

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN
(RPPH)
TK BUNDA KASIH SUMUT**

Semester / Minggu / Hari ke	: I / /
Hari, tanggal	: Selasa, 01 Desember 2020
Kelompok usia	: 5 – 6 Tahun
Tema / subtema/ sub sub tema	: Tanaman/ Tanaman Sayur / Wortel
Kompetensi Dasar (KD)	: 1.1.-1.2-2.5,-2.6-,3.3-4.3-3.6-4.6-3.15-4.15

Kompetensi Dasar:

- :
- 1.1.3. Bersyukur atas Ciptaan Tuhan
 - 1.2.2 Berdoa sebelum dan sesudah melaksanakan kegiatan sesuai dengan agama yang dianutnya
 - 2.5.3 Berani mengemukakan pendapat nya tentang sayuran yang dilihat
 - 2.6.5 Mentaati aturan kegiatan
 - 3.3.4 - 4.3.4 Melakukan gerakan secara terkoordinasi dalam berjalan pada garis lurus, melompat dan bermain engklek
 - 3.3.6 - 4.3.6 Terampil mengkoordinasikan motorik halus mencap dengan jari pada gambar
 - 3.6.10 - 4.6.10 Menggunakan lambang bilangan untuk menghitung jumlah buah wortel
 - 3.15.4 - 4.15.4 Menghasilkan karya seni dalam bentuk hasil karya dan menyanyikan lagu

Tujuan Pembelajaran

- 1. Anak mampu menyebutkan ciptaan – Ciptaan Allah dalam menyebutkan macam macam sayuran
- 2. Anak mampu mengucapkan rasa syukur sebagai ciptaan Allah melalui kegiatan berdo'a sebelum dan sesudah kegiatan
- 3. Anak mampu menyelesaikan kegiatan hingga selesai tanpa bantuan guru
- 4. Anak mampu melakukan pembiasaan mencuci tangan sebelum dan sesudah makan maupun melakukan kegiatan
- 5. Anak mampu bercerita kembali cerita yang di dengar guru tentang buah wortel
- 6. Anak mampu melakukan kegiatan menebalkan tulisan “wortel”
- 7. Anak mampu melakukan kegiatan mencap gambar menggunakan jarinya
- 8. Anak mampu membuat jus wotel

Materi Kegiatan

- 1. Bersyukur atas nikmat yang diberikan
- 2. Menyebutkan Sayur Wortel
- 3. Permainan fisik berjalan maju pada garis lurus , melompat dan bermain engklek
- 4. Konsep bilangan 1-10
- 5. Mencap gambar menggunakan jari
- 6. Menyanyikan lagu vitamin A
- 7. Membuat jus wortel

Materi Pembiasaan :

1. Menunjukkan ciptaan Allah dan bersyukur sebagai Ciptaan Allah
2. Mengucapkan salam masuk dalam SOP penyambutan dan penjemputan
3. Doa sebelum belajar dan mengenal aturan masuk ke dalam SOP pembukaan
4. Mencuci tangan sebagai SOP sebelum dan sesudah makan.

Alat dan Media

1. Sayur Wortel
2. LKPD anak (gambar wortel)
3. Pensil
4. Alat mencap (tepung + pewarna makanan+ air)
5. Alat membuat Jus (Blender, wortel,air gula,saringan,cup,sendok)

A. KEGIATAN PEMBUKA

1. Salam
2. Kehadiran anak anak (absen kelas)
3. Berdoa sebelum kegiatan
4. Apersepsi, memberi acuan dan motivasi
5. Ice Breaking
6. Mengenalkan kegiatan dan aturan yang digunakan bermain

B. KEGIATAN INTI

1. kegiatan 1 : Menghubungkan bilangan angka sesuai dengan jumlah gambar
2. kegiatan 2 : Mencap gambar “wortel” dengan jari
3. kegiatan 3 : Membuat jus wortel

1. Mengamati
Anak mengamati sayur yang ada
2. Menanya
Diskusi tentang sayuran yang ada
3. Mengumpulkan informasi
Guru bersama anak mencari jawaban pertanyaan anak
4. Menalar
 - Menghubungkan bilangan angka sesuai dengan jumlah gambar
 - Mencap gambar “wortel” dengan jari
 - Membuat jus wortel
5. Mengkomunikasikan
Menceritakan kembali tentang wortel

C. RECALLING

1. Merapikan alat-alat yang telah digunakan
2. Lagu “ Vitamin A”
3. Tepuk semangat
4. Diskusi tentang perasaan diri selama melakukan kegiatan bermain
5. Bila ada perilaku yang kurang tepat harus didiskusikan bersama
6. Menceritakan dan menunjukkan hasil karyanya
7. Penguatan pengetahuan yang didapat anak

D. KEGIATAN PENUTUP

1. Menanyakan perasaannya selama hari ini
2. Berdiskusi kegiatan apa saja yang sudah dimainkannya hari ini, mainan apa yang paling disukai
3. Menginformasikan kegiatan untuk besok
4. Doa akhir kegiatan, Salam

➤ RENCANA PENILAIAN

Program pengembangan	Kompetensi Dasar	Indikator	Teknis Penilaian
Nilai Agama dan Moral	1.1 1.2	Mempercayai adanya Tuhan melalui ciptaanya Berdo'a sesudah melakukan kegiatan	Observasi
Sosial Emosional	2.1 2.2	Mencuci tangan sebelum dan sesudah makan Anak dapat menyelesaikan tugas sendiri	Observasi
Bahasa	3.10 4.10	Anak dapat memahami cerita Anak dapat bercerita kembali	Observasi
Kognitif	3.6 4.6	Anak dapat menghitung wortel	Unjuk kerja
Fisik Motorik	3.3 4.3	Anak dapat mencap gambar wortel dengan jari Anak dapat menyanyikan lagi Vitamin A seraya menggerakkan anggota tubuh	Unjuk kerja
Seni	3.15 4.15	Anak dapat membuat jus wortel	Hasil karya

➤ Format Penilaian

1. Pedoman Observasi
2. Pedoman Unjuk Kerja
3. Pedoman Hasil Karya
4. Skala Capaian Perkembangan Ceklis

➤ **Instrumen Penilaian**

- Pedoman Observasi

NO	INDIKATOR	PENILAIAN			
		BB	MB	BSH	BSB
1	Mensyukuri bahwa adanya ciptaan tuhan				
2	Berdo'a sebelum melakukan kegiatan				
3	Anak mencuci tangan sebelum dan sesudah makan				
4	Anak dapat menyelesaikan tugas mandiri				
5	Anak dapat mendengarkan cerita dan menceritakan kembali				

- Pedoman Unjuk Kerja

NO	INDIKATOR	PENILAIAN			
		BB	MB	BSH	BSB
1	Anak dapat menghitung wortel				
2	Anak Menghubungkan bilangan angka sesuai dengan jumlah gambar				
3	Anak dapat mencap gambar wortel dengan jari				
4	Anak dapat menyelesaikan tugas mandiri				
5	Anak dapat menyanyikan lagi Vitamin A seraya menggerakkan anggota tubuh				

- Pedoman Hasil Karya

NO	INDIKATOR	PENILAIAN			
		BB	MB	BSH	BSB
1	Anak dapat membuat jus wortel				

➤ **RUBRIK PENILAIAN**

NO	INDIKATOR	PENILAIAN			
		BB	MB	BSH	BSB
1	Mempercayai adanya ciptaan tuhan	Anak tidak bisa menyebutkan benda-benda ciptaan Tuhan	Anak bisa menyebutkan benda-benda ciptaan Tuhan dengan bimbingan	Anak bisa menyebutkan benda-benda ciptaan Tuhan tanpa bimbingan	Anak bisa menyebutkan benda-benda ciptaan Tuhan dengan benda-benda ciptaan manusia
2	Berdo'a sebelum melakukan kegiatan	Anak tidak mau berdo'a sebelum dan sesudah kegiatan walau sudah ditemani bu guru	Anak mau berdo'a sebelum dan sesudah kegiatan walau masih ditemani bu guru	Anak mau berdo'a sebelum dan sesudah kegiatan tanpa ditemani bu guru	Anak mau berdo'a sebelum dan sesudah kegiatan setiap hari dengan baik tanpa ditemani bu.guru dan bisa memberi contoh untuk temannya
3	Mencuci tangan sebelum dan sesudah makan	Anak tidak mau cuci tangan sebelum dan sesudah makan walaupun sudah ditemani bu guru	Anak mau cuci tangan sebelum dan sesudah makan walaupun kadangkadang ditemani bu guru	Anak mau cuci tangan sebelum dan sesudah makan tanpa ditemani bu guru	Anak mau cuci tangan sebelum dan sesudah makan setiap hari tanpa ditemani guru dan bisa memberi contoh untuk temannya
4	Menyelesaikan tugas mandiri	Anak tidak dapat menyelesaikan tugas sendiri sampai selesa	Anak dapat menyelesaikan tugas sendiri tetapi masih perlu bantuan	Anak dapat menyelesaikan tugas sendiri sampai selesai tanpa bantuan	Anak dapat menyelesaikan tugas sendiri sampai selesai dengan benar
5	Mendengarkan cerita dan menceritakan kembali Anak dapat memahami cerita	Anak tidak bisa menceritakan kembali cerita yang didengarkan	Anak bisa menceritakan kembali cerita yang didengarkan tapi masih perlu bimbingan	Anak bisa menceritakan kembali cerita yang didengarkan tanpa bimbingan	Anak bisa menceritakan kembali cerita yang didengarkan dengan ekspresif
6	Menghubungkan bilangan angka sesuai dengan jumlah gambar	Anak tidak bisa menghubungkan bilangan angka sesuai dengan jumlah gambar	Anak bisa menghubungkan an bilangan angka sesuai dengan jumlah gambar dengan bantuan bimbingan guru	Anak bisa menghubungkan bilangan angka dengan jumlah gambar tanpa bantuan guru	Anak bisa menghubungkan bilangan angka sesuai dengan jumlah gambar dengan benar dan baik
7	Mencap gambar wortel dengan jari	Anak tidak dapat mencap gamabr pola wortel	Anak mau mencap gambar pola wortel dengan bantuan dan bimbingan	Anak mau mencap ola gmabar wortel tanpa bantuan	Anak mau mencap pola gambar wortel dengan baik dan rapi
8	Menyanyikan lagi Vitamin A seraya	Anak tidak mau mengerakkan tubuh	Anak mau mengerakkan	Anak mau mengerakkan	Anak mau mengerakkan tubuh

	menggerakkan anggota tubuh	sambil bernyanyi walaupun sudah ditemani bu guru	tubuh sambil bernyanyi walaupun dengan ditemani bu guru	tubuh sambil bernyanyi tanpa ditemani bu guru	sambil bernyanyi dengan ekspresif
9	Membuat jus wortel	Anak tidak mau membuat jus wortel	Anak mau membuat jus wortel dengan bantuan ibu guru	Anak mau membuat jus jeruk tanpa bantuan guru	Anak mau membuat jus wortel sendiri dengan baik dan sesuai arahan dari ibu guru

Mengetahui,
Kepala Sekolah TK Bunda Kasih Sumut



Ambar Purwandani, S.Psi

Guru Kelas

Devi Muliana Sari. S.Pd