

Penulis : Lilis Sunengsih
Instansi : Dinas Pendidikan Kabupaten Cirebon
Email : lilissunengsih67@gmail.com
Jenjang : PAUD kelompok B
Tema/Topik : Tanaman / Tanaman Buah

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH)
TAHUN PELAJARAN 2020/2021



بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Hari/Tanggal : Senin/ 21 Juni 2021
Kelompok : B
Semester/Minggu : II / 1
Tema/Sub Tema : Tanaman/ Buah- buahan
Alokasi Waktu : 08.00 – 09.00 WIB

Model Pembelajaran secara Daring

❖ KOMPETENSI INTI

- KI – 1 Menerima ajaran agama yang dianutnya.
- KI – 2 Memiliki perilaku hidup sehat, rasa ingin tahu, kreatif dan estesis, percaya diri , disiplin, mandiri, peduli, mampu bekerjasama, mampu menyesuaikan diri ,jujur , dan santunn dalam berinteraksi dengan keluarga , pendidik dan/ atau pengasuh dan teman.
- KI – 3 Mengenali diri, keluarga, teman, pendidik dan/ atau pengasuh , lingkungan sekitar, teknologi, seni, dan budaya di rumah, tempat bermain dan satuan PAUD dengan cara : mengamati dengan indra (melihat, mendengar, menghidu, merasa , meraba); menanya; mengumpulkan informasi; mengolah informasi / mengasosiasikan, dan mengkomunikasi - kan melalui kegiatan bermain.
- KI – 4 Menuunjukkan yang diketahui , dirasakan, dibutuhkan, dan difikirkan, melalui bahasa, music, gerakan, dan karya secara produktif dan kreatif, serta mencerminkan perilaku anak berakhlak mulia.

❖ KOMPETENSI DASAR

- 1.1 Mempercayai adanya Tuhan melalui ciptaan-Nya (NAM)
- 3.1. Mengenal kegiatan beribadah sehari-hari (NAM)
- 4.1. Melakukan kegiatan beribadah sehari-hari dengan tuntunan orang dewasa (NAM)
- 3.1 1. Memahami bahasa ekspresif (mengungkapkan bahasa secara verbal dan non verbal) (BHS)
- 4.11. Menunjukkan kemampuan berbahasa ekspresif (mengungkapkan bahasa secara verbal dan non verbal) (BHS)

- 3.15. Mengenal berbagai karya dan aktivitas Seni (SENI)
- 4.15. Menunjukkan karya dan aktivitas seni dengan menggunakan berbagai media (SENI)

❖ Tujuan pembelajaran

1. Anak dapat membaca doa sebelum dan sesudah kegiatan dengan bimbingan orang tua dengan sikap yang baik
2. Anak dapat mengenal ciptaan Allah melalui kegiatan tanya jawab dengan antusias
3. Anak dapat mengungkapkan bahasa melalui bercerita tentang buah kesukaan dengan lancar
4. Anak dapat menunjukkan karya seni melalui kegiatan mewarnai gambar dengan rapih

❖ Indikator Pembelajaran

- Mengenal dan melakukan kegiatan ibadah sehari-hari
- Mengenal Ciptaan Allah
- Bercerita tentang buah kesukaan
- Mewarnai bentuk gambar sederhana

❖ Alat Peraga

1. gambar buah-buahan
2. alat peraga langsung buah jeruk
3. krayon
4. pola gambar jeruk

❖ Sumber Belajar

Internet, Gambar Buah-buahan, HP

❖ Materi Pembelajaran

1. Mengucapkan dan menjawab salam
2. Berdo'a sebelum dan sesudah kegiatan
3. Tanya jawab tentang ciptaan Tuhan
4. Mengerjakan tugas sendiri
5. Bercerita tentang buah kesukaan
6. Mewarnai buah jeruk

❖ Metode Pembelajaran

1. Tanya Jawab
2. Bercerita
3. Pemberian Tugas

❖ Penilaian

1. Observasi
2. Hasil Karya

PELAKSANAAN :

I. Pembukaan

- Mengucapkan salam dan menyapa kabar anak dan mamahnya di grup whatsapp
- Membagikan link google meet di wa grup (link meet.....)
- Guru dan anak bercakap-cakap tentang buah-buahan pada saat meeting di google meet

II. Kegiatan Inti

- Guru menjelaskan kegiatan hari ini melalui google meet
- Guru membagikan video pembelajaran tentang teknik mewarnai (Link : <https://meet.google.com/uzz-hjz-vpz>)
- Anak dengan bimbingan orangtua menyimak video pembelajaran yang telah diberikan
- Guru menyampaikan kepada orangtua agar hasil kegiatan di dokumentasikan dalam bentuk foto dan kirimkan ke WA pribadi/ grup.

III. Penutup

- Guru memberikan motivasi pada anak di chat grup whatsapp untuk melakukan kegiatan hari ini dengan penuh semangat.
- Guru mengingatkan untuk tidak lupa selalu menjaga kebersihan dan kesehatan diri dengan cara makan sehat seperti makan buah-buahan
- Guru mengucapkan salam
-

IV. Rencana Penilaian

1. Teknik penilaian yang digunakan : Penugasan dan Penilaian skala pencapaian perkembangan harian
2. Indikator Penilaian
Checklist skala capaian perkembangan

NO	INDIKATOR PENILAIAN KEGIATAN	TINGKAT KEMAMPUAN			
		BB	MB	BSH	BSB
1.	NAM				
	Berdo'a sebelum dan sesudah kegiatan (3.1- 4.1.)				
	Tanya jawab tentang ciptaan Tuhan (1.1)				
2	BAHASA				
	Tanya jawab tentang buah-buahan (3.11.7-4.11.7)				
3.	SENI				
	Mewarnai gambar buah jeruk (3.15-4.15)				