

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN

NAMA TK : TK ISLAM PLUS PERSIS NO 17
KELOMPOK/USIA : B/5-6 TAHUN
SEMESTER : 1
TEMA/SUB TEMA : TANAMAN/ TANAMAN SAYUR/ TOMAT

NAMA GURU : PUPUNG PUSPA DEWI, S.Pd

**PROGRAM PENDIDIKAN GURU PENGGERAK
ANGKATAN 2**

PERANGKAT PEMBELAJARAN TEMA TOMAT
RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN
TK ISLAM PLUS PERSIS NO 17 RAJAPOLAH
Tahun ajaran 2020-2021

Semester/Minggu ke/Hari ke : I / 17/ 1
Hari /tgl : Senin/30 November 2020
Kelompok/ Usia : B/ 5-6 tahun
Tema/sub tema : Tanaman / Tanaman Sayur/ Tomat

Kompetensi Inti :

- KI-1. Menerina ajaran agama yang dianutnya
- KI-2. Memiliki perilaku sehat, rasa ingin tahu, kreatif dan estetik, percaya diri, disiplin, mandiri, peduli, mampu menghargai, dan toleran kepada orang lain, mampu menyesuaikan diri, tanggung jawab, jujur, rendah hati dan santun,dalam berinteraksi dengan keluarga pendidik, dan teman
- KI-3. Mengenali diri, keluarga, teman, pendidik, lingkungan sekitar, agama, teknologi, seni dan budaya di rumah, tempat bermain dan satuan PAUD dengan cara mengamati dengan indera [melihat, mendengar, menghidu, merasa, meraba] ; menanya; mengumpulkan informasi; menalar; dan mengkomunikasikan melalui kegiatan.
- KI- 4. Menunjukkan yang diketahui, dirasakan, dibutuhkan, dan dipikirkan melalaui bahasa, music, gerakan, dan karya secara produktif dan kreatif, serta mencerminkan perilaku anak berakh;ak mulia.

Kompetensi dasar :

- 1.1 : Mempercayai adanya Tuhan melalui ciptaannya (NAM)
- 4.3 : Menggunakan anggota tubuh untuk perkembangan motorik kasar dan halus (Fisik Motorik)
- 3.11 : Memahami bahasa ekspresif (Mengungkapkan bahasa secara verbal dan non verbal) (Bahasa)
- 3.6 : Mengenal benda-benda di sekitarnya (nama, warna, bentuk ukuran dan ciri lainnya) (KOGNITIF)
- 4.6 : Menyampaikan tentang apa dan bagaimana benda-benda di sekitar yang dikenalnya (KOGNITIF)
- 4.8 : Menyajikan berbagai karya yang berhubungan dengan lingkungan alam (Sains)
- 2.2 : Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap rasa ingin tahu (SOSEM)
- 2.7 : Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap sabar untuk melatih kedisiplinan (SOSEM)
- 3.12 : Mengenal keaksaraan awal melalui bermain (Bahasa)
- 4.15 : Menunjukan karya dan aktivitas seni dengan menggunakan berbagai media (Seni)
- 2.5 : Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap percaya diri (SOSEM/ Fisik Motorik)

Tujuan pembelajaran :

- Anak dapat berdoa sebelum belajar
- Anak dapat berjalan dengan satu kaki sambil membawa gelas berisi tomat
- Anak dapat menyebutkan dan membedakan macam-macam tomat
- Anak dapat mengurutkan tomat dari yang terkecil sampai terbesar
- Anak dapat melakukan percobaan tomat erupsi
- Anak dapat mengamati lebih dalam proses percobaan tomat erupsi
- Anak dapat bersikap sabar saat mengamati proses percobaan tomat erupsi
- Anak dapat menceritakan hasil percobaan tomat erupsi

- Anak dapat menghubungkan gambar bagian-bagian tanaman tomat dengan kata
- Anak dapat membuat bentuk tomat dari playdough
- Anak dapat bernyanyi lagu tomat

Materi Pembelajaran :

1. Doa sebelum belajar
2. Berjalan dengan satu kaki sambil membawa gelas berisi tomat
3. Menyebutkan dan membedakan macam-macam tomat
4. Mengurutkan tomat dari yang terkecil sampai yang terbesar
5. Melakukan percobaan tomat erupsi
6. Mengamati lebih dalam proses tomat erupsi
7. Bersikap sabar saat mengamati proses percobaan tomat erupsi
8. Menceritakan hasil percobaan tomat erupsi
9. Menghubungkan gambar bagian-bagian tanaman tomat dengan kata
10. Membuat bentuk tomat dari playdough
11. Bernyanyi lagu tomat

Alat dan bahan : - Tomat
 - Detergen bubuk
 - Pewarna makanan
 - Soda kue
 - Cuka
 - Garfu
 - Pisau
 - Talenan
 - LKPD
 - Pensil
 - Kartu angka
 - Playdough

METODE PEMBELAJARAN, MODEL, PENDEKATAN

Metode: Tanya jawab, Demonstrasi, Proyek, Pemberian Tugas

Model: Station Rotation

Pendekatan: Saintific

Karakter : - Kemandirian
 - Religius
 - Kerja keras
 - Integritas
 - Gotong royong

Proses kegiatan

A. PEMBUKAAN:

1. Penerapan SOP pembukaan
2. Pembiasaan (salam, do'a, surat Al Kautsar)
3. Berdiskusi tentang sayuran tomat (**4C/Collaboration**)

4. Mengenalkan kegiatan dan aturan yang digunakan bermain

B. INTI

- **Area Sains**

Melakukan percobaan tomat erupsi (**4C/ Critical Thinking**)

- **Area Seni/ Motorik Halus**

Membuat bentuk tomat dari playdough(**4C/Creativity**)

- **Area Matematika**

Mengurutkan tomat dari yang terkecil sampai yang terbesar (**4C/Critical Thinking**)

- **Area Baca Tulis**

Menghubungkan gambar bagian-bagian tanaman tomat dengan kata (**4C/ Critical Thinking**)

C. RECALLING:

1. Merapikan alat-alat yang telah digunakan
2. Diskusi tentang perasaan diri selama melakukan kegiatan bermain
3. Bila ada perilaku yang kurang tepat harus didiskusikan bersama
4. Menceritakan dan menunjukkan hasil karyanya
5. Penguatan pengetahuan yang didapat anak

D. PENUTUP

1. Menanyakan perasaannya selama hari ini
2. Berdiskusi kegiatan apa saja yang sudah dimainkannya hari ini, mainan apa yang paling disukai
3. Bercerita pendek yang berisi pesan-pesan
4. Menginformasikan kegiatan untuk besok
5. Penerapan SOP penutupan

E. RENCANA PENILAIAN

Bidang Pengembangan	KD	Inikator	Hasil Penilaian			
			BB	MB	BSH	BSB
Fisik/Motorik kasar	2.1	Berjalan dengan satu kaki sambil membawa gelas berisi tomat				
Bahasa	3.10-4.10	Menyebutkan dan membedakan macam-macam tomat				
Seni	3.8-48	Membuat bentuk tomat dari playdough				
Kognitif	3.6-4.6	Mengurutkan tomat dari yang terkecil sampai yang terbesar				
NAM	1.1	Berdo'a sebelum belajar				
SOSEM	2.6	Bernyanyi lagu tomat				
Sains	4.6	Melakukan percobaan tomat erupsi				
Kognitif/ Sains	4.8	Mengamati proses percobaan tomat erupsi				
SOSEM	2.7	Bersikap sabar saat mengamati proses percobaan tomat erupsi				
Bahasa	3.12	Menceritakan hasil percobaan tomat erupsi				
Bahasa/keaksaraan	3.12	Menghubungkan gambar bagian-bagian tanaman tomat dengan kata				

Keterangan:

BB : Belum Berkembang

MB : Mulai Berkembang

BSH: Berkembang Sesuai Harapan

BSB: Berkembang Sangat Baik

Penyesuaian:

BB : Anak belum mampu melaksanakan kegiatan pembelajaran

MB : Anak mulai mampu melaksanakan kegiatan pembelajaran, namun masih perlu dibantu oleh guru

BSH: Anak sudah mampu melaksanakan kegiatan pembelajaran, namun masih sedikit dibantu oleh guru

BSB: Anak sudah mampu melaksanakan kegiatan pembelajaran secara mandiri tanpa dibantu oleh guru

Mengetahui

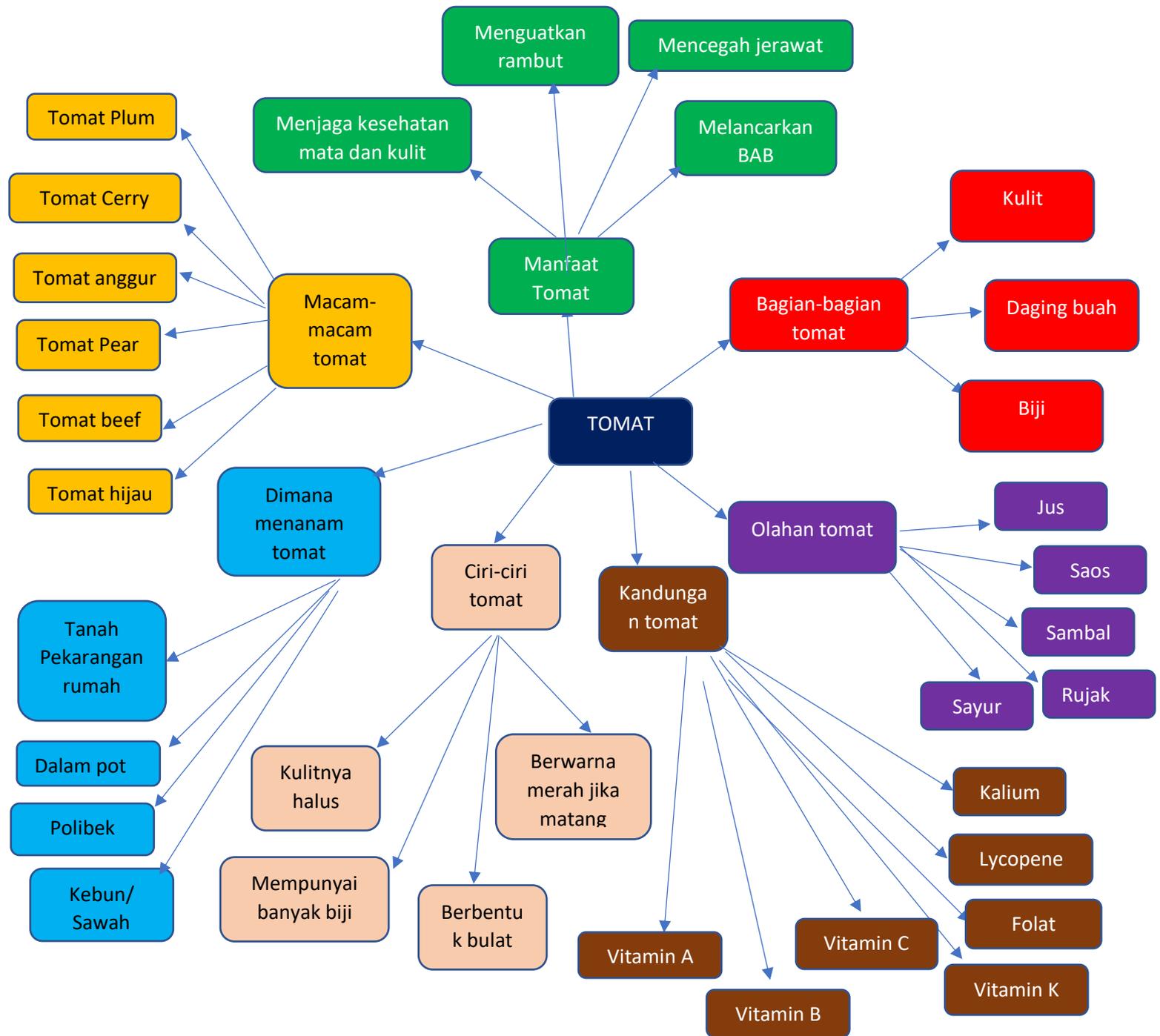
Kepala TK Islam Plus Persis 17

Guru Kelompok B

Neneng Nurhayati, S.Pd.

Pupung Puspa Dewi, S.Pd.

PEMETAAN BAHAN AJAR TEMA TOMAT



DESKRIPSI BAHAN AJAR TEMA TOMAT

Tema: Tanaman

Sub Tema: Tanaman Sayur

Sub-sub Tema: Tomat

1. Jenis jenis tomat

- **Tomat Plum**
- **Tomat Cheri**
- **Tomat Anggur**
- **Tomat Hijau**
- **Tomat Beef**
- **Tomat Pear**

2. Manfaat tomat

- **Menyehatkan mata dan kulit**
- **Melancarkan saluran pencernaan**
- **Menguatkan rambut**
- **Mencegah jerawat**

3. Kandungan tomat

- **Lycopene**
- **Kalium**
- **Polat**
- **Vitamin A, Vitamin B, Vitamin C, Vitamin K**

4. Ciri-ciri tomat

- **Berbentuk bulat**
- **Berwarna merah jika sudah matang**
- **Berwarna hijau jika belum matang**
- **Memiliki banyak biji**
- **Kulitnya halus**

5. Olahan tomat

- **Jus**
- **Saos tomat**
- **Sambal tomat**

- Rujak tomat
- Sayur

6. Bagian-bagian sayuran tomat

- Kulit
- Daging buah
- Biji

7. Dimana menanam tomat

- Pot
- Polibek
- Tanah pekarangan rumah
- Kebun/ sawah

Tomat adalah tanaman perdu dan termasuk ke dalam tanaman bunga. Buahnya berwarna merah merekah, rasanya manis agak kemasam-masaman. Tomat terdiri dari beberapa jenis di antaranya adalah tomat cherri, tomat plum, tomat anggur, tomat beef, tomat hijau, tomat pear. Manfaat tomat di antaranya adalah menyehatkan mata dan kulit, melancarkan pencernaan, menguatkan rambut, mencegah jerawat. Tomat banyak mengandung vitamin A, vitamin B, Vitamin C, Lycopene, Kalium, Polat. Ciri-ciri tomat yaitu berbentuk bulat, kulitnya halus, memiliki banyak biji, berwarna merah jika sudah matang, berwarna hijau jika belum matang. Tomat bisa diolah diantaranya bisa dibikin jus tomat, saos tomat, sambal tomat, bisa juga untuk pelengkap sayur. Bagian-bagian tomat adalah kulit, daging buah, biji. Tomat bisa ditanam dengan mudah, di antaranya bisa ditanam di tanah pekarangan rumah, di dalam pot, polibek, di kebun/ sawah.

LKPD

Petunjuk Pengisian LKPD

1. Siapkan pensil dan lembar kerja
2. Amatilah tanaman tomat
3. Hubungkanlah gambar bagian-bagian tanaman tomat dengan kata
4. Tulislah namamu , hari dan kelompok pada LKPD

Nama	:	
Kelompok	:	
Hari /tanggal	:	Senin, 30 November 2020
Semester/ Minggu	:	I/ 17
Tema/ Sub tema	:	Tanaman/ Tomat



Tema	:	Tanaman
Kompetensi Dasar	:	3.5, 4.5, 3.8, 4.8
Sikap	:	Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap ingin tahu

stiker

perhatikan gambar tanaman tomat
apa saja nama bagian tanaman
pasangkan nama bagian tanaman dengan gambar yang sesuai
warnai gambarnya

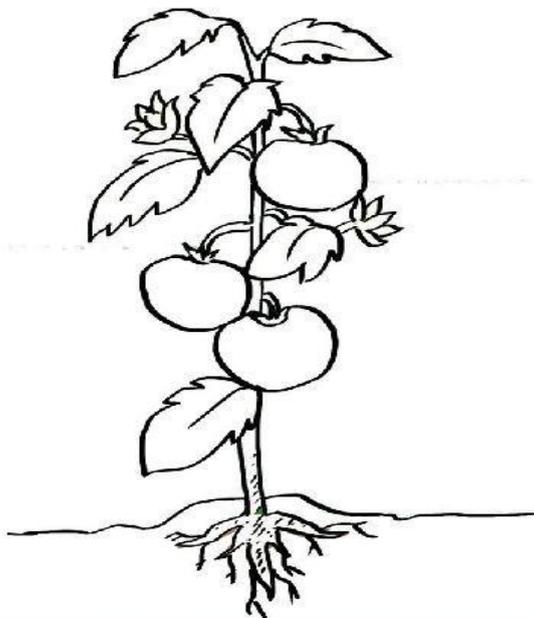
akar •

batang •

daun •

bunga •

buah •



Pengembangan Kegiatan: Siapkan poster bergambar tanaman dan bagian-bagiannya. Jika memungkinkan, guru dapat membawa tanaman hidup sehingga anak dapat melihat bagian-bagian tanaman yang sesungguhnya. Sebelum melakukan kegiatan, ajak anak mengamati poster tanaman atau tanaman sesungguhnya. Mintalah anak menyebutkan nama-nama bagian tanaman yang sudah ia kenal. Jelaskan bagian-bagian tanaman dan fungsinya secara sederhana, misalnya akar untuk menyerap air, batang untuk menyalurkan air dan makanan, daun untuk tempat memasak makanan, bunga untuk berkembang biak, buah untuk cadangan makanan dan sebagainya.

RANCANGAN MEDIA PEMBELAJARAN LURING

TEMA/SUB TEMA/SUB- SUB TEMA	INDIKATOR PENCAPAIAN PERKEMBANGAN ANAK	MEDIA YANG DIBUTUHKA N	CARA MEMBUA T MEDIA	CARA MENGUNAK AN MEDIA
Tanaman / Tanaman Sayur/ Tomat	<p>1.NAM 3.1-4.1</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Anak terbiasa bersyukur atas diciptakannya tomat ● Berdoa sebelum dan sesudah kegiatan <p>2.FM 3.3-4.3</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Berjalan dengan satu kaki sambil membawa gelas berisi tomat <p>3.Bahasa 3.10-4.10</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Tanya jawab tentang tomat ● Menyebutkan macam-macam tomat ● Menghubungkan bagian-bagian tanaman tomat dengan kata 	<ul style="list-style-type: none"> - Tanaman Tomat • Buku doa - Papan titian - Gelas - Tomat - Macam-macam tomat - Laptop - LKPD - Pensil 		<ul style="list-style-type: none"> - Materi tentang tomat • Anak dapat menyebutkan macam-macam tomat secara nyata dan dari laptop ● anak dapat mengamati bagian-bagian tanaman tomat kemudian menghubungkannya dengan kata

	<p>4.Kognitif 3.6-4.6</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mengurutkan tomat dari yang terkecil sampai yang terbesar <p>5.Sains 4.6</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Melakukan percobaan tomat erupsi • Mengamati lebih dalam proses percobaan tomat erupsi <p>6. SOSEM 2.10</p> <p>Anak mampu bersabar saat mengamati proses tomat erupsi</p> <p>5. Seni/ Motorik halus 3.8/ 4.8</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Membuat bentuk tomat dari playdough 	<ul style="list-style-type: none"> - Tomat - Kartu angka <ul style="list-style-type: none"> - Tomat - Pewarna makanan - Detergen bubuk - Soda kue - Cuka - Garfu - Pisau - Talenan <ul style="list-style-type: none"> - Playdough 	<p>-Anak dapat mengurutkan tomat dari yang terkecil sampai yang terbesar kemudian memberi nomor pada urutannya</p> <p>- Anak dapat membelah tomat dengan pisau kemudian membuang bagian dalamnya lalu menuangkan detergen, pewarna makanan, soda kue, dan cuka ke dalam tomat tersebut</p> <ul style="list-style-type: none"> - Percobaan tomat erupsi <p>-Anak mampu membuat bentuk tomat dari palydough</p> <p>- Anak mampu menggelintir-gelintir untuk kelopaknya</p>
--	--	--	--

				kemudian membuat lingkaran dibentuk bulat-bulat untuk tomatnya
--	--	--	--	--

RANCANGAN PENILAIAN RPPH

1. Penilaian Harian

PENILAIAN HARIAN

Nama Anak : Rahma Zhafira
Tanggal : 30 November 2020
Kelompok : B

K D	Indicator	B B	MB	BSH	BSB
NAM : 3.1	Berdoa sebelum dan sesudah kegiatan			✓	
SOSEM : 2.10	Anak sabar dalam mengamati proses tomat erupsi				✓
FM : 3.3-4.3	Berjalan dengan satu kaki sambil membawa gelas berisi tomat				✓
KOG : 3.6-4.6	Mengurutkan tomat dari yang terkecil sampai yang terbesar			✓	
BHS : 3.12-4.12	Menghubungkan bagian-bagian tanaman tomat dengan kata			✓	
SENI/ MOTORIK HALUS : 3.15-4.15	Membuat bentuk tomat dari playdough			✓	
SAINS : 4.6	Melakukan percobaan tomat erupsi			✓	

2. Penilaian Observasi

FORMAT OBSERVASI

Nama Anak: Dzira Khaliqa Nafiisa

Kelompok: B

No	Hari/Tanggal	Kegiatan Pembelajaran	Aspek yang diamati	Hasil Pengamatan
1	Senin, 30 November 2020	Berjalan dengan satu kaki sambil membawa gelas berisi tomat	FM: Keseimbangan dalam membawa gelas berisi tomat saat berjalan dengan satu kaki	Anak mampu berjalan dengan satu kaki sambil membawa gelas berisi tomat tanpa terjatuh

3. Penilaian Anekdote

CATATAN ANEKDOT

Usia/Kelompok : 5-6 Tahun / B
Tanggal : 30 November 2020
Nama Guru : Pupung Puspa Dewi, S.Pd

Nama Anak	Tempat	Waktu	Peristiwa/Perilaku
Putri Fahrunnisa	Area Sains	09.00	Anak gemetaran dan hampir menangis pada saat memegang pisau untuk membelah tomat

4. Penilaian Hasil Karya

PENILAIAN HASIL KARYA

Nama : Faiza alya

Kelompok : B

Hasil Karya Anak	Hasil Pengamatan	KD
Membuat bentuk tomat dari playdough	Anak mampu membuat bentuk tomat dari playdough tanpa dibantu oleh guru	Seni 3.15-415

RUBRIK PENILAIAN
TINGKAT PENCAPAIAN PERKEMBANGAN ANAK
USIA 5-6 TAHUN

Indikator : 1,2 Berdoa sebelum dan sesudah kegiatan

No	Kriteria	Deskripsi
1	BB	Anak belum mampu berdoa sebelum dan sesudah kegiatan
2	MB	Anak mampu berdoa sebelum dan sesudah kegiatan dengan bimbingan
3	BSH	Anak mampu berdoa sebelum dan sesudah kegiatan sendiri
4	BSB	Anak mampu berdoa sebelum dan sesudah kegiatan dengan baik dan benar

Indikator : 2.7 Sabar dalam mengamati proses percobaan tomat erupsi

No	Kriteria	Deskripsi
1	BB	Anak belum mampu sabar dalam mengamati proses percobaan tomat erupsi
2	MB	Anak mulai mampu sabar dalam mengamati proses percobaan tomat erupsi dengan diingatkan
3	BSH	Anak mampu sabar dalam mengamati proses percobaan tomat erupsi dengan teratur
4	BSB	Anak mampu sabar dalam mengamati proses percobaan tomat erupsi dan dapat mengingatkan temannya

Indikator : 3.6-4.6 Mengurutkan tomat dari yang terkecil sampai yang terbesar

No	Kriteria	Deskripsi
1	BB	Anak belum mampu mengurutkan tomat dari yang terkecil sampai yang terbesar
2	MB	Anak mulai mampu mengurutkan tomat dari yang terkecil sampai yang terbesar dengan bimbingan
3	BSH	Anak mampu mengurutkan tomat dari yang terkecil sampai yang terbesar dengan benar

4	BSB	Anak mampu mengurutkan tomat dari yang terkecil sampai yang terbesar dengan baik dan benar
---	-----	--

Indikator : 3.12-4.12 Menyebutkan jenis-jenis tomat

No	Kriteria	Deskripsi
1	BB	Anak belum mampu Menyebutkan jenis-jenis tomat
2	MB	Anak mulai mampu Menyebutkan jenis-jenis tomat dengan bimbingan
3	BSH	Anak mampu menyebutkan jenis-jenis tomat dengan benar
4	BSB	Anak mampu menyebutkan jenis-jenis tomat dengan baik dan benar

Indikator : 3.6- 4.6 Melakukan percobaan tomat erupsi

No	Kriteria	Deskripsi
1	BB	Anak belum mampu melakukan percobaan tomat erupsi
2	MB	Anak mulai mampu melakukan percobaan tomat erupsi dengan bimbingan
3	BSH	Anak mampu melakukan percobaan tomat erupsi dengan benar
4	BSB	Anak mampu melakukan percobaan tomat erupsi dengan sangat baik

Indikator : 3.15-4.15 Membuat bentuk tomat dari playdough

No	Kriteria	Deskripsi
1	BB	Anak belum mampu membuat bentuk tomat dari playdough
2	MB	Anak mulai mampu membuat bentuk tomat dari playdough dengan bimbingan
3	BSH	Anak mampu membuat bentuk tomat dari playdough sendiri
4	BSB	Anak mampu membuat bentuk tomat dari playdough dengan baik dan benar

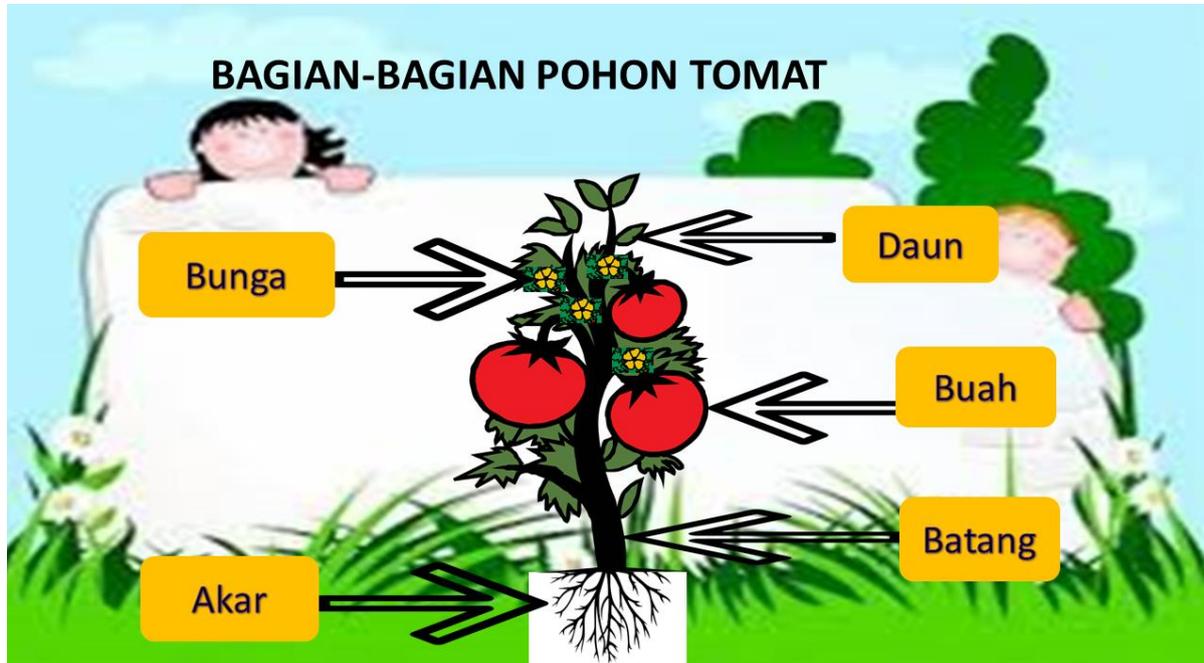
Indikator : 3.12 Menghubungkan gambar bagian-bagian tomat dengan kata

No	Kriteria	Deskripsi
1	BB	Anak belum mampu menghubungkan bagian-bagian tomat dengan kata
2	MB	Anak mulai mampu menghubungkan bagian-bagian tomat dengan kata dengan bimbingan
3	BSH	Anak mampu menghubungkan bagian-bagian tomat dengan kata sendiri
4	BSB	Anak mampu menghubungkan bagian-bagian tomat dengan kata dengan baik dan benar

**BAHAN AJAR TEMA TANAMAN SUB TEMA TANAMAN SAYUR SUB
SUB TEMA TOMAT**



BAGIAN-BAGIAN POHON TOMAT



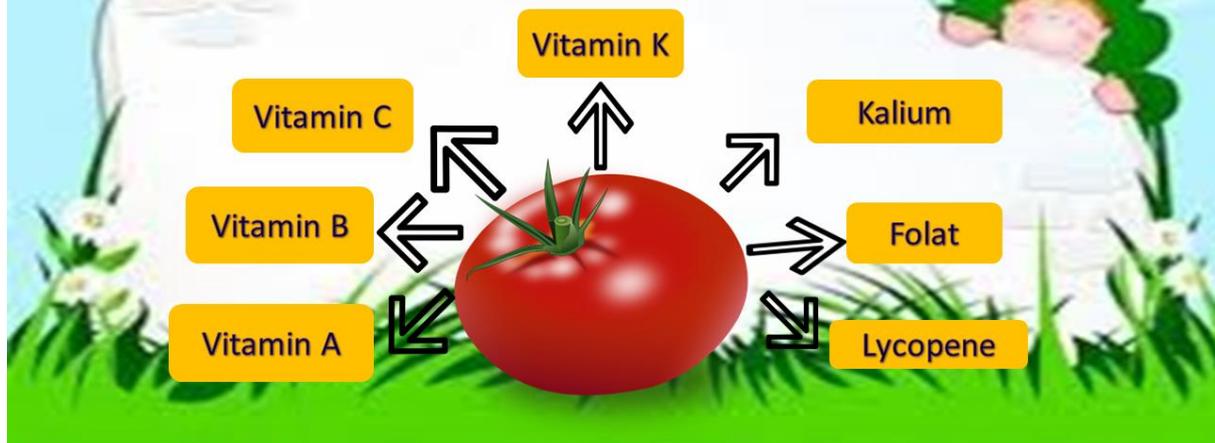
BAGIAN-BAGIAN SAYURAN TOMAT

Jika di belah buah tomat akan nampak seperti ini



TAUKAH KAMU PADA SAYURAN TOMAT MENGANDUNG VITAMIN APA SAJA?

Pada buah tomat mengandung beberapa vitamin yang berguna bagi tubuh kita



Dimana kita dapat menanam pohon tomat?



Tanah Pekarangan Rumah



Kebun/ sawah



Dalam pot



Dalam polibek

Macam-Macam Warna Sayuran Tomat yang sering kita jumpai

Warna pada buah tomat memiliki arti



Warna Merah
Artinya
Sudah Matang



Warna Hijau
Artinya masih
Mentah

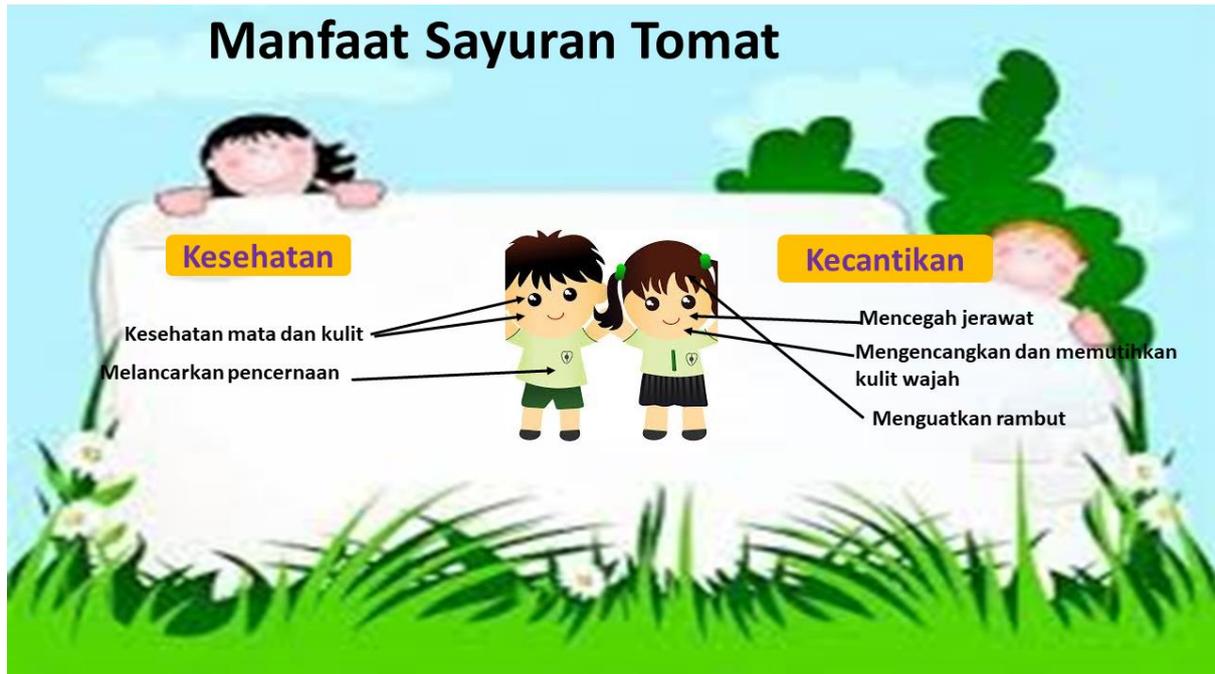


Warna Oren
Artinya
Setengah Matang

Macam-macam jenis, warna dan bentuk sayuran tomat



Manfaat Sayuran Tomat



Cara penggunaannya untuk kesehatan dan kecantikan



Olahan Dari Tomat

Sayuran Tomat dapat di olah menjadi

Makanan



Burger



Senwich



Sayur



Sambal



Saus

Minuman



Minuman Jus



Minuman kemasan kaleng