

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN(RPPH)**

**TK NEGERI PEMBINA PARITTIGA**

**(UNTUK PELAKSANAAN UKIN)**

*Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan dalam Rangka Menyelesaikan  
Program PPG PAUD*



**DISUSUN OLEH:**

**MARGASAFITRI,S.Pd.AUD**

**NO.PESERTA: 20290402010087**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU PAUD**

**UNIVERSITAS BENGKULU**

**TAHUN 2020**

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN(RPPH)

### TK.NEGERI PEMBINA PARITTIGA

**Hari/Tanggal** : Senin, 23 November 2020

**Tema** : Tanaman

**Sub Tema** : Tanaman Bunga

**Sub-sub tema** : Matahari

**Kelompok/Usia** : A/ 4-5 Tahun

#### A. Kompetensi Inti

KI-1. Menerima ajaran agama yang dianutnya

KI-2. Memiliki perilaku hidup sehat, rasa ingin tahu, kreatif dan estetis, percaya diri, disiplin, mandiri, peduli, mampu menghargai dan toleran kepada orang lain, mampu menyesuaikan diri, jujur, rendah hati dan santun dalam berinteraksi dengan keluarga, pendidik dan teman

KI-3. Mengenali diri, keluarga, teman, pendidik, lingkungan sekitar, agama, teknologi, seni dan budaya di rumah, tempat bermain dan satuan PAUD dengan cara : mengamati dengan indera (melihat, menghidu, merasa, meraba); menanya; mengumpulkan informasi; menalar dan mengkomunikasikan melalui kegiatan bermain.

KI-4. Menunjukkan yang diketahui, dirasakan, dibutuhkan, dan dipikirkan melalui bahasa, musik, gerakan, dan karya secara produktif dan kreatif, serta mencerminkan perilaku anak berakhhlak mulia.

<b>Kompetensi dasar</b>	<b>Indikator pencapaian perkembangan</b>
Nam 1.2 Menghargai diri sendiri,orang lain dan lingkungan sekitar sebagai rasa syukur kepada Tuhan	Menjaga dan merawat tanaman ciptaan Tuhan
FM 3.3 Mengenal anggota tubuh,fungsi dan gerakannya untuk pengembangan motorik kasar dan halus 4.3 Menggunakan anggota tubuh untuk pengembangan motorik kasar dan halus	-Melakukan kegiatan yang menunjukkan anak mampu menggunakan anggota badan untuk melakukan gerakan halus yang terkontrol
Kognitif 3.6Mengenal benda-benda disekitar(nama,warna,bentuk ukuran,pola,sifat,suara,tekstur,fungsi dan ciri lainnya) 4.6 Menyampaikan tentang apa dan bagaimana benda-benda disekitar yang dikenalnya(nama,warna,bentuk,ukuran, pola,sifat,fungsi dan ciri lainnya)	Melakukan kegiatan yang menunjukkan anak mampu mengenal benda dengan memasangkan benda sesuai pasangannya
Bahasa	Menghubungkan bunyi dengan huruf

3.12 Mengenal keaksaraan awal melalui kegiatan bermain  4.12 Menunjukkan kemampuan keaksaraan awal dalam berbentuk karya	
Sosem  2.12 Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap tanggung jawab	Mengerjakan sesuatu hingga tuntas
Seni  3.15 Mengenal berbagai karya dan aktifitas seni  4.15 Menunjukkan karya dan aktivitas seni dengan menggunakan berbagai media	Membuat berbagai hasil karya dan aktivitas seni

#### **TUJUAN :**

1. Melalui kegiatan mengamati gambar pada powerpoint anak dapat menyebutkan cara menjaga dan merawat tanaman (NAM).
2. Melalui penugasan anak dapat melakukan kegiatan kolase biji matahari dengan rapi (FM)
3. Melalui kegiatan unjuk kerja anak dapat berhitung biji bunga matahari sesuai dengan lambang bilangannya dengan tepat (Kog).
4. Dengan rasa tanggungjawab anak dapat menyelesaikan tugas hingga tuntas(Sosem).
5. Melalui unjuk kerja anak dapat menyusun huruf “bunga” dengan tepat (Bahasa).
6. Melalui penugasan anak dapat berkreasi mencap menggunakan pelepasan pisang(Seni).

#### **MATERI :**

1. Bagian-bagian bunga matahari
2. Cara menjaga dan merawat bunga matahari
3. Manfaat bunga matahari

#### **MEDIA :**

1. Powerpoint
2. Biji bunga matahari (kuaci)

**SUMBER BELAJAR :** Internet

#### **ALAT DAN BAHAN :**

1. Laptop
2. infocus
3. kertas
4. Pelepasan pisang
5. Pewarna makanan, piring kecil, sunlik
6. LKPD
7. Lem
8. Pensil warna/krayon
9. biji bunga matahari(kuaci)
10. cangkir air mineral

11. kartu huruf

**PENDEKATAN : SAINTIFIK**

**METODE :**Tanya jawab,penugasan,unjuk kerja

**MODEL PEMBELAJARAN:** luring ( kelompok dan sudut pengaman)

**Waktu pelaksanaan :+ 60 menit**

**A. PEMBUKAAN**

1. Berdoa sebelum belajar
2. Apersepsi
3. Absen
4. Mengenalkan tujuan dan kegiatan hari ini

**B. INTI**

**a.Mengamati**

- anak mengamati powerpoint bunga matahari

**b. Menanya**

-Guru memotivasi anak untuk bertanya sebanyak-banyaknya tentang informasi bunga matahari

**c.Mengumpulkan informasi**

1. Kolase gambar dari biji bunga matahari
2. Menghitung biji bunga matahari
3. Menyusun kartu huruf”bunga”
4. Mengacak menggunakan pelepah pisang

**d.Menalar**

-Manfaat bunga matahari

**e.Mengkomunikasikan**

-Anak menceritakan dan menunjukkan hasil karyanya

**PENUTUP**

- Guru menanyakan perasaan anak selama main
- berdiskusi kegiatan yang sudah dimainkan
- menginformasikan kegiatan esok
- berdoa sesudah belajar

Mengetahui

Ka.Tk Negeri Pembina Parittiga

Parittiga,Senin 23 November 2020

Guru Kelas A1

Teknik penilaian yang digunakan:

1. Observasi
2. Catatan anekdot
3. Hasil karya

Instrumen penilaian

**BAHAN AJAR**





OLEH : MARGASAFITRI  
PAUD-D : ANGKATAN 2  
NOPES : 20290402010087  
NPM : A1IP20069  
TK NEGERI PEMBINA PARITTIGA  
BANGKA BARAT



## BAGIAN-BAGIAN BUNGA MATAHARI



## CARA MERAWAT TANAMAN

### DISIRAM DAN DIPUPUK



## MANFAAT TANAMAN BUNGA MATAHARI



SEBAGAI TANAMAN HIAS

MENYEHATKAN IANTUNG



BIJINYA BISA KITA MAKAN

MEMBAKAR LEMAK



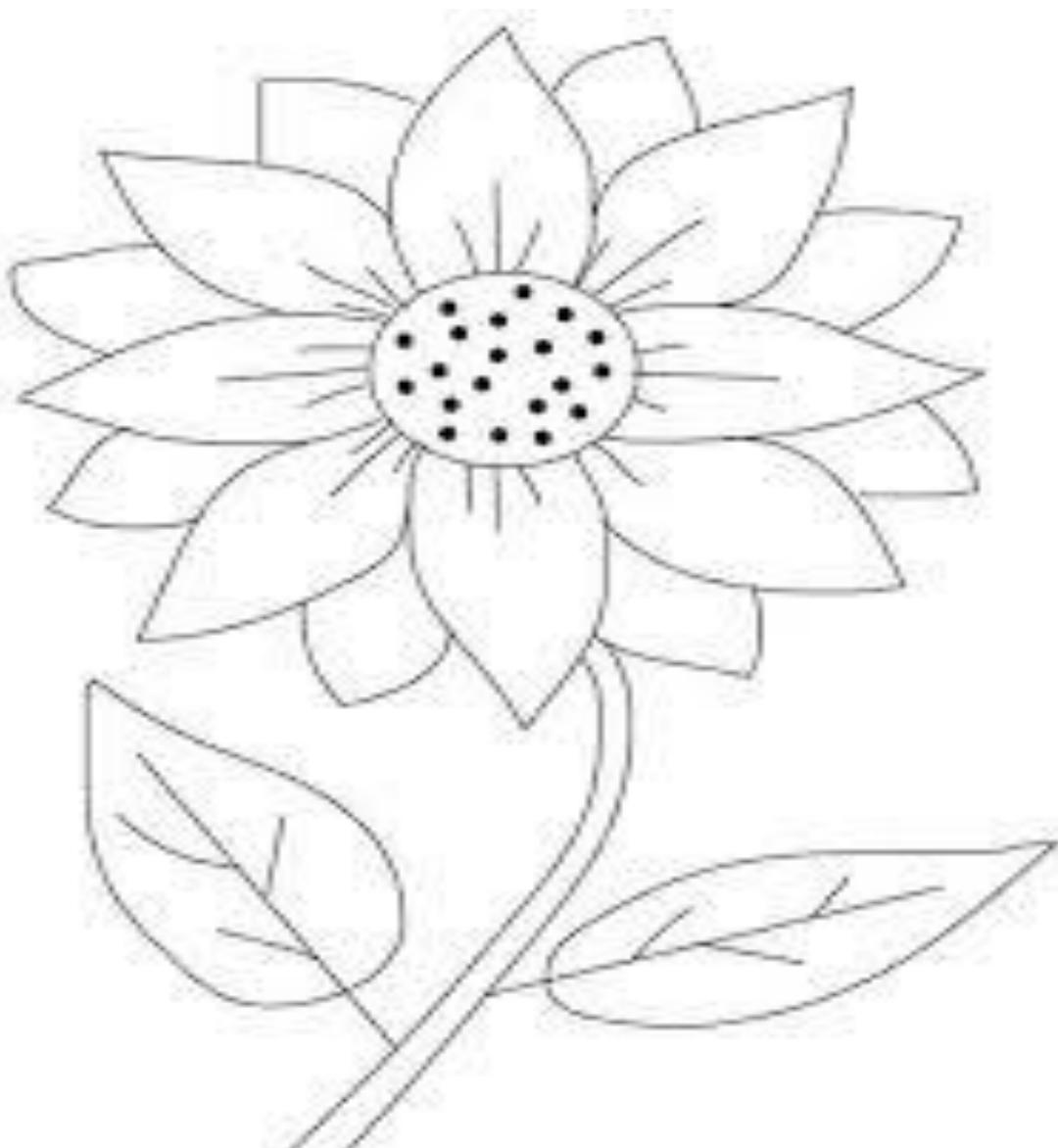
TERIMA KASIH  
SAMPAI JUMPA  
LAGI.....

**LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD)**  
**TK NEGERI PEMBINA PARITTIGA**

NAMA ANAK :  
HARI/TANGGAL : Senin, 23 november 2020  
KELOMPOK/USIA : A / 4-5 Tahun

tema : tanaman  
sub tema : bunga matahari  
kd/indikator : 3.3 Mengenal anggota tubuh, fungsi dan gerakannya untuk pengembangan motorik halus  
4.3 Menggunakan anggota tubuh untuk pengembangan motorik kasar dan

**Yuk, kita kolase menggunakan biji bunga matahari, bunganya silahkan diwarnai sesukamu**



PARAF ORANG TUA	PARAF GURU	NILAI

## EVALUASI YANG DIGUNAKAN

### A. FORMAT OBSERVASI

**NAMA ANAK:**

**hari/tanggal:jumat,13 november 2020**

**tema/subtema/sub-sub tema:Tanaman/buah/anggur**

**Kelompok/Usia:A/ 4-5 Tahun**

NO	ASPEK <b>PERKEMBANG AN</b>	KEGIATAN	<b>PERKEMBANGAN ANAK</b>
1	<b>NAM</b>	Anak menyebutkan cara menjaga dan merawat tanaman	Menjaga dan merawat tanaman ciptaan tuhan
2	<b>FM</b>	Melakukan kegiatan kolase pada gambar bunga matahari	Melakukan kegiatan yang menunjukkan anak mampu menggunakan anggota badan untuk melakukan gerakan halus yang terkontrol
3	<b>KOGNITIF</b>	Berhitung biji bunga matahari sesuai dengan lambang bilangannya	Melakukan kegiatan yang menunjukkan anak mampu mengenal benda dengan memasangkan benda sesuai dengan pasangannya
4	<b>BAHASA</b>	Menyusun huruf “bunga”	Menghubungkan bunyi dengan huruf
5	<b>SOSEM</b>	Dengan rasa tanggung jawab menyelesaikan tugas hingga tuntas	Mengerjakan sesuatu hingga tuntas
6	<b>SENI</b>	Mencap menggunakan pelepasan pisang	Membuat berbagai hasil karya dan aktivitas seni

Mengetahui

Parittiga, November 2020

Ka.Tk Negeri Pembina Parittiga

Guru Kelas A

SUNDARI,S.Pd.AUD

MARGASAFITRI,S.Pd.AUD

Nip: 1972091993032002

**B.CATATAN ANEKDOT****KELOMPOK/USIA: A/ 4-5 TAHUN****SEMESTER/ TAHUN AJARAN: 1/ 2020**

<b>NAMA ANAK</b>	<b>WAKTU</b>	<b>TEMPAT</b>	<b>PERISTIWA</b>	<b>KETERANGAN</b>

Mengetahui

Parittiga, 23 November 2020

Ka.Tk Negeri Pembina Parittiga

Guru Kelas A1

SUNDARI,S.Pd.AUD  
Nip: 1972091993032002

MARGASAFITRI,S.Pd.AUD

## HASIL KARYA

Hari/ Tanggal : Senin,23 November 2020  
 Kelompok Usia : A/ 4 -5 Tahun  
 Guru kelas : Margasafitri,S.Pd.AUD

Nama Anak	Hasil Karya Anak	Hasil Pengamatan	KD/Indikator	Capaian Akhir
nabhan		Ananda menggunakan satu warna yaitu kuning,ada nama hari,tanggal dan nama anak.	3.15-4.15 membuat hasil karya dan aktivita seni	MB
darind a		Ananda menuliskan nama hari,tanggal dan namanya.ananda menggunakan 2 warna kuning dan merah tua.	3.15-4.15 membuat hasil karya dan aktivita seni	MB
virendr a		Ananda memilih warna hijau.ada nama anak,hari dan tanggal	3.15-4.15 membuat hasil karya dan aktivita seni	MB
Amel		Ananda menggunakan 3 warna ,ada nama hari,tanggal dan nama anak	3.15-4.15 membuat hasil karya dan aktivita seni	MB
rhadev a		Ananda menggunakan 3 warna,bentuk capnya terlihat jelas meskipun kebersihannya masih perlu bimbingan lagi karena kertasnya ada yang sobek.	3.15-4.15 membuat hasil karya dan aktivita seni	BSH
karim		Karim menggunakan warna kuning.ada nama hari dan tanggal serta nama anak.Bentuk capnya tidak jelas.	3.15-4.15 membuat hasil karya dan aktivita seni	MB
zabhia n		Ananda menggunakan 2 warna merah tua dan hijau,ada nama anak.	3.15-4.15 membuat hasil karya dan aktivita seni	MB
Qisti		Ananda menggunakan 2 warna yaitu warna pink dan hijau. Ada nama anak Nama hahi dan tanggal ananda menuliskannya dengan dibimbing	3.15-4.15 membuat hasil karya dan aktivita seni	MB

Mengetahui

Parittiga, 23 November 2020

Ka.Tk Negeri Pembina Parittiga

Guru Kelas A1

SUNDARI,S.Pd.AUD  
 NIP: 197209211993032002

MARGASAFITRI,S.Pd.AUD

## SKALA PENILAIAN HARIAN (CEKLIST)

**Tema/sub tema/sub-sub tema:**Tanaman/tanaman bunga/matahari

**Kelompok/usia** : A / 4-5 Tahun

**Hari/tanggal** :Senin, 23 november 2020

<b>Program pengembangan</b>	<b>KD</b>	<b>INDIKATOR</b>	<b>CAPAIAN PERKEMBANGAN</b>									
			<b>n a b h a n</b>	<b>d a ri n d a</b>	<b>kh an za</b>	<b>vir en dr a</b>	<b>a m el ia</b>	<b>rh ad eva</b>	<b>ka ri m</b>	<b>z a n</b>	<b>qi sti h i a n</b>	
<b>NAM</b>	<b>1.2</b>	Menjaga dan merawat tanaman ciptaan tuhan	B S B	B S B	BS B B	BS B B	B S B	BS B B	BS B B	B S B	B S B	
<b>FM</b>	<b>3.3-4.3</b>	Melakukan kegiatan yang menunjukkan anak mampu menggunakan anggota badan untuk melakukan gerakan halus yang terkontrol	M B H	B S H	BS H	M B	M B	BS H	BS H	B S H	B S H	
<b>KOGNITIF</b>	<b>3.6-4.6</b>	Melakukan kegiatan yang menunjukkan anak mampu mengenal benda dengan memasangkan benda sesuai dengan pasangannya	B S H	B S H	BS H	BS H	B S H	BS H	BS H	B S H	B S H	
<b>BAHASA</b>	<b>3.12-4.12</b>	-Menghubungkan bunyi dengan huruf	M B	M B	M B	MB	M B	MB	MB	M B	M B	
<b>SOSEM</b>	<b>2.12</b>	Mengerjakan sesuatu hingga tuntas	M B H	B S B	M H	BS H	B S H	M B	BS H	B S H	B S H	
<b>SENI</b>	<b>3.15-4.15</b>	Membuat berbagai hasil karya dan aktivitas seni	M B	M B	M B	M B	M B	BS H	M B	B S H	M B	

Mengetahui

Parittiga, Senin, 23 November 2020

Ka.Tk Negeri Pembina Parittiga

Guru Kelas A1



Lembar observasi

Hari tanggal :Senin,23 November 2020

Kelompok : A (4-5 Tahun)

Aspek perkembangan : Nilai Agama dan Moral

Kompetensi dasar : 1.2 Menghargai diri sendiri,orang lain dan lingkungan sekitar sebagai rasa syukur kepada Tuhan

Kegiatan anak	Nama anak	Aspek yang dinilai					<u>Hasil pengamatan</u>
		Menyebutkan cara merawat tanaman dipupuk dengan bimbingan	Menyebutkan tanaman disiram dengan bimbingan	Menyebutkan cara merawat tanaman dipupuk dengan jelas	Menyebutkan tanaman disiram dengan jelas		
Anak menyebutkan cara menjaga dan merawat tanaman	<b>Nabhan</b>	v	v	v	v		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Anak menyebutkan cara merawat tanaman dan menyiram tanaman dengan bimbingan</li> <li>- Anak menyebutkan cara merawat tanaman dan meyiram tanaman dengan jelas</li> <li>- Aspek perkembangan anak berkembang Baik Sekali(BSB)</li> </ul>
	<b>Darinda</b>	v	v	v	v		
	<b>Khanza</b>	v	v	v	v		
	<b>Virendra</b>	v	v	v	v		
	<b>Amelia</b>	v	v	v	v		
	<b>Rhadeva</b>	v	v	v	v		
	<b>Karim</b>	v	v	v	v		
	<b>Zabhian</b>	v	v	v	v		
	<b>Qisti</b>	v	v	v	v		

**Kriteria penilaian**

**Kurang Sekali** = jika mencapai 1 aspek perkembangan

**Baik Sekali** = jika mencapai 4 aspek perkembangan

**Kurang** = jika mencapai 2 aspek perkembangan

**Baik** = jika mencapai 3 aspek perkembangan

### C.HASIL KARYA

Kelompok/usia:A/ 4-5 Tahun

Aspek perkembangan : FISIK MOTORIK

Kompetensi dasar : 3.3 Mengenal anggota tubuh, fungsi dan gerakannya untuk pengembangan motorik kasar dan halus

4.3 Menggunakan anggota tubuh untuk pengembangan motorik kasar dan halus

Kegiatan anak	Nama anak	Aspek penilaian			
		Keterampilan menggunakan tangan kanan/kiri	Melatih koordinasi mata (ketelitian)	Mandiri/dibantu	Hasil pengamatan
Kolase menggunakan biji bunga matahari dan mewarnai gambar bunga	Nabhan	V	v	<b>Dibantu</b>	-Anak terampil dalam menggunakan tangan kanan dan kiri pada kegiatan kolase menggunakan biji bunga matahari dan mewarnai gambar bunga matahari -Aspek perkembangan motorik anak berkembang baik dan sangat baik.
	Darinda	v	v	<b>mandiri</b>	
	Khanza	v	v	<b>mandiri</b>	
	Virendra	v	v	<b>dibantu</b>	
	Amelia	v	v	<b>dibantu</b>	
	Rhadeva	v	v	<b>mandiri</b>	
	Karim	v	v	<b>mandiri</b>	
	Zabedian	v	v	<b>mandiri</b>	
	Qisti	v	v	<b>mandiri</b>	

#### Kriteria penilaian

Kurang berkembang = jika mencapai 0 aspek penilaian

Kurang = jika mencapai 1 aspek perkembangan

Baik = jika mencapai 2 aspek perkembangan

Baik sekali = jika mencapai 3 aspek perkembangan dan dapat mengingatkan tema

### C.HASIL KARYA

Kelompok/usia:A/ 4-5 Tahun

Aspek perkembangan : Kognitif

Kompetensi dasar : 3.6Mengenal benda-benda disekitar(nama,warna,bentuk ukuran,pola,sifat,suara,tekstur,fungsi dan ciri lainnya)

4.6 Menyampaikan tentang apa dan bagaimana benda-benda disekitar yang dikenalnya(nama,warna,bentuk,ukuran,pola,sifat,fungsi dan ciri lainnya)

Kegiatan anak	Nama anak	Aspek penilaian			
		Berhitung dengan bimbingan	Berhitung tidak sesuai dengan urutan	Berhitung sesuai dengan urutannya	Hasil pengamatan
<b>Berhitung biji bunga matahari sesuai dengan lambang bilangannya</b>	Nabhan	v			<b>Anak berhitung dengan bimbingan dan sesuai dengan urutannya.</b> <b>Aspek perkembangan kognitif anak berkembang baik</b>
	Darinda	v		v	
	Khanza	v		v	
	Virendra	v		v	
	Amelia	v		v	
	Rhadeva	v		v	
	Karim	v		v	
	Zabhian	v		v	
	Qisti	v		v	

#### Kriteria penilaian

**Kurang sekali** = jika mencapai 0 aspek perkembangan

**kurang** = jika mencapai 1 aspek perkembangan

**Baik** = jika mencapai 2 aspek perkembangan

**Baik sekali** = jika mencapai 3 aspek perkembangan

**Lembar Observasi**

Kelompok :A(4-5 tahun)

Hari tanggal :Senin, 23 november 2020

aspek perkembangan bahasa

Kompetensi dasar Bahasa

3.12 Mengenal keaksaraan awal melalui kegiatan bermain

4.12 Menunjukkan kemampuan keaksaraan awal dalam berbentuk karya

<b>Kegiatan anak</b>	<b>Nama anak</b>	<b>Aspek yang dinilai</b>			<b>Hasil Pengamatan</b>
		Anak dapat menyusun huruf dengan dengan benar	Anak menyebutkan bunyi huruf tidak jelas	Anak menyebutkan bunyi huruf dengan jelas dan lancar	
Anak menyusun huruf "bunga"	Nabhan	✓	✓		-Anak menyusun huruf dengan benar -Anak dapat menyebutkan bunyi huruf tidak jelas -Anak menyebutkan bunyi huruf dengan jelas dan lancar Aspek perkembangan anak baik
	Darinda	✓	✓		
	Khanza	✓		✓	
	Virendra	✓		✓	
	Amelia	✓		✓	
	Rhadeva	✓		✓	
	Karim	✓		✓	
	Zabhian	✓		✓	
	Qisti	✓		✓	

**Keriteria penilaian**

**kurang sekali** = jika mencapai 0 aspek perkembangan

**Kurang** = jika mencapai 1 aspek perkembangan

**Baik** = jika mencapai 2 aspek perkembangan

**Baik sekaii** = jika mencapai 3 aspek perkembangan

**Lembar Observasi**

Kelompok :A(4-5 tahun)

Hari tanggal : Senin,23 November 2020

Aspek perkembangan : Sosial Emosional

Kompetensi dasar : 2.12 Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap tanggung jawab

<b>Kegiatan anak</b>	<b>Nama anak</b>	<b>Aspek yang dinilai</b>			<b>Hasil Pengamatan</b>
		Tidak menyelesaikan tugas	Mengerjakan tugas hingga selesai	Merapikan alat yang sudah ia gunakan pada tempatnya	
Anak mengerjakan tugas sampai selesai	Nabhan	✓		✓	-anak ada yang mengerjakan tugas sampai selesai
	Darinda		✓	✓	-anak ada yang tidak mengerjakan tugas diantaranya yaitu
	Khanza	✓		✓	1. nabhan tidak mengerjakan tugas kolase
	Virendra		✓	✓	2.Rhadeva tidak menyelesaikan tugas kolase
	Amelia		✓	✓	3.Kanza tidak menyelesaikan mencap
	Rhadeva	✓		✓	
	Karim		✓	✓	
	Zabhian		✓	✓	
	Qisti		✓	✓	

**Kriteria penilaian****Kurang sekali = jika mencapai 0 aspek perkembangan ,**

**Kurang = jika mencapai 1 aspek perkembangan**

**Baik = jika mencapai 2 aspek perkembangan Baik sekali = jika mencapai 3 aspek perkembangan**

### **C.HASIL KARYA**

Kelompok/usia:A/ 4-5 Tahun

Aspek perkembangan : Seni

Kompetensi dasar :

3.15 Mengenal berbagai karya dan aktivitas seni

4.15 Menunjukkan karya dan aktivitas seni dengan menggunakan berbagai media

<b>Kegiatan anak</b>	<b>Nama anak</b>	<b>Aspek penilaian</b>			
		<b>Kebersihannya</b>	<b>kerapiannya</b>	<b>Penggunaan warnanya</b>	<b>Hasil pengamatan</b>
<b>Mencap menggunakan pelepasan pisang</b>	Nabhan	v		v	<p>-Anak melakukan kegiatan mencap ada yang menggunakan satu warna ,ada yang dua warna,ada tiga warna</p> <p>- anak dapat menjaga kebersihan tugasnya.</p> <p>-Aspek perkembangan seni anak baik</p>
	Darinda	v		v	
	Khanza	v		v	
	Virendra	v		v	
	Amelia	v		v	
	Rhadeva	v		v	
	Karim	v		v	
	Zabhan	v		v	
	qisti	v		v	

### **Keriteria penilaian**

**Kurang sekali = jika mencapai 0 aspek perkembangan**

**Baik = jika mencapai 2 aspek perkembangan**

**Kurang** = jika mencapai **1** aspek perkembangan

**Baik Sekali**= jika mencapai **3** aspek perkembangan