

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN  
( RPPH )



Oleh :

MOH. SAMSUL ARIFIN, S.Pd

TK PKK VIII SEBANI

JL. BALAI DESA SEBANI DSN. KLAGEN RT. 001 RW.003

DS. SEBANI KECAMATAN PANDAAN

KABUPATEN PASURUAN KODE POS 67156

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN

Satuan Pendidikan	: TK (Taman Kanak-kanak)
Kelas / Semester / Minggu	: Kelompok A / II / 5
Tema / Sub Tema	: Tanaman / Tanaman Buah
Sub-sub Tema	: Buah Naga
Pembelajaran Ke	: 1
Alokasi Waktu	: 10 menit

### A. Tujuan Pembelajaran

#### 1. Program Pengembangan dan Kompetensi Dasar

- a. Nilai Agama dan Moral
  - 1.1 Mempercayai adanya Tuhan melalui Ciptaan-Nya
- b. Fisik Motorik
  - 3.3-4.3 Menggunakan anggota tubuh untuk pengembangan motorik kasar dan halus
- c. Sosial Emosional
  - 3.14-4.14 Mengenali kebutuhan, keinginan, dan minat diri
- d. Kognitif
  - 3.9-4.9 Mengenal teknologi sederhana (peralatan rumah tangga, peralatan bermain, peralatan pertukangan, dll)
- e. Bahasa
  - 3.12-4.12 Mengenal keaksaraan awal melalui bermain
- f. Seni
  - 3.15-4.15 Mengenal berbagai karya dan aktivitas seni

#### 2. Kegiatan Pembelajaran

- a. Melalui penjelasan tentang tanaman buah naga anak dapat menyebutkan dan mengenal bermacam-macam Ciptaan Tuhan (NAM 1.1);
- b. Melalui praktek langsung membuat jus buah naga anak dapat melakukan koordinasi mata dan tangan, kelenturan pergelangan tangan, kelenturan dan kekuatan jari-jari tangan (Fisik Motorik 3.4-4.4);
- c. Melalui pengalaman langsung anak dapat memilih kegiatan/ benda yang paling sesuai dengan yang dibutuhkan dari beberapa pilihan yang ada (Sosial Emosional 3.14-4.14);
- d. Melalui mengamati buah naga, gambar buah naga, dan kerja kelompok membuat jus buah naga anak mampu melakukan kegiatan dengan menggunakan alat teknologi sederhana sesuai fungsinya secara aman dan bertanggung jawab (Kognitif 3.9-4.9);
- e. Melalui kegiatan tanya jawab dan praktek langsung anak dapat mengenal berbagai macam lambang huruf vokal dan konsonan dari kata buah naga (Bahasa 3.12-4.12);
- f. Melalui praktek langsung membuat jus buah naga anak dapat mengungkapkan ekspresi melalui seni kriya dan seni suara (Seni 3.13-4.15).

## B. Kegiatan Pembelajaran

### 1. Kegiatan Pembukaan (2 menit)

- Salam dan menanyakan kehadiran anak melalui papan kehadiran;
- Berdo'a akan belajar;
- Bercakap-cakap bersama anak sambil tanya jawab dengan mengenalkan tanaman "buah naga"
- Menyanyi dengan berekspresi lagu "buah naga".

### 2. Kegiatan Inti (6 menit)

Kegiatan dengan pendekatan *HOTS* dan *scientific* :

#### a. Mengamati

- Anak mengamati buah naga yang dibawa oleh guru;
- Anak melihat, meraba/memegang buah naga.

#### b. Menanya

- Anak diberi motivasi oleh guru bertanya tentang buah naga;
- Anak bertanya tentang berbagai macam informasi tentang buah naga.

#### c. Mengumpulkan informasi

- Guru menggali informasi dari berbagai sumber tentang buah naga;
- Guru mengeksplorasi tentang buah naga dan mendiskusikan serta menyimpulkannya.

#### d. Mengasosiasikan/menalar

- Anak diberi kesempatan untuk mengungkapkan apa yang telah diketahuinya;
- Anak menalar atau menghubungkan informasi yang baru didapat dengan informasi yang sudah dimiliki sebelumnya sehingga mendapatkan pemahaman yang utuh tentang tanaman buah naga.

#### e. Mengkomunikasikan

- Anak diberi contoh demonstrasi membuat jus buah naga dengan baik dan benar;
- Anak diajak berekspresi bebas dengan membuat jus buah naga bersama kelompoknya masing-masing;
- Anak-anak diminta oleh guru untuk menceritakan tentang hasil karyanya.

### 3. Penutup (2 menit)

- Menanyakan perasaan anak-anak melalui tanya jawab sesudah membuat jus buah naga bersama teman-teman kelompoknya;
- Memberikan pesan kepada anak agar menyayangi dan merawat tanaman sebagai ciptaan Tuhan;
- Memberi tugas untuk menanyakan tentang buah apa saja yang disukai kepada orang tua di rumah untuk kegiatan besok;
- Berdo'a akan pulang;
- Mengucapkan dan membalas salam.

## C. Penilaian pembelajaran

### a. Teknik penilaian harian yang digunakan

- Ceklis
- Catatan anekdot

- Hasil karya

**b. Penilaian ceklis**

Program Pengembangan	KD	Indikator Penilaian	Nama Anak dan Hasil Penilaian				
			Bilqis	Diego	Ega	Izzu	Lala
Nilai Agama dan Moral	1.1	Terbiasa menyebut nama Tuhan sebagai pencipta					
Fisik Motorik	3.3-4.3	Terampil menggunakan tangan kanan dan kiri dalam berbagai aktivitas					
Sosial Emosional	3.14-4.14	Memilih kegiatan/benda yang paling sesuai dengan yang dibutuhkan dari beberapa pilihan yang ada					
Kognitif	3.9-4.9	Melakukan kegiatan dengan menggunakan alat teknologi sederhana sesuai fungsinya secara aman dan bertanggung jawab					
Bahasa	3.12-4.12	Mengenal berbagai macam lambang huruf vocal dan konsonan					
Seni	3.15-4.15	Membuat karya seni sesuai kreativitasnya, misal : seni musik, visual, gerak dan tari yang dihasilkannya dengan menggunakan alat yang ramah lingkungan					

**c. Catatan Anekdote**

Guru mencatat dan menafsirkan kejadian penting di setiap aktivitas anak

**d. Hasil karya**

Anak bersama guru mempresentasikan hasil kareya anak dan berdiskusi tentang berbagai aspek pengembangan yang berkaitan dengan hasil karyanya.

**e. Rencana dan Tindak Lanjut Hasil Penilaian**

Guru menyampaikan pesan agar anak terus mencoba berekspresi dengan bebas membuat jus buah naga dengan berbagai macam pola dan media di rumah bersama ayah dan ibu, dan keesokan harinya dapat menceritakan di kelas.

Pasuruan, 29 Juni 2021

Calon Pengajar Praktik PGP

**MOH. SAMSUL ARIFIN, S.Pd**

## MEDIA, ALAT DAN BAHAN YANG DIGUNAKAN

1. Lagu "Buah Naga"

Satu-satu Ibu beli buah

Dua-dua bentuknya mempesona

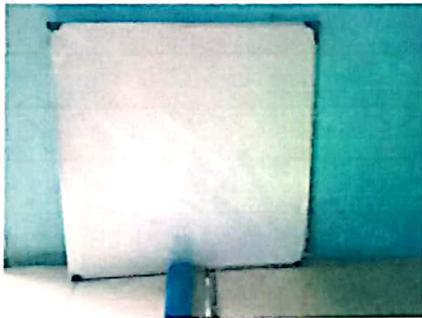
Tiga-tiga ayo cepat dibuka

1 2 3 ternyata buah naga

3. Gambar buah naga



2. Papan white board



4. Blender, gula, susu, buah naga, air mineral, pisau



5. Jus buah naga

