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN
(RPPH)**

Usia / Kelompok : 5-6 Tahun (B)
Semester / Minggu : 1/3
Tema / sub Tema : Diri sendiri/ Makanan kesukaan/mainan kesukaan
Hari / Tanggal :
Metode : Tanya jawab, demonstrasi, pemberian tugas, cerita
Media : Gambar jenis makanan, gambar roti, anak itu sendiri

Langkah – langkah kegiatan :

I. PEMBUKAAN (60 menit)

- Salam/doa akan belajar
- Pembiasaan sholat Dhuha dan mengaji Iqro'
- Menyebut asmaul husna (NA1.1a)
- Merayap dan merangkak dengan berbagai variasi (MOT.K3.3-4.3d)

II. INTI (60 menit)

- Mengamati :
 - Anak mengamati gambar jenis makanan
- Menanya :
 - Anak menanya tentang bagaimana cara membedakan kata yang bersuku kata awal sama dan akhir yang sama
- Mengumpulkan informasi :
 - Guru menunjukkangambar jenis makanan, gambar roti dan mempercakapkan kegiatan yang akan dilakukan adalah:
 1. Mengelompokkan gambar jenis makanan kesukaan (MOT.K3.6-4.6a)
 2. Membedakan kata yang bersuku kata awal dan akhir yang sama (BHS.K3.12-4.12e)
 3. Mewarnai gambar roti dan menyanyi lagu “aku punya roti”

III. ISTIRAHAT (30 menit)(Cuci tangan, makan , minum dan bermain)

IV. PENUTUP (30 menit)

- berani tampil di deapan teman, guru, orang lain cerita makanan kesukaanku(SOSEM.k25a)
- Diskusi kegiatan hari ini dan esok
- Menyanyi sayonara
- Berdoa , salam pulang

Mengetahui
Kepala Taman Kanak –kanak

Guru Kelas

Istilah Radeta Cahya, S.Pd
NIP.197705032008012018

Bahana Sipriliyandita, S.Pd

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN
(RPPH)**

Usia / Kelompok : 5-6 Tahun (B)
Semester / Minggu : 1/3
Tema / sub Tema : Diri sendiri/ Makanan/Mainan kesukaan
Hari / Tanggal :
Metode : Tanya jawab, demonstrasi, pemberian tugas, cerita
Media : Kertas lipat, kertas gambar, krayon dan spidol

Langkah – langkah kegiatan :

I. PEMBUKAAN (60 menit)

- Salam/doa akan belajar
- Pembiasaan sholat Dhuha dan mengaji Iqro'
- Mendengarkan nasehat guru tentang rukun tidak boleh berkelahi (NA.3.1-4.1b)
- Gerakan bebas dengan music (MOT.K3.3-4.3d)

II. INTI (60 menit)

- Mengamati :
 - Anak mengamati tentang cara melipat kertas lipat membentuk tempat makanan
- Menanya :
 - Anak menanya tentang bagaimana cara melipat tempat makanan dan apa saja bahannya.
- Mengumpulkan informasi :
 - Guru menunjukkankertas lipat, kertas gambar, krayon, spidol dan mempercakapkan kegiatan yang akan dilakukan adalah:
 1. Memasangkan benda sesuai dengan pasangannya (KOG.K3.6-4.6b)
 2. Melukis gambar buah kesukaan dengan krayon (SENI.K2.3.4-4.4d)
 3. Melipat membuat tempat makanan (MOT.3.3-4.3e)

III. ISTIRAHAT (30 menit) (Cuci tangan, makan , minum dan bermain)

IV. PENUTUP (30 menit)

- Tidak lekas marah, sabar mendengarkan orang lain berbicara (sosem.K2.7a)
- Diskusi kegiatan hari ini dan informasi hari esok
- Menyanyi sayonara
- Berdoa , salam pulang

Mengetahui,
Kepala Taman Kanak –kanak

Guru Kelas

Istilah Radeta Cahya, S.Pd
NIP.197705032008012018

Bahana Sipriliyandita, S.Pd

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN
(RPPH)**

Usia / Kelompok	: 5-6 Tahun (B)
Semester / Minggu	: 1/3
Tema / sub Tema	: Diri sendiri/ Makanan/Mainan kesukaan
Hari / Tanggal	:
Metode	: Tanya jawab, demonstrasi, pemberian tugas, cerita
Media	: gambar alat makan, berbagai gambar, botol, pasir

Langkah – langkah kegiatan :

I. PEMBUKAAN (60 menit)

- Salam/doa akan belajar
- Pembiasaan sholat Dhuha dan mengaji Iqro'
- Mengucapkan lahamdulillah apabila mendapat nikmat (NA.K1.1b)
- Penjelasan guru menggunakan toilet yang benar (MOT.K3.4-4.4d)

II. INTI (60 menit)

- Mengamati :
 - Anak mengamati tentang cara mengelompokkan gambar yang memiliki ciri-ciri yang sama
- Menanya :
 - Anak menanya tentang gambar apa saja yang tersedia dan bagaimana cara untuk mengelompokkan gambar sesuai ciri-ciri yang sama
- Mengumpulkan informasi :
 - Guru menunjukkan gambar alat makanan, botol, pasir , berbagai gambar dan mempercakapkan kegiatan yang akan dilakukan adalah:
 1. Mengelompokkan benda berdasarkan fungsinya (kog.K3.6-4.6a)
 2. Mengelompokkan gambar yang memiliki ciri-ciri yang sama (kog.k3.12-4.12e)
 3. Membuat berbagai bunyi dengan berbagai alat, missal mengisi botol dengan pasir (seni.k2.4.3.4-4.4d)

III. ISTIRAHAT (30 menit) (Cuci tangan, makan , minum dan bermain)

IV. PENUTUP (30 menit)

- Mengantri sesuai urutan sabar menunggu giliran (Sosem.K2.6c)
- Diskusi kegiatan hari ini dan esok
- Menyanyi sayonara
- Berdoa , salam pulang

Mengetahui
Kepala Taman Kanak –kanak

Guru Kelas

Istilah Radeta Cahya, S.Pd
NIP.197705032008012018

Bahana Sipriliyandita, S.Pd

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN
(RPPH)**

Usia / Kelompok : 5-6 Tahun (B)
Semester / Minggu : 1/3
Tema / sub Tema : Diri sendiri/ Makanan/Mainan kesukaan
Hari / Tanggal :
Metode : Tanya jawab, demonstrasi, pemberian tugas, cerita
Media : VCD/tape recorder, buku doa sehari-hari, plastisin, alat perkusi

Langkah – langkah kegiatan :

I. PEMBUKAAN (60 menit)

- Salam/doa akan belajar
- Pembiasaan sholat Dhuha dan mengaji Iqro'
- Membaca doa-doa pendek (doa sapu jagat) (3.1-4.1a)
- Mengekspresikan berbagai gerakan anggota tubuh dengan irama (music/ritmik)(MOT.K3.3-3.4.3c)

II. INTI (60 menit)

- Mengamati :
 - Anak mengamati guru yang menjelaskan urutan tentang terjadinya sesuatu
 - Anak menanya tentang bagaimana cara memberi tanda pada gambar sesuai asal mula terjadinya sesuatu
- Mengumpulkan informasi :
 - Guru menunjukkan tape recorder, buku doa sehari-hari, plastisin, alat perkusi dan mempercakapkan kegiatan yang akan dilakukan adalah
- 1. Membentuk jenis makanan dengan plastisin (MOT.3..3-4.3e)
- 2. Mengungkapkan dan memberi tanda pada gambar asal mula terjadinya sesuatu dengan misalnya “asal mula nasi” (KOG.K3.8-4)
- 3. Menciptakan alat frekuensi dari tutup botol dan mengekspresikan (SEN.k2.4.3.4-4.4d)

III. ISTIRAHAT (30 menit) (Cuci tangan, makan , minum dan bermain)

IV. PENUTUP (30 menit)

- Berani megemukakan pendapat tentang makanan kesukaannya (sosm.K2.5b)
- Diskusi kegiatan hari ini dan esok
- Menyanyi sayonara
- Berdoa , salam pulang

Mengetahui
Kepala Taman Kanak –kanak

Guru Kelas

Istilah Radeta Cahya, S.Pd
NIP.197705032008012018

Bahana Sipriliyandita, S.Pd

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN
(RPPH)**

Usia / Kelompok	: 5-6 Tahun (B)
Semester / Minggu	: 1/3
Tema / sub Tema	: Diri sendiri/ Makanan/Mainan kesukaan
Hari / Tanggal	:
Metode	: bercakap-cakap, demonstrasi, pemberian tugas, cerita
Media	: buku bergambar cerita nabi-nabi, VCD/Tape recoder, kepingan geometri, kartu huruf

Langkah – langkah kegiatan :

I. PEMBUKAAN (60 menit)

- Senam
- Bercerita tentang kisah Nabi Ayyub As. (TARIKH 1.1.1.1)
- Mengekspresikan berbagai gerakan anggota tubuh dengan irama (music/ritmik)(MOT.3.3-4.3c)
- Menyanyi lagu “25 nabi”

II. INTI (60 menit)

- Mengamati :
 - Anak mengamati buku gambar cerita nabi-nabi, Tape recorder, kepingan geometri dan kartu huruf
- Menanya :
 - Anak didorong untuk bertanya tentang objek yang diamati. Misalnya cara mendorong anak untuk bertanya adalah dengan bertanya “ anak-anak apa yang ingin kita lakukan dengan tape recorder dan berbagai media tersebut ? Dan bagaimana cara melakukannya?
- Mengumpulkan informasi :
 - Guru menunjukkan tape recorder, buku bergambar cerita nabi, kepingan geometri, kartu huruf dan mempercakapkan kegiatan yang akan dilakukan adalah:
 1. Mengancing baju (MOT.K3.3-4.3e)
 2. Memasangkan bentuk geometri dengan benda dimensi (lingkaran bola, segi empat, -balok) (KOG.K3.6-4.6b)
 3. Melengkapi kalimat missal; aku makan..., adik minum..., ibu memasak di..., (BHS.3.12-4.12c)

III. ISTIRAHAT (30 menit) (Cuci tangan, makan , minum dan bermain)

IV. PENUTUP (30 menit)

- Penjelasan guru tentang mengetahui akan haknya (SOSEM.K2.6a)
- Diskusi kegiatan hari ini dan Informasi hari esok
- Menyanyi sayonara
- Berdoa , salam pulang

Mengetahui
Kepala Taman Kanak –kanak

Guru Kelas

Istilah Radeta Cahya, S.Pd
NIP.197705032008012018

Bahana Sipriliyandita, S.Pd

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN
(RPPH)**

Usia / Kelompok : 5-6 Tahun (B)
Semester / Minggu : 1/3
Tema / sub Tema : Diri sendiri/ Makanan/Mainan kesukaan
Hari / Tanggal :
Metode : Tanya jawab, demonstrasi, pemberian tugas, cerita
Media : Plastisin,tape recorder, buku gambar, berbagai benda mainan, tape recorder

Langkah – langkah kegiatan :

I. PEMBUKAAN (60 menit)

- Salam/doa akan belajar
- Pembiasaan sholat Dhuha dan mengaji Iqro'
- Menyanyi "Tuhan Yang Maha Esa"
- Berkata sopan sesuai anjuran agama (NA.3.2-4.2)
- Menari senam menurut music yang di dengar (seni.k2.4,3.4-4.4d)

II. INTI (60 menit)

- Mengamati :
 - Anak mengamati plastisin, tape recorder, buku gambar dan berbagai benda mainan.
- Menanya :
 - Anak didorong untuk bertanya tentang objek yang diamati. Misalnya cara mendorong anak untuk bertanya adalah dengan bertanya " anak-anak apa yang ingin kita lakukan dengan berbagai media tersebut ? Dan bagaimana cara melakukannya?"
- Mengumpulkan informasi :
 - Guru menunjukkan tape recorder,buku gambar,plastisin, berbagai benda mainan dan mempercakapkan kegiatan yang akan dilakukan adalah:
 1. Membentuk dengan plastisin (mot.K3.3-4.3e)
 2. Mengelompokkan benda yang jumlahnya sama dan tidak sama (kog.K3.6-4.6d)
 3. Membuat gambar dan tulisannya (bhs.K3.12-4.12e)

III. ISTIRAHAT (30 menit) (Cuci tangan, makan , minum dan bermain)

IV. PENUTUP (30 menit)

- Dapat menaati tatatertib kelas (sosem.K2.6b)
- Diskusi kegiatan hari ini dan esok
- Menyanyi sayonara
- Berdoa , salam pulang

Mengetahui
Kepala Taman Kanak –kanak

Guru Kelas

Istilah Radeta Cahya, S.Pd
NIP.197705032008012018

Bahana Sipriliyandita, S.Pd

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN
(RPPH)**

Usia / Kelompok : 5-6 Tahun (B)
Semester / Minggu : 1/4
Tema / sub Tema : Diri sendiri/ Kepala, Tangan , Kaki
Hari / Tanggal :
Metode : Tanya jawab, demonstrasi, pemberian tugas, cerita
Media : Papan titian, kertas gambar, LKS berbagai benda mainan

Langkah – langkah kegiatan :

I. PEMBUKAAN (60 menit)

- Salam/doa akan belajar
- Pembiasaan sholat Dhuha dan mengaji Iqro'
- Menyebut rukun iman dan islam (NA.3.1-4.1a)
- Berjalan maju pada pada garis lurus/papan titian (MOT.K3.3-4.3b)
- Menyanyi lagu “maju mundur”

II. INTI (60 menit)

- Mengamati :
 - Anak mengamati cara menggambar anggota keluarga (adik)
 - Anak menanya tentang bagaimana cara menggambar gambar adik dengan benar dan apa saja bahannya
- Mengumpulkan informasi :
 - Guru menunjukkankertas gambar, LKS dan berbagai benda mainan dan mempercakapkan kegiatan yang akan dilakukan adalah:
 1. Menyusun benda dari besar-kecil, dan sebaliknya (KOG.K3.6-4.6.d)
 2. Membedakan kata awal dan akhir sama (rumah-rusak, kursi-besi)(BHS.K3.12-4.12e)
 3. Membuat gambar anggota (Adik) dengan krayon/lainnya(MOT.K3.3-4.3d)

III. ISTIRAHAT (30 menit) (Cuci tangan, makan , minum dan bermain)

IV. PENUTUP (30 menit)

- Mengendalikan emosi secara wajar (sosem.K3.13-4.13.a)
- Diskusi kegiatan hari ini dan informasi kegiatan hari esok
- Menyanyi sayonara
- Berdoa , salam pulang

Mengetahui
Kepala Taman Kanak –kanak

Guru Kelas

Istilah Radeta Cahya, S.Pd
NIP.197705032008012018

Bahana Sipriliwandita, S.Pd

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN
(RPPH)**

Usia / Kelompok : 5-6 Tahun (B)
Semester / Minggu : 1/4
Tema / sub Tema : Diri sendiri/ Kepala, Tangan , Kaki
Hari / Tanggal :
Metode : Tanya jawab, demonstrasi, pemberian tugas, cerita
Media : Berbagai benda mainan, plastisin, LKS

Langkah – langkah kegiatan :

I. PEMBUKAAN (60 menit)

- Salam/doa akan belajar
- Pembiasaan sholat Dhuha dan mengaji Iqro'
- Menyanyi “rukun islam ada lima” (NA.K1.2b)
- Hafal do'a sebelum makan dan sesudah makan (K.PAI.1.6.1.10)
- Menyanyi “kasih ibu”

II. INTI (60 menit)

- Mengamati :
 - Anak mengamati tulisan kalimat sederhana yang disediakan guru
- Menanya :
 - Anak menanya tentang bagaimana dan kalimat apa yang dilengkapi untuk melengkapi kalimat yang belum lengkap
- Mengumpulkan informasi :
 - Guru menunjukkan plastisin, LKS dan berbagai benda mainan dan mempercakapkan kegiatan yang akan dilakukan adalah:
 1. Membentuk dengan plastisin atau yang lain (MOT.K3.3-4.3e)
 2. Menyusun benda dari tinggi kerendah dan sebaliknya (KOG.K3.6-4.6d)
 3. Melengkapi kalimat sederhana yang sudah di mulai guru misal; kemarin ibu pergi ke....(BHS.3.12-4.12f)

III. ISTIRAHAT (30 menit) (Cuci tangan, makan , minum dan bermain)

IV. PENUTUP (30 menit)

- Berkomunikasi dengan orang yang belum dikenal (sosem.K2.5c)
- Diskusi kegiatan hari ini dan informasi hari esok
- Menyanyi sayonara
- Berdoa , salam pulang

Mengetahui
Kepala Taman Kanak –kanak

Guru Kelas

Istilah Radeta Cahya, S.Pd
NIP.197705032008012018

Bahana Sipriliyandita, S.Pd

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN
(RPPH)**

Usia / Kelompok : 5-6 Tahun (B)
Semester / Minggu : 1/4
Tema / sub Tema : Diri sendiri/ Kepala, Tangan , Kaki
Hari / Tanggal :
Metode : Tanya jawab, demonstrasi, pemberian tugas, cerita
Media : Berbagai benda mainan, LKS, buku gambar, crayon

Langkah – langkah kegiatan :

I. PEMBUKAAN (60 menit)

- Salam/doa akan belajar
- Pembiasaan sholat Dhuha dan mengaji Iqro'
- Menyebutkan lima rukun islam (K.PAI.1.1.1.1)
- Menyanyi “rukun islam ada lima”(NA.3.1-4.1d)
- Bermain ular tangga
- Berjalan mundur 3M(mot.K3.3-4.3b)

II. INTI (60 menit)

- Mengamati :
 - Anak mengamati gambar topi ayah
- Menanya :
 - Anak bertanya tentang gambar topi ayah dan apa yang akan dilakukan serta apa saja bahan yang diperlukan untuk menggambar
- Mengumpulkan informasi :
 - Guru menunjukkankertas gambar, LKS dan berbagai benda mainan dan mempercakapkan kegiatan yang akan dilakukan adalah:
 1. Menyusun benda dari tinggi ke rendah dan sebaliknya (KOG.k3.6-4.6d)
 2. Menyebut nama-nama benda dengan suara huruf awalnya sama (sepeda-sapu, kaki kuda)(BHS.K3.12-4.12e)
 3. Mewarnai gambar topi ayah (MOT.3-4.3d)

III. ISTIRAHAT (30 menit) (Cuci tangan, makan , minum dan bermain)

IV. PENUTUP (30 menit)

- Berkomunikasi dengan orang lain (drama sederhana)(sosem.k2.5c)
- Diskusi kegiatan hari ini dan kegiatan hari esok
- Menyanyi sayonara
- Berdoa , salam pulang
-

Mengetahui
Kepala Taman Kanak –kanak

Guru Kelas

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN
(RPPH)**

Usia / Kelompok	: 5-6 Tahun (B)
Semester / Minggu	: 1/4
Tema / sub Tema	: Diri sendiri/ Kepala, Tangan , Kaki
Hari / Tanggal	:
Metode	: Tanya jawab, demonstrasi, pemberian tugas, cerita
Media	: angka lepas, LKS, berbagai gambar

Langkah – langkah kegiatan :

I. PEMBUKAAN (60 menit)

- Salam/doa akan belajar
- Pembiasaan sholat Dhuha dan mengaji Iqro'
- Cerita nabi "kelahiran Nabi Muhammad SAW"(NA.3.1-4.1e)
- Menulis huruf hijaiyah
- Berjalan mundur sejauh 3M(MOT.K3.3-4.3b)

II. INTI (60 menit)

- Mengamati :
 - Anak mengamati nama-nama benda yang yang suara huruf awalnya sama
- Menanya :
 - Anak menanya tentang bagaimana cara memberi tanda nama benda yang huruf awalnya sama
- Mengumpulkan informasi :
 - Guru menunjukkan angka lepas, LKS dan berbagai gambar dan mempercakapkan kegiatan yang akan dilakukan adalah:
 1. Membilang/menyebut urutan bilangan 1-10(KOG.k3.6-4.6j)
 2. Menyebut nama-nama benda yang suara huruf awalya sama (sepeda-sapu, kaki-kuda)(BHS.k3.12-412e)
 3. Menyebut dan memberi tanda nama-nama benda yang suara huruf awalnya sama (sepeda-sapu,kaki-kuda) (BHS.K3.12-4.12e)

III. ISTIRAHAT (30 menit) (Cuci tangan, makan , minum dan bermain)

IV. PENUTUP (30 menit)

- Berusaha tidak menyekiti teman atau membalas dengan kekerasan (sosem.k2.7c)
- Diskusi kegiatan hari ini dan kegiaan hari esok
- Menyanyi sayonara
- Berdoa , salam pulang

Mengetahui

Kepala Taman Kanak –kanak

Guru Kelas

Istilah Radeta Cahya, S.Pd
NIP.197705032008012018

Bahana Sipriliyandita, S.Pd

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN
(RPPH)**

Usia / Kelompok : 5-6 Tahun (B)
Semester / Minggu : 1/4
Tema / sub Tema : Diri sendiri/ Kepala, Tangan , Kaki
Hari / Tanggal :
Metode : Tanya jawab, demonstrasi, cerita
Media : ular angka dan pohon keluarga

Langkah – langkah kegiatan :

I. PEMBUKAAN (30 menit)

- Berbaris di halaman
- Salam/do'a
- Menyanyi "Aku sayang"
- Cerita tentang malaikat Malik dan malaikat Ridwan (Nam .3.1-4.1e)
- Meloncat dari ketinggian 30-50 cm(MOT.K3.3-4.3c)

II. INTI (60 menit)

- Mengamati :
 - Anak mengamati pohon anggota keluarga
- Menanya :
 - Anak menanya tentang gambar anggota keluarga dan kata/tulisan apa saja yang ada di pohon keluarga tersebut
- Mengumpulkan informasi :
 - Guru menunjukkan ular angka dan pohon keluarga dan mempercakapkan kegiatan yang akan dilakukan adalah:
 1. Membilang/mengurutkan bilangan dari 1-10(kog.K3.6-4.6j)
 2. Membaca gambar yang memiliki kata anggota keluarga (ayah,ibu,kakak,.....) (bhs.K3.12-4.12d)

III. ISTIRAHAT (30 menit) (Cuci tangan, makan , minum dan bermain)

IV. PENUTUP (30 menit)

- Bersikap tenang, tidak lekas marah (sosem.K2.7a)
- Diskusi kegiatan hari ini dan informasi kegiatan hari esok
- Menyanyi sayonara
- Berdoa , salam pulang

Mengetahui,
Kepala Taman Kanak –kanak

Guru Kelas

Istilah Radeta Cahya, S.Pd
NIP.197705032008012018

Bahana Sipriliyandita, S.Pd

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN
(RPPH)**

Usia / Kelompok	: 5-6 Tahun (B)
Semester / Minggu	: 1/4
Tema / sub Tema	: Diri sendiri/ Kepala, Tangan , Kaki
Hari / Tanggal	:
Metode	: Tanya jawab, demonstrasi, pemberian tugas, cerita
Media	: Berbagai angka lepas, plastisin, krayon dan spidol

Langkah – langkah kegiatan :

I. PEMBUKAAN (60 menit)

- Senam
- Baris di halaman dan “menyanyi ayo konco”
- Bersyair “pelangi ciptaan Tuhan” (NA.K1.2b)
- Berjalan maju pada garis lurus/papan titian(MOT.K3.3-4.3b)

II. INTI (60 menit)

- Mengamati :
 - Anak mengamati cara membuat bentuk dari plastisin
- Menanya :
 - Anak menanya tentang cara membuat bentuk dan apa saja bahannya
- Mengumpulkan informasi :
 - Guru menunjukkan berbagai angka lepas, plastisin, krayon,spidol dan mempercakapkan kegiatan yang akan dilakukan adalah:
 1. Membentuk dengan plastisin atau yang lain (MOT.K3.3-4.3e)
 2. Menggunakan lambang bilangan untuk menghitung(KOG.K3.6-4.6j)
 3. Membuat berbagai coretan dengan spidol/pensil warna (MOT.3.3-4.3d)

III. ISTIRAHAT (30 menit) (Cuci tangan, makan , minum dan bermain)

IV. PENUTUP (30 menit)

- Mengungkapkan apa yang dirasakan (lapar, haus, perlu payung agar tidak kehujanan) (sosem.K3.14-4.14b)
- Diskusi kegiatan hari ini dan informasi kegiatan hari esok
- Menyanyi sayonara
- Berdoa , salam pulang

Mengetahui,
Kepala Taman Kanak –kanak

Guru Kelas

Istilah Radeta Cahya, S.Pd
NIP.197705032008012018

Bahana Sipriliyandita, S.Pd

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN
(RPPH)**

Usia / Kelompok : 5-6 Tahun (B)
Semester / Minggu : 1/5
Tema / sub Tema : Keluargaku/Profesi Keluargaku
Hari / Tanggal :
Metode : Tanya jawab, demonstrasi, pemberian tugas, cerita
Media : Karton Manila, LKS, kaleng/botol, Bijibijian/pasir

Langkah – langkah kegiatan :

V. PEMBUKAAN (60 menit)

- Salam/doa akan belajar
- Pembiasaan sholat Dhuha dan mengaji Iqro'
- Berdoa sebelum kegiatan (NA.K3.1-4.1a)
- Berlari sambil melompat (MOT.K3.3-4.3c)

VI. INTI (60 menit)

- Mengamati :
 - Anak mengamati botol dan biji-bijian
- Menanya :
 - Anak bertanya tentang bahan yang tersedia dan bagaimana cara melakukannya
- Mengumpulkan informasi :
 - Guru menunjukkan karton manila, LKS, biji-bijian, botol dan mempercakapkan kegiatan yang akan dilakukan adalah:
 1. membuat baling-baling (KOG.K3.9-4.9b)
 2. Menyebutkan nama benda yang huruf awal sama (pisau-pisang, sapi-sapu, dan lain sebagainya) (BHS.K3.12-4.12e)
 3. Membuat bunyi-bunyian dari pasir dan kaleng bekas/botol (seni.K2.4,3.15-4.12e)

VII. ISTIRAHAT (30 menit) (Cuci tangan, makan , minum dan bermain)

VIII. PENUTUP (30 menit)

- Dapat mengendalikan diri secara wajar selama bermain (SOSEM.K3.13-4.13a)
- Diskusi kegiatan hari ini dan informasi kegiatan hari esok
- Menyanyi sayonara
- Berdoa , salam pulang

Mengetahui,
Kepala Taman Kanak –kanak

Guru Kelas

Istilah Radeta Cahya, S.Pd
NIP.197705032008012018

Bahana Sipriliyandita, S.Pd

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN
(RPPH)**

Usia / Kelompok : 5-6 Tahun (B)
Semester / Minggu : 1/5
Tema / sub Tema : Keluargaku/Profesi Keluargaku
Hari / Tanggal :
Metode : Tanya jawab, demonstrasi, pemberian tugas, cerita
Media : Karton Manila, LKS, kaleng/botol, Bijibijian/pasir

Langkah – langkah kegiatan :

I. PEMBUKAAN (60 menit)

- Salam/doa akan belajar
- Pembiasaan sholat Dhuha dan mengaji Iqro'
- Menyanyi "Ayo Kita Syukuri Nikmat Ilahi"
- Melaksanakan kegiatan ibadah (berdzikir dengan kalimat toiybah) (NA.1.1a)
- Mengekspresikan gerakan kepala, tangan dan kaki sesuai music (MOT.3.3-4.3c)

II. INTI (60 menit)

- Mengamati :
 - Anak mengamati bilangan dan lambang bilangan
- Menanya :
 - Anak bertanya bagaimana cara mencocokkan bilangan dengan lambang bilangan
- Mengumpulkan informasi :
 - Guru menunjukkan karon manila, LKS, biji-bijian, botol dan mempercakapkan kegiatan yang akan dilakukan adalah:
 1. Membuat kolase (MOT.K3.3-4.3e)
 2. Mencocokkan bilangan dengan lambing bilangan (KOG.K3.6-4.6k)
 3. Melukis dengan berbagai media (kuas) (SEN.k2.4,4.15-4.15d)

III. ISTIRAHAT (30 menit) (Cuci tangan, makan , minum dan bermain)

IV. PENUTUP (30 menit)

- berani dan mentaati peraturan permainan (SOSEM.2.6b)
- Diskusi kegiatan hari ini dan informasi kegiatan hari esok
- Menyanyi sayonara
- Berdoa , salam pulang

Mengetahui,
Kepala Taman Kanak –kanak

Guru Kelas

Istilah Radeta Cahya, S.Pd
NIP.197705032008012018

Bahana Sipriliyandita, S.Pd

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN
(RPPH)**

Usia / Kelompok : 5-6 Tahun (B)
Semester / Minggu : 1/5
Tema / sub Tema : Keluargaku/Profesi Keluargaku
Hari / Tanggal :
Metode : Tanya jawab, demonstrasi, pemberian tugas, cerita
Media : Tape recorder.VCD, LKS, Maze

Langkah – langkah kegiatan :

I. PEMBUKAAN (60 menit)

- Salam/doa akan belajar
- Pembiasaan sholat Dhuha dan mengaji Iqro'
- Menyanyi "selamat pagi"
- Mengekspresikan gerakan kepala, tangan dan kaki sesuai dengan music (MOT.K3.3-4.3c)
-

II. INTI (60 menit)

- Mengamati :
 - Anak mengamati MAZE dan arah yang biasanya sering dikunjungi
- Menanya :
 - Anak bertanya tentang bagaimana cara melakukan dan menyebutkan MAZE yang mereka sering kunjungi
- Mengumpulkan informasi :
 - Guru menunjukkan MAZE, LKS dan mempercakapkan kegiatan yang akan dilakukan adalah:
 1. menyebutkan arah yang sering dikunjungi (mengerjakan MAZE) (KOG.K3.7-4.7c)
 2. membedakan kata-kata yang mempunyai suku kata awal dan kahir yang sama (pintu-pisau, palu-paku, kucing-kemocing, kursi-besi) (BHS.K3.12-4.12b)
 3. menggambar mobil ayah (SENI.K2.4,3.15-4.15d)

III. ISTIRAHAT (30 menit) (Cuci tangan, makan , minum dan bermain)

IV. PENUTUP (30 menit)

- berperilaku yang membuat orang lain nyaman (SOSEM.K3.13-4.13c)
- Diskusi kegiatan hari ini dan informasi kegiatan hari esok
- Menyanyi sayonara
- Berdoa , salam pulang

Mengetahui,
Kepala Taman Kanak –kanak

Guru Kelas

Istilah Radeta Cahya, S.Pd
NIP.197705032008012018

Bahana Sipriliyandita, S.Pd

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN
(RPPH)**

Usia / Kelompok : 5-6 Tahun (B)
Semester / Minggu : 1/5
Tema / sub Tema : Keluargaku/Profesi Keluargaku
Hari / Tanggal :
Metode : Tanya jawab, demonstrasi, pemberian tugas, cerita
Media : LKS, Gambar, Pola Gambar topi Ayah

Langkah – langkah kegiatan :

I. PEMBUKAAN (60 menit)

- Salam/doa akan belajar
- Pembiasaan sholat Dhuha dan mengaji Iqro'
- bercerita berbuat baik sesama makhluk Tuhan (NA.3.1-4.1c)
- Gerakan bebas dengan irama Musik (1.3-4.3b)
- Mengetahui ada hubungan dirinya dengan alam (KOG.K38-4.8a)

II. INTI (60 menit)

- Mengamati :
 - Anak mengamati pola gambar topi ayah
- Menanya :
 - Anak bertanya tentang gambar topi ayah dan apa yang akan dilakukan serta apa saja bahan yang diperlukan untuk menggambar
- Mengumpulkan informasi :
 - Guru menunjukkan LKS, Pola gambar topi ayah dan mempercakapkan kegiatan yang akan dilakukan adalah:
 1. membedakan kata-kata yang mempunyai suku kata awal dan kahir sama (pintu-pisau, kucing-kemocing, kursi-besi) (BHS.K3.12-4.12b)
 2. Menggambar topi ayah dengan kerayon (SEN.K2.4,3.15-4.15d)
 3. Membuat Mozaek (KOG.K3.3-4.3e)

III. ISTIRAHAT (30 menit) (Cuci tangan, makan , minum dan bermain)

IV. PENUTUP (30 menit)

- Cerita pengalaman mengungkapkan apa yang di rasakan (SOSEM.K3.14-4.14b)
- Diskusi kegiatan hari ini dan informasi kegiatan hari esok
- Menyanyi sayonara
- Berdoa , salam pulang

Mengetahui,
Kepala Taman Kanak –kanak

Guru Kelas

Istilah Radeta Cahya, S.Pd
NIP.197705032008012018

Bahana Sipriliyandita, S.Pd

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN
(RPPH)**

Usia / Kelompok : 5-6 Tahun (B)
Semester / Minggu : 1/5
Tema / sub Tema : Keluargaku/Profesi Keluargaku
Hari / Tanggal :
Metode : Tanya jawab, demonstrasi, pemberian tugas, cerita
Media : Kertas Lipat, Buku gambar, Krayon, LKS

Langkah – langkah kegiatan :

I. PEMBUKAAN (60 menit)

- Salam/doa akan belajar
- Pembiasaan sholat Dhuha dan mengaji Iqro'
- Meniup Balon kemudian di lepaskan (KOG.K3.8-4.8c)
- Melihat benda kecil dengan Kaca pembesar (KOG.K3.8-4.8c)

II. INTI (60 menit)

- Mengamati :
 - Anak mengamati bentuk baju ayah dari kertas origami
- Menanya :
 - Anak bertanya tentang bagaimana cara melipat baju ayah dengan benar dan bahan apa saja yang diperlukan
- Mengumpulkan informasi :
 - Guru menunjukkan kertas lipat, buku gambar, krayon, LKS dan mempercakapkan kegiatan yang akan dilakukan adalah:
 1. melipat membuat baju ayah (MOT.33-4.3a)
 2. menggambar bebas dengan kerayon (SENI.K2.4,3.15-4.15d)
 3. melengkapi kalimat sederhana, adik minum... (BHS.K3.11-4.11d)

III. ISTIRAHAT (30 menit) (Cuci tangan, makan , minum dan bermain)

IV. PENUTUP (30 menit)

- Mengungkapkan apa yang harus di rasakannya (SOSEM.K3.14-4.14b)
- Diskusi kegiatan hari ini dan informasi kegiatan hari esok
- Menyanyi sayonara
- Berdoa , salam pulang

Mengetahui,
Kepala Taman Kanak –kanak

Guru Kelas

Istilah Radeta Cahya, S.Pd
NIP.197705032008012018

Bahana Sipriliyandita, S.Pd

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN
(RPPH)**

Usia / Kelompok : 5-6 Tahun (B)
Semester / Minggu : 1/5
Tema / sub Tema : Keluargaku/Profesi Keluargaku
Hari / Tanggal :
Metode : Tanya jawab, demonstrasi, pemberian tugas, cerita
Media : kertas lipat, angka lepas, buku gambar, krayon

Langkah – langkah kegiatan :

I. PEMBUKAAN (60 menit)

- Salam/doa akan belajar
- Pembiasaan sholat Dhuha dan mengaji Iqro'
- Bersyair “pelangi ciptaan Tuhan” (NA.1.2b)
- Menyanyi lagu “Empat Sehat Lima Sempurna”

II. INTI (60 menit)

- Mengamati :
 - Anak mengamati pola gambar dari titik, garis lingkaran, segitiga, segiempat
- Menanya :
 - Anak bertanya apa yang akan dilakukan dengan pola yang tersedia dan bagaimana cara melakukannya
- Mengumpulkan informasi :
 - Guru menunjukkan kertas lipat, angka lepas, buku gambar, krayon dan mempercakapkan kegiatan yang akan dilakukan adalah:
 1. melipat kertas, membuat kotak kue (MOT.3.3-4.3a)
 2. mengenal konsep penambahan 1-10 dengan benda (KOG.K3.6-4.6d)
 3. menggambar bebas dari bentuk titik, garis lingkaran, segi tiga, segi empat (SENI.K2.4,3.15-4.15d)

III. ISTIRAHAT (30 menit) (Cuci tangan, makan , minum dan bermain)

IV. PENUTUP (30 menit)

- Mengelompokkan kata yang sejenis (SOSEM.K3.11-4.11e)
- Diskusi kegiatan hari ini dan informasi kegiatan hari esok
- Menyanyi sayonara
- Berdoa , salam pulang

Mengetahui,
Kepala Taman Kanak –kanak

Guru Kelas

Istilah Radeta Cahya, S.Pd
NIP.197705032008012018

Bahana Sipriliyandita, S.Pd

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN
(RPPH)**

Usia / Kelompok : 5-6 Tahun (B)
Semester / Minggu : 1/6
Tema / sub Tema : Kebutuhanku/makanan dan minuman
Hari / Tanggal :
Metode : Tanya jawab, demonstrasi, pemberian tugas, cerita
Media : LKS MAZE, pola gambar piring, gambar sekolah,
guntingan/sobekan

Langkah – langkah kegiatan :

I. PEMBUKAAN (60 menit)

- Salam/doa akan belajar
- Pembiasaan sholat Dhuha dan mengaji Iqro'
- Menyanyi "bangun pagi"
- Berdoa sebelum makan dan sesudah makan (NA.K3.1-4.1a)
- Mengekspresikan gerakan kepala, tangan dan kaki

II. INTI (60 menit)

- Mengamati :
 - Anak mengamati bentuk pola gambar piring
- Menanya :
 - Anak bertanya tentang pola gambar piring dan bagaimana cara melakukannya
- Mengumpulkan informasi :
 - Guru menunjukkan LKS, MAZE, pola gambar piring, gambar sekolah, sobekan dan mempercakapkan kegiatan yang akan dilakukan adalah:
 1. membuat kolase gambar piring (MOT.K3.3-4.3e)
 2. menyebutkan arah yang sering di kunjungi (KOG.K3.7-4.7c)
 3. membedakan kata-kata yang mempunyai suku kata awl dan akhir yang sama (pisau-pintu, palu-paku, kucing-kemocing kursi-besi) (BHS.K3.12-4.12b)

III. ISTIRAHAT (30 menit) (Cuci tangan, makan , minum dan bermain)

IV. PENUTUP (30 menit)

- Berprilaku yang membuat orang lain nyaman (SOSEM.K3.13-4.13c)
- Diskusi kegiatan hari ini dan informasi kegiatan hari esok
- Menyanyi sayonara
- Berdoa , salam pulang

Mengetahui,
Kepala Taman Kanak –kanak

Guru Kelas

Istilah Radeta Cahya, S.Pd
NIP.197705032008012018

Bahana Sipriliyandita, S.Pd

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN
(RPPH)**

Usia / Kelompok : 5-6 Tahun (B)
Semester / Minggu : 1/6
Tema / sub Tema : Kebutuhanku/makanan dan minuman
Hari / Tanggal :
Metode : Tanya jawab, demonstrasi, pemberian tugas, cerita
Media : kertas lipat, angka lepas, LKS, Tape recorder

Langkah – langkah kegiatan :

V. PEMBUKAAN (60 menit)

- Salam/doa akan belajar
- Pembiasaan sholat Dhuha dan mengaji Iqro'
- Bercerita berbuat baik sesama makhluk Tuhan (NA.K3.1-4.1c)
- Meniup balon kemudian dilepaskan (KOG.K3.8-4.8c)
- Gerakan bebas dengan irama music (SENI.3.3-4.3b)

VI. INTI (60 menit)

- Mengamati :
 - Anak mengamati kertas lipat yang disediakan
- Menanya :
 - Anak bertanya tentang bahan yang disediakan dan apa yang akan dibentuk serta bagaimana cara melakukannya
- Mengumpulkan informasi :
 - Guru menunjukkan kertas lipat, angka lepas, LKS, tape dan mempercakapkan kegiatan yang akan dilakukan adalah:
 1. melipat kertas membuat kotak tempat nasi (MOT.K3.3-4.3a)
 2. mengenal konsep penambahan (KOG.K3.6-4.6d)
 3. mengelompokkan kata yang sejenis (BHS.K3.11-4.11e)

VII. ISTIRAHAT (30 menit) (Cuci tangan, makan , minum dan bermain)

VIII. PENUTUP (30 menit)

- memilih kegiatan atau benda mainan dari beberapa pilihan (SOSEM.K3.14-4.14a)
- Diskusi kegiatan hari ini dan informasi kegiatan hari esok
- Menyanyi sayonara
- Berdoa , salam pulang

Mengetahui,
Kepala Taman Kanak –kanak

Guru Kelas

Istilah Radeta Cahya, S.Pd
NIP.197705032008012018

Bahana Sipriliyandita, S.Pd

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN
(RPPH)**

Usia / Kelompok	: 5-6 Tahun (B)
Semester / Minggu	: 1/6
Tema / sub Tema	: Kebutuhanku/makanan dan minuman
Hari / Tanggal	:
Metode	: Tanya jawab, demonstrasi, pemberian tugas, cerita
Media	: kartu angka, kartu huruf, pelepah pisang, pewarna, kertas gambar

Langkah – langkah kegiatan :

IX. PEMBUKAAN (60 menit)

- Salam/doa akan belajar
- Pembiasaan sholat Dhuha dan mengaji Iqro'
- Menyanyi "satu dua"
- Senam fantasi (MOT.K3.3-4.3a)

X. INTI (60 menit)

- Mengamati :
 - Anak mengamati pelepah pisang yang tersedia
- Menanya :
 - Anak bertanya tentang kegiatan yang akan dilakukan menggunakan pelepah pisang tersebut dan bagaimana cara melakukannya
- Mengumpulkan informasi :
 - Guru menunjukkan kartu angka, kartu huruf, pelepah pisang, pewarna, kertas gambardan mempercakapkan kegiatan yang akan dilakukan adalah:
 1. mengenal konsep penambahan dengan benda
 2. melengkapi kalimat sederhana, adik minum... dsb
 3. mencetak dengan pelepah pisang (SENI.K2.4,3.15-4.15d)

XI. ISTIRAHAT (30 menit) (Cuci tangan, makan , minum dan bermain)

XII. PENUTUP (30 menit)

- Mengambil keputusan secara mandiri (SOSEM.K2.8a)
- Diskusi kegiatan hari ini dan informasi kegiatan hari esok
- Menyanyi sayonara
- Berdoa , salam pulang

Mengetahui,
Kepala Taman Kanak –kanak

Guru Kelas

Istilah Radeta Cahya, S.Pd
NIP.197705032008012018

Bahana Sipriliyandita, S.Pd

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN
(RPPH)**

Usia / Kelompok : 5-6 Tahun (B)
Semester / Minggu : 1/6
Tema / sub Tema : Kebutuhanku/makanan dan minuman
Hari / Tanggal :
Metode : Tanya jawab, demonstrasi, pemberian tugas, cerita
Media : pola kolase, LKS, angka lepas, buku gambar, spidol

Langkah – langkah kegiatan :

I. PEMBUKAAN (60 menit)

- Salam/doa akan belajar
- Pembiasaan sholat Dhuha dan mengaji Iqro'
- Menyanyi "aku anak sehat"

II. INTI (60 menit)

- Mengamati :
 - Anak mengamati angka lepas yang terdapat konsep penambahan
- Menanya :
 - Anak bertanya cara mengerjakan konsep penambahan dengan benar
- Mengumpulkan informasi :
 - Guru menunjukkan pola kolase, LKS, angka lepas, buku gambar, spidol dan mempercakapkan kegiatan yang akan dilakukan adalah:
 1. membuat kolase (MOT.K3.3-4.3e)
 2. mengenal konsep penambahan (KOG.K3.6-4.6d)
 3. membuat gambar dan coretan (tulisan) tentang cerita pada gambar (BHS.K3.11-4.11f)

III. ISTIRAHAT (30 menit) (Cuci tangan, makan , minum dan bermain)

IV. PENUTUP (30 menit)

- Memilih kegiatan/benda mainan dari beberapa pilihan (SOSEM.K3.14-4.14a)
- Diskusi kegiatan hari ini dan informasi kegiatan hari esok
- Menyanyi sayonara
- Berdoa , salam pulang

Mengetahui,
Kepala Taman Kanak –kanak

Guru Kelas

Istilah Radeta Cahya, S.Pd
NIP.197705032008012018

Bahana Sipriliyandita, S.Pd

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN
(RPPH)**

Usia / Kelompok : 5-6 Tahun (B)
Semester / Minggu : 1/6
Tema / sub Tema : Kebutuhanku/makanan dan minuman
Hari / Tanggal :
Metode : Tanya jawab, demonstrasi, pemberian tugas, cerita
Media : VCD/Tape recorder, sikat gigi/pasta gigi, balon

Langkah – langkah kegiatan :

I. PEMBUKAAN (60 menit)

- Salam/doa akan belajar
- Pembiasaan sholat Dhuha dan mengaji Iqro'
- Menyanyi “disini senang disana senang”
-

II. INTI (60 menit)

- Mengamati :
 - Anak mengamati alat menggosok gigi (sikat, odol dan air)
- Menanya :
 - Anak bertanya bagaimana cara menggosok gigi yang baik dan benar
- Mengumpulkan informasi :
- Guru menunjukkan sikat gigi,pasta gigi, balondan mempercakapkan kegiatan yang akan dilakukan adalah:
 1. praktek menggosok gigi (SOS.2.1b)
 2. meniup balon kemudian dilepaskan (KOG.K3.8-4.8c)
 3. mencetak dengan pelepah pisang (SENI.K2.4,3.15-4.15d)

III. ISTIRAHAT (30 menit) (Cuci tangan, makan , minum dan bermain)

IV. PENUTUP (30 menit)

- Mengambil keputusan secaa mandiri (SOSEM.K2.8a)
- Diskusi kegiatan hari ini dan informasi kegiatan hari esok
- Menyanyi sayonara
- Berdoa , salam pulang

Mengetahui,
Kepala Taman Kanak –kanak

Guru Kelas

Istilah Radeta Cahya, S.Pd
NIP.197705032008012018

Bahana Sipriliyandita, S.Pd

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN
(RPPH)**

Usia / Kelompok : 5-6 Tahun (B)
Semester / Minggu : 1/6
Tema / sub Tema : Kebutuhanku/makanan dan minuman
Hari / Tanggal :
Metode : Tanya jawab, demonstrasi, pemberian tugas, cerita
Media : kartu angka, sajadah, kopyah, mukenah, sikat gigi

Langkah – langkah kegiatan :

I. PEMBUKAAN (60 menit)

- Salam/doa akan belajar
- Pembiasaan sholat Dhuha dan mengaji Iqro'
- Menyanyi "aku anak sehat"
- Praktek sholat maghrib (NA.K3.1-4.1a)
- Praktek menggosok gigi (MOT.K2.1b)

II. INTI (60 menit)

- Mengamati :
 - Anak mengamati berbagai mainan yang tersedia
- Menanya :
 - Anak bertanya bagaimana cara bermain dan bagaimana membereskan mainan ditempatnya dengan rapi
- Mengumpulkan informasi :
 - Guru menunjukkan berbagai mainan dan mempercakapkan kegiatan yang akan dilakukan adalah:
 1. mengenal konsep pengurangan (KOG.K3.6-4.6d)
 2. menulis namanya sendiri (BHS.K3.12-4.12e)
 3. merawat mainan (SENI.K2.4,3.15-4.15b)

III. ISTIRAHAT (30 menit) (Cuci tangan, makan , minum dan bermain)

IV. PENUTUP (30 menit)

- Bangga dengan hasil karyanya (SOSEM.K2.5d)
- Diskusi kegiatan hari ini dan informasi kegiatan hari esok
- Menyanyi sayonara
- Berdoa , salam pulang

Mengetahui,
Kepala Taman Kanak –kanak

Guru Kelas

Istilah Radeta Cahya, S.Pd
NIP.197705032008012018

Bahana Sipriliyandita, S.Pd

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN
(RPPH)**

Usia / Kelompok : 5-6 Tahun (B)
Semester / Minggu : 1/7
Tema / sub Tema : Kebutuhanku/Pakaian
Hari / Tanggal :
Metode : Tanya jawab, demonstrasi, pemberian tugas, cerita
Media : besi/sembrani, berbagai benda

Langkah – langkah kegiatan :

I. PEMBUKAAN (60 menit)

- Salam/doa akan belajar
- Pembiasaan sholat Dhuha dan mengaji Iqro'
- Menyanyi "aku pandai mengambar"
- Berdoa akan tidur (NA.K3.1-4.1a)
- Kegiatan renang (MOT.3.3-4.3b)

II. INTI (60 menit)

- Mengamati :
 - Anak mengamati besi/ sembrani
- Menanya :
 - Anak bertanya apa yang akan dilakukan dengan besi/sembrani tersebut dan bagaimana cara melakukannya
- Mengumpulkan informasi :
 - Guru menunjukkan berbagai benda ,besi/sembrani dan mempercakapkan kegiatan yang akan dilakukan adalah:
 1. mencoba dengan permainan besi sembrani dengan benda (KOG.K3.8-4.8c)
 2. membedakan perubahan bunyi/arti (BHS.K3.12-4.12h)
 3. bermain music buatan sendiri (SENI.K2.4,3.15-4.15d)

III. ISTIRAHAT (30 menit) (Cuci tangan, makan , minum dan bermain)

IV. PENUTUP (30 menit)

- Berani mengemukakan pendapat atau keinginan (SOSEM.K2.5b)
- Diskusi kegiatan hari ini dan informasi kegiatan hari esok
- Menyanyi sayonara
- Berdoa , salam pulang

Mengetahui,
Kepala Taman Kanak –kanak

Guru Kelas

Istilah Radeta Cahya, S.Pd
NIP.197705032008012018

Bahana Sipriliyandita, S.Pd

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN
(RPPH)**

Usia / Kelompok : 5-6 Tahun (B)
Semester / Minggu : 1/7
Tema / sub Tema : Kebutuhanku/Pakaian renang
Hari / Tanggal :
Metode : Tanya jawab, demonstrasi, pemberian tugas, cerita
Media : Plastisin, Alat meronce, Puzzle

Langkah – langkah kegiatan :

I. PEMBUKAAN (60 menit)

- Salam/doa akan belajar
- Pembiasaan sholat Dhuha dan mengaji Iqro'
- Menyanyi "aku pandai mengambar"
- Berdoa keluar rumah (NA.K3.1-4.1a)
- Memahami informasi yang di dengarkan (BHS.K3.10-4.10d)

II. INTI (60 menit)

- Mengamati :
 - Anak mengamati berbagai alat meronce yang disediakan guru
- Menanya :
 - Anak bertanya apa yang akan dilakukan dengan kertas dan benang tersebut
- Mengumpulkan informasi :
 - Guru menunjukkan plastisin, alat meronce, puzzle dan mempercakapkan kegiatan yang akan dilakukan adalah:
 1. membentuk, membuat baju dengan platisin (MOT.K3.3-4.3e)
 2. menyusun puzzle (KOG.K3.5-4.5a)
 3. meronce membuat kalung adik dengan gulungan kertas kalender bekas/sedotan (SENI.K2.4,3.15-4.15d)

III. ISTIRAHAT (30 menit) (Cuci tangan, makan , minum dan bermain)

IV. PENUTUP (30 menit)

- Tidak menangis saat berpisah dengan ibunya (SOSEM.K2.7b)
- Diskusi kegiatan hari ini dan informasi kegiatan hari esok
- Menyanyi sayonara
- Berdoa , salam pulang

Mengetahui,
Kepala Taman Kanak –kanak

Guru Kelas

Istilah Radeta Cahya, S.Pd
NIP.197705032008012018

Bahana Sipriliyandita, S.Pd

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN
(RPPH)**

Usia / Kelompok : 5-6 Tahun (B)
Semester / Minggu : 1/7
Tema / sub Tema : Kebutuhanku/makanan dan minuman
Hari / Tanggal :
Metode : Tanya jawab, demonstrasi, pemberian tugas, cerita
Media : Alat gambar, pensil, kerayon, buku gambar

Langkah – langkah kegiatan :

I. PEMBUKAAN (60 menit)

- Salam/doa akan belajar
- Pembiasaan sholat Dhuha dan mengaji Iqro'
- Bersyair “baju baru”
- Berdoa bangun tidur (NA.K3.1-4.1a)
- Menendang bola kedepan dan kebelakang (MOT.K3.3-4.3e)

II. INTI (60 menit)

- Mengamati :
 - Anak mengamati pensil, buku gambar dan krayon
- Menanya :
 - Anak bertanya kegiatan apa yang akan dilakukan dengan alat gambar tersebut dan bagaimana cara menggambar baju sekolah dengan baik
- Mengumpulkan informasi :
- Guru menunjukkan alat gambar, buku gambardan mempercakapkan kegiatan yang akan dilakukan adalah:
 1. mengerjakan MAZE mencari tempat baju (KOG.K3.5-4.5a)
 2. Mengungkapkan perasaannya ketika memakai baju baru (BHS.K3.11-4.11a)
 3. Menggambar baju sekolah (SENI.K2.4,3.15-4.15d)

III. ISTIRAHAT (30 menit) (Cuci tangan, makan , minum dan bermain)

IV. PENUTUP (30 menit)

- Menunjukkan kebanggan terhadap hasil karyanya (SOSEM.K2.5d)
- Diskusi kegiatan hari ini dan informasi kegiatan hari esok
- Menyanyi sayonara
- Berdoa , salam pulang

Mengetahui,
Kepala Taman Kanak –kanak

Guru Kelas

Istilah Radeta Cahya, S.Pd
NIP.197705032008012018

Bahana Sipriliyandita, S.Pd

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN
(RPPH)**

Usia / Kelompok : 5-6 Tahun (B)
Semester / Minggu : 1/7
Tema / sub Tema : Kebutuhanku/Pakaian Adat
Hari / Tanggal :
Metode : Tanya jawab, demonstrasi, pemberian tugas, cerita
Media : Puzzle, LKS, kertas, Gunting, Benang

Langkah – langkah kegiatan :

I. PEMBUKAAN (60 menit)

- Salam/doa akan belajar
- Pembiasaan sholat Dhuha dan mengaji Iqro'
- Menyanyi "selamat pagi"
- Bersyair "Nabi Muhammad SAW" (NA.K3.1-4.1e)
- Bermain petak umpet (MOT.K3.3-4.3d)

II. INTI (60 menit)

- Mengamati :
 - Anak mengamati tulisan sederhana dan simbolnya
- Menanya :
 - Anak bertanya bagaimana cara menghubungkan dan menyebut tulisan dengan simbol yang melambangkannya
- Mengumpulkan informasi :
 - Guru menunjukkan puzzle, LKS, kertas, gunting, benang dan mempercakapkan kegiatan yang akan dilakukan adalah:
 1. Menyusun puzzle (KOG.K3.5-4.5a)
 2. Menghubungkan dan menyebutkan tulisan sederhana dengan symbol yang melambangkannya (BHS.K3.12-4.12c)
 3. Meronce membuat kalung adik dengan gulungan kertas kalender bekas/sedotan (MOT.K2. 4,3.15-4.15d)

III. ISTIRAHAT (30 menit) (Cuci tangan, makan , minum dan bermain)

IV. PENUTUP (30 menit)

- Menyelesaikan gagasannya sehingga tuntas (SOSEM.K2.8c)
- Diskusi kegiatan hari ini dan informasi kegiatan hari esok
- Menyanyi sayonara
- Berdoa , salam pulang

Mengetahui,
Kepala Taman Kanak –kanak

Guru Kelas

Istilah Radeta Cahya, S.Pd
NIP.197705032008012018

Bahana Sipriliyandita, S.Pd

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN
(RPPH)**

Usia / Kelompok : 5-6 Tahun (B)
Semester / Minggu : 1/7
Tema / sub Tema : Kebutuhanku/Pakaian
Hari / Tanggal :
Metode : Tanya jawab, demonstrasi, pemberian tugas, cerita
Media : Tape Recorder, kertas gambar, celupan warna, tissue, kantong kain, amplas, kertas HVS, tutup kecap

Langkah – langkah kegiatan :

I. PEMBUKAAN (60 menit)

- Salam/doa akan belajar
- Bersyair Nabi Muhammad SAW” (NA.K3.1-4.1e)
-

II. INTI (60 menit)

- Mengamati :
 - Anak mengamati kantong kain yang didalamnya berisi amplas dan kertas HVS
- Menanya :
 - Anak bertanya apa isi di dalam kantong tersebut dan bagaimana cara memainkannya
- Mengumpulkan informasi :
 - Guru menunjukkan kertas gambar,kantong kain,kertas HVS, kain amplas dan mempercakapkan kegiatan yang akan dilakukan adalah:
 1. Membuat baju dan jumptan
 2. Permainan kantong pintar mengenai kasar halus dengan amplas dan kertas halus
 3. Menciptakan alat music perkusi dari tutup botol

III. ISTIRAHAT (30 menit) (Cuci tangan, makan , minum dan bermain)

IV. PENUTUP (30 menit)

- Menyelesaikan gagasannya hingga tuntas (SOSEM.K2.8a)
- Diskusi kegiatan hari ini dan informasi kegiatan hari esok
- Menyanyi sayonara
- Berdoa , salam pulang

Mengetahui,
Kepala Taman Kanak –kanak

Guru Kelas

Istilah Radeta Cahya, S.Pd
NIP.197705032008012018

Bahana Sipriliyandita, S.Pd

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN
(RPPH)**

Usia / Kelompok	: 5-6 Tahun (B)
Semester / Minggu	: 1/7
Tema / sub Tema	: Kebutuhanku/Pakaian
Hari / Tanggal	:
Metode	: Tanya jawab, demonstrasi, pemberian tugas, cerita
Media	: Anak sendiri, kertas Koran, gambar bermacam-macam baju, Jarum cocok, alas/bantalan

Langkah – langkah kegiatan :

I. PEMBUKAAN (60 menit)

- Salam/doa akan belajar
- Pembiasaan sholat Dhuha dan mengaji Iqro'
- Menyanyi rutinitas
- Menendang bola kedepan dan kebelakang (MOT.K3.3-4.3b)

II. INTI (60 menit)

- Mengamati :
 - Anak mengamati pola gambar baju
- Menanya :
 - Anak bertanya apa yang akan dilakukan dengan pola gambar baju tersebut dan bagaimana cara melakukannya
- Mengumpulkan informasi :
 - Guru menunjukkan kertas koran, gambar baju, jarum cocok, bantalan dan mempercakapkan kegiatan yang akan dilakukan adalah:
 1. Meremas kertas membuat bola (MOT.K3.3-4.3e)
 2. Membaca gambar macam-macam baju (BHS.K3.11-4.11b)
 3. Mencocok gambar baju (MOT.K3.3-4.3e)

III. ISTIRAHAT (30 menit) (Cuci tangan, makan , minum dan bermain)

IV. PENUTUP (30 menit)

- Senang menawarkan bantuan pada teman atau guru (SOSEM.K2.9c)
- Diskusi kegiatan hari ini dan informasi kegiatan hari esok
- Menyanyi sayonara
- Berdoa , salam pulang

Mengetahui,
Kepala Taman Kanak –kanak

Guru Kelas

Istilah Radeta Cahya, S.Pd
NIP.197705032008012018

Bahana Sipriliyandita, S.Pd

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN
(RPPH)**

Usia / Kelompok : 5-6 Tahun (B)
Semester / Minggu : 1/8
Tema / sub Tema : Kebutuhanku/Kebersihan dan kesehatan
Hari / Tanggal :
Metode : Tanya jawab, demonstrasi, pemberian tugas, cerita
Media : Sapu tangan, LKS, Keranjang sa,pah, sapu, alat music maracas

Langkah – langkah kegiatan :

I. PEMBUKAAN (60 menit)

- Salam/doa akan belajar
- Pembiasaan sholat Dhuha dan mengaji Iqro'
- Penjelasan berbuat baik terhadap semua makhluk Tuhan (NA.K3.1b)
- Menyanyi “jangan membuang sampah”
- Bermain kucing dan tikus (MOT.K3.3-4.3d)

II. INTI (60 menit)

- Mengamati :
 - Anak mengamati gambar alat-alat kebersihan
- Menanya :
 - Anak bertanya gambar apa saja dan apa yang akan dilakukan
- Mengumpulkan informasi :
 - Guru menunjukkan macam-macam alat kebersihan, alat musik maracas, LKS dan mempercakapkan kegiatan yang akan dilakukan adalah:
 1. Menunjuk dan mencari sebanyak-banyaknya benda berdasarkan fungsinya (KOG.K3.9-4.9a)
 2. Menjawab pertanyaan tentang kebersihan (BHS.K3.11-4.11d)
 3. Membunyikan alat music (SENI.K2.4,3.15-4.15d)

III. ISTIRAHAT (30 menit) (Cuci tangan, makan , minum dan bermain)

IV. PENUTUP (30 menit)

- Menghargai keunggulan orang lain (SOSEM.K2.9b)
- Diskusi kegiatan hari ini dan informasi kegiatan hari esok
- Menyanyi sayonara
- Berdoa , salam pulang

Mengetahui,
Kepala Taman Kanak –kanak

Guru Kelas

Istilah Radeta Cahya, S.Pd
NIP.197705032008012018

Bahana Sipriliyandita, S.Pd

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN
(RPPH)**

Usia / Kelompok : 5-6 Tahun (B)
Semester / Minggu : 1/8
Tema / sub Tema : Kebutuhanku/Kesehatan dan kebersihan
Hari / Tanggal :
Metode : Tanya jawab, demonstrasi, pemberian tugas, cerita
Media : Bola kertas, keranjang sampah, terompet dari janur

Langkah – langkah kegiatan :

I. PEMBUKAAN (60 menit)

- Salam/doa akan belajar
- Pembiasaan sholat Dhuha dan mengaji Iqro'
- Menyanyi jangan membuang sampah
- Mau memohon dan memberi maaf (NA.K3.2-4.2e)
- Menggunakan dan dapat menjawab pertanyaan mengapa, dimana, berapa dsb (BHS.K3.11-4.11d)

II. INTI (60 menit)

- Mengamati :
 - Anak mengamati bola kertas dan keranjang sampah
- Menanya :
 - Anak bertanya apa yang akan dilakukan dengan kertas dan keranjang sampah tersebut
- Mengumpulkan informasi :
 - Guru menunjukkan bola kertas, keranjang sampah, terompet dari janur dan mempercakapkan kegiatan yang akan dilakukan adalah:
 1. Memantulkan bola dar kertas permainan buang sampah dengan bola kertas (MOT.K3.3-4.3b)
 2. Bermain peran tukang sampah dan keranjang sampah (BHS.K3.9-4.9c)
 3. Membuat berbagai bunyi-bunyian (SENI.K2.4,3.15-4.15d)

III. ISTIRAHAT (30 menit) (Cuci tangan, makan , minum dan bermain)

IV. PENUTUP (30 menit)

- Membereskan mainan ke tempat semula (SOS.K2.12d)
- Diskusi kegiatan hari ini dan informasi kegiatan hari esok
- Menyanyi sayonara
- Berdoa , salam pulang

Mengetahui,
Kepala Taman Kanak –kanak

Guru Kelas

Istilah Radeta Cahya, S.Pd
NIP.197705032008012018

Bahana Sipriliyandita, S.Pd

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN
(RPPH)**

Usia / Kelompok : 5-6 Tahun (B)
Semester / Minggu : 1/8
Tema / sub Tema : Kebutuhanku/kesehatan dan kebersihan
Hari / Tanggal :
Metode : Tanya jawab, demonstrasi, pemberian tugas, cerita
Media : kertas lipat, puzzle, kartu huruf

Langkah – langkah kegiatan :

I. PEMBUKAAN (60 menit)

- Salam/doa akan belajar
- Pembiasaan sholat Dhuha dan mengaji Iqro'
- Menyebut hari besar agama islam (NA.K3.1-4.1c)
- Senam fantasi membuang sampah

II. INTI (60 menit)

- Mengamati :
 - Anak mengamati kertas lipat yang disediakan guru
- Menanya :
 - Anak bertanya bagaimana cara melipat kertas membentuk keranjang sampah
- Mengumpulkan informasi :
 - Guru menunjukkan kertas lipat, puzzle, kartu huruf dan mempercakapkan kegiatan yang akan dilakukan adalah:
 1. Melipat kertas buat keranjang sampah (MOT.K3.3-4.3e)
 2. Menyusun kepingan puzzle (KOG.K3.5-4.5a)
 3. Menyebut lambing-lambang huruf (BHS.K3.12-4.12c)

III. ISTIRAHAT (30 menit) (Cuci tangan, makan , minum dan bermain)

IV. PENUTUP (30 menit)

- Menunjukkan kebanggan terhadap hasil karyanya sendiri (SOSEM.K2.5d)
- Diskusi kegiatan hari ini dan informasi kegiatan hari esok
- Menyanyi sayonara
- Berdoa , salam pulang

Mengetahui,
Kepala Taman Kanak –kanak

Guru Kelas

Istilah Radeta Cahya, S.Pd
NIP.197705032008012018

Bahana Sipriliyandita, S.Pd

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN
(RPPH)**

Usia / Kelompok : 5-6 Tahun (B)
Semester / Minggu : 1/8
Tema / sub Tema : Kebutuhanku/kesehatan dan kebersihan
Hari / Tanggal :
Metode : Tanya jawab, demonstrasi, pemberian tugas, cerita
Media : mistar, sikat gigi, botol aqua, pasir

Langkah – langkah kegiatan :

I. PEMBUKAAN (60 menit)

- Salam/doa akan belajar
- Pembiasaan sholat Dhuha dan mengaji Iqro'
- Menyanyi "tiap hari menggosok gigi"
- Bersikap jujur (NA.K3.1-4.1e)
- Melambungkan bola dan menangkap bola (MOT.K3.3-4.3b)

II. INTI (60 menit)

- Mengamati :
 - Anak mengamati penggaris yang disediakan guru
- Menanya :
 - Anak bertanya bagaimana cara mengukur panjang atau tinggi suatu benda dengan penggaris
- Mengumpulkan informasi :
 - Guru menunjukkan penggaris, sikat gigi, botol aqua, pasir dan mempercakapkan kegiatan yang akan dilakukan adalah:
 1. mengukur panjang dengan penggaris (KOG.K3.6-4.6d)
 2. berani bertanya secara sederhana (BHS.K3.11-4.11d)
 3. menciptakan perkursi dan mengekspresikan (SENI.K2.4,3.15-4.15d)

III. ISTIRAHAT (30 menit) (Cuci tangan, makan , minum dan bermain)

IV. PENUTUP (30 menit)

- Dapat melaksanakan tugas kelompok (SOSEM.K2.10a)
- Diskusi kegiatan hari ini dan informasi kegiatan hari esok
- Menyanyi sayonara
- Berdoa , salam pulang

Mengetahui,
Kepala Taman Kanak –kanak

Guru Kelas

Istilah Radeta Cahya, S.Pd
NIP.197705032008012018

Bahana Sipriliyandita, S.Pd

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN
(RPPH)**

Usia / Kelompok : 5-6 Tahun (B)
Semester / Minggu : 1/5
Tema / sub Tema : Kebutuhanku/Kesehatan dan kebersihan
Hari / Tanggal :
Metode : Tanya jawab, demonstrasi, pemberian tugas, cerita
Media : mistar, jengkal, meteran, LKS

Langkah – langkah kegiatan :

I. PEMBUKAAN (60 menit)

- Salam/doa akan belajar
- Pembiasaan sholat Dhuha dan mengaji Iqro'
- Cerita anak yang suka menolong (SOSEM.K3.1-4.1b)
-

II. INTI (60 menit)

- Mengamati :
 - Anak mengamati berbagai ukuran yang tersedia
- Menanya :
 - Anak bertanya bagaimana cara membedakan ukuran dengan pengukuran yang berbeda
- Mengumpulkan informasi :
 - Guru menunjukkan mistar, jengkal, meteran, LKS dan mempercakapkan kegiatan yang akan dilakukan adalah:
 1. berlari sambil melompat (MOT.K3.3-4.3c)
 2. Mengenal perbedaan berdasarkan ukuran (KOG.K3.6-4.6d)
 3. Menghubungkan dan menyebutkan tulisan sederhana dengan symbol yang melambangkan (BHS.K3.11-4.11e)

III. ISTIRAHAT (30 menit) (Cuci tangan, makan , minum dan bermain)

IV. PENUTUP (30 menit)

- Dapat melaksanakan tugas kelompok (SOSEM.K2.10a)
- Diskusi kegiatan hari ini dan informasi kegiatan hari esok
- Menyanyi sayonara
- Berdoa , salam pulang

Mengetahui,
Kepala Taman Kanak –kanak

Guru Kelas

Istilah Radeta Cahya, S.Pd
NIP.197705032008012018

Bahana Sipriliyandita, S.Pd

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN
(RPPH)**

Usia / Kelompok	: 5-6 Tahun (B)
Semester / Minggu	: 1/8
Tema / sub Tema	: Kebutuhanku/Kesehatan dan kebersihan
Hari / Tanggal	:
Metode	: Tanya jawab, demonstrasi, pemberian tugas, cerita
Media	: gambar perbuatan yang benar dan salah, pola mozaik, benda berbeda ukuran

Langkah – langkah kegiatan :

I. PEMBUKAAN (60 menit)

- Salam/doa akan belajar
- Pembiasaan sholat Dhuha dan mengaji Iqro'
- Menyebutkan mana yang benar dan mana yang salah(NA.K3.1-4.1b)
- Berlari sambil melompat (MOT.K3.3-4.3c)

II. INTI (60 menit)

- Mengamati :
 - Anak mengamati gambar dan benda berukuran berbeda
- Menanya :
 - Anak bertanya bagaimana mengukur panjang pendek dan tinggi rendah dengan benda
- Mengumpulkan informasi :
 - Guru menunjukkan pola mozaik, benda berbeda ukuran dan mempercakapkan kegiatan yang akan dilakukan adalah:
 1. Menempel/mozaek (MOT.K3.3-4.3e)
 2. Menyusun benda/gambar dari panjang ke pendek atau sebaliknya (KOG.K3.6-4.6d)
 3. Menyusun benda/gambar dari tinggi ke rendah/sebaliknya (KOG.K3.6-4.6d)

III. ISTIRAHAT (30 menit) (Cuci tangan, makan , minum dan bermain)

IV. PENUTUP (30 menit)

- Sabar menunggu giliran (SOSEM.K2.6c)
- Diskusi kegiatan hari ini dan informasi kegiatan hari esok
- Menyanyi sayonara
- Berdoa , salam pulang

Mengetahui,
Kepala Taman Kanak –kanak

Guru Kelas

Istilah Radeta Cahya, S.Pd
NIP.197705032008012018

Bahana Sipriliyandita, S.Pd

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN
(RPPH)**

Usia / Kelompok : 5-6 Tahun (B)
Semester / Minggu : 1/9
Tema / sub Tema : Lingkunganku/Rumah
Hari / Tanggal :
Metode : Tanya jawab, demonstrasi, pemberian tugas, cerita
Media : LKS, kertas lipat, krayon, pensil

Langkah – langkah kegiatan :

I. PEMBUKAAN (60 menit)

- Salam/doa akan belajar
- Pembiasaan sholat Dhuha dan mengaji Iqro'
- Berdoa sebelum kegiatan (NA.K3.1-4.1a)
- Mengekspresikan gerakan kepala, tangan dan kaki sesuai music (MOT.K3.3-4.3c)

II. INTI (60 menit)

- Mengamati :
 - Anak mengamati kertas lipat yang disediakan guru
- Menanya :
 - Anak bertanya bagaimana melipat bentuk rumah dengan benar
- Mengumpulkan informasi :
 - Guru menunjukkan LKS, krayon, kertas lipat dan mempercakapkan kegiatan yang akan dilakukan adalah:
 1. mencocokkan bilangan dengan lambing bilangan (KOG.K3.6-4.6k)
 2. melukis dengan berbagai media (kuas) (SENI.K2.4,3.15-4.15d)
 3. melipat gambar rumah (MOT.K3.3-4.3e)

III. ISTIRAHAT (30 menit) (Cuci tangan, makan , minum dan bermain)

IV. PENUTUP (30 menit)

- Menjawab pertanyaan apa gunanya rumah (BHS.K3.11-4.11d)
- Diskusi kegiatan hari ini dan informasi kegiatan hari esok
- Menyanyi sayonara
- Berdoa , salam pulang

Mengetahui,
Kepala Taman Kanak –kanak

Guru Kelas

Istilah Radeta Cahya, S.Pd
NIP.197705032008012018

Bahana Sipriliyandita, S.Pd

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN
(RPPH)**

Usia / Kelompok : 5-6 Tahun (B)
Semester / Minggu : 1/9
Tema / sub Tema : Lingkunganku/Rumah
Hari / Tanggal :
Metode : Tanya jawab, demonstrasi, pemberian tugas, cerita
Media : Gambar rumah, gunting, kartu angka, kartu huruf, LKS

Langkah – langkah kegiatan :

I. PEMBUKAAN (60 menit)

- Salam/doa akan belajar
- Pembiasaan sholat Dhuha dan mengaji Iqro'
- Melaksanakan kegiatan ibadah (berdzikir dengan kalimat toyyibah) (NA.K3.1-4.1a)
- Mengekspresikan gerakan kepala, tangan dan kaki sesuai dengan music (MOT.K3.3-4.3c)

II. INTI (60 menit)

- Mengamati :
 - Anak mengamati bentuk-bentuk simbol angka
- Menanya :
 - Anak bertanya bagaimana cara menunjukkan bentuk simbol angka yang benar
- Mengumpulkan informasi :
 - Guru menunjukkan gambar rumah, gunting, kartu angka, LKS dan mempercakapkan kegiatan yang akan dilakukan adalah:
 1. menggunting gambar rumah (MOT.K3.3-4.3e)
 2. Menyebutkan lambang bilangan 1-10 (KOG.K3.6-4.6j)
 3. Menunjukkan bentuk-bentuk syimbol huruf atau angka(BHS.K3.12-4.12a)

III. ISTIRAHAT (30 menit) (Cuci tangan, makan , minum dan bermain)

IV. PENUTUP (30 menit)

- Menyanyi ” rumahku” (SENI.K2.4,3.15-4.15d)
- Diskusi kegiatan hari ini dan informasi kegiatan hari esok
- Menyanyi sayonara
- Berdoa , salam pulang

Mengetahui,
Kepala Taman Kanak –kanak

Guru Kelas

Istilah Radeta Cahya, S.Pd
NIP.197705032008012018

Bahana Sipriliyandita, S.Pd

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN
(RPPH)**

Usia / Kelompok : 5-6 Tahun (B)
Semester / Minggu : 1/9
Tema / sub Tema : Lingkunganku/Rumah
Hari / Tanggal :
Metode : Tanya jawab, demonstrasi, pemberian tugas, cerita
Media : pola gambar rumah, gunting dan kartu huruf

Langkah – langkah kegiatan :

I. PEMBUKAAN (60 menit)

- Salam/doa akan belajar
- Pembiasaan sholat Dhuha dan mengaji Iqro'
- Bercerita berbuat baik dengan sesama makhluk Tuhan (NA.1.2b)
- Gerakan bebas dengan irama music (MOT.K3.3-4.3c)
- Menghargai hasil karya sedniri dan orang lain (SENI.K2.4,3.15-4.15d)

II. INTI (60 menit)

- Mengamati :
 - Anak mengamati pola gambar rumah
- Menanya :
 - Anak bertanya bagaimana cara menggunting bentuk rumah sehingga bisa menjadi bentuk rumah yang bagus
- Mengumpulkan informasi :
 - Guru menunjukkan gunting, pola gambar rumah, kartu huruf dan mempercakapkan kegiatan yang akan dilakukan adalah:
 1. Mengunting gambar rumah (SENI.K2.4,3.15-4.15d)
 2. Pengenalan huruf-huruf vocal dan mengenal lambing bilangan 1-20 (KOG.K3.6-4.6j)
 3. Membuat gambar seri kalimat sederhana, rumahku indah (BHS.K3.11-4.11f)

III. ISTIRAHAT (30 menit) (Cuci tangan, makan , minum dan bermain)

IV. PENUTUP (30 menit)

- Suka menolong (dramatasasi anak suka menolong) (SOSEM.K2.9c)
- Diskusi kegiatan hari ini dan informasi kegiatan hari esok
- Menyanyi sayonara
- Berdoa , salam pulang

Mengetahui,
Kepala Taman Kanak –kanak

Guru Kelas

Istilah Radeta Cahya, S.Pd
NIP.197705032008012018

Bahana Sipriliyandita, S.Pd

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN
(RPPH)**

Usia / Kelompok : 5-6 Tahun (B)
Semester / Minggu : 1/9
Tema / sub Tema : Lingkunganku/Rumah
Hari / Tanggal :
Metode : Tanya jawab, demonstrasi, pemberian tugas, cerita
Media : kartu, angka, buku gambar, pensil, gambar rumah, spidol

Langkah – langkah kegiatan :

I. PEMBUKAAN (60 menit)

- Salam/doa akan belajar
- Pembiasaan sholat Dhuha dan mengaji Iqro'
- Berbicara dengan sopan (NA.K3.2-4.2)
- Gerakan bebas dengan irama music (MOT.K3.3-4.3e)

II. INTI (60 menit)

- Mengamati :
 - Anak mengamati pola gambar titik, garis, segi empat yang membentuk gambar pintu rumah
- Menanya :
 - Anak bertanya apa yang akan dilakukan dan bagaimana cara membuat ointu rumah dengan pola gambar titik
- Mengumpulkan informasi :
 - Guru menunjukkan kartu angka, buku gambar, pensil, gambar rumah, spidol dan mempercakapkan kegiatan yang akan dilakukan adalah:
 1. Mengenal lambing bilangan 1-20 (KOG.K3.6-4.6j)
 2. Membuat gambar rumah dengan coretan (tulisan) tentang cerita pada gambar (BHS.K3.11-4.11f)
 3. Menggambar pintu rumah dari bentuk titik, garis, segi empat (SENI.K2.4,3.15-4.15d)

III. ISTIRAHAT (30 menit) (Cuci tangan, makan , minum dan bermain)

IV. PENUTUP (30 menit)

- Drama mau memberi maaf dan meminta maaf (SOS.K2.12c)
- Diskusi kegiatan hari ini dan informasi kegiatan hari esok
- Menyanyi sayonara
- Berdoa , salam pulang

Mengetahui,
Kepala Taman Kanak –kanak

Guru Kelas

Istilah Radeta Cahya, S.Pd
NIP.197705032008012018

Bahana Sipriliyandita, S.Pd

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN
(RPPH)**

Usia / Kelompok : 5-6 Tahun (B)
Semester / Minggu : 1/9
Tema / sub Tema : Lingkunganku/Rumah
Hari / Tanggal :
Metode : Tanya jawab, demonstrasi, pemberian tugas, cerita
Media : Kertas lipat, puzzle, pelepah pisang, pewarna makanan

Langkah – langkah kegiatan :

I. PEMBUKAAN (60 menit)

- Salam/doa akan belajar
- Bercerita tentang para nabi/sahabat (NA.K3.1-4.1e)
-

II. INTI (60 menit)

- Mengamati :
 - Anak mengamati pelepah pisang dan pewarna makanan
- Menanya :
 - Anak bertanya tentang pelepah pisang dan apa yang akan dilakukan serta bagaimana cara melakukannya
- Mengumpulkan informasi :
 - Guru menunjukkan kertas lipat, puzzle, pelepah pisang, pewarna makanan dan mempercakapkan kegiatan yang akan dilakukan adalah:
 1. Meremas kertas (MOT.K3.3-4.3e)
 2. Bermain puzzle gambar rumah (KOG.K3.5-4.5a)
 3. Mencetak dengan pelepah pisang (SENI.K2.4,3.15-4.15d)

III. ISTIRAHAT (30 menit) (Cuci tangan, makan , minum dan bermain)

IV. PENUTUP (30 menit)

- Melaksanakan tugas sendiri sampai selesai (SOS.28c)
- Diskusi kegiatan hari ini dan informasi kegiatan hari esok
- Menyanyi sayonara
- Berdoa , salam pulang

Mengetahui,
Kepala Taman Kanak –kanak

Guru Kelas

Istilah Radeta Cahya, S.Pd
NIP.197705032008012018

Bahana Sipriliyandita, S.Pd

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN
(RPPH)**

Usia / Kelompok : 5-6 Tahun (B)
Semester / Minggu : 1/9
Tema / sub Tema : Lingkunganku/Rumah
Hari / Tanggal :
Metode : Tanya jawab, demonstrasi, pemberian tugas, cerita
Media : Tape reecoder, LKS, batang korek api, glukol, buku merekat

Langkah – langkah kegiatan :

I. PEMBUKAAN (60 menit)

- Salam/doa akan belajar
- Pembiasaan sholat Dhuha dan mengaji Iqro'
- Mengembalikan milik orang (NA.2.13)
- Sanam fantasi (MOT.K3.3-4.3e)

II. INTI (60 menit)

- Mengamati :
 - Anak mengamati gambar rumah dan korek api
- Menanya :
 - Anak bertanya apa yang akan dilakukan dengan korek api dan gambar rumah tersebut
- Mengumpulkan informasi :
 - Guru menunjukkan tape,LKS, batang korek api, lem, buku merekat dan mempercakapkan kegiatan yang akan dilakukan adalah:
 1. Mengenal konsep pengurangan (KOG.K3.6-4.6d)
 2. Membentuk rumah dengan batang korek api (BHS.K2.5c)
 3. Dapat berkomunikasi dengan teman/guru (BHS.K2.5c)

III. ISTIRAHAT (30 menit) (Cuci tangan, makan , minum dan bermain)

IV. PENUTUP (30 menit)

- Senang melakukan kegiatan bersama teman (SOS.K2.10a)
- Diskusi kegiatan hari ini dan informasi kegiatan hari esok
- Menyanyi sayonara
- Berdoa , salam pulang

Mengetahui,
Kepala Taman Kanak –kanak

Guru Kelas

Istilah Radeta Cahya, S.Pd
NIP.197705032008012018

Bahana Sipriliyandita, S.Pd

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN
(RPPH)**

Usia / Kelompok : 5-6 Tahun (B)
Semester / Minggu : 1/10
Tema / sub Tema : Lingkunganku/Sekolah
Hari / Tanggal :
Metode : Tanya jawab, demonstrasi, pemberian tugas, cerita
Media : tape rekorder, buku gambar, krayon, pensil warna

Langkah – langkah kegiatan :

I. PEMBUKAAN (60 menit)

- Salam/doa akan belajar
- Pembiasaan sholat Dhuha dan mengaji Iqro'
- Menyanyi
- Berdoa sebelum dan sesudah melakukan kegiatan (NA.K3.1-4.1a)
- Senam fantasi (MOT.K3.3-4.3e)

II. INTI (60 menit)

- Mengamati :
 - Anak mengamati buku gambar yang disediakan guru
- Menanya :
 - Anak bertanya kegiatan apa yang akan dilakukan dengan buku gambar tersebut
- Mengumpulkan informasi :
 - Guru menunjukkan tape, buku gambar, krayon, pensil warna dan mempercakapkan kegiatan yang akan dilakukan adalah:
 1. Memcoba dengan permainan besi berani/magnet (KOG.K3.8-4.8c)
 2. Menjawab pertanyaan apa gunanya sekolah (BHS.K3.11-4.11e)
 3. Menggambar bebas (SENI.K2.4,3.15-4.15d)

III. ISTIRAHAT (30 menit) (Cuci tangan, makan , minum dan bermain)

IV. PENUTUP (30 menit)

- Berani mengemukakan pendapatnya SOS.K2.5b)
- Diskusi kegiatan hari ini dan informasi kegiatan hari esok
- Menyanyi sayonara
- Berdoa , salam pulang

Mengetahui,
Kepala Taman Kanak –kanak

Guru Kelas

Istilah Radeta Cahya, S.Pd
NIP.197705032008012018

Bahana Sipriliyandita, S.Pd

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN
(RPPH)**

Usia / Kelompok : 5-6 Tahun (B)
Semester / Minggu : 1/10
Tema / sub Tema : Lingkunganku/Sekolah
Hari / Tanggal :
Metode : Tanya jawab, demonstrasi, pemberian tugas, cerita
Media : WASTAFEL, Lks, Buku Gambar, Krayon, Spidol, Pensil

Langkah – langkah kegiatan :

I. PEMBUKAAN (60 menit)

- Salam/doa akan belajar
- Pembiasaan sholat Dhuha dan mengaji Iqro'
- Menyanyi
- Mengucapkan terimakasih bila memperoleh sesuatu (praktek dramatisasi) (NA.K3.2-4.2)
- Mencuci tanga dengan benar (MOT.K3.3-4.3e)

II. INTI (60 menit)

- Mengamati :
 - Anak mengamati buku gambar yang disediakan guru
- Menanya :
 - Anak bertanya bagaimana cara menggambar sekolah dengan baik
- Mengumpulkan informasi :
 - Guru menunjukkan LKS, buku gambar, krayon,spidol,pensil warna dan mempercakapkan kegiatan yang akan dilakukan adalah:
 1. menghubungkan antara benda dengan tulisan (KOG.K3.6-4.6d)
 2. menyebutkan kata-kata yang mempunyai huruf awal sama (pintu-pisau, kemocing-kucing, roda-rusa, dsb) (BHS.K3.12-4.12e)
 3. menggambar sekolah (SENI.K2.4,3.15-4.15d)

III. ISTIRAHAT (30 menit) (Cuci tangan, makan , minum dan bermain)

IV. PENUTUP (30 menit)

- Bertanggung jawab akan tugas yang di berikan (SOS.K2.12a)
- Diskusi kegiatan hari ini dan informasi kegiatan hari esok
- Menyanyi sayonara
- Berdoa , salam pulang

Mengetahui,
Kepala Taman Kanak –kanak

Guru Kelas

Istilah Radeta Cahya, S.Pd
NIP.197705032008012018

Bahana Sipriliyandita, S.Pd

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN
(RPPH)**

Usia / Kelompok : 5-6 Tahun (B)
Semester / Minggu : 1/10
Tema / sub Tema : Lingkunganku/Rumah
Hari / Tanggal :
Metode : Tanya jawab, demonstrasi, pemberian tugas, cerita
Media : Bola sepak, Buku gambar, Krayon, Spidol, LKS, MAZE

Langkah – langkah kegiatan :

I. PEMBUKAAN (60 menit)

- Salam/doa akan belajar
- Pembiasaan sholat Dhuha dan mengaji Iqro'
- Menghormati guru, orang tua, dan orang lain (NA.K3.2-4.2)
- Menendang bola kedepan dan kebelakang (MOT.K3.3-4.3b)

II. INTI (60 menit)

- Mengamati :
 - Anak mengamati tulisan sederhana dan simbol
- Menanya :
 - Anak bertanya bagaimana cara untuk menghubungkan dengan menyebutkan tulisan sederhana dengan symbol yang melambangkannya
- Mengumpulkan informasi :
 - Guru menunjukkan buku gambar, krayon, spidol, LKS, MAZE dan mempercakapkan kegiatan yang akan dilakukan adalah:
 1. menggambar sekolah (MOT.K3.3-4.3e)
 2. mengerjakan MAZE (KOG.K3.5-4.5a)
 3. menghubungkan dengan menyebutkan tulisan sederhana dengan symbol yang melambangkannya (BHS.K3.12-4.12e)

III. ISTIRAHAT (30 menit) (Cuci tangan, makan , minum dan bermain)

IV. PENUTUP (30 menit)

- Menyanyi” aku pergi sekolah” (SENI.K2.4,3.15-4.15d)
- Diskusi kegiatan hari ini dan informasi kegiatan hari esok
- Menyanyi sayonara
- Berdoa , salam pulang

Mengetahui,
Kepala Taman Kanak –kanak

Guru Kelas

Istilah Radeta Cahya, S.Pd
NIP.197705032008012018

Bahana Sipriliyandita, S.Pd

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN
(RPPH)**

Usia / Kelompok : 5-6 Tahun (B)
Semester / Minggu : 1/10
Tema / sub Tema : Lingkunganku/Sekolah
Hari / Tanggal :
Metode : Tanya jawab, demonstrasi, pemberian tugas, cerita
Media : Bola, puzzle, LKS

Langkah – langkah kegiatan :

I. PEMBUKAAN (60 menit)

- Salam/doa akan belajar
- Pembiasaan sholat Dhuha dan mengaji Iqro'
- Menyanyi "terimakasih guruku" (NA.K3.2-4.2)
- Menendang bola kedepan dan kebelakang (MOT.K3.3-4.3e)
-

II. INTI (60 menit)

- Mengamati :
 - Anak mengamati perbedaan beberapa kata yang mempunyai suku kata awal dan akhir yang sama
- Menanya :
 - Anak bertanya bagaimana cara membedakan kata yang mempunyai suku kata awal dan akhir yang sama
- Mengumpulkan informasi :
 - Guru menunjukkan puzzle, LKS dan mempercakapkan kegiatan yang akan dilakukan adalah:
 1. menyusun puzzle (KOG.K3.5-4.5a)
 2. membedakan kata-kata yang mempunyai suku kata awal dan akhir yang sama (BHS.K3.12-4.12e)
 3. bermain music pianika (SENI.K2.4,3.15-4.15d)

III. ISTIRAHAT (30 menit) (Cuci tangan, makan , minum dan bermain)

IV. PENUTUP (30 menit)

- Merapihkan/membereskan mainan pada tempatnya (SOS.K2.12a)
- Diskusi kegiatan hari ini dan informasi kegiatan hari esok
- Menyanyi sayonara
- Berdoa , salam pulang

Mengetahui,
Kepala Taman Kanak –kanak

Guru Kelas

Istilah Radeta Cahya, S.Pd
NIP.197705032008012018

Bahana Sipriliyandita, S.Pd

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN
(RPPH)**

Usia / Kelompok : 5-6 Tahun (B)
Semester / Minggu : 1/10
Tema / sub Tema : Lingkunganku/Sekolah
Hari / Tanggal :
Metode : Tanya jawab, demonstrasi, pemberian tugas, cerita
Media : kertas, ampas, LKS, tutup botol, kawat, kayu

Langkah – langkah kegiatan :

I. PEMBUKAAN (60 menit)

- Salam/doa akan belajar
- Pembiasaan sholat Dhuha dan mengaji Iqro'
- Bersyair "Nabi Muhammad SAW" (NA.K3.1-4.1e)
- Bermain petak Umpet (MOT.K3.3-4.3d)

II. INTI (60 menit)

- Mengamati :
 - Anak mengamati tutup botol, kawat dan kayu
- Menanya :
 - Anak bertanya bagaimana membuat alat musik sederhana dari media yang disediakan
- Mengumpulkan informasi :
 - Guru menunjukkan kertas, ampas, LKS, tutup botol, kawat, kayu dan mempercakapkan kegiatan yang akan dilakukan adalah:
 1. mengenal kasar halus dengan ampas dan kertas halus (KOG.K3.6-4.6a)
 2. membedakan kata-kata yang mempunyai suku kata awal dan akhir yang sama (kaca-kamar, pintu-kutu, dsb) (BHS.K3.12-4.12e)
 3. membuat alat music sederhana dan bermain music (SENI.K2.4,3.15-4.15d)

III. ISTIRAHAT (30 menit) (Cuci tangan, makan , minum dan bermain)

IV. PENUTUP (30 menit)

- Merapihkan/membereskan mainan pada tempatnya (SOS.K2.12a)
- Diskusi kegiatan hari ini dan informasi kegiatan hari esok
- Menyanyi sayonara
- Berdoa , salam pulang

Mengetahui,
Kepala Taman Kanak –kanak

Guru Kelas

Istilah Radeta Cahya, S.Pd
NIP.197705032008012018

Bahana Sipriliyandita, S.Pd

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN
(RPPH)**

Usia / Kelompok : 5-6 Tahun (B)
Semester / Minggu : 1/10
Tema / sub Tema : Lingkunganku/Sekolah
Hari / Tanggal :
Metode : Tanya jawab, demonstrasi, pemberian tugas, cerita
Media : gambar anak, mistar, LKS, berbagai macam mainan

Langkah – langkah kegiatan :

I. PEMBUKAAN (60 menit)

- Salam/doa akan belajar
- Pembiasaan sholat Dhuha dan mengaji Iqro'
- Cerita anak yang tidak jujur berbohong (NA.K3.1-4.1b)
- Menggunakan anggota tubuh sesuai dengan fungsinya (MOT.K3.3-4.3a)

II. INTI (60 menit)

- Mengamati :
 - Anak mengamati berbagai mainan yang ada didalam kelas
- Menanya :
 - Anak bertanya bagaimana cara merawat mainan dikelas dengan baik supaya tidak cepat rusak
- Mengumpulkan informasi :
 - Guru menunjukkan tapemistar, LKS, berbagai macam mainan dan mempercakapkan kegiatan yang akan dilakukan adalah:
 1. mengukur panjang dengan alat ukur (KOG.K3.6-4.6d)
 2. menghubungkan tulisan sederhana dengan symbol yang melambangkannya (BHS.K3.12-4.12c)
 3. bermain merawat dan merawat mainan (SENI.K2.4,3.15-4.15b)

III. ISTIRAHAT (30 menit) (Cuci tangan, makan , minum dan bermain)

IV. PENUTUP (30 menit)

- menghargai hasil karya orang lain (SOS.K2.9b)
- Diskusi kegiatan hari ini dan informasi kegiatan hari esok
- Menyanyi sayonara
- Berdoa , salam pulang

Mengetahui,
Kepala Taman Kanak –kanak

Guru Kelas

Istilah Radeta Cahya, S.Pd
NIP.197705032008012018

Bahana Sipriliyandita, S.Pd

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN
(RPPH)**

Usia / Kelompok : 5-6 Tahun (B)
Semester / Minggu : 1/11
Tema / sub Tema : Binatang/ binatang di darat
Hari / Tanggal :
Metode : Tanya jawab, demonstrasi, pemberian tugas, cerita
Media : gambar bebek, kartu angka

Langkah – langkah kegiatan :

I. PEMBUKAAN (60 menit)

- Salam/doa akan belajar
- Pembiasaan sholat Dhuha dan mengaji Iqro'
- Menyanyi “kingkong bandannya besar”
- Membaca tasbih, tahmid dan takbir (NA.K1.1b)
- Tanya jawab tentang kehidupan, kelahiran, kaya dan miskin (K.PAI.2.6.1.1)

II. INTI (60 menit)

- Mengamati :
 - Anak mengamati gambar bebek
- Menanya :
 - Anak bertanya bagaimana cara mencocok gambar bebek
- Mengumpulkan informasi :
 - Guru menunjukkan gambar bebek, kartu angka dan mempercakapkan kegiatan yang akan dilakukan adalah:
 1. mencocokkan gambar bebek(MOT.K3.3-4.3e)
 2. Membilang (mengenal konsep bilangan, dengan benda-benda) (MOT.K3.6-4.6j)
 3. Mengambar bebas dengan berbagai media (SENI.K2.4,3.15-4.15d)

III. ISTIRAHAT (30 menit) (Cuci tangan, makan , minum dan bermain)

IV. PENUTUP (30 menit)

- Menceritakan kembali “kupu-kupu yang lucu” (BHS.K3.10-4.10a)
- Diskusi kegiatan hari ini dan informasi kegiatan hari esok
- Menyanyi sayonara
- Berdoa , salam pulang

Mengetahui,
Kepala Taman Kanak –kanak

Guru Kelas

Istilah Radeta Cahya, S.Pd
NIP.197705032008012018

Bahana Sipriliyandita, S.Pd

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN
(RPPH)**

Usia / Kelompok : 5-6 Tahun (B)
Semester / Minggu : 1/11
Tema / sub Tema : Binatang/ binatang di darat
Hari / Tanggal :
Metode : Tanya jawab, demonstrasi, pemberian tugas, cerita
Media : jarum cocok, alas, gambar bebek, kartu angka, LKS

Langkah – langkah kegiatan :

I. PEMBUKAAN (60 menit)

- Salam/doa akan belajar
- Pembiasaan sholat Dhuha dan mengaji Iqro'
- Menyebut asmaul husna (NA.1.1a)
- Mengenal ayat- ayat Al- Quran yang berhubungan dengan dengan Allah SWT (KPAI.1.1.1.1)
- Menyanyi “ayam-ayam bebek”

II. INTI (60 menit)

- Mengamati :
 - Anak mengamati gambar bebek
- Menanya :
 - Anak bertanya bagaimana mencocok gambar bebek menggunakan jarum cocok
- Mengumpulkan informasi :
 - Guru menunjukkan jarum cocok, alas, gambar bebek, kartu angka, LKS dan mempercakapkan kegiatan yang akan dilakukan adalah:
 1. mencocokkan gambar bebek (MOT.K3.3-4.3e)
 2. Membilang (mengenal konsep bilangan, dengan benda-benda) (KOG.K3.6-4.6d)
 3. Menghubungkan dan menyebutkan tulisan sederhana dengan symbol yang melambangkannya (BHS.K3.12-4.12a)

III. ISTIRAHAT (30 menit) (Cuci tangan, makan , minum dan bermain)

IV. PENUTUP (30 menit)

- Mentaati aturan permainan suka menolong (SOS.K2.9c)
- Diskusi kegiatan hari ini dan informasi kegiatan hari esok
- Menyanyi sayonara
- Berdoa , salam pulang

Mengetahui,
Kepala Taman Kanak –kanak

Guru Kelas

Istilah Radeta Cahya, S.Pd
NIP.197705032008012018

Bahana Sipriliyandita, S.Pd

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN
(RPPH)**

Usia / Kelompok	: 5-6 Tahun (B)
Semester / Minggu	: 1/11
Tema / sub Tema	: Binatang/ binatang di darat
Hari / Tanggal	:
Metode	: Tanya jawab, demonstrasi, pemberian tugas, cerita
Media	: kelinci, benda-benda mainan, kartu angka, buku gambar, spidol, Karyon, pola gambar ayam

Langkah – langkah kegiatan :

I. PEMBUKAAN (60 menit)

- Salam/doa akan belajar
- Pembiasaan sholat Dhuha dan mengaji Iqro'
- Menyebut tempat-tempat ibadah (NA.1.1a)
- Menyebutkan 4 nama kitab Allah SWT, yaitu Zabur, Taurat, Injil dan Al-Quran (KPAI.2.3.1.1)
- Berlari sambil melompat seperti kelinci (MOT.K3.3-4.3b)

II. INTI (60 menit)

- Mengamati :
 - Anak mengamati contoh pola gambar ayam
- Menanya :
 - Anak bertanya bagaimana cara menggambar bentuk ayam dengan benar
- Mengumpulkan informasi :
 - Guru menunjukkan kartu angka, buku gambar, spidol, krayon, pola gambar ayam dan mempercakapkan kegiatan yang akan dilakukan adalah:
 1. Mencocokkan bilangan dengan lambang bilangan (KOG.K3.6-4.6k)
 2. Menyebutkan nama-nama binatang yang huruf awalnya sama (kucing-kura-kura, dsb)(BHS.K3.12-4.12e)
 3. Menggambar ayam (SENI.K2.4,3.15-4.15d)

III. ISTIRAHAT (30 menit) (Cuci tangan, makan , minum dan bermain)

IV. PENUTUP (30 menit)

- Mengambil keputusan secara mandiri (SOSEM.K2.8a)
- Diskusi kegiatan hari ini dan informasi kegiatan hari esok
- Menyanyi sayonara
- Berdoa , salam pulang

Mengetahui,
Kepala Taman Kanak –kanak

Guru Kelas

Istilah Radeta Cahya, S.Pd
NIP.197705032008012018

Bahana Sipriliyandita, S.Pd i

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN
(RPPH)**

Usia / Kelompok : 5-6 Tahun (B)
Semester / Minggu : 1/11
Tema / sub Tema : Binatang/ binatang di darat
Hari / Tanggal :
Metode : Tanya jawab, demonstrasi, pemberian tugas, cerita
Media : kepingan geometri, LKS, MAZE, buku gambar bintang

Langkah – langkah kegiatan :

I. PEMBUKAAN (60 menit)

- Salam/doa akan belajar
- Pembiasaan sholat Dhuha dan mengaji Iqro'
- Menyanyi "ayam bebek" (SENI.K2.4,3.15-4.15d)
- Membaca lafal adzan (NA.K3.1-4.1a)
- Berjalan sambil jinjit (MOT.K3.3-4.3b)

II. INTI (60 menit)

- Mengamati :
 - Anak mengamati cerita buku gambar binatang
- Menanya :
 - Anak bertanya binatang apa saja yang ada di dalam cerita dan bagaimana alur ceritanya
- Mengumpulkan informasi :
 - Guru menunjukkan kepingan geometri, LKS, MAZE, buku gambar binatang dan mempercakapkan kegiatan yang akan dilakukan adalah:
 1. Menciptakan bentuk dari kepingan geometri (MOT.K3.3-4.3e)
 2. Mengerjakan maze (mencari jejak yang lebih kompleks) (KOG.K3.5-4.5b)
 3. Membaca buku gambar bintang (BHS.K3.11-4.11b)

III. ISTIRAHAT (30 menit) (Cuci tangan, makan , minum dan bermain)

IV. PENUTUP (30 menit)

- Mau memberi dan meminta maaf (K2.12c)
- Diskusi kegiatan hari ini dan informasi kegiatan hari esok
- Menyanyi sayonara
- Berdoa , salam pulang

Mengetahui,
Kepala Taman Kanak –kanak

Guru Kelas

Istilah Radeta Cahya, S.Pd
NIP.197705032008012018

Bahana Sipriliyandita, S.Pd

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN
(RPPH)**

Usia / Kelompok : 5-6 Tahun (B)
Semester / Minggu : 1/11
Tema / sub Tema : Binatang/ binatang di darat
Hari / Tanggal :
Metode : Tanya jawab, demonstrasi, pemberian tugas, cerita
Media : kartu angka, gambar bintang dan tulisan, kepingan geometri

Langkah – langkah kegiatan :

I. PEMBUKAAN (60 menit)

- Salam/doa akan belajar
- Pembiasaan sholat Dhuha dan mengaji Iqro'
- Salam/doa berjalan sambil jinjit (KOG.K3.6-4.6d)
- Membaca doa sehari-hari (NA.K3.1-4.1a)
- Membiasakan tata cara sehari-hari (KPAI.1.6.1)

II. INTI (60 menit)

- Mengamati :
 - Anak mengamati berbagai kepingan geometri
- Menanya :
 - Anak bertanya bagaimana cara menciptakan bentuk dari kepingan geometri
- Mengumpulkan informasi :
 - Guru menunjukkan kartu angka, gambar binatang dan tulisan, kepingan geometri dan mempercakapkan kegiatan yang akan dilakukan adalah:
 1. Mencocokkan bilangan dengan lambang bilangan (KOG.K3.6-4.6k)
 2. Menyebutkan nama-nama binatang dengan huruf awal yang sama (kucig-kura-kura, sdb) (BHS.K3.12-4.12e)
 3. Menciptakan bentuk dari kepingan geometri (MOT.K3.3-4.3e)

III. ISTIRAHAT (30 menit) (Cuci tangan, makan , minum dan bermain)

IV. PENUTUP (30 menit)

- Cara menjaga kerapihan diri (SENI.K2.4,3.15-4.15d)
- Memberi dan menerima maaf (SOS.K2.12c)
- Diskusi kegiatan hari ini dan informasi kegiatan hari esok
- Menyanyi sayonara
- Berdoa , salam pulang

Mengetahui,
Kepala Taman Kanak –kanak

Guru Kelas

Istilah Radeta Cahya, S.Pd
NIP.197705032008012018

Bahana Sipriliyandita, S.Pd

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN
(RPPH)**

Usia / Kelompok : 5-6 Tahun (B)
Semester / Minggu : 1/11
Tema / sub Tema : Binatang/ binatang di darat
Hari / Tanggal :
Metode : Tanya jawab, demonstrasi, pemberian tugas, cerita
Media : berbagai benda mainan, kartu huruf, maracas, berbagai alat music

Langkah – langkah kegiatan :

I. PEMBUKAAN (60 menit)

- Salam/doa akan belajar
- Pembiasaan sholat Dhuha dan mengaji Iqro'
- Praktek wudhu (NA.K3.1-4.1a)
- Bermain naik perahu-perhuan MOT.K3.3-4.3e)
- Menyanyikan lagu “10 malaikat Allah” (KPAI.2.2.1.2)
- Menyebutkan nama-nama malikat Allah (KPAI.2.2.1.1)

II. INTI (60 menit)

- Mengamati :
 - Anak mengamati berbagai alat musik
- Menanya :
 - Anak bertanya bagaimana cara memainkan alat musik tersebut
- Mengumpulkan informasi :
 - Guru menunjukkan benda mainan, kartu huruf, berbagai alat musik dan mempercakapkan kegiatan yang akan dilakukan adalah:
 1. Menjodohkan antara benda dengan tulisan (KOG.K3.6-4.6c)
 2. Membaca buku gambar binatang (BHS.K3.11-4.11b)
 3. Bermain alat music (SENI.K2.4,3.15-4.15d)

III. ISTIRAHAT (30 menit) (Cuci tangan, makan , minum dan bermain)

IV. PENUTUP (30 menit)

- Mengajak teman untuk berkomunikasi (K2.9d)
- Diskusi kegiatan hari ini dan informasi kegiatan hari esok
- Menyanyi sayonara
- Berdoa , salam pulang

Mengetahui,
Kepala Taman Kanak –kanak

Guru Kelas

Istilah Radeta Cahya, S.Pd
NIP.197705032008012018

Bahana Sipriliyandita, S.Pd

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN
(RPPH)**

Usia / Kelompok : 5-6 Tahun (B)
Semester / Minggu : 1/12
Tema / sub Tema : Binatang/ binatang di air
Hari / Tanggal :
Metode : Tanya jawab, demonstrasi, pemberian tugas, cerita
Media : pensil, Buku tulis

Langkah – langkah kegiatan :

I. PEMBUKAAN (60 menit)

- Salam/doa akan belajar
- Pembiasaan sholat Dhuha dan mengaji Iqro'
- Melaksanakan praktek wudhu/niat dan gerakannya (NA.K3.1-4.1a)
- Permainan fisik menjala ikan (KOG.K3.3-4.3e)
- Menyebutkan ciptaan Allah yang ada di langit dan di bumi (KPAI.2.1.1.1)
- Menyebutkan rukun iman dengan benar danurut (KPAI.1.1.1.1)

II. INTI (60 menit)

- Mengamati :
 - Anak mengamati pola yang dibuat guru
- Menanya :
 - Anak bertanya bagaimana cara meniru membuat garis, datar, miring, lengkung dan lingkaran
- Mengumpulkan informasi :
 - Guru menunjukkan benda pensi, buku tulis dan mempercakapkan kegiatan yang akan dilakukan adalah:
 1. Meniru membuat garis tegak, datar, miring, lengkung, dan lingkaran (MOT.K3.3-4.3e)
 2. Meniru lambang bilangan 1-10 (KOG.K3.6-4.6j)
 3. Menulis namanya sendiri (BHS.K3.12-4.12e)

III. ISTIRAHAT (30 menit) (Cuci tangan, makan , minum dan bermain)

IV. PENUTUP (30 menit)

- Bernai mengantri sesuai dengan urutannya (SOS.K2.6c)
- Diskusi kegiatan hari ini dan informasi kegiatan hari esok
- Menyanyi sayonara
- Berdoa , salam pulang

Mengetahui,
Kepala Taman Kanak –kanak

Guru Kelas

Istilah Radeta Cahya, S.Pd
NIP.197705032008012018

Bahana Sipriliyandita, S.Pd

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN
(RPPH)**

Usia / Kelompok	: 5-6 Tahun (B)
Semester / Minggu	: 1/12
Tema / sub Tema	: Binatang/ binatang di air
Hari / Tanggal	:
Metode	: Tanya jawab, demonstrasi, pemberian tugas, cerita
Media	: pola gambar ikan, stik angka, pensil dan daun kering

Langkah – langkah kegiatan :

I. PEMBUKAAN (60 menit)

- Salam/doa akan belajar
- Pembiasaan sholat Dhuha
- Menyanyi “suara binatang”
- Berdoa untuk kedua orang tua (NA.K3.1-4.1a)

II. INTI (60 menit)

- Mengamati :
 - Anak mengamati pola gambar ikan
- Menanya :
 - Anak bertanya bagaimana menggunting gambar ikan dengan rapi
- Mengumpulkan informasi :
 - Guru menunjukkan pola gambar ikan, stik angka, pensil, daun kering dan mempercakapkan kegiatan yang akan dilakukan adalah:
 1. Meniru lambang bilangan 1-10 (KOG.K3.6-4.6j)
 2. Menggunting gambar ikan (mot. 3.3-4.3e)
 3. Membaca namanya sendiri dengan lengkap dan menulis (BHS.K3.12-4.12g)

III. ISTIRAHAT (30 menit) (Cuci tangan, makan , minum dan bermain)

IV. PENUTUP (30 menit)

- Bertanggung jawab akan tugasnya (SOSEM.K2.12a)
- Diskusi kegiatan hari ini dan informasi kegiatan hari esok
- Menyanyi sayonara
- Berdoa , salam pulang

Mengetahui,
Kepala Taman Kanak –kanak

Guru Kelas

Istilah Radeta Cahya, S.Pd
NIP.197705032008012018

Bahana Sipriliyandita, S.Pd

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN
(RPPH)**

Usia / Kelompok	: 5-6 Tahun (B)
Semester / Minggu	: 1/12
Tema / sub Tema	: Binatang/ binatang di air
Hari / Tanggal	:
Metode	: Tanya jawab, demonstrasi, pemberian tugas, cerita
Media	: Pola gambar udang, alat teknologi: gunting, sekop, cat air spidol, krayon

Langkah – langkah kegiatan :

I. PEMBUKAAN (60 menit)

- Salam/doa akan belajar
- Pembiasaan sholat Dhuha
- Permainan ayam dan musang
- Menyanyi “bermain dalam lingkaran”

II. INTI (60 menit)

- Mengamati :
 - Anak mengamati pola gambar udang
- Menanya :
 - Anak bertanya bagaimana membuat kolase gambar udang dengan baik
- Mengumpulkan informasi :
 - Guru menunjukkan pola gambar udang, alat teknologi, cat air, krayon, pensil warna, spidol dan mempercakapkan kegiatan yang akan dilakukan adalah:
 1. Kolase gambar udang (MOT.K3.3-4.3e)
 2. Menunjuk dan mencari sebanyak-banyaknya benda teknologi berdasarkan fungsi (KOG.K3.9-4.9a)
 3. Permainan warna dengan berbagai media, misalnya krayon, cat air, pensil warna, spidol dan lain-lain (SENI.K2.4,3.15-4.15d)

III. ISTIRAHAT (30 menit) (Cuci tangan, makan , minum dan bermain)

IV. PENUTUP (30 menit)

- Menunjukkan kebanggan dengan hasil karyanya (SOSEM.K2.5d)
- Diskusi kegiatan hari ini dan informasi kegiatan hari esok
- Menyanyi sayonara
- Berdoa , salam pulang

Mengetahui,
Kepala Taman Kanak –kanak

Guru Kelas

Istilah Radeta Cahya, S.Pd
NIP.197705032008012018

Bahana Sipriliyandita, S.Pd

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN
(RPPH)**

Usia / Kelompok	: 5-6 Tahun (B)
Semester / Minggu	: 1/12
Tema / sub Tema	: Binatang/ binatang di air
Hari / Tanggal	:
Metode	: Tanya jawab, demonstrasi, pemberian tugas, cerita
Media	: Alquran, Pola gambar ikan, guntingan kertas warna, lem, lidi, Puzzle

Langkah – langkah kegiatan :

I. PEMBUKAAN (60 menit)

- Salam/doa akan belajar
- Pembiasaan sholat Dhuha dan mengaji Iqro'
- Menyebutkan kitab-kitab suci (NA.K3.1-4.1c)
- Menyebutkan nama nabi dan kitab yang di turunkannya (KPAI.2.3.2.1)
- Menyanyi “tanganku ke atas”

II. INTI (60 menit)

- Mengamati :
 - Anak mengamati pola gambar ikan
- Menanya :
 - Anak bertanya bagaimana membuat kolase ikan dari guntingan kertas
- Mengumpulkan informasi :
 - Guru menunjukkan pola gambar ikan, guntingan kertas warna, lem, lidi, puzzle dan mempercakapkan kegiatan yang akan dilakukan adalah:
 1. Kolase gambar ikan (MOT.K3.3-4.3e)
 2. Menyusun kepingan Puzzle menjadi bentuk utuh (lebih dari 8 keping) (KOG.K3.5-4.5b)
 3. Melukis “ikan” (SENI.K2.4,3.15-4.15d)

III. ISTIRAHAT (30 menit) (Cuci tangan, makan , minum dan bermain)

IV. PENUTUP (30 menit)

- Mengembalikan mainan pada tempatnya (SOSEM.K2.12c)
- Mengungkapkan perasaannya sendiri (SOSEM.K3.11-4.11c)
- Diskusi kegiatan hari ini dan informasi kegiatan hari esok
- Menyanyi sayonara
- Berdoa , salam pulang

Mengetahui,
Kepala Taman Kanak –kanak

Guru Kelas

Istilah Radeta Cahya, S.Pd
NIP.197705032008012018

Bahana Sipriliyandita, S.Pd

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN
(RPPH)**

Usia / Kelompok	: 5-6 Tahun (B)
Semester / Minggu	: 1/11
Tema / sub Tema	: Binatang/ binatang di air
Hari / Tanggal	:
Metode	: Tanya jawab, demonstrasi, pemberian tugas, cerita
Media	: pola gambar katak, kepingan puzzle

Langkah – langkah kegiatan :

I. PEMBUKAAN (60 menit)

- Salam/doa akan belajar
- Mengucapkan doa niat berhaji (KPAI.3.1.1.2)
- Mengucapkan doa-doa manasik haji (KPAI.3.1.1.3)
- Praktek mansik haji sederhana tawaf, wukuf, sa'I, jumrah, dll (KPAI.3.1.1.4)

II. INTI (60 menit)

- Mengamati :
 - Anak mengamati gambar ikan
- Menanya :
 - Anak bertanya bagaimana membuat kolase katak dengan rapi
- Mengumpulkan informasi :
 - Guru menunjukkan pola gambar katak, kepingan puzzle dan mempercakapkan kegiatan yang akan dilakukan adalah:
 1. Kolase gambar katak (mot. 3.3-4.3e)
 2. Menyusun kepingan puzzle menjadi bentuk utuh (lebih dari 8 kepingan) (kog.3.5-4.5b)
 3. Menyebutkan lambang huruf sesuai dengan suara/bunyi (bhs. 3.12-4.12c)

III. ISTIRAHAT (30 menit) (Cuci tangan, makan , minum dan bermain)

IV. PENUTUP (30 menit)

- Melakukan kegiatan secara mandiri (SOSEM.K2.8e)
- Diskusi kegiatan hari ini dan informasi kegiatan hari esok
- Menyanyi sayonara
- Berdoa , salam pulang

Mengetahui,
Kepala Taman Kanak –kanak

Guru Kelas

Istilah Radeta Cahya, S.Pd
NIP.197705032008012018

Bahana Sipriliyandita, S.Pd

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN
(RPPH)**

Usia / Kelompok : 5-6 Tahun (B)
Semester / Minggu : 1/11
Tema / sub Tema : Binatang/ binatang di air
Hari / Tanggal :
Metode : Tanya jawab, demonstrasi, pemberian tugas, cerita
Media : plastisin, LKS, buku gambar

Langkah – langkah kegiatan :

I. PEMBUKAAN (60 menit)

- Salam/doa akan belajar
- Pembiasaan sholat Dhuha dan mengaji Iqro'
- Menyanyi dan menirukan “binatang gerakan binatang”
- Cerita nabi Adam A.s (NA.K3.1-4.1e)
- Menyanyi lagu “kura-kura” AT. Mahmud

II. INTI (60 menit)

- Mengamati :
 - Anak mengamati bentuk udang yang terbuat dari plastisin
- Menanya :
 - Anak bertanya bagaimana cara membentuk udang dari plastisin dengan baik
- Mengumpulkan informasi :
 - Guru menunjukkan plastisin, LKS, buku gambar dan mempercakapkan kegiatan yang akan dilakukan adalah:
 1. Membentuk udang dengan plastisin (MOT.K3.3-4.3e)
 2. Mengenal perbedaan berdasarkan ukuran “lebih dari,”kurang dari” (KOG.K3.6-4.6g)
 3. Menggambar ikan dengan proporsional (SENI.K2.4,3.15-4.15d)

III. ISTIRAHAT (30 menit) (Cuci tangan, makan , minum dan bermain)

IV. PENUTUP (30 menit)

- Menghargai hasil karya orang lain (SOS.K2.9b)
- Diskusi kegiatan hari ini dan informasi kegiatan hari esok
- Menyanyi sayonara
- Berdoa , salam pulang

Mengetahui,
Kepala Taman Kanak –kanak

Guru Kelas

Istilah Radeta Cahya, S.Pd
NIP.197705032008012018

Bahana Sipriliyandita, S.Pd

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN
(RPPH)**

Usia / Kelompok	: 5-6 Tahun (B)
Semester / Minggu	: 1/13
Tema / sub Tema	: Binatang/ binatang di udara
Hari / Tanggal	:
Metode	: Tanya jawab, demonstrasi, pemberian tugas, cerita
Media	: gunting kertas 4 warna, kartu angka, berbagai benda maianan, berbagai macam gambar binatang di udara, buku gambar, spidol, papan titian

Langkah – langkah kegiatan :

I. PEMBUKAAN (60 menit)

- Salam/doa akan belajar
- Pembiasaan sholat Dhuha dan mengaji Iqro'
- Menyanyi/bersyair "kupu-kupu yang lucu"
- Menyebutkan rukun iman (NA.K3.1-4.1a)
- Berjalan di papan titian membawa beban (MOT.K3.3-4.3b)

II. INTI (60 menit)

- Mengamati :
 - Anak mengamati contoh gambar anyaman bentuk sangkar burung yang dicontohkan guru
- Menanya :
 - Anak bertanya bagaimana cara membuat anyaman bentuk sangkar burung dengan mudah dan benar
- Mengumpulkan informasi :
 - Guru menunjukkan berbagai media dan mempercakapkan kegiatan yang akan dilakukan adalah:
Membentuk udang dengan plastisin (
 1. Menganyam membuat sangkar burung (MOT.K3.3-4.3e)
 2. Membuat alat teknologi kipas dari kertas (KOG.K3.9-4.9a)
 3. Melukis burung terbang (SENI.K2.4,3.15-4.15d)

III. ISTIRAHAT (30 menit) (Cuci tangan, makan , minum dan bermain)

IV. PENUTUP (30 menit)

- Mau bermain dengan teman (SOSEM.K2.10a)
- Diskusi kegiatan hari ini dan informasi kegiatan hari esok
- Menyanyi sayonara
- Berdoa , salam pulang

Mengetahui,
Kepala Taman Kanak –kanak

Guru Kelas

Istilah Radeta Cahya, S.Pd
NIP.197705032008012018

Bahana Sipriliyandita, S.Pd

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN
(RPPH)**

Usia / Kelompok	: 5-6 Tahun (B)
Semester / Minggu	: 1/13
Tema / sub Tema	: Binatang/ binatang di udara
Hari / Tanggal	:
Metode	: Tanya jawab, demonstrasi, pemberian tugas, cerita
Media	: gunting kertas 4 warna, tape recorder, kartu angka, berbagai benda maianan, berbagai macam gambar binatang di udara, buku gambar, spidol, papan titian

Langkah – langkah kegiatan :

I. PEMBUKAAN (60 menit)

- Salam/doa akan belajar
- Pembiasaan sholat Dhuha dan mengaji Iqro'
- Menyanyi 'burug kakak Tua'
- Bersyair rukun iman (NA.K3.1-4.1a)
- Berjalan di ats papan titian membawa beban (MOT.K3.3-4.3b)

II. INTI (60 menit)

- Mengamati :
 - Anak mengamati pola gambar capung yang dicontohkan guru
- Menanya :
 - Anak bertanya bagaimana cara menggambar capung dengan rapi
- Mengumpulkan informasi :
 - Guru menunjukkan berbagai media dan mempercakapkan kegiatan yang akan dilakukan adalah:
 1. Menganyam membuat sangkar burung (MOT.K3.3-4.3e)
 2. Mengenal konsep penambahan dan pengurangan dengan gambar capung, kupu-kupu dan kelelawar, dll. (KOG.K3.6-4.6d)
 3. Membuat gambar capung dengan rapih (SENI.K2.4,3.15-4.15d)

III. ISTIRAHAT (30 menit) (Cuci tangan, makan , minum dan bermain)

IV. PENUTUP (30 menit)

- Senang menawarkan bantuan pada teman atau guru (SOSEM.K2.9c)
- Diskusi kegiatan hari ini dan informasi kegiatan hari esok
- Menyanyi sayonara
- Berdoa , salam pulang

Mengetahui,
Kepala Taman Kanak –kanak

Guru Kelas

Istilah Radeta Cahya, S.Pd
NIP.197705032008012018

Bahana Sipriliyandita, S.Pd

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN
(RPPH)**

Usia / Kelompok : 5-6 Tahun (B)
Semester / Minggu : 1/13
Tema / sub Tema : Binatang/ binatang di udara
Hari / Tanggal :
Metode : Tanya jawab, demonstrasi, pemberian tugas, cerita
Media : gambar kupu-kupu, tangga pelangi, LKS, Spido/Pensil Warna, buku gambar

Langkah – langkah kegiatan :

I. PEMBUKAAN (60 menit)

- Salam/doa akan belajar
- Pembiasaan sholat Dhuha dan mengaji Iqro'
- Menyanyi “kupu-kupu”
- Menunjukkan perbuatan yang benar dan yang salah (NA.K3.1-4.1b)
- Memanjat tagga pelangi sambil menyanyi (MOT.K3.3-4.3b)

II. INTI (60 menit)

- Mengamati :
 - Anak mengamati pola gambar burung
- Menanya :
 - Anak bertanya bagaimana cara menggambar bentuk burung dengan rapi
- Mengumpulkan informasi :
 - Guru menunjukkan berbagai media dan mempercakapkan kegiatan yang akan dilakukan adalah:
 1. Menggabungkan/memasangkan lambang bilangan dengan benda-benda sampai 20 (KOG.K3.6-4.6k)
 2. Membedakan kata-kata yang mempunyai suku ta awal adan akhir yang sama (kandang-kuda, burug-bio) (BHS.K3.12-4.12h)
 3. Membuat gambar burung dengan rapih (SENI.K2.4,3.15-4.15d)

III. ISTIRAHAT (30 menit) (Cuci tangan, makan , minum dan bermain)

IV. PENUTUP (30 menit)

- Memperlihatkan kemampuan diri untuk menyesuaikan diri dengan situasi (SOS.K2.11a)
- Diskusi kegiatan hari ini dan informasi kegiatan hari esok
- Menyanyi sayonara
- Berdoa , salam pulang

Mengetahui,
Kepala Taman Kanak –kanak

Guru Kelas

Istilah Radeta Cahya, S.Pd
NIP.197705032008012018

Bahana Sipriliyandita, S.Pd

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN
(RPPH)**

Usia / Kelompok : 5-6 Tahun (B)
Semester / Minggu : 1/13
Tema / sub Tema : Binatang/ binatang di udara
Hari / Tanggal :
Metode : Tanya jawab, demonstrasi, pemberian tugas, cerita
Media : Buku gambar, krayon, kartu
angka, kartu huruf, papan titian, gelas aqua.

Langkah – langkah kegiatan :

I. PEMBUKAAN (60 menit)

- Salam/doa akan belajar
- Pembiasaan sholat Dhuha dan mengaji Iqro'
- Menyebutkan perbuatan baik dan buruk (cerita ali si anak jahil yang nakal) (NA.K3.1-4.1a)
- Menyanyi burung “kakak tua”
- Berjalan diatas papan titian membawa beban (MOT.K3.3-4.3b)

II. INTI (60 menit)

- Mengamati :
 - Anak mengamati pola gambar kura-kura
- Menanya :
 - Anak bertanya bagaimana cara mewarnai gambar kura-kura dengan rapi dan bersih
- Mengumpulkan informasi :
 - Guru menunjukkan berbagai media dan mempercakapkan kegiatan yang akan dilakukan adalah:
 1. Mewarnai bentuk gambar kura-kura (MOT.K3.3-4.3e)
 2. Mengenal lambang bilangan 1-20 (KOG.K3.6-4.6j)
 3. Mengabungkan dan menyebutkan tulisan sederhana dengan simbol yang melambangkannya (BHS.K3.12-4.12f)

III. ISTIRAHAT (30 menit) (Cuci tangan, makan , minum dan bermain)

IV. PENUTUP (30 menit)

- Mau mengakui kesalahan dan minta maaf (SOSEM.K2.12c)
- Diskusi kegiatan hari ini dan informasi kegiatan hari esok
- Menyanyi sayonara
- Berdoa , salam pulang

Mengetahui,
Kepala Taman Kanak –kanak

Guru Kelas

Istilah Radeta Cahya, S.Pd
NIP.197705032008012018

Bahana Sipriliyandita, S.Pd

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN
(RPPH)**

Usia / Kelompok : 5-6 Tahun (B)
Semester / Minggu : 1/13
Tema / sub Tema : Binatang/ binatang di udara
Hari / Tanggal :
Metode : Tanya jawab, demonstrasi, pemberian tugas, cerita
Media : kertas gambar, krayon, kartu angka, sajadah,
mukenah

Langkah – langkah kegiatan :

I. PEMBUKAAN (60 menit)

- Salam/doa akan belajar
- Menyebutkan macam-macam sholat fardu (KPAI.1.3.1.1)
- Menyebutkan macam-macam sholat sunnah (KPAI.1.3.1.2)
- Menirukan gerakan sholat dari takbiratul ikhram s/d salam (KPAI.1.3.1.3)

II. INTI (60 menit)

- Mengamati :
 - Anak mengamati gambar belalang
- Menanya :
 - Anak bertanya apa yang akan dilakukan dengan gambar belalang tersebut
- Mengumpulkan informasi :
 - Guru menunjukkan berbagai media dan mempercakapkan kegiatan yang akan dilakukan adalah:
 1. Mewarnai bentuk gambar belalang(MOT.K3.3-4.3e)
 2. Mengenal lambang bilangan 1-20 (KOG.K3.6-4.6j)

III. ISTIRAHAT (30 menit) (Cuci tangan, makan , minum dan bermain)

IV. PENUTUP (30 menit)

- Mau mengakui kesalahan dan minta maaf (SOSEM.K2.12c)
- Diskusi kegiatan hari ini dan informasi kegiatan hari esok
- Menyanyi sayonara
- Berdoa , salam pulang

Mengetahui,
Kepala Taman Kanak –kanak

Guru Kelas

Istilah Radeta Cahya, S.Pd
NIP.197705032008012018

Bahana Sipriliyandita, S.Pd

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN
(RPPH)**

Usia / Kelompok	: 5-6 Tahun (B)
Semester / Minggu	: 1/13
Tema / sub Tema	: Binatang/ binatang di udara
Hari / Tanggal	:
Metode	: Tanya jawab, demonstrasi, pemberian tugas, cerita
Media	: buku cerita nabi-nabi, tape recorder, VCD

Langkah – langkah kegiatan :

I. PEMBUKAAN (60 menit)

- Salam/doa akan belajar
- Pembiasaan sholat Dhuha dan mengaji Iqro'
- Menyanyi "kupu-kupu yang lucu"
- Cerita nabi Nuh A.s (NA.K3.1-4.1e)
- Senam fantasi menirukan burung terbang (MOT.K3.3-4.3c)

II. INTI (60 menit)

- Mengamati :
 - Anak mengamati gambar kupu-kupu
- Menanya :
 - bagaimana cara mencocokkan gambar kupu-kupu dengan huruf yang menghubungkannya
- Mengumpulkan informasi :
 - Guru menunjukkan berbagai media dan mempercakapkan kegiatan yang akan dilakukan adalah:
 1. Mengukur panjang dengan jengkal (KOG.K3.6-4.6d)
 2. Membaca nama sendiri (BHS.K3.12-4.12g)
 3. Mencocokkan gambar kupu-kupu (MOT.K3.3-4.3e)

III. ISTIRAHAT (30 menit) (Cuci tangan, makan , minum dan bermain)

IV. PENUTUP (30 menit)

- Senang melakukan kegiatan yang menjadi tugasnya (SOSEM.K2.12c)
- Diskusi kegiatan hari ini dan informasi kegiatan hari esok
- Menyanyi sayonara
- Berdoa , salam pulang

Mengetahui,
Kepala Taman Kanak –kanak

Guru Kelas

Istilah Radeta Cahya, S.Pd
NIP.197705032008012018

Bahana Sipriliyandita, S.Pd

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN
(RPPH)**

Usia / Kelompok	: 5-6 Tahun (B)
Semester / Minggu	: 1/14
Tema / sub Tema	: Tanaman/Tanaman Sayur
Hari / Tanggal	:
Metode	: Tanya jawab, demonstrasi, pemberian tugas, cerita
Media	: Tape recorder, VCD, Timbangan, buku gambar, adonan tepung, serbet, celemek kerja

Langkah – langkah kegiatan :

I. PEMBUKAAN (60 menit)

- Salam/doa akan belajar
- Pembiasaan sholat Dhuha dan mengaji Iqro'
- Gerakan bebas dengan irama music
- Bersyair rukun iman

II. INTI (60 menit)

- Mengamati :
 - Anak mengamati gambar tanaman dan huruf-huruf yang membentuk kata berbagai macam sayuran
- Menanya :
 - Anak bertanya apa saja huruf-huruf yang tersedia pada gambar sayuran tersebut
- Mengumpulkan informasi :
 - Guru menunjukkan berbagai media dan mempercakapkan kegiatan yang akan dilakukan adalah:
 1. Menimbang sayur dengan timbangan mainan
 2. Membaca gambar tanaman yang memiliki kata/kalimat (bayam, terong, dll)
 3. Melukis dengan jari (finger printing)

III. ISTIRAHAT (30 menit) (Cuci tangan, makan , minum dan bermain)

IV. PENUTUP (30 menit)

- Gerakan bebas dengan irama musik
- Diskusi kegiatan hari ini dan informasi kegiatan hari esok
- Menyanyi sayonara
- Berdoa , salam pulang

Mengetahui,
Kepala Taman Kanak –kanak

Guru Kelas

Istilah Radeta Cahya, S.Pd
NIP.197705032008012018

Bahana Sipriliyandita, S.Pd

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN
(RPPH)**

Usia / Kelompok : 5-6 Tahun (B)
Semester / Minggu : 1/14
Tema / sub Tema : Tanaman/Tanaman Sayur
Hari / Tanggal :
Metode : Tanya jawab, demonstrasi, pemberian tugas, cerita
Media : VCD, tape recorder, tisu/kain putih, karet gelang, pewarna, kartu huruf, bermacam-macam kartu gambar sayur makan

Langkah – langkah kegiatan :

I. PEMBUKAAN (60 menit)

- Salam/doa akan belajar
- Pembiasaan sholat Dhuha dan mengaji Iqro'
- Menyanyi "kita syukuri"
- Menari menanam sayur/tari kreasi ciptaan guru

II. INTI (60 menit)

- Mengamati :
 - Anak mengamati kalimat sederhana dengan simbol
- Menanya :
 - Anak bertanya bagaimana cara menghubungkan kalimat dengan simbol
- Mengumpulkan informasi :
 - Guru menunjukkan berbagai media dan mempercakapkan kegiatan yang akan dilakukan adalah:
 1. Membedakan dan jumpukan
 2. Mengelompokkan benda berdasarkan warna
 3. Menghubungkan kalimat sederhana dengan simbol yang melambangkannya

III. ISTIRAHAT (30 menit) (Cuci tangan, makan , minum dan bermain)

IV. PENUTUP (30 menit)

- Berbicara dengan tidak berteriak
- Diskusi kegiatan hari ini dan informasi kegiatan hari esok
- Menyanyi sayonara
- Berdoa , salam pulang

Mengetahui,
Kepala Taman Kanak –kanak

Guru Kelas

Istilah Radeta Cahya, S.Pd
NIP.197705032008012018

Bahana Sipriliyandita, S.Pd

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN
(RPPH)**

Usia / Kelompok : 5-6 Tahun (B)
Semester / Minggu : 1/14
Tema / sub Tema : Tanaman/Tanaman Sayur
Hari / Tanggal :
Metode : Tanya jawab, demonstrasi, pemberian tugas, cerita
Media : Memasangkan benda sesuai dengan pasangannya, kartu huruf,
Al-Quran, Gunting, gambar sayur, LKS

Langkah – langkah kegiatan :

I. PEMBUKAAN (60 menit)

- Salam/doa akan belajar
- Pembiasaan sholat Dhuha dan mengaji Iqro’
- Menyanyikan lagu “senangnya sekolah”
- Menyebutkan kitab suci gamanya dan belajar membaca dan menulis huruf hijaiyah

II. INTI (60 menit)

- Mengamati :
 - Anak mengamati pola gambar sayur kol
- Menanya :
 - Anak bertanya apa yang akan dilakukan dengan gambar sayur kol tersebut
- Mengumpulkan informasi :
 - Guru menunjukkan berbagai media dan mempercakapkan kegiatan yang akan dilakukan adalah:
 1. Mengunting gambar sayur kol
 2. Memasangkan benda berdasarkan pasangannya
 3. Menyebut/mencari kata-kata yang memiliki huruf awal yang sama (manga-matang, nanas-nina, daun-duri, dll)

III. ISTIRAHAT (30 menit) (Cuci tangan, makan , minum dan bermain)

IV. PENUTUP (30 menit)

- Datinng kesekolah tepat waktu
- Diskusi kegiatan hari ini dan informasi kegiatan hari esok
- Menyanyi sayonara
- Berdoa , salam pulang

Mengetahui,
Kepala Taman Kanak –kanak

Guru Kelas

Istilah Radeta Cahya, S.Pd
NIP.197705032008012018

Bahana Sipriliyandita, S.Pd

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN
(RPPH)**

Usia / Kelompok	: 5-6 Tahun (B)
Semester / Minggu	: 1/14
Tema / sub Tema	: Tanaman/Tanaman Sayur
Hari / Tanggal	:
Metode	: Tanya jawab, demonstrasi, pemberian tugas, cerita
Media	: gambar papaya, sayur mayor, pola gambar sayur, guntingan kertas warna warni, kartu huruf, LKS

Langkah – langkah kegiatan :

I. PEMBUKAAN (60 menit)

- Salam/doa akan belajar
- Pembiasaan sholat Dhuha dan mengaji Iqro'
- Berlari mindah sayur
- Menyanyi "Vitamin A"

II. INTI (60 menit)

- Mengamati :
 - Anak mengamati pola gambar terong
- Menanya :
 - Anak bertanya bagaimana cara membuat mozaek gambar terong dengan benar
- Mengumpulkan informasi :
 - Guru menunjukkan berbagai media dan mempercakapkan kegiatan yang akan dilakukan adalah:
 1. Mozaek pola gambar terong
 2. Memasangkan benda berdasarkan pasangannya
 3. Menyebut/mencari kata-kata yang memiliki huruf awal yang sama (manga-matang, nans-nina, daun-duri, dll)

III. ISTIRAHAT (30 menit) (Cuci tangan, makan , minum dan bermain)

IV. PENUTUP (30 menit)

- Menari "pak tani tanam sayur"
- Berbicara dengan tidak berteriak
- Diskusi kegiatan hari ini dan informasi kegiatan hari esok
- Menyanyi sayonara
- Berdoa , salam pulang

Mengetahui,
Kepala Taman Kanak –kanak

Guru Kelas

Istilah Radeta Cahya, S.Pd
NIP.197705032008012018

Bahana Sipriliyandita, S.Pd

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN
(RPPH)**

Usia / Kelompok : 5-6 Tahun (B)
Semester / Minggu : 1/14
Tema / sub Tema : Tanaman/Tanaman Sayur
Hari / Tanggal :
Metode : Tanya jawab, demonstrasi, pemberian tugas, cerita
Media :

Langkah – langkah kegiatan :

I. PEMBUKAAN (60 menit)

- Salam/doa akan belajar
- Pembiasaan sholat Dhuha dan mengaji Iqro'
-

II. INTI (60 menit)

- Mengamati :
 - Anak mengamati huruf-huruf yang tersedia
- Menanya :
 - Anak bertanya bagaimana cara mencari huruf yang awalnya sama
- Mengumpulkan informasi :
 - Guru menunjukkan berbagai media dan mempercakapkan kegiatan yang akan dilakukan adalah:
 1. Memasangkan benda berdasarkan pasangannya
 2. Menyebut/mencari kata-kata yang memiliki huruf awal yang sama (manga-matang, nans-nina, daun-duri, dll)

III. ISTIRAHAT (30 menit) (Cuci tangan, makan , minum dan bermain)

IV. PENUTUP (30 menit)

- Mentaati peraturan di sekolah
- Diskusi kegiatan hari ini dan informasi kegiatan hari esok
- Menyanyi sayonara
- Berdoa , salam pulang

Mengetahui,
Kepala Taman Kanak –kanak

Guru Kelas

Istilah Radeta Cahya, S.Pd
NIP.197705032008012018

Bahana Sipriliyandita, S.Pd

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN
(RPPH)**

Usia / Kelompok : 5-6 Tahun (B)
Semester / Minggu : 1/14
Tema / sub Tema : Tanaman/Tanaman Sayur
Hari / Tanggal :
Metode : Tanya jawab, demonstrasi, pemberian tugas, cerita
Media : LKS, gunting gambar sayur, kartu huruf

Langkah – langkah kegiatan :

I. PEMBUKAAN (60 menit)

- Salam/doa akan belajar
- Pembiasaan sholat Dhuha dan mengaji Iqro'
- Menyanyi "rajin kesekolah"
- Menyebutkan kitab suci agamanya dan belajar membaca dan menulis huruf hijaiyah

II. INTI (60 menit)

- Mengamati :
 - Anak mengamati pola gambar labu siam
- Menanya :
 - Anak bertanya kegiatan apa yang akan dilakukan dengan gambar labu siam tersebut
- Mengumpulkan informasi :
 - Guru menunjukkan berbagai media dan mempercakapkan kegiatan yang akan dilakukan adalah:
 1. Menyusun benda dari yang paling rendah ke yang paling tinggi dan sebaliknya
 2. Mengunting gambar sayur labu siyam
 3. Menyebut nama benda yang berwalan huruf sama

III. ISTIRAHAT (30 menit) (Cuci tangan, makan , minum dan bermain)

IV. PENUTUP (30 menit)

- Senang berbagi mainan/makanan kepada teman
- Diskusi kegiatan hari ini dan informasi kegiatan hari esok
- Menyanyi sayonara
- Berdoa , salam pulang

Mengetahui,
Kepala Taman Kanak –kanak

Guru Kelas

Istilah Radeta Cahya, S.Pd
NIP.197705032008012018

Bahana Sipriliyandita, S.Pd

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN
(RPPH)**

Usia / Kelompok : 5-6 Tahun (B)
Semester / Minggu : 1/15
Tema / sub Tema : Tanaman/Tanaman Buah
Hari / Tanggal :
Metode : Tanya jawab, demonstrasi, pemberian tugas, cerita
Media : Gambar 4 sehat 5 sempurna, biji salak, gelas, LKS, buku gambar

Langkah – langkah kegiatan :

I. PEMBUKAAN (60 menit)

- Salam/doa akan belajar
- Pembiasaan sholat Dhuha dan mengaji Iqro'
- Menyanyi "Vit A"
- Suka menolong (ceirta si anak suka menolong)
- Lari kelereng

II. INTI (60 menit)

- Mengamati :
 - Anak mengamati pola gambar semangka yang dicontohkan guru
- Menanya :
 - Anak bertanya bagaimana cara menggambar gambar semangka dengan benar
- Mengumpulkan informasi :
 - Guru menunjukkan berbagai media dan mempercakapkan kegiatan yang akan dilakukan adalah:
 1. Mengisi biji-bijian dalam gelas dan menyebutkan banyaknya
 2. Menyebutkan kelompok gambar buah yang memiliki bunyi sama
 3. Mengambar buah semangka

III. ISTIRAHAT (30 menit) (Cuci tangan, makan , minum dan bermain)

IV. PENUTUP (30 menit)

- Senang melakukan kegiatan yang menjadi tugasnya
- Diskusi kegiatan hari ini dan informasi kegiatan hari esok
- Menyanyi sayonara
- Berdoa , salam pulang

Mengetahui,
Kepala Taman Kanak –kanak

Guru Kelas

Istilah Radeta Cahya, S.Pd
NIP.197705032008012018

Bahana Sipriliyandita, S.Pd

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN
(RPPH)**

Usia / Kelompok : 5-6 Tahun (B)
Semester / Minggu : 1/15
Tema / sub Tema : Tanaman/Tanaman Buah
Hari / Tanggal :
Metode : Tanya jawab, demonstrasi, pemberian tugas, cerita
Media : LKS, berbagai gambar buah, buku gambar, spidol, gambar buah tomat

Langkah – langkah kegiatan :

I. PEMBUKAAN (60 menit)

- Salam/doa akan belajar
- Pembiasaan sholat Dhuha dan mengaji Iqro’
- Menyanyi “senenge-senenge”
- Mengucapkan salam bila menyapa teman dan orang lain

II. INTI (60 menit)

- Mengamati :
 - Anak mengamati guru yang sedang menggambar buah alpukat
- Menanya :
 - Anak bertanya manfaat buah alpukat untuk kesehatan
- Mengumpulkan informasi :
 - Guru menunjukkan berbagai media dan mempercakapkan kegiatan yang akan dilakukan adalah:
 1. Mengelompokkan benda berdasarkan bentuk, warna dan ukuran
 2. Mengelompokkan kata-kata yang sejenis, melengkapi kalimat, padi di tanam di.....
 3. Menggambar buah alpukat dengan lengkap

III. ISTIRAHAT (30 menit) (Cuci tangan, makan , minum dan bermain)

IV. PENUTUP (30 menit)

- Senang menawarkan bantuan kepada teman/guru
- Diskusi kegiatan hari ini dan informasi kegiatan hari esok
- Menyanyi sayonara
- Berdoa , salam pulang

Mengetahui,
Kepala Taman Kanak –kanak

Guru Kelas

Istilah Radeta Cahya, S.Pd
NIP.197705032008012018

Bahana Sipriliyandita, S.Pd

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN
(RPPH)**

Usia / Kelompok	: 5-6 Tahun (B)
Semester / Minggu	: 1/15
Tema / sub Tema	: Tanaman/Tanaman Buah
Hari / Tanggal	:
Metode	: Tanya jawab, demonstrasi, pemberian tugas, cerita
Media	: sikat gigi, pasta gigi, gambar Sidiq anak yang jujur, LKS, kartu huruf, kertas gambar, krayon, sipodl

Langkah – langkah kegiatan :

I. PEMBUKAAN (60 menit)

- Salam/doa akan belajar
- Pembiasaan sholat Dhuha dan mengaji Iqro'
- Menyanyi tiap hari ku menggosok gigi
- Bersikap jujur (cerita si sidiq yang juju)
- Manali sepatu

II. INTI (60 menit)

- Mengamati :
 - Anak mengamati gambar benda dan jumlahnya
- Menanya :
 - Anak bertanya bagaimna cara mengelompokkan benda yang jumlahnya sama,tidak sama,lebih banyak-lebih sedikit
- Mengumpulkan informasi :
 - Guru menunjukkan berbagai media dan mempercakapkan kegiatan yang akan dilakukan adalah:
 1. Mengelompokkan benda yang jumlahnya sama, tidak sama, lebih banya-lebih sedikit
 2. Melengkapi kalimat, padi di tanam di.....
 3. Mengambar buah alpukat denga sempurna

III. ISTIRAHAT (30 menit) (Cuci tangan, makan , minum dan bermain)

IV. PENUTUP (30 menit)

- Menghargai hak/pendapat/karya orang lain
- Diskusi kegiatan hari ini dan informasi kegiatan hari esok
- Menyanyi sayonara
- Berdoa , salam pulang

Mengetahui,
Kepala Taman Kanak –kanak

Guru Kelas

Istilah Radeta Cahya, S.Pd
NIP.197705032008012018

Bahana Sipriliyandita, S.Pd

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN
(RPPH)**

Usia / Kelompok : 5-6 Tahun (B)
Semester / Minggu : 1/15
Tema / sub Tema : Tanaman/Tanaman Buah
Hari / Tanggal :
Metode : Tanya jawab, demonstrasi, pemberian tugas, cerita
Media : Platisin, Berbagai benda mainan, Kartu Huruf

Langkah – langkah kegiatan :

I. PEMBUKAAN (60 menit)

- Salam/doa akan belajar
- Pembiasaan sholat Dhuha dan mengaji Iqro'
-

II. INTI (60 menit)

- Mengamati :
 - Anak mengamati bentuk pepaya yang terbuat dari plastisin
- Menanya :
 - Anak bertanya bagaimana cara membuat bentuk pepaya dari plastisin
- Mengumpulkan informasi :
 - Guru menunjukkan berbagai media dan mempercakapkan kegiatan yang akan dilakukan adalah:
 1. Membentuk buah papaya dengan plastisin
 2. Menyusun benda dari besar ke kecil dan sebaliknya
 3. Menghubungkan tulisan sederhana dengan simbolnya

III. ISTIRAHAT (30 menit) (Cuci tangan, makan , minum dan bermain)

IV. PENUTUP (30 menit)

- Mengetahui perasaan dan kondisi temannya dan merespon secara wajar (SOS.K2.9a)
- Diskusi kegiatan hari ini dan informasi kegiatan hari esok
- Menyanyi sayonara
- Berdoa , salam pulang

Mengetahui,
Kepala Taman Kanak –kanak

Guru Kelas

Istilah Radeta Cahya, S.Pd
NIP.197705032008012018

Bahana Sipriliyandita, S.Pd

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN
(RPPH)**

Usia / Kelompok : 5-6 Tahun (B)
Semester / Minggu : 1/15
Tema / sub Tema : Tanaman/Tanaman Sayur
Hari / Tanggal :
Metode : Tanya jawab, demonstrasi, pemberian tugas, cerita
Media : pelepah pisang, kesumba, Kartu Angka, Kartu Huruf

Langkah – langkah kegiatan :

I. PEMBUKAAN (60 menit)

- Salam/doa akan belajar
- Pembiasaan sholat Dhuha dan mengaji Iqro'
-

II. INTI (60 menit)

- Mengamati :
 - Anak mengamati huruf hijaiyyah
- Menanya :
 - Anak bertanya bacaan yang ada didalam tulisan hijaiyyah tersebut
- Mengumpulkan informasi :
 - Guru menunjukkan iqro' dan mempercakapkan kegiatan yang akan dilakukan adalah:
 1. Menyusun benda dari besar ke kecil dan sebaliknya
 2. Menghubungkan tulisan sederhana dengan simbolnya

III. ISTIRAHAT (30 menit) (Cuci tangan, makan , minum dan bermain)

IV. PENUTUP (30 menit)

- Mengetahui perasaan dan kondisi temannya dan merespon secara wajar (SOS.K2.9a)
- Diskusi kegiatan hari ini dan informasi kegiatan hari esok
- Menyanyi sayonara
- Berdoa , salam pulang

Mengetahui,
Kepala Taman Kanak –kanak

Guru Kelas

Istilah Radeta Cahya, S.Pd
NIP.197705032008012018

Bahana Sipriliyandita, S.Pd

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN
(RPPH)**

Usia / Kelompok : 5-6 Tahun (B)
Semester / Minggu : 1/15
Tema / sub Tema : Tanaman/Tanaman Buah
Hari / Tanggal :
Metode : Tanya jawab, demonstrasi, pemberian tugas, cerita
Media : Kartu Angka, Kartu Huruf, LKS, Tangkai daun Pepaya, bantalan,
Perwarna

Langkah – langkah kegiatan :

I. PEMBUKAAN (60 menit)

- Salam/doa akan belajar
- Pembiasaan sholat Dhuha dan mengaji Iqro'
- Menyanyi selamat pagi
- Mengucapkan salam bila menyapa teman da orang lain
- Lari mengisi air kedalam botol

II. INTI (60 menit)

- Mengamati :
 - Anak mengamati tangkai daun pepaya
- Menanya :
 - Anak bertanya apa yang akan dilakukan dengan tangkai daun pepaya tersebut
- Mengumpulkan informasi :
 - Guru menunjukkan berbagai media dan mempercakapkan kegiatan yang akan dilakukan adalah:
 1. Mengenal konsep penambahan dan pengurangan
 2. Mmenghubungkan tulisan sederhana dengan simbolnya
 3. Mencap tangkai daun pepaya

III. ISTIRAHAT (30 menit) (Cuci tangan, makan , minum dan bermain)

IV. PENUTUP (30 menit)

- Menyelesaikan gagasannya dengan tuntas
- Diskusi kegiatan hari ini dan informasi kegiatan hari esok
- Menyanyi sayonara
- Berdoa , salam pulang

Mengetahui,
Kepala Taman Kanak –kanak

Guru Kelas

Istilah Radeta Cahya, S.Pd
NIP.197705032008012018

Bahana Sipriliyandita, S.Pd

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN
(RPPH)**

Usia / Kelompok	: 5-6 Tahun (B)
Semester / Minggu	: 1/16
Tema / sub Tema	: Tanaman/Tanaman Hias
Hari / Tanggal	:
Metode	: Tanya jawab, demonstrasi, pemberian tugas, cerita
Media	: Bunga Mawar, Berbagai Gambar Bunga, Kesumba, Kuas Kertas Gambar

Langkah – langkah kegiatan :

I. PEMBUKAAN (60 menit)

- Salam/doa akan belajar
- Pembiasaan sholat Dhuha dan mengaji Iqro’
- Menyanyi bunga yang indah”/melati kenapa bunga yang indah”
- Membaca dzikir la ilaha illallah, subahanallah, Alhamdulillah, Allahhuakbar
- Senam bunga tiup angin

II. INTI (60 menit)

- Mengamati :
 - Anak mengamati macam-macam gambar bunga dan tulisannya
- Menanya :
 - Anak bertanya bagaimana cara memasang bunga sesuai pasangannya
- Mengumpulkan informasi :
 - Guru menunjukkan berbagai media dan mempercakapkan kegiatan yang akan dilakukan adalah:
 1. Memasang bunga sesuai dengan pasangannya
 2. Menyebut ana-nama benda huruf awal yang sama
 3. Permainan warna dengan cat air dan kuas

III. ISTIRAHAT (30 menit) (Cuci tangan, makan , minum dan bermain)

IV. PENUTUP (30 menit)

- Bertanggung jawab dengan tugas yang di berikan
- Diskusi kegiatan hari ini dan informasi kegiatan hari esok
- Menyanyi sayonara
- Berdoa , salam pulang

Mengetahui,
Kepala Taman Kanak –kanak

Guru Kelas

Istilah Radeta Cahya, S.Pd
NIP.197705032008012018

Bahana Sipriliyandita, S.Pd

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN
(RPPH)**

Usia / Kelompok : 5-6 Tahun (B)
Semester / Minggu : 1/16
Tema / sub Tema : Tanaman/Tanaman Hias
Hari / Tanggal :
Metode : Tanya jawab, demonstrasi, pemberian tugas, cerita
Media : bunga melati, Bunga mawar, gambar sikap anak yang baik dan buruk

Langkah – langkah kegiatan :

I. PEMBUKAAN (60 menit)

- Salam/doa akan belajar
- Pembiasaan sholat Dhuha dan mengaji Iqro'
- Menyanyi “Lihat Kebunku”
- Menyebut mana yang baik dan mana yang buruk
- Permainan fisik lomba mengambil bunga

II. INTI (60 menit)

- Mengamati :
 - Anak mengamati kertas lipat dan bentuk bunga dari kertas lipat
- Menanya :
 - Anak bertanya bagaimana cara melipat bentuk bunga
- Mengumpulkan informasi :
 - Guru menunjukkan berbagai media dan mempercakapkan kegiatan yang akan dilakukan adalah:
 1. Membuat Bunga dengan melipat kertas
 2. Memasangkan bunga sesuai dengan pasangannya
 3. Membuat gambar bunga dan coretan/tulisan

III. ISTIRAHAT (30 menit) (Cuci tangan, makan , minum dan bermain)

IV. PENUTUP (30 menit)

- Menghargai keunggulan orang lain
- Diskusi kegiatan hari ini dan informasi kegiatan hari esok
- Menyanyi sayonara
- Berdoa , salam pulang

Mengetahui,
Kepala Taman Kanak –kanak

Guru Kelas

Istilah Radeta Cahya, S.Pd
NIP.197705032008012018

Bahana Sipriliyandita, S.Pd

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN
(RPPH)**

Usia / Kelompok	: 5-6 Tahun (B)
Semester / Minggu	: 1/16
Tema / sub Tema	: Tanaman/Tanaman Hias
Hari / Tanggal	:
Metode	: Tanya jawab, demonstrasi, pemberian tugas, cerita
Media	: gambar sikap anak yng benar dan salah (LKS), gambar macam-macam bunga, kartu huruf, balok-baok mainan

Langkah – langkah kegiatan :

I. PEMBUKAAN (60 menit)

- Salam/doa akan belajar
- Pembiasaan sholat Dhuha dan mengaji Iqro'
- Menyebut mana yang baik dan mana yang buruk
- Bermain memetik bunga

II. INTI (60 menit)

- Mengamati :
 - Anak mengamati pola bunga
- Menanya :
 - Anak bertanya bagaimana cara meniru pola gambar bunga dengan benar
- Mengumpulkan informasi :
 - Guru menunjukkan berbagai media dan mempercakapkan kegiatan yang akan dilakukan adalah:
 1. Meniru pola dengan menggunakan 3 gambar bunga
 2. Menyebutkan kata-kata yang mempunyai huruf awal yang sama (siang-siun, buah-bawang, dll)
 3. Menyusun menara dari kubus atau balok

III. ISTIRAHAT (30 menit) (Cuci tangan, makan , minum dan bermain)

IV. PENUTUP (30 menit)

- Menghargai keunggulan orang lain
- Diskusi kegiatan hari ini dan informasi kegiatan hari esok
- Menyanyi sayonara
- Berdoa , salam pulang

Mengetahui,
Kepala Taman Kanak –kanak

Guru Kelas

Istilah Radeta Cahya, S.Pd
NIP.197705032008012018

Bahana Sipriliyandita, S.Pd

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN
(RPPH)**

Usia / Kelompok : 5-6 Tahun (B)
Semester / Minggu : 1/16
Tema / sub Tema : Tanaman/Tanaman Hias
Hari / Tanggal :
Metode : Tanya jawab, demonstrasi, pemberian tugas, cerita
Media : Menggambar bunga melati, gambar berbagai bunga, balok-balok
mainan

Langkah – langkah kegiatan :

I. PEMBUKAAN (60 menit)

- Salam/doa akan belajar
- Pembiasaan sholat Dhuha dan mengaji Iqro'
- Menyanyi “taman yang indah”
- Terbiasa menjaga kebersihan diri dan lingkungan

II. INTI (60 menit)

- Mengamati :
 - Anak mengamati gambar bunga melati
- Menanya :
 - Anak bertanya bagaimana cara menggambar bunga melati dengan sempurna
- Mengumpulkan informasi :
 - Guru menunjukkan berbagai media dan mempercakapkan kegiatan yang akan dilakukan adalah:
 1. Menyusun benda dari panjang ke pendek dan sebaliknya
 2. Membaca gambar bunga yang ada tulisannya
 3. Menggambar bunga melati

III. ISTIRAHAT (30 menit) (Cuci tangan, makan , minum dan bermain)

IV. PENUTUP (30 menit)

- Dapat mengetahui perasaan teman secara wajar
- Diskusi kegiatan hari ini dan informasi kegiatan hari esok
- Menyanyi sayonara
- Berdoa , salam pulang

Mengetahui,
Kepala Taman Kanak –kanak

Guru Kelas

Istilah Radeta Cahya, S.Pd
NIP.197705032008012018

Bahana Sipriliyandita, S.Pd

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN

(RPPH)

Usia / Kelompok : 5-6 Tahun (B)
Semester / Minggu : 1/16
Tema / sub Tema : Tanaman/Tanaman Hias
Hari / Tanggal :
Metode : Tanya jawab, demonstrasi, pemberian tugas, cerita
Media :

Langkah – langkah kegiatan :

I. PEMBUKAAN (60 menit)

- Salam/doa akan belajar
- Pembiasaan sholat Dhuha dan mengaji Iqro'
-

II. INTI (60 menit)

- Mengamati :
 - Anak mengamati bacaan gambar bunga
- Menanya :
 - Anak bertanya bagaimana cara membaca dengan benar bacaan bunga tersebut
- Mengumpulkan informasi :
 - Guru menunjukkan berbagai media dan mempercakapkan kegiatan yang akan dilakukan adalah:
 1. Menyusun benda dari panjang ke pendek dan sebaliknya
 2. Membaca gambar bunga yang ada tulisannya

III. ISTIRAHAT (30 menit) (Cuci tangan, makan , minum dan bermain)

IV. PENUTUP (30 menit)

- Menunjukkan kebangggan dengan hasil karyanya sendiri
- Diskusi kegiatan hari ini dan informasi kegiatan hari esok
- Menyanyi sayonara
- Berdoa , salam pulang

Mengetahui,
Kepala Taman Kanak –kanak

Guru Kelas

Istilah Radeta Cahya, S.Pd
NIP.197705032008012018

Bahana Sipriliyandita, S.Pd

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN
(RPPH)**

Usia / Kelompok : 5-6 Tahun (B)
Semester / Minggu : 1/16
Tema / sub Tema : Tanaman/Tanaman Hias
Hari / Tanggal :
Metode : Tanya jawab, demonstrasi, pemberian tugas, cerita
Media : Al-Quran, Pola Gambar Bunga Melati, Kartu Angka

Langkah – langkah kegiatan :

I. PEMBUKAAN (60 menit)

- Salam/doa akan belajar
- Pembiasaan sholat Dhuha dan mengaji Iqro'
- Menyanyi
- Praktek hafalan surat-surat pendek
-

II. INTI (60 menit)

- Mengamati :
 - Anak mengamati gambar bunga melati
- Menanya :
 - Anak bertanya bunga melati apa ada yang berwarna lain selain warna putih
- Mengumpulkan informasi :
 - Guru menunjukkan berbagai media dan mempercakapkan kegiatan yang akan dilakukan adalah:
 1. Menempel gambar bunga melati
 2. Membuat urutan bilangan dari 1-20 dengan macam-macam gambar bunga
 3. Mengisi pola dengan teknik mozaik bentuk bunga mawar

III. ISTIRAHAT (30 menit) (Cuci tangan, makan , minum dan bermain)

IV. PENUTUP (30 menit)

- Berani mengemukakan pendapatnya/keinginannya
- Diskusi kegiatan hari ini dan informasi kegiatan hari esok
- Menyanyi sayonara
- Berdoa , salam pulang

Mengetahui,
Kepala Taman Kanak –kanak

Guru Kelas

Istilah Radeta Cahya, S.Pd
NIP.197705032008012018

Bahana Sipriliyandita, S.Pd

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN
(RPPH)**

Usia / Kelompok : 5-6 Tahun (B)
Semester / Minggu : 1/17
Tema / sub Tema : Tanaman/Tanaman Pohon
Hari / Tanggal :
Metode : Tanya jawab, demonstrasi, pemberian tugas, cerita
Media : VCD/Tape recorder, timbangan, kertas gambar, pensil, adonan, tepung warna

Langkah – langkah kegiatan :

I. PEMBUKAAN (60 menit)

- Salam/doa akan belajar
- Pembiasaan sholat Dhuha dan mengaji Iqro'
- Bersyair rukun islam
- Gerakan bebas dengan irama
-

II. INTI (60 menit)

- Mengamati :
 - Anak mengamati media yang disediakan guru
- Menanya :
 - Anak bertanya apa yang akan dilakukan dengan media tersebut
- Mengumpulkan informasi :
 - Guru menunjukkan berbagai media dan mempercakapkan kegiatan yang akan dilakukan adalah:
 1. Menimbang buah dengan timbangan
 2. Membuat gambar dan tulisan
 3. Melukis dengan jari (finger printing)

III. ISTIRAHAT (30 menit) (Cuci tangan, makan , minum dan bermain)

IV. PENUTUP (30 menit)

- Bersikap tenang, tidak lekas marah
- Diskusi kegiatan hari ini dan informasi kegiatan hari esok
- Menyanyi sayonara
- Berdoa , salam pulang

Mengetahui,
Kepala Taman Kanak –kanak

Guru Kelas

Istilah Radeta Cahya, S.Pd
NIP.197705032008012018

Bahana Sipriliyandita, S.Pd

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN
(RPPH)**

Usia / Kelompok : 5-6 Tahun (B)
Semester / Minggu : 1/17
Tema / sub Tema : Tanaman/Tanaman Pohon
Hari / Tanggal :
Metode : Tanya jawab, demonstrasi, pemberian tugas, cerita
Media :

Langkah – langkah kegiatan :

I. PEMBUKAAN (60 menit)

- Salam/doa akan belajar
- Pembiasaan sholat Dhuha dan mengaji Iqro'
-

II. INTI (60 menit)

- Mengamati :
 - Anak mengamati gambar pohon yang disediakan guru
- Menanya :
 - Anak bertanya bagaimana cara menggambar pohon dengan sempurna
- Mengumpulkan informasi :
 - Guru menunjukkan berbagai media dan mempercakapkan kegiatan yang akan dilakukan adalah:
 1. Melukis gambar pohon dengan sempurna
 2. Menimbang buah dengan timbangan
 3. Menceritakan kembali tentang apa yang sudah digambar

III. ISTIRAHAT (30 menit) (Cuci tangan, makan , minum dan bermain)

IV. PENUTUP (30 menit)

- Diskusi kegiatan hari ini dan informasi kegiatan hari esok
- Menyanyi sayonara
- Berdoa , salam pulang

Mengetahui,
Kepala Taman Kanak –kanak

Guru Kelas

Istilah Radeta Cahya, S.Pd
NIP.197705032008012018

Bahana Sipriliyandita, S.Pd

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN
(RPPH)**

Usia / Kelompok : 5-6 Tahun (B)
Semester / Minggu : 1/17
Tema / sub Tema : Tanaman/Tanaman Pohon
Hari / Tanggal :
Metode : Tanya jawab, demonstrasi, pemberian tugas, cerita
Media :

Langkah – langkah kegiatan :

I. PEMBUKAAN (60 menit)

- Salam/doa akan belajar
- Pembiasaan sholat Dhuha dan mengaji Iqro'
-

II. INTI (60 menit)

- Mengamati :
 - Anak mengamati pola gambar pohon mangga
- Menanya :
 - Anak bertanya bagaimana cara menggambar pohon mangga dengan benar
- Mengumpulkan informasi :
 - Guru menunjukkan berbagai media dan mempercakapkan kegiatan yang akan dilakukan adalah:
 1. Menjiplak gambar pohon kelapa (3.3-4.3e)
 2. Memasangkan bentuk geometri dengan benda 3 dimensi(3.5-4.5b)
 3. Menggambar pohon mangga (2.4,3.15-4.15d)

III. ISTIRAHAT (30 menit) (Cuci tangan, makan , minum dan bermain)

IV. PENUTUP (30 menit)

- datang ke sekolah tepat waktu (2.6b)
- Diskusi kegiatan hari ini dan informasi kegiatan hari esok
- Menyanyi sayonara
- Berdoa , salam pulang

Mengetahui,
Kepala Taman Kanak –kanak

Guru Kelas

Istilah Radeta Cahya, S.Pd
NIP.197705032008012018

Bahana Sipurliyandita, S.Pd

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN
(RPPH)**

Usia / Kelompok : 5-6 Tahun (B)
Semester / Minggu : 1/17
Tema / sub Tema : Tanaman/Tanaman Pohon
Hari / Tanggal :
Metode : Tanya jawab, demonstrasi, pemberian tugas, cerita
Media :

Langkah – langkah kegiatan :

I. PEMBUKAAN (60 menit)

- Salam/doa akan belajar
- Pembiasaan sholat Dhuha dan mengaji Iqro'
-

II. INTI (60 menit)

- Mengamati :
 - Anak mengamati tulisan dan simbolnya
- Menanya :
 - Anak bertanya bagaimana cara menghubungkan tulisan dengan simbol yang melambangkannya
- Mengumpulkan informasi :
 - Guru menunjukkan berbagai media dan mempercakapkan kegiatan yang akan dilakukan adalah:
 1. Menjiplak gambar pohon kelapa (3.3-4.3e)
 2. Meniru pola dengan menggunakan kubus(3.5-4.5b)
 3. Menghubungkan dan menyebutkan tulisan sederhana dengan simbol yang melambangkannya(3.12-4.12c)

III. ISTIRAHAT (30 menit) (Cuci tangan, makan , minum dan bermain)

IV. PENUTUP (30 menit)

- Mentaati peraturan sekolah (2.6b)
- Diskusi kegiatan hari ini dan informasi kegiatan hari esok
- Menyanyi sayonara
- Berdoa , salam pulang

Mengetahui,
Kepala Taman Kanak –kanak

Guru Kelas

Istilah Radeta Cahya, S.Pd
NIP.197705032008012018

Bahana Sipriliyandita, S.Pd

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN
(RPPH)**

Usia / Kelompok : 5-6 Tahun (B)
Semester / Minggu : 1/17
Tema / sub Tema : Tanaman/Tanaman Pohon
Hari / Tanggal :
Metode : Tanya jawab, demonstrasi, pemberian tugas, cerita
Media :

Langkah – langkah kegiatan :

I. PEMBUKAAN (60 menit)

- Salam/doa akan belajar
- Pembiasaan sholat Dhuha dan mengaji Iqro'
-

II. INTI (60 menit)

- Mengamati :
 - Anak mengamati pola gambar pohon mangga
- Menanya :
 - Anak bertanya bagaimana menggantung pohon mangga dengan rapi
- Mengumpulkan informasi :
 - Guru menunjukkan berbagai media dan mempercakapkan kegiatan yang akan dilakukan adalah:
 1. Menggambar pohon mangga (2.4, 3.15-4.15d)
 2. Menggantung pola gambar pohon mangga

III. ISTIRAHAT (30 menit) (Cuci tangan, makan , minum dan bermain)

IV. PENUTUP (30 menit)

- Senang menawarkan bantuan pada teman / guru (2.9c)
- Diskusi kegiatan hari ini dan informasi kegiatan hari esok
- Menyanyi sayonara
- Berdoa , salam pulang

Mengetahui,
Kepala Taman Kanak –kanak

Guru Kelas

Istilah Radeta Cahya, S.Pd
NIP.197705032008012018

Bahana Sipriliyandita, S.Pd

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN
(RPPH)**

Usia / Kelompok : 5-6 Tahun (B)
Semester / Minggu : 1/17
Tema / sub Tema : Tanaman/Tanaman Pohon
Hari / Tanggal :
Metode : Tanya jawab, demonstrasi, pemberian tugas, cerita
Media :

Langkah – langkah kegiatan :

V. PEMBUKAAN (60 menit)

- Salam/doa akan belajar
- Pembiasaan sholat Dhuha dan mengaji Iqro'
-

VI. INTI (60 menit)

- Mengamati :
 - Anak mengamati pewarna yang disediakan guru
- Menanya :
 - Anak bertanya bagaimana cara mencampur warna sehingga dapat berubah warna
- Mengumpulkan informasi :
 - Guru menunjukkan berbagai media dan mempercakapkan kegiatan yang akan dilakukan adalah:
 1. Menunjuk lambang bilangan 1-10 (3.6-4.6j)
 2. Membaca gambar yg memiliki kata/kalimat(3.12-4.12f)
 3. Permainan warna dengan berbagai media (2.4,3.15-4.15d)

VII. ISTIRAHAT (30 menit) (Cuci tangan, makan , minum dan bermain)

VIII. PENUTUP (30 menit)

- Mau bermain dengan teman (2.10a)
- Diskusi kegiatan hari ini dan informasi kegiatan hari esok
- Menyanyi sayonara
- Berdoa , salam pulang

Mengetahui,
Kepala Taman Kanak –kanak

Guru Kelas

Istilah Radeta Cahya, S.Pd
NIP.197705032008012018

Bahana Sipriliyandita, S.Pd