

Nama : **Tri Lestari**
Sekolah : **TK ABA Kemadang**
Surel : **201502653068@guruku.id**
Jenjang : **Taman Kanak-kanak**
Topik/ Tema : **Binatang**

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH)
TK ABA KEMADANG
TAHUN AJARAN 2021/2022

Semester/Bulan/Minggu : I/November/3
 Hari/Tanggal : Kamis/ 18 November 2021
 Kelompok/Usia : B/ 5-6 Tahun
 Tema/Sub Tema/ Sub-sub Tema : Binatang/Binatang Terbang / Burung
 Alokasi Waktu : 07.30 -11.00 wib
 Model Pembelajaran : Kelompok

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

- Anak terbiasa merawat dan menyayangi binatang ciptaan Tuhan
- Anak mampu melakukan koordinasi mata dan tangan
- Anak dapat menghubungkan symbol angka dengan benda
- Anak dapat menyusun kata dari rangkaian huruf
- Anak dapat mengekspresikan karya seni sesuai kreativitasnya
- Anak terbiasa merapikan atau memberesi mainan

| PROGRAM PENGEMBANGAN | KOMPETENSI DASAR (KD) | MATERI |
|-----------------------------|------------------------------|---|
| Nilai Agama dan | 1.2 | Merawat dan menyayangi binatang ciptaan Tuhan |
| Fisik Motorik | 3.3-4.3 | Koordinasi mata dan tangan |
| Kognitif | 3.6-4.6 | Hubungan symbol angka dengan benda |
| Bahasa | 3.12-4.12 | Meyusun kata dari rangkaian huruf |
| Seni | 3.15-4.15 | Mengekspresikan karya seni |
| Sosial emosional | 2.12 | Merapikan atau memberesi mainan |

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan Motorik kasar (07.30-08.00)

- Berbaris
- Pengalaman motorik kasar (Pendidik mengajak anak permainan tradisional di halaman)
- Minum, toilet training

Kegiatan awal / Pembukaan (08.00-08.45)

- Menyapa anak dengan mengajak anak duduk melingkar
- Salam, berdoa
- Mengabsen anak, menanyakan kabar dan perasaan hari ini

- Guru menanyakan kegiatan main yang kemarin yang telah dilakukan.
- Guru menunjukkan binatang burung yang ada didalam sangkar. Anak diberi kesempatan untuk mengamati dan menyampaikan pendapat tentang ciri-ciri dari burung.
- Diskusi tentang cara merawat burung.
- Guru menyampaikan kegiatan main dan mendiskusikan gagasan main sesuai minat anak
- Guru mengajak anak membangun aturan main bersama.
- Transisi sebelum main “kuis menyebutkan nama burung”

Kegiatan inti (08.45-09.45)

Pendidik menyiapkan kegiatan main berupa:

| No | Kegiatan main | Alat dan bahan |
|----|---|--|
| 1 | Bisakah kamu berkreasi memuat tiruan burung ? | Kertas lipat, daun kering, kertas hvs warna, gunting, lem, pensil, pewarna, kuas, palet, buku gambar, plastisi |
| 2 | Aku bisa menyusun huruf menjadi kata nama-nama burung rangkaian huruf | Arang, pasir, biji-bijian, batang pisang kering, lem kayu, potongan kertas, potongan karton, cap huruf, pensil, spidol, kertas hvs |
| 3 | senang mencocokkan jumlah benda dengan lambang bilangannya (1-20) | Sendok plastic, balok angka, cap angka, kerang, batu-batuan |
| 4 | Yuk, berkreasi membuat sangkar burung | Kardus, stik es krim, potongan kerta, gelas plastik |

- Guru memberikan kesempatan bermain selama 60 menit
- Guru mencatat perkembangan anak
- Guru memberi dukungan kepada anak agar berfikir kritis dan kreatif
- guru menyampaikan pertanyaan/ Pernyataan menggunakan kalimat terbuka, menstimulasi anak agar bermain bekerjasama dan berlatih menyelesaikan masalah dengan kegiatan sehari-hari

Recalling (09.45-10.00)

- Membereskan alat main dan mengembalikan pada tempatnya
- Duduk melingkar dan Tanyajawab tentang pengalaman main anak, kegiatan apa yang telah dilakukan, kegiatan apa saja yang disukai
- Mendiskusikan perilaku yang muncul, baik positif maupun negatif

Istirahat (10.00-10.30)

- Cuci tangan
- Makan bersama
- Bermain bebas terarah didalam atau diluar ruangan

Kegiatan Penutup (10.30-11.30)

- Duduk melingkar
- Menanyakan perasaan selama hari ini
- Bercerita pendek yang berisi pesan-pesan
- Menginformasikan kegiatan hari esok
- Berdoa pulang, salam

| C. RENCANA PENILAIAN | | |
|--|-----------|---|
| 1. Indikator Perkembangan | | |
| Program pengembangan | KD | Indikator |
| Nilai Agama dan | 1.2 | Terbiasa menyayangi binatang ciptaan Tuhan |
| Fisik Motorik | 3.3-4.3 | Mampu melakukan gerakan koordinasi mata dan tangan |
| Kognitif | 3.6-4.6 | Mampu mengenal benda dengan menghubungkan simbol angka dengan benda |
| Bahasa | 3.12-4.12 | Meyusun kata dari rangkaian huruf |
| Seni | 3.15-4.15 | Mampu mengekspresikan karya seni sesuai kreativitasnya |
| Sosial Emosional | 2.12 | Bertanggungjawab terhadap perilaku diri sendiri |
| 2. Teknik Penilaian <ul style="list-style-type: none"> - Checklist - Catatan anekdot - Hasil karya | | |

Mengetahui
Kepala TK ABA Kemadang



TRI LESTARI, S.Pd

Tanjungsari, 16 November 2021

Guru Kelas

TRI LESTARI, S.Pd