

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : PAUD IT Anak Sholeh
Kelas /Semester : TK B / Ganjil
Tema : Binatang Ciptaan Allah
Sub Tema : Binatang Peliharaan (Ikan)
Pembelajaran ke : 1
Alokasi waktu : 10 Menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui tanya jawab, siswa dapat menyebutkan binatang ciptaan Allah dan menyebutkan huruf-huruf pada kata ikan dengan benar
2. Melalui instruksi guru, siswa dapat melakukan gerakan berenang seperti ikan dengan tepat
3. Melalui penugasan, siswa dapat melipat bentuk ikan

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Kegiatan Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none">1. Guru mengucapkan salam dan menanyakan kabar, hari & tanggal2. Guru mengajak siswa berdoa bersama.3. Guru mengecek kehadiran siswa.4. Guru mereview pembelajaran sebelumnya dengan materi yang akan dipelajari.5. Guru memberikan gambaran pembelajaran yang akan dilakukan pada hari ini beserta gambaran manfaat mempelajari materi tersebut.6. Guru memberikan motivasi agar siswa bersemangat dalam belajar.	2 menit
Kegiatan Inti	<ol style="list-style-type: none">1. Guru menampilkan & menceritakan bagian-bagian ikan & fungsinya.2. Guru memotivasi siswa untuk bertanya seputar binatang ikan dan memotivasi siswa lainnya untuk menjawab pertanyaan temannya.3. Guru meminta perwakilan siswa menyebutkan huruf-huruf pada kata "ikan"4. Guru mencontohkan gerak ikan berenang sambil bernyanyi bersama anak6. Guru mencontohkan cara melipat bentuk ikan	6 menit
Kegiatan Penutup	<ol style="list-style-type: none">1. Siswa diajak untuk melakukan refleksi dari pembelajaran yang telah dilaksanakan.2. Guru dan siswa menyimpulkan pembelajaran hari ini.3. Guru dan siswa menutup pembelajaran dengan membaca hamdalah dan doa penutup majelis.	2 menit

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

1. Penilaian Sikap

Teknik : Observasi selama proses pembelajaran berlangsung

a. Format Penilaian Sikap Spiritual (√)

No	Tanggal	Nama	Catatan	
			Berdoa sebelum	Berdoa setelah belajar
1.				
2.				

b. Format Penilaian Sikap Sosial

No	Tanggal	Nama	Tanggung Jawab		Percaya Diri	
			Terlihat	Belum Terlihat	Terlihat	Belum Terlihat
1.						
2.						

2. Penilaian pengetahuan

Teknik : Tes Lisan/ Tanya jawab

Cara penilaian : Deskripsi

3. Penilaian keterampilan

Teknik : Unjuk kerja (Siswa melipat bentuk ikan)

No	Kriteria	BSB (Berkembang Sangat Baik)	BSH (Berkembang Sesuai Harapan)	MB (Mulai Berkembang)	BM (Belum Berkembang)
		4	3	2	1
1.	Meniru gerakan sederhana	Dapat meniru berbagai macam gerakan sederhana	Dapat meniru gerakan sederhana dengan motivasi	Dapat meniru gerakan sederhana dengan contoh	Tidak dapat meniru gerakan sederhana
2	Melipat bentuk kelinci dengan rapi	Dapat melipat dengan rapi	Dapat melipat dengan sedikit bantuan (diawal, ditengah atau diakhir saja)	Dapat melipat dengan bantuan (dari awal sampai selesai)	Tidak mau melipat

KOMPETENSI DASAR DAN LINGKUP PERKEMBANGAN

KOMPETENSI DASAR	LINGKUP PERKEMBANGAN
1.1. Mempercayai adanya Tuhan melalui ciptaan-Nya	Nilai Agama dan Moral
3.3-3.4 Mengenal anggota tubuh, fungsi, dan gerakannya untuk pengembangan motorik kasar dan motorik halus/Menggunakan anggota tubuh untuk pengembangan motorik kasar dan halus	Fisik Motorik
3.8-4.8. Mengenal lingkungan alam (hewan, tanaman, cuaca, tanah, air, batu-batuan, dll)/Menyajikan berbagai karya yang berhubungan dengan lingkungan alam (hewan, tanaman, cuaca, tanah, air, batu-batuan, dll) dalam bentuk gambar, bercerita, bernyanyi, dan gerak tubuh	Kognitif
3.11-4.11. Memahami bahasa ekspresif (mengungkapkan bahasa secara verbal dan non verbal)/Menunjukkan kemampuan berbahasa ekspresif (mengungkapkan bahasa secara verbal dan non verbal)	Bahasa
2.8. Memiliki perilaku yang mencerminkan kemandirian	Sosial Emosional
2.4. Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap estetik	Seni