

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN(RPPH)
TK NEGERI PEMBINA PARITTIGA
(UNTUK PELAKSANAAN UKIN)

*Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan dalam Rangka Menyelesaikan
Program PPG PAUD*



DISUSUN OLEH:
MARGASAFITRI,S.Pd.AUD
NO.PESERTA: 20290402010087

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU PAUD
UNIVERSITAS BENGKULU
TAHUN 2020

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN(RPPH)
TK.NEGERI PEMBINA PARITTIGA

Hari/Tanggal : **Senin, 23 November 2020**
Tema : **Tanaman**
Sub Tema : **Tanaman Bunga**
Sub-sub tema : **Matahari**
Kelompok/Usia : **A/ 4-5 Tahun**

A. Kompetensi Inti

- KI-1. Menerima ajaran agama yang dianutnya
- KI-2. Memiliki perilaku hidup sehat, rasa ingin tahu, kreatif dan estetis, percaya diri, disiplin, mandiri, peduli, mampu menghargai dan toleran kepada orang lain, mampu menyesuaikan diri, jujur, rendah hati dan santun dalam berinteraksi dengan keluarga, pendidik dan teman
- KI-3. Mengenali diri, keluarga, teman, pendidik, lingkungan sekitar, agama, teknologi, seni dan budaya di rumah, tempat bermain dan satuan PAUD dengan cara : mengamati dengan indera (melihat, menghidu, merasa, meraba); menanya; mengumpulkan informasi; menalar dan mengkomunikasikan melalui kegiatan bermain.
- KI-4. Menunjukkan yang diketahui, dirasakan, dibutuhkan, dan dipikirkan melalui bahasa, musik, gerakan, dan karya secara produktif dan kreatif, serta mencerminkan perilaku anak berakhlak mulia.

Kompetensi dasar	Indikator pencapaian perkembangan
Nam 1.2 Menghargai diri sendiri,orang lain dan lingkungan sekitar sebagai rasa syukur kepada Tuhan	Menjaga dan merawat tanaman ciptaan Tuhan
FM 3.3 Mengenal anggota tubuh,fungsi dan gerakannya untuk pengembangan motorik kasar dan halus 4.3 Menggunakan anggota tubuh untuk pengembangan motorik kasar dan halus	-Melakukan kegiatan yang menunjukkan anak mampu menggunakan anggota badan untuk melakukan gerakan halus yang terkontrol
Kognitif 3.6Mengenal benda-benda disekitar(nama,warna,bentuk ukuran,pola,sifat,suara,tekstur,fungsi dan ciri lainnya) 4.6 Menyampaikan tentang apa dan bagaimana benda-benda disekitar yang dikenalnya(nama,warna,bentuk,ukuran, pola,sifat,fungsi dan ciri lainnya)	Melakukan kegiatan yang menunjukkan anak mampu mengenal benda dengan memasang benda sesuai pasangannya
Bahasa	Menghubungkan bunyi dengan huruf

3.12Mengetahui keaksaraan awal melalui kegiatan bermain 4.12 Menunjukkan kemampuan keaksaraan awal dalam berbentuk karya	
Sosem 2.12 Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap tanggung jawab	Mengerjakan sesuatu hingga tuntas
Seni 3.15 Mengetahui berbagai karya dan aktifitas seni 4.15 Menunjukkan karya dan aktivitas seni dengan menggunakan berbagai media	Membuat berbagai hasil karya dan aktivitas seni

TUJUAN :

1. Melalui kegiatan mengamati gambar pada powerpoint anak dapat menyebutkan cara menjaga dan merawat tanaman (NAM).
2. Melalui penugasan anak dapat melakukan kegiatan kolase biji matahari dengan rapi (FM)
3. Melalui kegiatan unjuk kerja anak dapat berhitung biji bunga matahari sesuai dengan lambang bilangannya dengan tepat (Kog).
4. Dengan rasa tanggungjawab anak dapat menyelesaikan tugas hingga tuntas(Sosem).
5. Melalui unjuk kerja anak dapat menyusun huruf “bunga” dengan tepat (Bahasa).
6. Melalui penugasan anak dapat berkreasi mencap menggunakan pelepah pisang(Seni).

MATERI :

1. Bagian-bagian bunga matahari
2. Cara menjaga dan merawat bunga matahari
3. Manfaat bunga matahari

MEDIA :

1. Powerpoint
2. Biji bunga matahari (kuaci)

SUMBER BELAJAR : Internet

ALAT DAN BAHAN :

1. Laptop
2. infocus
3. kertas
4. Pelepah pisang
5. Pewarna makanan,piring kecil,sunlik
6. LKPD
7. Lem
8. Pensil warna/krayon
9. biji bunga matahari(kuaci)
10. cangkir air mineral

11. kartu huruf

PENDEKATAN : SAINTIFIK

METODE :Tanya jawab,penugasan,unjuk kerja

MODEL PEMBELAJARAN: luring (kelompok dan sudut pengaman)

Waktu pelaksanaan :+ 60 menit

A. PEMBUKAAN

1. Berdoa sebelum belajar
2. Apersepsi
3. Absen
4. Mengenalkan tujuan dan kegiatan hari ini

B. INTI

a.Mengamati

- anak mengamati powerpoint bunga matahari

b. Menanya

- Guru memotivasi anak untuk bertanya sebanyak-banyaknya tentang informasi bunga matahari

c.Mengumpulkan informasi

1. Kolase gambar dari biji bunga matahari
2. Menghitung biji bunga matahari
3. Menyusun kartu huruf”bunga”
4. Mengecap menggunakan pelepah pisang

d.Menalar

- Manfaat bunga matahari

e.Mengkomunikasikan

- Anak menceritakan dan menunjukkan hasil karyanya

PENUTUP

- Guru menanyakan perasaan anak selama main
- berdiskusi kegiatan yang sudah dimainkan
- menginformasikan kegiatan esok
- berdoa sesudah belajar

Mengetahui

Ka.Tk Negeri Pembina Parittiga

Parittiga,Senin 23 November 2020

Guru Kelas A1

SUNDARI,S.Pd.AUD
Nip: 1972091993032002

MARGASAFITRI,S.Pd.AUD

Teknik penilaian yang digunakan:

1. Observasi
2. Catatan anekdot
3. Hasil karya

Instrumen penilaian

BAHAN AJAR





OLEH : MARGASAFITRI

PAUD-D : ANGKATAN 2

NOPEs : 20290402010087

NPM : A1IP20069

TK NEGERI PEMBINA PARITTIGA

BANGKA BARAT



BAGIAN-BAGIAN BUNGA MATAHARI



CARA MERAWAT TANAMAN

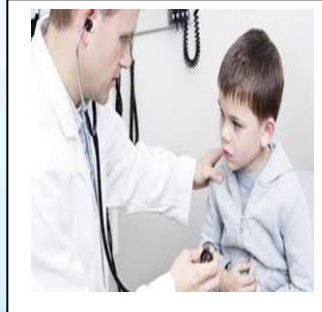
DISIRAM DAN DIPUPUK



MANFAAT TANAMAN BUNGA MATAHARI



SEBAGAI TANAMAN
HIAS



MENYEHAHKAN
JANTUNG



BIJINYA BISA
KITA MAKAN



MEMBAKAR LEMAK

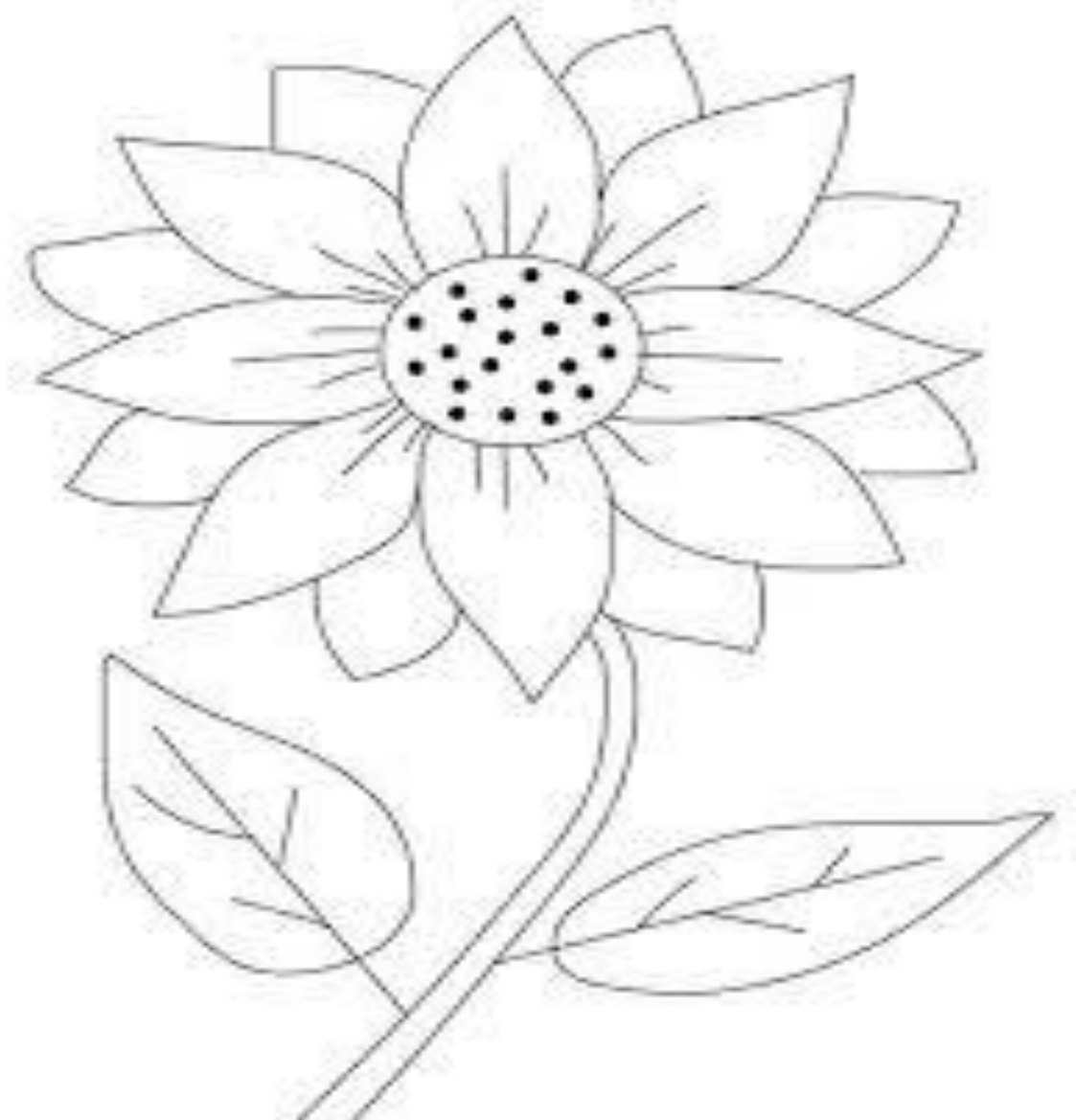


LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD)
TK NEGERI PEMBINA PARITTIGA

NAMA ANAK	:
HARI/TANGGAL	: Senin, 23 november 2020
KELOMPOK/USIA	: A / 4-5 Tahun

tema	: tanaman
sub tema	: bunga matahari
kd/indikator	: 3.3 Mengenal anggota tubuh, fungsi dan gerakannya untuk pengembangan motorik halus
	4.3 Menggunakan anggota tubuh untuk pengembangan motorik kasar dan

**Yuk, kita kolase menggunakan biji bunga matahari, bunganya silahkan diwarnai
sesukamu**



PARAF ORANG TUA	PARAF GURU	NILAI

EVALUASI YANG DIGUNAKAN

A. FORMAT OBSERVASI

NAMA ANAK:

hari/tanggal:jumat,13 november 2020

tema/subtema/sub-sub tema:Tanaman/buah/anggur

Kelompok/Usia:A/ 4-5 Tahun

NO	ASPEK PERKEMBANGAN	KEGIATAN	PERKEMBANGAN ANAK
1	NAM	Anak menyebutkan cara menjaga dan merawat tanaman	Menjaga dan merawat tanaman ciptaan tuhan
2	FM	Melakukan kegiatan kolase pada gambar bunga matahari	Melakukan kegiatan yang menunjukkan anak mampu menggunakan anggota badan untuk melakukan gerakan halus yang terkontrol
3	KOGNITIF	Berhitung biji bunga matahari sesuai dengan lambang bilangannya	Melakukan kegiatan yang menunjukkan anak mampu mengenal benda dengan memasangkan benda sesuai dengan pasangannya
4	BAHASA	Menyusun huruf “bunga”	Menghubungkan bunyi dengan huruf
5	SOSEM	Dengan rasa tanggung jawab menyelesaikan tugas hingga tuntas	Mengerjakan sesuatu hingga tuntas
6	SENI	Mencap menggunakan pelepah pisang	Membuat berbagai hasil karya dan aktivitas seni

Mengetahui

Ka.Tk Negeri Pembina Parittiga

Parittiga, November 2020

Guru Kelas A

SUNDARI,S.Pd.AUD

Nip: 1972091993032002

MARGASAFITRI,S.Pd.AUD

B.CATATAN ANEKDOT

KELOMPOK/USIA: A/ 4-5 TAHUN

SEMESTER/ TAHUN AJARAN: 1/ 2020

NAMA ANAK	WAKTU	TEMPAT	PERISTIWA	KETERANGAN

Mengetahui

Ka.Tk Negeri Pembina Parittiga

Parittiga, 23 November 2020









Guru Kelas A1

SUNDARI,S.Pd.AUD
Nip: 1972091993032002

MARGASAFITRI,S.Pd.AUD

HASIL KARYA

Hari/ Tanggal : Senin,23 November 2020
Kelompok Usia : A/ 4 -5 Tahun
Guru kelas : Margasafitri,S.Pd.AUD

Nama Anak	Hasil Karya Anak	Hasil Pengamatan	KD/Indikator	Capaian Akhir
nabhan		Ananda menggunakan satu warna yaitu kuning,ada nama hari,tanggal dan nama anak.	3.15-4.15 membuat hasil karya dan aktivita seni	MB
darinda		Ananda menuliskan nama hari,tanggal dan namanya.ananda menggunakan 2 warna kuning dan merah tua.	3.15-4.15 membuat hasil karya dan aktivita seni	MB
virendra		Ananda memilih warna hijau.ada nama anak,hari dan tanggal	3.15-4.15 membuat hasil karya dan aktivita seni	MB
Amel		Ananda menggunakan 3 warna ,ada nama hari,tanggal dan nama anak	3.15-4.15 membuat hasil karya dan aktivita seni	MB
rhadeva		Ananda menggunakan 3 warna,bentuk capnya terlihat jelas meskipun kebersihannya masih perlu bimbingan lagi karena kertasnya ada yang sobek.	3.15-4.15 membuat hasil karya dan aktivita seni	BSH
karim		Karim menggunakan warna kuning.ada nama hari dan tanggal serta nama anak.Bentuk capnya tidak jelas.	3.15-4.15 membuat hasil karya dan aktivita seni	MB
zabhin		Ananda menggunakan 2 warna merah tua dan hijau,ada nama anak.	3.15-4.15 membuat hasil karya dan aktivita seni	MB
Qisti		Ananda menggunakan 2 warna yaitu warna pink dan hijau. Ada nama anak Nama hahi dan tanggal ananda menuliskannya dengan dibimbing	3.15-4.15 membuat hasil karya dan aktivita seni	MB

Mengetahui

Ka.Tk Negeri Pembina Parittiga

Parittiga, 23 November 2020

Guru Kelas A1

SUNDARI,S.Pd.AUD
NIP: 197209211993032002

MARGASAFITRI,S.Pd.AUD

SKALA PENILAIAN HARIAN (CEKLIST)

Tema/sub tema/sub-sub tema:Tanaman/tanaman bunga/matahari

Kelompok/usia : A / 4-5 Tahun

Hari/tanggal :Senin, 23 november 2020

Progr m pengem bangan	KD	INDIKATOR	CAPAIAN PERKEMBANGAN								
			n a b h a n	d a r i n d a	kh an za	vir en dr a	a m el ia	rh ad eva	ka ri m	z a n h i a n	qi sti
NAM	1.2	Menjaga dan merawat tanaman ciptaan tuhan	B S B	B S B	BS B	BS B	B S B	BS B	BS B	B S B	B S B
FM	3.3- 4.3	Melakukan kegiatan yang menunjukkan anak mampu menggunakan anggota badan untuk melakukan gerakan halus yang terkontrol	M B	B S H	BS H	M B	M B	BS H	BS H	B S H	B S H
KOGNI TIF	3.6- 4.6	Melakukan kegiatan yang menunjukkan anak mampu mengenal benda dengan memasang benda sesuai dengan pasangannya	B S H	B S H	BS H	BS H	B S H	BS H	BS H	B S H	B S H
BAHAS A	3.12- 4.12	-Menghubungkan bunyi dengan huruf	M B	M B	M B	MB	M B	MB	MB	M B	M B
SOSEM	2.12	Mengerjakan sesuatu hingga tuntas	M B	B S H	M B	BS H	B S H	M B	BS H	B S H	B S H
SENI	3.15- 4.15	Membuat berbagai hasil karya dan aktivitas seni	M B	M B	M B	M B	M B	BS H	M B	B S H	M B

Mengetahui

Ka.Tk Negeri Pembina Parittiga

Parittiga, Senin, 23 November 2020

Guru Kelas A1

Lembar observasi

Hari tanggal :Senin,23 November 2020

Kelompok : A (4-5 Tahun)

Aspek perkembangan : Nilai Agama dan Moral

Kompetensi dasar : 1.2 Menghargai diri sendiri,orang lain dan lingkungan sekitar sebagai rasa syukur kepada Tuhan

Kegiatan anak	Nama anak	Aspek yang dinilai				
		Menyebutkan cara merawat tanaman dipupuk dengan bimbingan	Menyebutkan tanaman disiram dengan bimbingan	Menyebutkan cara merawat tanaman dipupuk dengan jelas	Menyebutkan tanaman disiram dengan jelas	Hasil pengamatan
Anak menyebutkan cara menjaga dan merawat tanaman	Nabhan	v	v	v	v	<ul style="list-style-type: none">- Anak menyebutkan cara merawat tanaman dan menyiram tanaman dengan bimbingan- Anak menyebutkan cara merawat tanaman dan menyiram tanaman dengan jelas- Aspek perkembangan anak berkembang Baik Sekali(BSB)
	Darinda	v	v	v	v	
	Khanza	v	v	v	v	
	Virendra	v	v	v	v	
	Amelia	v	v	v	v	
	Rhadeva	v	v	v	v	
	Karim	v	v	v	v	
	Zabhian	v	v	v	v	
	Qisti	v	v	v	v	

Kriteria penilaian

Kurang Sekali = jika mencapai 1 aspek perkembangan

Baik Sekali = jika mencapai 4 aspek perkembangan

Kurang = jika mencapai 2 aspek perkembangan

Baik = jika mencapai 3 aspek perkembangan

C.HASIL KARYA

Kelompok/usia:A/ 4-5 Tahun

Aspek perkembangan : FISIK MOTORIK

Kompetensi dasar : 3.3 Mengenal anggota tubuh,fungsi dan gerakannya untuk pengembangan motorik kasar dan halus

4.3 Menggunakan anggota tubuh untuk pengembangan motorik kasar dan halus

Kegiatan anak	Nama anak	Aspek penilaian			
		Keterampilan menggunakan tangan kanan/kiri	Melatih koordinasi mata (ketelitian)	Mandiri/dibantu	Hasil pengamatan
Kolase menggunakan biji bunga matahari dan mewarnai gambar bunga	Nabhan	V	v	Dibantu	-Anak terampil dalam menggunakan tangan kanan dan kiri pada kegiatan kolase menggunakan biji bunga matahari dan mewarnai gambar bunga matahari -Aspek perkembangan motorik anak berkembang baik dan sangat baik.
	Darinda	v	v	mandiri	
	Khanza	v	v	mandiri	
	Virendra	v	v	dibantu	
	Amelia	v	v	dibantu	
	Rhadeva	v	v	mandiri	
	Karim	v	v	mandiri	
	Zabhian	v	v	mandiri	
	Qisti	v	v	mandiri	

Kriteria penilaian

Kurang berkembang = jika mencapai 0 aspek penilaian

kurang = jika mencapai 1 aspek perkembangan

Baik = jika mencapai 2 aspek perkembangan

Baik sekali = jika mencapai 3 aspek perkembangan dan dapat mengingatkan tema

C.HASIL KARYA

Kelompok/usia:A/ 4-5 Tahun

Aspek perkembangan : Kognitif

Kompetensi dasar : 3.6Mengenal benda-benda disekitar(nama,warna,bentuk ukuran,pola,sifat,suara,tekstur,fungsi dan ciri lainnya)

4.6 Menyampaikan tentang apa dan bagaimana benda-benda disekitar yang dikenalnya(nama,warna,bentuk,ukuran,pola,sifat,fungsi dan ciri lainnya)

Kegiatan anak	Nama anak	Aspek penilaian			
		Berhitung dengan bimbingan	Berhitung tidak sesuai dengan urutan	Berhitung sesuai dengan urutannya	Hasil pengamatan
Berhitung biji bunga matahari sesuai dengan lambang bilangannya	Nabhan	v			Anak berhitung dengan bimbingan dan sesuai dengan urutannya. Aspek perkembangan kognitif anak berkembang baik
	Darinda	v		v	
	Khanza	v		v	
	Virendra	v		v	
	Amelia	v		v	
	Rhadeva	v		v	
	Karim	v		v	
	Zabhian	v		v	
	Qisti	v		v	

Kriteria penilaian

Kurang sekali = jika mencapai 0 aspek perkembangan

kurang = jika mencapai 1 aspek perkembangan

Baik = jika mencapai 2 aspek perkembangan

Baik sekali = jika mencapai 3 aspek perkembangan

Lembar Observasi

Kelompok :A(4-5 tahun)

Hari tanggal :Senin, 23 november 2020

aspek perkembangan bahasa

Kompetensi dasar Bahasa

3.12Mengenal keaksaraan awal melaui kegiatan bermain

4.12 Menunjukkan kemampuan keaksaraan awal dalam berbentuk karya

Kegiatan anak	Nama anak	Aspek yang dinilai			Hasil Pengamatan
		Anak dapat menyusun huruf dengan dengan benar	Anak menyebutkan bunyi huruf tidak jelas	Anak menyebutkan bunyi huruf dengan jelas dan lancar	
Anak menyusun huruf”bunga”	Nabhan	v	v		-Anak menyusun huruf dengan benar -Anak dapat menyebukan bunyi huruf tidak jelas -Anak menyebutkan bunyi huruf dengan jelas dan lancar Aspek perkembangan anak baik
	Darinda	v	v		
	Khanza	v		v	
	Virendra	v		v	
	Amelia	v		v	
	Rhadeva	v		v	
	Karim	v		v	
	Zabhian	v		v	
	Qisti	v		v	

Kriteria penilaian

kurang sekali = jika mencapai 0 aspek perkembangan

Kurang = jika mencapai 1 aspek perkembangan

Baik = jika mencapai 2 aspek perkembangan

Baik sekali = jika mencapai 3 aspek perkembangan

Lembar Observasi

Kelompok :A(4-5 tahun)

Hari tanggal : Senin,23 November 2020

Aspek perkembangan : Sosial Emosional

Kompetensi dasar : 2.12 Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap tanggung jawab

Kegiatan anak	Nama anak	Aspek yang dinilai			Hasil Pengamatan
		Tidak menyelesaikan tugas	Mengerjakan tugas hingga selesai	Merapikan alat yang sudah ia gunakan pada tempatnya	
Anak mengerjakan tugas sampai selesai	Nabhan	v		v	-anak ada yang mengerjakan tugas sampai selesai -anak ada yang tidak mengerjakan tugas diantaranya yaitu 1. nabhan tidak mengerjakan tugas kolase 2.Rhadeva tidak menyelesaikan tugas kolase 3.Kanza tidak menyelesaikan mencap
	Darinda		v	v	
	Khanza	v		v	
	Virendra		v	v	
	Amelia		v	v	
	Rhadeva	v		v	
	Karim		v	v	
	Zabhian		v	v	
	Qisti		v	v	

Kriteria penilaian**Kurang sekali = jika mencapai 0 aspek perkembangan ,**

Kurang = jika mencapai 1 aspek perkembamngan

Baik = jika mencapai 2 aspek perkembangan

Baik sekali = jika mencapai 3 aspek perkembangan

C.HASIL KARYA

Kelompok/usia:A/ 4-5 Tahun

Aspek perkembangan : Seni

Kompetensi dasar :

3.15 Mengenal berbagai karya dan aktivitas seni

4.15 Menunjukkan karya dan aktivitas seni dengan menggunakan berbagai media

Kegiatan anak	Nama anak	Aspek penilaian			
		Kebersihannya	kerapiannya	Penggunaan warnanya	Hasil pengamatan
Mencap menggunakan pelepah pisang	Nabhan	v		v	-Anak melakukan kegiatan mencap ada yang menggunakan satu warna ,ada yang dua warna,ada tiga warna - anak dapat menjaga kebersihan tugasnya. -Aspek perkembangan seni anak baik
	Darinda	v		v	
	Khanza	v		v	
	Virendra	v		v	
	Amelia	v		v	
	Rhadeva	v		v	
	Karim	v		v	
	Zabhian	v		v	
	qisti	v		v	

Kriteria penilaian

Kurang sekali = jika mencapai 0 aspek perkembangan

Baik = jika mencapai 2 aspek perkembangan

Kurang = jika mencapai 1 aspek perkembangan

Baik Sekali= jika mencapai 3 aspek perkembangan