

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN

TK BUDI KARYA

Semester/Minggu	:1 / 11
Hari, tanggal	: Jumat, 11 November 2021
Kelompok usia	: Kelompok B (5-6 tahun)
Tema / subtema/ sub subtema	: Tanaman/Bunga /Bunga Kertas

Kompetensi Dasar (KD):

3.6. Mengenal benda -benda disekitarnya (nama, warna, bentuk, ukuran, pola, sifat, suara, tekstur, fungsi, dan ciri-ciri lainnya).(KOG)

4.6. Menyampaikan tentang apa dan bagaimana benda-benda disekitar yang dikenalnya(nama, warna, bentuk, ukuran, pola, sifat, suara, tekstur, fungsi, dan ciri-ciri lainnya) melalui berbagai hasil karya. (KOG)

3.8. Mengenal lingkungan alam (hewan, tanaman, cuaca, tanah, air, batu-batuan, dll).

4.8. Menyajikan berbagai karyanya dalam bentuk gambar, bercerita, bernyanyi, gerak tubuh, dll tentang lingkungan alam (hewan, tanaman, cuaca, tanah, air, batu-batuan (KOG)

3.12.Mengenal keaksaraan awal melalui bermain (BHS)

4.12.Menunjukkan kemampuan keaksaraan awal dalam berbagai bentuk karya verbal dan non verbal) (BHS)

3.15Mengenal berbagai karya dan aktivitas seni (SENI)

4.15Menunjukkan karya dan aktivitas seni dengan menggunakan berbagai media (SENI)

Materi Kegiatan :

- Jenis- jenis bunga
- Nama, Warna, bentuk, dan tekstur
- Keaksaraan awal "Bunga"
- Karya Melipat " Bunga"

Tujuan Pembelajaran:

- Anak dapat mengenal jenis-jenis bunga
- Anak dapat mengenal Nama, Warna, bentuk, ukuran dan tekstur bunga
- Anak dapat mengenal tulisan "Bunga"
- Anak dapat membuat lipatan bunga

Alat dan bahan

- Berbagai jenis bunga (Eporbia, bunga kertas, mawar)
- Kertas origami

A. KEGIATAN PEMBUKA

1. Penerapan SOP pembukaan
2. Apersepsi/ diskusi tentang "Bunga"
3. Gerak dan lagu "Sekuntum Bunga"
4. Mengenalkan kegiatan dan aturan yang digunakan bermain

B. KEGIATAN INTI

Mengamati:

- Guru mengajak anak untuk mengamati langsung bunga di halaman, mulai dari warna, bentuk, ukuran, dan tekstur ikan (**Mengidentifikasi/C1-Mengingat**)

Menanya:

- Guru menstimulus anak untuk bertanya, apa yang ingin anak-anak ketahui dari "bunga? (**BHS, 3.11-4.11**) (**Mencirikan/C1-Mengingat**)

Mengumpulkan Informasi

- Guru memberikan informasi mengenai "Bunga" dengan mengajak anak untuk melihat dan mengamati bunga
- Guru mengajak anak untuk mengidentifikasi dan menyebutkan ciri-ciri "Bunga"

Menalar

Kegiatan 1:-Guru mengajak anak untuk berlomba menyebutkan ukuran bunga dimulai dari urutan yang terkecil sampai terbesar (**Kog. 3.6 – 4.6**)

(**Membandingkan/C5-Mengevaluasi**)

Mengkomunikasikan

Kegiatan 2 : Guru meminta anak untuk membuat bunga dengan cara melipat origami (**Seni, 3.15-4.15**) (**Mencipta/C6**)

Kegiatan 3 :Guru meminta anak untuk menuliskan kata "Bunga"di buku tulis (**Bahasa 3.12, 4.12**)(**C1-mengingat**)

C. RECALLING

1. Merapikan alat-alat yang telah digunakan
2. Diskusi tentang perasaan diri selama melakukan kegiatan bermain
3. Bila ada perilaku yang kurang tepat harus didiskusikan bersama
4. Menceritakan dan menunjukkan hasil karyanya
5. Penguatan pengetahuan yang didapat anak

D. KEGIATAN PENUTUP

1. Menanyakan perasaannya selama hari ini
2. Berdiskusi kegiatan apa saja yang sudah dimainkannya hari ini, mainan apa yang paling disukai
3. Bercerita pendek yang berisi pesan-pesan
4. Penerapan SOP penutupan

PENILAIAN

Materi Pembelajaran	KD	Kompetensi	Nilai Penilaian			
			100	80	60	40
Kognitif	3.5 - 4.5	Mengenal berbagai jenis bunga				
Kognitif	3.5 - 4.5	Mengenal bentuk, warna, bentuk, ukuran dan habitat bunga				
Psikomotor	3.5 - 4.5	Mengenal kata "bunga"				

Mengajar

Kepala Sekolah

NIEM SRI STANSUDIEM ALIE, S.Pd

Guru Kelas

SRI YUNDAMATI ALIE, S.Pd

KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN