

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH)**  
**KB ATTHOHIRIYYAH**  
**TAHUN AJARAN 2020 – 2021**

Kelompok Usia : 5 – 6 Tahun  
 Semester/Bulan/Minggu : 1 /NOPEMBER/ 15  
 Hari/ Tanggal : SENIN/ 23 NOPEMBER 2020  
 Tema/ Sub tema : KOTA CIANJUR/MAKANAN KHAS CIANJUR  
 Pokok Bahasan : SATE MARANGGI

KD	MATERI	KEGIATAN MAIN	Bahan dan Sumber Belajar	METODE/ EVALUASI
NAM: 1.1, 1.2, 3.2/4.2	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Pembiasaan penerapan nilai agama</li> <li>• Penanaman Karakter (Akhlak mulia)</li> </ul>	<b>Kegiatan Pembiasaan :</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>✚ Pengenalan SOP dan penerapan SOP</li> <li>✚ Pembiasaan berdoa sebelum mulai kegiatan</li> <li>✚ Anak terbiasa mencuci tangan sebelum dan sesudah melakukan kegiatan</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Aneka batang sayuran</li> <li>❖ Slime</li> <li>❖ Plastisin</li> <li>❖ Anekan pasir</li> <li>❖ Tusukan sate</li> <li>❖ Aneka biji-bijian</li> <li>❖ Aneka kerang</li> <li>❖ Daun/kertas nasi</li> <li>❖ Kartu Kata</li> <li>❖ Stik ice Krim</li> <li>❖ Gambar</li> </ul>	1. Menganalisa aspek perkembangan yang dicapai anak melalui observasi, dialog dan unjuk kerja 2. Membuat catatan dan kompilasi nilai perkembangan (BB- MB- BSB-
FM : 2.1, 3.3/4.3	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Menjaga Kebersihan diri</li> <li>• Melakukan eksplorasi dengan berbagai media dan kegiatan</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✚ Aku terbiasa merapikan mainan</li> <li>✚ Cara Berkomunikasi dengan baik</li> <li>✚ Menghafal surat pendek (Al Kautsar)</li> </ul>		
KOG : 2.2, 2.3, 3.5/4.5, 3.7/4.7, 3.8/4.8,	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Menghitung jumlah huruf</li> <li>• Menyebutkan fungsi benda</li> <li>• Menjelaskan lingkungan sekitar dengan sederhana</li> </ul>			
BHS : 2.14, 3.10/4.10, 3.11/4.11. 3.12/4.12	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mengungkapkan keinginan dengan Bahasa yang santun</li> <li>• Menceritakan apa yang di buat</li> </ul>	<b>Kegiatan Penyambutan (07.30 – 08.00)</b> 1. Penyambutan Anak 2. Penerapan SOP penyambutan 3. Penerapan SOP Berbaris		

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Menunjukkan bentuk-bentuk symbol (Pra Menulis)</li> <li>• Membuat coretan berbetuk huruf/kata</li> <li>• Menyebutkan jumlah benda yang di hitung</li> </ul>	<ol style="list-style-type: none"> <li>4. Melakukan gerakan motoric ringan</li> <li>5. Gerak dan Lagu</li> <li>6. Penerapan SOP sebelum Masuk Kelas</li> </ol> <p><b>Kegiatan Pembukaan (08.00 -08.30)</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Berdoa sebelum Mulai Kegiatan</li> <li>2. Bercerita/ Membacakan buku tentang Topik bahasan, mangamati langsung objek sesuai topik bahasan</li> <li>3. Memberi pertanyaan seputar Topik bahasan</li> <li>4. Menggali pengetahuan anak tentang Topik Bahasan</li> <li>5. Menyanyikan Lagu</li> <li>6. Menanyakan Kepada beberapa anak tentang rencana kegiatannya atau apa yang akan dibuat</li> <li>7. Menyepakati aturan dan Tata tertib</li> <li>8. Mempersilahkan anak berkarya/ bermain di Invitasi yang telah di sediakan</li> </ol> <p><b>Kegiatan Inti (08.30 – 09.30)</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Anak membuat proyek /kegiatan sesuai dengan perencanaannya sendiri</li> <li>2. Guru memberikan dukungan dengan cara mengajukan pertanyaan terbuka terkait kegiatan yang dilakukan/ proyek yang dibuat anak</li> <li>3. Guru melakukan observasi(pengamatan) perkembangan main anak dan mencatatnya</li> </ol>	❖ Buku cerita	BSH)
SOSEM : 2.5, 2.6, 2.12, 3.14/4.14	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Pembiasaan penerapan SOP</li> <li>• Berani mengungkapkan pendapat</li> <li>• Bertanggungjawab</li> <li>• Memilih kegiatan sesuai minat</li> </ul>			
SENI : 2.4,3.15/4.15	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ekspresi seni music dan kriya</li> </ul>			

		<p><b>Kegiatan Beres-Beres (09.30 – 09.45)</b></p> <p><b>Makan Bersama, Toilet Training (09.45 – 10.00)</b></p> <p><b>Istirahat ( 10.00 – 10.30)</b></p> <p><b>Kegiatan Penutup (10.30 – 11.00)</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Menanyakan Pengalaman anak dengan kegiatan mainnya</li> <li>2. Presentasi kegiatan anak yang sudah selesai.</li> <li>3. Saat satu anak persentasi, guru dan anak lainnya mengajukan pertanyaan terbuka</li> <li>4. Bercerita pendek yang berisi pesan-pesan</li> <li>5. Menyampaikan pesan kepada anak untuk melakukan di rumah terkait apa yang sudah dibuatnya hari ini</li> <li>6. Bernyanyi</li> <li>7. Berdoa dan Salam</li> </ol>		
--	--	---	--	--

Mengetahui  
Kepala Sekolah KB Atthohiriyah

Guru Kelas

**LENI MULYANI, SPd**  
NUPTK. 2834748650300152

.....