

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH)

TK DHARMA WANITA I WONOSARI

Semester //Minggu ke : II /8
Hari / Tanggal : Senin /4 Juli 2021
Kelompok / Usia : B/5-6 Tahun
Tema / Sub Tema : Alat Komunikasi (Televisi) – Bentuk fisik televisi

MATERI KEGIATAN

1. Terbiasa menjaga kebersihan diri dan lingkungan (N.1.2.3)
2. Terampil menggunakan tangan kanan dan kiri dalam berbagai aktivitas (misal mengancingkan baju, menali sepatu, menggunakan alat makan (FM.3.34-4.3.4)
3. Senang menerapkan pengetahuan atau pengalaman dalam situasi atau sesuatu yang baru (K,2.3.3)
4. Menceritakan kembali isi cerita secara sederhana (B. 3.11.4-4.11.4)
5. Berani tampil di depan teman , guru, orang tua dan lingkungan sosial lainnya (SE. 2,5,2)
6. Anak tertib menunggu giliran (Pendidik 3.6)
7. Mewarnai gambar (3.15.5-4.15.5)

MATERI YANG MASUK DALAM SOP

1. Mengucapkan salam (SOP penyambutan dan penjemputan)
2. Doa Sebelum dan sesudah Belajar (SOP Pembuka dan Penutup)
3. Mencuci tangan (SOP sebelum dan sesudah makan)

Alat dan Bahan

- Televisi
- LKA
- Kotak bekas kue
- Buku Gambar

A. PEMBUKAAN

1. Do'a sebelum dan Sesudah belajar
2. Mengenalkan aturan mainan/kegiatan
3. Tanya jawab : tentang cara membersihkan kaca televisi (NA.1.2.3)
4. Praktek : memasang tutup televisi (F.3.3.4)
5. Berani tampil bernyanyi di depan teman satu kelas (SE. 2.5.2)
6. Berdoa sebelum belajar
7. Berdiskusi tentang cara yang benar membuat televisi mainan dari kotak kue , menceritakan kembali cerita televisi baru dan menulisnya di buku tulis , mewarnai gambar televisi

B. INTI

1. Anak mengamati :
Gambar televisi
2. Anak bertanya tentang
Apa bentuk fisik dari televisi ?
3. Anak mengumpulkan informasi :
Melihat televisi bentuknya seperti apa
4. Anak menalar
Anak mengetahui bentuk televisi
5. Anak mengkomunikasikan :
 1. Kelompok I Membuat televisi dari kotak bekas kue (K.2.3.3)

2. Kelompok II Menceritakan kembali cerita” televisi baru” dan meniru kata televisi baru dalam buku tulis (B.3.11.4-4.11.4)
3. Kelompok III Mewarnai gambar televisi (S.3.15.3-4.15.3)

Kegiatan Pengaman:

Bermain macam-macam televisi mainan

Recalling:

- a. Merapikan main menanyakan kegiatan apa saja yang dimainkan anak
- b. Memperkuat konsep cara membersihkan televisi dari debu
- c. Memperkuat konsep tentang membuat televisi dari kardus bekas kue
- d. Memperkuat konsep tentang menceritakan kembali dan menulis kata televisi baru
- e. Memperkuat konsep tentang berani bernyanyi
- f. Memperkuat konsep tentang mewarnai gambar televisi

C. PENUTUP

1. Menanyakan perasaan selama hari ini
2. Berdiskusi kegiatan apa saja yang sudah dimainkan hari ini, mainan apa yang paling disukai
3. Pemberian tugas kepada anak untuk mencari sebanyak-banyak bentuk yang seperti bentuk televisi benda yang ada di rumah
4. Bercerita pendek yang berisi pesan-pesan
5. Menginformasikan kegiatan untuk esok hari
6. Berdoa setelah belajar. Salam

D. RENCANA PENILAIAN

Program Pengembangan	KD	Indikator Penilaian
NAM	1.2.3	Anak dapat membersihkan kaca televisi dengan benar
MOTORIK	3,3,4-4,3,4	Anak dapat memasang tutup televisi
KOGNITIF	2.3.3	Anak dapat membuat televisi mainan dari kardus kue bekas
BAHASA	3.11.4-4,11,4	Anak dapat menceritakan kembali cerita televisi baru
SOSEM	2.5.2	Anak dapat dengan berani tampil menyanyi sendiri di depan teman-temannya
SENI	3.15.3-4.15.3	Anak dapat mewarnai gambar televisi dengan rajin dan indah
PENDEKAR	3.6	Anak dapat dengan sabar antri menunggu giliran

E. TEHNIK PENILAIAN

1. Catatan harian
2. Catatan Anekdote
3. Catatan Hasil Karya
4. Rating Scale

Mengetahui
Kepala

.....
Guru Kel.B

.....
NIP.

.....
NIP.

TEHNIK PENILAIAN**CATATAN ANEKDOT
KELOMPOK B****HARI** : Selasa
TANGGAL : 4 Juli 2021

NAMA ANAK	WAKTU	TEMPAT	PERISTIWA/ PERILAKU	INDIKATOR	CAPAIAN PERKEMBANGAN
KARINA	08.00 WIB	Ruang kelas	<ul style="list-style-type: none">➤ Anak dapat dengan berani tampil menyanyi sendiri di depan temannya➤ Anak dapat mengerjakan dengan benar cara membersihkan kaca televisi➤ Dapat memasang tutup televisi (F.3.3.4)	<ul style="list-style-type: none">➤ Keberanian anak didepan umum (SE. 2.5.2)➤ menunjukkan kemampuan membersihkan kaca televisi (NA.1.2.3))➤ Tepat Dalam Memasang tutup Teleivi (F.3.3.4)	BSB BSB MB
KARTIKA			<ul style="list-style-type: none">➤ Anak dapat dengan berani tampil menyanyi sendiri di depan temannya➤ Anak dapat mengerjakan dengan benar cara membersihkan kaca televisi➤ Dapat memasang tutup televisi (F.3.3.4)	<ul style="list-style-type: none">➤ Keberanian anak didepan umum (SE. 2.5.2)➤ menunjukkan kemampuan membersihkan kaca televisi (NA.1.2.3))➤ Tepat Dalam Memasang tutup Teleivi (F.3.3.4)	BSB BSB BSH

HASIL KARYA

NAMA ANAK :

MINGGU KE :

KELOMPOK :

TANGGAL :

Hasil karya anak	Hasil pengamatan	Indikator KI/KD	Capaian pengembangan

Format Lembar Penilaian Anak

RATTING SCALE

No	Subjek Penelitian	Nilai Perkembangan Anak didik					
		Anak dapat membersihkan kaca televisi dengan benar a	Anak dapat memasang tutup televisi a	Anak dapat membuat televisi mainan dari kerdus kue bekas	Anak dapat dengan berani tampil menyanyi sendiri di depan teman-temannya	Anak dapat mewarnai gambar televisi dengan rajin dan indah	Anak dapat dengan sabar antri menunggu giliran
1.	RERE	BSH	MB	MB	MB	MB	BSH
2.	BIANTORO	BSH	BSH	BSH	BSH	MB	BSH
3.	FARIS	BSH	BSH	BSH	BSH	BSH	BSH
4.	DEWA	BSH	BSH	BSH	BSH	BSH	BSH
5.	JHON	BSH	BSH	BSH	BSH	MB	BSH
6.	FAHRI	BSH	BSH	BSH	BSH	MB	BSH
7.	SHAFI	BSH	BSH	BSH	BSH	MB	BSH
8.	DESTA	BSH	BSH	BSH	BSH	MB	BSH
9.	VARO	BSH	MB	MB	MB	MB	BSH
10.	KAIRA	BSH	BSH	BSH	BSH	BSH	BSH
11.	ADILLA	BSH	BSH	BSH	BSH	BSH	BSH
12.	DELLA	BSH	BSH	BSH	BSH	BSH	BSH

Semester/ Minggu ke / hari : 11 / 8

Tema/ Sub Tema/ Sub Sub Tema : Alat Komunikasi (Televisi) – Bentuk fisik televisi

Indikator: Mewarnai gambar (3.15.5-4.15.5)

Kegiatan: Mewarnai gambar Televisi



--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Semester/ Minggu ke / hari : II / 8

Tema/ Sub Tema/ Sub Sub Tema : Alat Komunikasi (Televisi) – Bentuk fisik televisi

1. Indikator: Senang menerapkan pengetahuan atau pengalaman dalam situasi atau sesuatu yang baru (K,2.3.3(

Kegiatan: membuat televisi

