

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

(RPP)

Sekolah : TK AWALLIA PALEMBANG

Kelompok Usia / Semester : Kelompok B (Usia 5-6 Tahun) / I

Tema : Tanaman

Sub Tema : Tanaman Buah

Cakupan Sub Tema : Tomat

Hari / Tanggal : Senin,

Alokasi Waktu : ± 10 Menit

A. Kompetensi Inti (KI)

- KI.1 : Menerima ajaran agama yang dianutnya
- KI.2 : Memiliki perilaku hidup sehat, rasa ingin tahu, kreatif dan estetis, percaya diri, disiplin, mandiri, peduli, mampu menghargai dan toleran kepada orang lain, mampu menyesuaikan diri, tanggungjawab, jujur, rendah hati dan santun dalam berinteraksi dengan keluarga, pendidik, dan teman.
- KI.3 : Mengenali diri, keluarga, teman, pendidik, lingkungan sekitar, agama, teknologi, seni, dan budaya di rumah, tempat bermain dan satuan PAUD dengan cara: mengamati dengan indera (melihat, mendengar, menghidu, merasa, meraba); menanya; mengumpulkan informasi; menalar, dan mengomunikasikan melalui kegiatan bermain.
- KI.4 : Menunjukkan yang diketahui, dirasakan, dibutuhkan, dan dipikirkan melalui bahasa, musik, gerakan, dan karya secara produktif dan kreatif, serta mencerminkan perilaku anak berakhlak mulia.

B. Kompetensi Dasar dan Indikator Pencapaian Kompetensi

No	KD	Indikator
1	Nam 1.1 Sikap Percaya Pada Ciptaan Tuhan	1.1. Mempercayai tanaman tomat ciptaan tuhan
2	Sosial Emosional 3.4. Mengetahui Cara Hidup Sehat 4.4. Mampu Menolong Diri Sendiri Untuk Hidup Sehat	3.4.1. Anak Terbiasa mengkonsumsi buah yang bersih, sehat, dan bergizi
3	Fisik Motorik 3.3. Mengenal anggota tubuh, fungsi, dan gerakannya untuk pengembangan motorik kasar dan motorik halus 4.4. Menggunakan anggota tubuh untuk pengembangan motorik kasar dan halus	4.4.4 Menggunakan tangan kanan dan kiri dalam menjiplak pola lingkaran penuh dan setengah lingkaran
4	Kognitif 3.6 Mengenal benda-benda di sekitarnya (nama, warna, bentuk, ukuran, pola, sifat, suara, tekstur, fungsi, dan ciri-ciri lainnya) 4.6 Menyampaikan tentang apa dan	4.6.3 Membandingkan buah tomat utuh dan separuh berdasarkan warna, bentuk, dan rasanya secara benar.

	bagaimana benda-benda di sekitar yang dikenalnya (nama, warna, bentuk, ukuran, pola, sifat, suara, tekstur, fungsi, dan ciri-ciri lainnya) melalui berbagai hasil karya	
5	Bahasa 3.11 Memahami bahasa ekspresif (mengungkapkan bahasa secara verbal dan non verbal) 4.11. Menunjukkan kemampuan berbahasa ekspresif (mengungkapkan bahasa secara verbal dan non verbal)	4.11.3 Mengungkapkan bahasa secara verbal dan non verbal (menceritakan ciri-ciri buah tomat)
6	Seni 3.15. Mengenal berbagai karya dan aktivitas seni 4.15. Menunjukkan karya dan aktivitas seni dengan menggunakan berbagai media	4.15.2 Berkreasi dalam mewarnai pola gambar tomat dan memberi tangkai dan daun

C. Tujuan Pembelajaran

1. Setelah mengamati gambar tanaman tomat dan buah tomat , anak dapat mempercayai buah tomat ciptaan tuhan.
2. Melalui kegiatan mencicipi rasa buah tomat , anak terbiasa mengkonsumsi buah yang bersih, sehat, dan bergizi.
3. Melalui kegiatan menjiplak bentuk lingkaran penuh dan setengah lingkaran anak mampu terampil menggunakan tangan kanan dan kiri dengan tepat

4. Melalui kegiatan percobaan buah tomat anak dapat membandingkan buah tomat utuh dan separuh berdasarkan warna, bentuk, dan rasanya secara benar.
5. Melalui bercakap-cakap tentang buah tomat anak, dapat menceritakan apa yang diketahui ciri-ciri buah tomat dengan baik.
6. Melalui kegiatan mewarnai pola gambar tomat dan memberi tangkai dan daun menjadi tomat utuh, anak dapat terampil berkreasi karya seni sesuai kreativitasnya dengan tepat

D. Materi Pembelajaran

1. Tanaman buah tomat
2. Buah tomat
3. Bentuk lingkaran penuh dan setengah lingkaran
4. Konsep warna, bentuk, dan rasa buah tomat
5. Ciri-ciri buah tomat
6. Karya seni sesuai kreativitas

E. Model , Pendekatan, dan Metode Pembelajaran

Model : Luring

Pendekatan : Santifik

Metode : Tanya Jawab, Bercakap-cakap, Observasi, Penugasan

F. Media dan Bahan

a) Media visual

- Gambar Tanaman Tomat



- Realita : Buah Tomat Merah dan Hijau



- Media Audio Visual : Video lagu ‘’Buah apa’’

Buah apa(lagu tematik AUD vol2).Esterina Lasepta. https://youtu.be/xRLhVB_9hv8

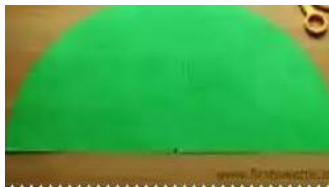
Dipublikasikan 22 Januari 2020. Diunduh 15 November 2020

b) Bahan

- Krayon warna/Pensil warna



- Pola Lingkaran dan Pola Setengah Lingkaran



- Pensil



c) Alat

- Pisau kecil



G. Sumber Belajar

- Guru
- Kurikulum 2013
- Laptop
- Buku referensi : Buku Buah Tomat

H. Langkah-Langkah Pembelajaran

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Kegiatan Pendahuluan	1. Guru dan anak saling memberi dan menjawab salam serta menyampaikan kabarnya masing-masing 2. Anak di cek kehadiran dengan melakukan presensi guru 3. Kelas dilanjutkan dengan berdo'a sebelum belajar 4. Anak menyimak apresiasi dari guru tentang pelajaran sebelumnya dan mengaitkan dengan	<u>+ 2</u> Menit

	pengalaman anak. 5. Anak menyimak tentang tema, sub tema, tujuan pembelajaran yang akan dicapai pada hari ini, serta kegiatan yang akan dilakukan yaitu Tema tanaman / Sub Tema Tanaman Buah/ Cakupan sub tema Tomat 6. Anak diajak menyanyikan lagu” buah apa”	
Kegiatan Inti	7. Anak mengamati media buah tomat dan gambar tanaman tomat 8. Bercakap-cakap tentang buah tomat 9. Anak menceritakan ciri-ciri tomat 10. Tanya jawab tentang buah tomat antara guru dan anak 11. Anak menyimak kegiatan-kegiatan yang akan dilakukan yaitu : a) Percobaan buah tomat b) Menjiplak bentuk lingkaran seutuhnya dan bentuk setengah lingkaran c) Mewarnai dan memberi tangkai dan daun menjadi tomat utuh	<u>+ 6 Menit</u>
Kegiatan	Kesimpulan	<u>+ 2 Menit</u>

Penutup	12. Anak bersama guru bercakap - cakap tentang kegiatan hari ini 13. Guru mengarahkan anak membuat kesimpulan sederhana mengenai kegiatan hari ini Refleksi 14. Anak mengungkapkan perasaan senang/sedih ketika percobaan buah tomat 15. Kegiatan belajar ditutup dengan anak berdoa setelah belajar. Anak mengucapkan salam	
---------	--	--

I. Penilaian

a) Rencana Penilaian

No	Program Pengembangan	KD	Indikator
1	Nilai Agama dan Moral	1.1	Mempercayai tanaman tomat ciptaan Tuhan
2	Sosial Emosional	3.4-4.4	Anak Terbiasa mengkonsumsi buah yang bersih, sehat, dan bergizi
3	Fisik Motorik	3.3-4.3	Menggunakan tangan kanan dan kiri dalam menjiplak pola lingkaran penuh dan setengah lingkaran
4	Kognitif	3.6-4.6	Membandingkan buah tomat utuh dan separuh berdasarkan warna, bentuk, dan rasanya secara benar.

5	Bahasa	3.11-4.11	Mengungkapkan bahasa secara verbal dan non verbal (menceritakan ciri-ciri buah tomat)
6	Seni	3.15-4.15	Membuat karya seni sesuai kreativitasnya.

2) Teknik Penilaian

- Skala Pencapaian Perkembangan
- Penilaian Unjuk Kerja
- Catata Anekdot

Mengetahui,
Kepala TK



SUMIATI, S.Pd

Palembang,
Guru Kelas

Eka Purwasih, S.Pd

LAMPIRAN 1

A. Bahan Belajar

Fakta:



Tomat adalah buah , karena terbentuk dari bunga dan berbiji

Tanaman tomat ciptaan tuhan

B. Konsep:

Bagian-bagian tanaman tomat:

1. Daun
2. Batang
3. Biji
4. Buah

Jenis-jenis tomat

1. Tomat biasa

Tomat biasa lebih dikenal sebagai tomat sayur, dan mudah sekali ditemukan di pasar. Bentuknya tidak teratur, bisa bulat atau sedikit lonjong. Kandungan asam sitrat pada tomat membuatnya menjadi penyedap alami untuk olahan-olahan sayur. Teksturnya yang lembut tidak akan merusak tekstur sayuran anda, khususnya pada sayuran berkuah.



2. Tomat Apel



Tomat Apel berbentuk bulat seperti buah apel dan teksturnya padat. Jenis tomat ini cenderung manis, sehingga cocok dijadikan sebagai jus.

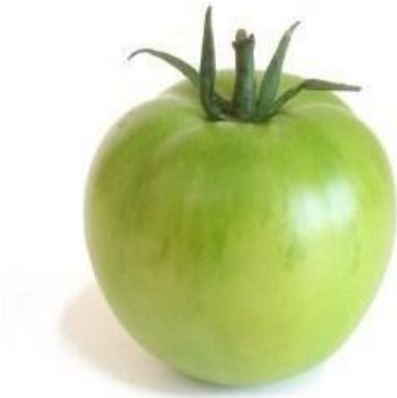
Meski demikian, anda juga pasti sering menemukan tomat ini pada sajian salad, atau dalam isian burger. Karena itulah tomat apel juga dijuluki slicing tomatoes. Teksturnya yang padat menjadikan tomat apel sangat cocok untuk kedua hidangan tersebut.

3. Tomat Gondol



Tomat gondol berbentuk agak lonjong dan keras. Tomat ini sering dijadikan campuran masakan, dan mudah ditemukan di pasar. Kulitnya tebal, dapat disimpan lebih lama, dan tahan pengangkutan jarak jauh. Karena itulah tomat ini sering dipilih sebagai pengganti tomat sayur.

4. Tomat Hijau



Dari namanya sudah ketahuan, ya. Tomat ini tentu berwarna hijau. Teksturnya agak keras karena sedikit kandungan air. Sebenarnya tomat ini adalah tomat yang dipanen sebelum matang, *lho*. Tomat hijau biasa digunakan sebagai bahan tumisan dan sayuran berkuah karena dapat membuat rasa masakan asam segar.

5. Tomat ceri



Tomat ceri berbentuk bulat kecil seperti buah ceri. Warna tomat ini oranye kemerahan atau merah terang. Rasa tomat ceri cukup manis dan mengandung cukup banyak air. Umumnya tomat ceri digunakan sebagai pelengkap salad, atau dimakan dalam keadaan segar.

C. Prinsip :

Manfaat buah tomat memiliki vitamin dan mineral yang baik untuk tubuh.

Di antaranya vitamin C, K1, K, B9 (folat), B, dan kalium.

Brguna umtuk tubuh kuat dan sehat

LAMPIRAN 2

LKPD

Nama Siswa :

Kelas :

Tema : Tomat

Kegiatan : Percobaan buah tomat

1. Guru membawa beberapa buah tomat utuh hijau dan merah sesuai jumlah kelompok
2. Anak dibagi menjadi dua kelompok
3. Masing-masing kelompok , di meja mereka diletakkan suatu tomat hijau yang utuh dan satu tomat merah yang utuh.
Anak mengamati tomat utuh tersebut , lalu
4. Guru memotong tomat menjadi dua
5. Anak mengamati tomat hijau dan merah yang sudah dipotong ,,
lalu mencicipi rasanya
6. Anak berdiskusi bersama guru

LKPD

Nama Siswa :

Kelas :

Tema : Tomat

Kegiatan : Menjiplak

Menjiplak

Tomat Utuh

tomat separuh

LKPD

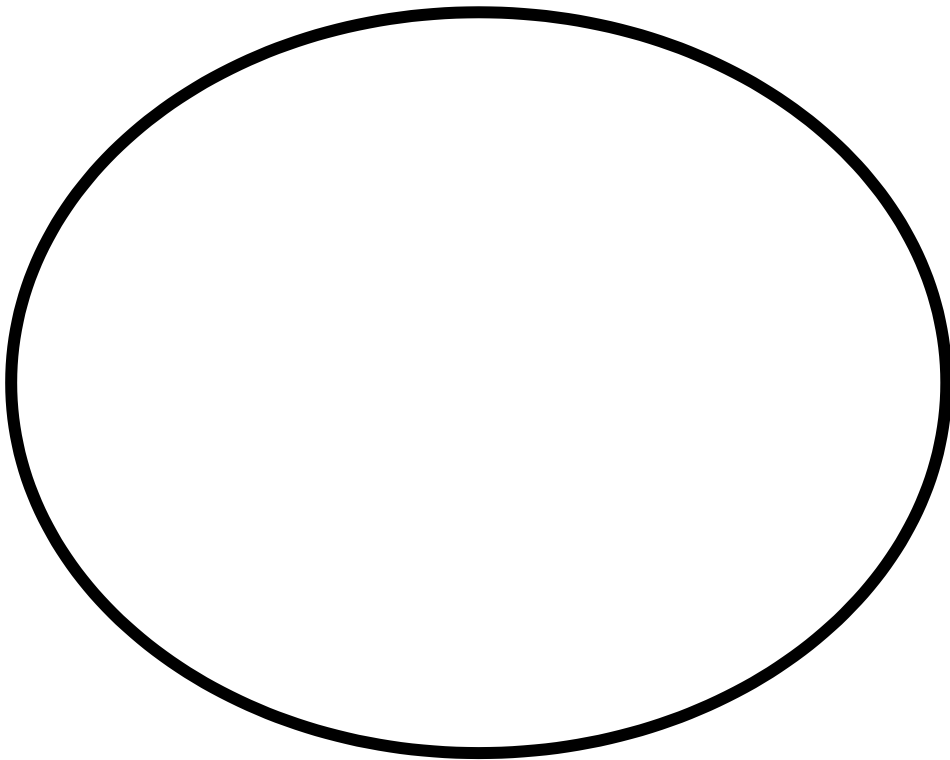
Nama Siswa :

Kelas :

Tema : Tomat

Kegiatan : mewarnai pola gambar tomat dan memberi tangkai dan daun

Mewarnai



**INSTRUMEN ASESMEN CAPAIAN PERKEMBANGAN ANAK
TK AWALLIA PALEMBANG**

Semester/Minggu ke-/ Hari-ke: 1 / .../..

Hari/Tanggal : Senin,

Kelompok/ Usia : B (5-6 Tahun)

Tema/ Sub Tema : Tanaman/ Tanaman Buah

Cakupan Sub Tema : Tomat

Aspek Perkembangan	Instrumen Penilaian	Teknik Penilaian	KD /Indikator	Tujuan		
					Rubrik skor 1-4	Deskriptor
Nam	Observas i	Skala likert	Mempercayai tanaman tomat ciptaan tuhan	Setelah mengamati gambar tanaman tomat dan buah tomat, anak dapat mempercayai buah tomat ciptaan tuhan.	1. Anak belum mempercayai ciptaan tuhan dan atau masih dicontohkan oleh guru 2. Anak mempercayai ciptaan Tuhan dan atau masih dicontohkan oleh guru 3. Anak mempercayai ciptaan tuhan dan	

					atau tanpa bantuan guru 4. Anak sangat mempercayai ciptaan tuhan dan atau tanpa bantuan guru	
Sosial Emosional	Praktek Langsung	Anekdote	Anak Terbiasa mengkonsumsi buah yang bersih, sehat, dan bergizi	Melalui kegiatan mencicipi rasa buah tomat , anak terbiasa mengkonsumsi buah yang bersih, sehat, dan bergizi.	1. Anak tidak terbiasa mengkonsumsi buah tomat buah yang bersih, sehat, dan bergizi 2. Anak sudah terbiasa mengkonsumsi buah tomat buah yang bersih, sehat, dan bergizi dengan perintah guru 3. Anak sudah terbiasa mengkonsumsi buah tomat buah yang bersih, sehat, dan	

					bergizi tanpa perintah guru 4. Anak sangat terbiasa mengkonsumsi buah tomat buah yang bersih, sehat, dan bergizi tanpa perintah guru	
Fisik Motorik		Ratting scale	Menggunakan tangan kanan dan kiri dalam menjiplak pola lingkaran penuh dan setengah lingkaran Mengungkapkan bahasa secara verbal dan non verbal (menceritakan ciri-ciri buah tomat)	Melalui kegiatan menjiplak bentuk lingkaran penuh dan setengah lingkaran anak mampu terampil menggunakan tangan kanan dan kiri dengan tepat	1. Anak belum terampil menjiplak menggunakan tangan kiri dan kanan 2. Anak sudah terampil menjiplak menggunakan tangan kiri dan kanan dengan bantuan guru 3. Anak sudah terampil menjiplak menggunakan tangan kiri dan kanan tanpa	

					bantuan guru 4. Anak sangat terampil menjiplak menggunakan tangan kiri dan kanan tanpa bantuan guru	
Kognitif	Unjuk Kerja	Penugasan -Tanya Jawab	Membandingkan buah tomat utuh dan separuh berdasarkan warna, bentuk, dan rasanya secara benar	Melalui kegiatan percobaan buah tomat anak dapat membandingkan buah tomat utuh dan separuh berdasarkan warna, bentuk, dan rasanya secara benar.	1. Anak belum mampu membandingkan bentuk tomat utuh dan tomat separuh, warna tomat (merah dan hijau), dan rasa buah tomat dengan bantuan guru 2. Anak mampu membandingkan bentuk tomat utuh dan tomat separuh, warna tomat (merah dan hijau), dan rasa buah tomat	

					dengan bantuan guru 3. Anak mampu membandingkan bentuk tomat utuh dan tomat separuh, warna tomat (merah dan hijau), dan rasa buah tomat tanpa bantuan guru 4. Anak sangat mampu membandingkan bentuk tomat utuh dan tomat separuh, warna tomat (merah dan hijau), dan rasa buah tomat tanpa bantuan guru	
Bahasa	Bercakap-cakap	Rating scale	Mengungkapkan bahasa secara verbal dan non verbal	Melalui bercakap-cakap tentang buah tomat anak, dapat	1. Anak belum mampu menceritakan	

			(menceritakan ciri-ciri buah tomat)	menceritakan apa yang diketahui ciri-ciri buah tomat dengan baik.	apa yang diketahui ciri-ciri buah tomat 2. Anak mampu menceritakan apa yang diketahui ciri-ciri buah tomat dengan bantuan guru 3. Anak mampu menceritakan apa yang diketahui ciri-ciri buah tomat tanpa bantuan guru 4. Anak sangat mampu	
--	--	--	--------------------------------------	---	---	--

					menceritakan apa yang diketahui ciri-ciri buah tomat tanpa bantuan guru	
Seni	Hasil Karya	Hasil karya	berkreasi mewarnai pola gambar tomat dan memberi tangkai dan daun	Anak terampil berkreasi mewarnai pola gambar tomat dan memberi tangkai dan daun	1. Muncul 1 Dekriptor 2. Muncul 2 deskriptor 3. Muncul 3 Deskriptor 4. Muncul 4 Deskriptor	1. Ketepatan 2. Kerapian 3. Kolaborasi warna 4. Kreatif

Mengetahui,
Kepala TK

SUMIATI, S.Pd

Palembang,
Guru Kelas

Eka Purwasih, S.Pd

Catatan Anekdote

Usia/ Kelas : 5-6 Tahun/ Ar-Rahmaan

Tanggal :

Hari/ Tanggal	Nama Anak	Peristiwa	Tafsiran	Keterangan
Selasa, 17 November 2020	Reynand			
	Aqilla			
	Sofi			
	Zoya			
	Raden			
	Meisya			
	Kafie			

Mengetahui,
Kepala TK

SUMIATI, S.Pd

Palembang,
Guru Kelas

Eka Purwasih, S.Pd

Instrumen Penilaian Nam

1. Observasi

KD : 1.1 Setelah mengamati gambar tanaman tomat dan buah tomat , anak dapat mempercayai buah tomat ciptaan tuhan.

No	Nama	Aspek yang diamati				Hasil Akhir
		1	2	3	4	
1						
2						
3						
4						
5						
6						
7						
Kriteria Penilaian::		**** Anak belum mempercayai ciptaan tuhan dan atau masih dicontohkan oleh guru *** Anak mempercayai ciptaan Tuhan dan atau masih dicontohkan oleh gur ** Anak mempercayai ciptaan tuhan dan atau tanpa bantuan guru * Anak sangat mempercayai ciptaan tuhan dan atau tanpa bantuan guru				

Instrumen Penilaian Sosial Emosional

2. Observasi

KD. 3.4-4.3 Melalui kegiatan mencicipi rasa buah tomat , anak terbiasa mengkonsumsi buah yang bersih, sehat, dan bergizi

No	Nama	Aspek yang diamati				Hasil Akhir
		1	2	3	4	
1						
2						
3						
4						
5						
6						
7						
Kriteria Penilaian::		* Anak tidak terbiasa mengkonsumsi buah tomat buah yang bersih, sehat, dan bergizi **Anak sudah terbiasa mengkonsumsi buah tomat buah yang bersih, sehat, dan bergizi dengan perintah guru ***Anak sudah terbiasa mengkonsumsi buah tomat buah yang bersih, sehat, dan bergizi tanpa perintah guru ****Anak sangat terbiasa mengkonsumsi buah tomat buah yang bersih, sehat, dan bergizi tanpa perintah guru				

Instrumen Penilaian Fisik Motorik

3. Penugasan

KD : 3.3-4.4 Melalui kegiatan menjiplak bentuk lingkaran penuh dan setengah lingkaran anak mampu terampil menggunakan tangan kanan dan kiri dengan tepat.

Kegiatan : Menjiplak

No	Nama	Aspek yang diamati				Hasil Akhir
		1	2	3	4	
1						
2						
3						
4						
5						
6						
7						
Kriteria Penilaian::		* Anak tidak terbiasa mengkonsumsi buah tomat buah yang bersih, sehat, dan bergizi ** Anak sudah terbiasa mengkonsumsi buah tomat buah yang bersih, sehat, dan bergizi dengan perintah guru *** Anak sudah terbiasa mengkonsumsi buah tomat buah yang bersih, sehat, dan bergizi tanpa perintah guru **** Anak sangat terbiasa mengkonsumsi buah tomat buah yang bersih, sehat, dan bergizi tanpa perintah guru				

Instrumen Kognitif

4. Unjuk Kerja

KD 3.6-4.6 Melalui kegiatan percobaan buah tomat anak dapat membandingkan buah tomat utuh dan separuh berdasarkan warna, bentuk, dan rasanya secara benar.

Kegiatan : Percobaan buah tomat

No	Nama	Aspek yang diamati				Hasil Akhir
		1	2	3	4	
1						
2						
3						
4						
5						
6						
7						
Kriteria Penilaian::		*Anak belum mampu membandingkan bentuk tomat utuh dan tomat separuh, warna tomat (merah dan hijau), dan rasa buah tomat dengan bantuan guru **Anak mampu membandingkan bentuk tomat utuh dan tomat separuh, warna tomat (merah dan hijau), dan rasa buah tomat dengan bantuan guru ***Anak mampu membandingkan bentuk tomat utuh dan tomat separuh, warna tomat (merah dan hijau), dan rasa buah tomat tanpa bantuan guru ****Anak sangat mampu membandingkan bentuk tomat utuh dan tomat separuh, warna tomat (merah dan hijau), dan rasa buah tomat tanpa bantuan guru				

Instrumen Bahasa

5. Percakapan

KD. 3.11-4.11 : Melalui bercakap-cakap tentang buah tomat anak, dapat menceritakan apa yang diketahui ciri-ciri buah tomat dengan baik

No	Nama	Aspek yang diamati				Hasil Akhir
		1	2	3	4	
1						
2						
3						
4						
5						
6						
7						
Kriteria Penilaian::		*Anak belum mampu menceritakan apa yang diketahui ciri-ciri buah tomat **Anak mampu menceritakan apa yang diketahui ciri-ciri buah tomat dengan bantuan guru ***Anak mampu menceritakan apa yang diketahui ciri-ciri buah tomat tanpa bantuan guru **** Anak sangat mampu menceritakan apa yang diketahui irri-ciri buah tomat tanpa bantuan gu				

Penilaian Hasil Karya

6. Hasl Karya

Tanggal : 17 November 2020

Kelompok : B / 5-6 Tahun

No	Hari/ Tanggal	Kegiatan Pembelajaran	Hasil Pengamatan	Hasil Karya Anak
1	Selasa, 17 November 2020	Anak mewarnai pola gambar tomat	Anak mewarnai pola gambar tomat dengan rapi perpaduan warna,dan memberi tangkai dan daun pada gambar tersebut	1. Ketepatan 2. Kerapian 3. Kolaborasi warna 4. Kreatif

Penilaian Rattng Scala

Kelompok : B /Ar-Rahmaan (5-6) Tahun

Hari /Tanggal : Senin,

No	Indikator Penilaian	KD	Capaian Perkembangan Anak					
	Mempercayai tanaman tomat ciptaan tuhan	1.1	Reynand	Aqilla	Sofi	Zoya	Raden	Kafie
	Anak Terbiasa mengkonsumsi buah yang bersih, sehat, dan bergizi	3.4-4.3						
	Menggunakan tangan kanan dan kiri dalam menjiplak pola lingkaran penuh dan setengah lingkaran	3.4-4.3						
	Membandingkan buah tomat utuh dan separuh berdasarkan warna, bentuk,	3.6-4.6						

	dan rasanya secara benar.							
	Mengungkapkan bahasa secara verbal dan non verbal (menceritakan ciri-ciri buah tomat)	3.11-411						
	Berkreasi dalam mewarnai pola gambar tomat dan memberi tangkai dan daun	3.15-4.15						

Mengetahui,
Kepala TK

Palembang,
Guru Kelas

SUMIATI, S.Pd

Eka Purwasih, S.Pd

