




RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN SENTRA PERSIAPAN

Usia : 5-6 tahun
 Semester/Minggu : I/XIV
 Tema/ Sub tema : Binatang/ Binatang di Air
 Strategi Pembelajaran : Sentra Persiapan
 Alokasi waktu : 07.30-11.00 WIB
 Hari, tanggal : 2021

| Program pengembangan | KD | Indikator/ Tujuan |
|-----------------------|-----------|--|
| Nilai agama dan moral | 1.1 | Anak dapat mengenal nama-nama malaikat Allah |
| | 1.2 | Anak dapat merawat binatang yang hidup di air |
| | 3.2-4.2 | Anak terbiasa berbagi makanan dengan teman |
| Fisik Motorik | 2.1 | Anak dapat menjaga kebersihan akuarium |
| Sosem | 2.4 | Anak dapat menghargai hasil karya |
| | 2.7 | Anak biasa berusaha tidak menyakiti atau membalas dengan kekerasan |
| | 2.12 | Anak terbiasa mengakui kesalahan dengan meminta maaf |
| Kognitif | 2.2 | Anak dapat mengidentifikasi perkembangan ikan |
| | 2.3 | Anak terbiasa bekerja secara kreatif |
| | 3.4-4.4 | Anak dapat menghindarkan diri dari binatang berbahaya |
| | 3.5-4.5 | Anak dapat menyelesaikan kegiatan dengan berbagai cara untuk mengatasi masalah |
| | 3.6-4.6 | Anak dapat mengurutkan bendaberdasarkan 5 seriasi |
| | 3.8-4.8 | Anak dapat mengetahui perkembangbiakan binatang air |
| | 3.9-4.9 | Anak dapat merawat peralatan sekolah |
| Bahasa | 3.11-4.11 | Anak dapat mengungkapkan perasaan emosinya melalui bahasa yang tepat |
| | 3.12-4.12 | Anak dapat mengetahui hubungan angka dan bilangan |
| | 3.13-4.13 | Anak terbiasa mengendalikan emosi secara wajar |
| | 3.14-4.14 | Anak terbiasa berbicara secara santun |
| Seni | 3.15-4.15 | Anak dapat menampilkan hasil karya seni |

Media/ sumber belajar : koran bekas, lem, puzzle, kartu huruf, plastisin, ular tangga, jilbab, sorban, karet

1. Langkah kegiatan

| Tahap Pemb. | Nama Kegiatan | Alokasi waktu | Kegiatan | Keterangan |
|-------------|-------------------------|---------------|--|-------------------------|
| Pembukaan | Kegiatan awal | 07.15-07.30 | Pelaksanaan SOP Penyambutan Anak : Berjabat tangan, senyum, sapa, salam, sopan, santun | |
| | | 07.30-07.40 | Berbaris, yel-yel kelas | |
| | Kegiatan berkumpul | 07.40-08.00 | Pelaksanaan SOP Pembukaan (duduk melingkar, salam, doa, sholawat, absen anak, sholat dhuha) - Materi pagi Pengenalan doa Nabi Yunus pada saat di dalam perut ikan : <div style="text-align: center;"> <p>لَا إِلَهَ إِلَّا أَنْتَ سُبْحَانَكَ إِنِّي كُنْتُ مِنَ الظَّالِمِينَ</p> </div> <p>Laa ilaaha illaa anta subkhaanaka innii kuntu minadz dzoolimiin. <i>Tidak ada Tuhan selain Engkau. Maha suci Engkau, sesungguhnya aku adalah termasuk orang-orang yang dzalim</i></p> - Kegiatan motorik kasar (melintasi papan titian) - Toilet training - Minum sesuai kebutuhan | |
| Inti | Pijakan sebelum bermain | 08.00-08.15 |  Anak mengamati gambar yang berkaitan dengan "Binatang di air" | Menanya |
| | | |  Guru mendorong anak untuk mau bertanya tentang apa yang ingin diketahui anak-anak tentang "Binatang di air" | Mengamati |
| | | |  Guru mempercakapkan tentang pertanyaan anak (Curah pendapat) tentang "Binatang di air" | Mengumpul-kan informasi |

| | | | | |
|---------|-------------------------|-------------|--|-------------------|
| | Pijakan saat bermain | 08.15-09.45 | ✚ Anak mengamati bahan-bahan yang akan digunakan untuk bermain. | Mengasosiasi |
| | | | ✚ Ada delapan kelompok alat dan kegiatan bermain: 1. Mozaik dengan koran bekas 2. Puzzle bentuk ikan 3. Memancing huruf 4. Membentuk ikan dengan plastisin 5. Ular tangga 6. Gombyokan 7. Praktek memakai jilbab/ sorban 8. Memindah karet | |
| | | | ✚ Anak mengerjakan sesuai dengan pilihan | |
| | | | ✚ Bagi anak yang selesai satu kelompok bahan, bisa mengerjakan kelompok bahan lainnya. | |
| | | | ✚ Anak memajang hasil karya. | Mengkomunikasikan |
| | Pijakan setelah bermain | 09.45-10.00 | ➤ Membereskan alat main ➤ Menceritakan pengalamannya pada saat bermain ➤ Menceritakan perasaannya selama bermain | |
| | | 10.00-10.15 | Pemberian makanan sehat dan pembiasaan dalam hal kebersihan (Pelaksanaan SOP sebelum dan sesudah makan, cuci tangan, berdoa sebelum dan sesudah makan) | |
| | | 10.15-10.45 | Kegiatan ekstrakurikuler | |
| Penutup | Kegiatan akhir | 10.45-11.00 | ✚ Diskusi tentang kegiatan satu hari ✚ Penguatan, <i>reward</i> terhadap apa yang telah dilakukan anak ✚ Menyampaikan kegiatan yang akan dilakukan esok hari ✚ Kegiatan penenangan yang berupa: lagu, cerita ✚ Berdoa, salam | |

2. Teknik penilaian yang akan digunakan :

- Catatan hasil karya
- Catatan anekdot
- Skala capaian perkembangan

Kehadiran anak :

Hadir : anak
 Sakit : anak
 Ijin : anak
 Alpha : anak

Kepala TK

Nur Hidayati, S.E., S.Psi.

Mengetahui,

Bantul,

Guru Kelas

2021

Nur Hidayati