

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN  
(RPPH)**

**TK MIFTAHUL ULUM BAKALAN Kec. PURWOSARI**

**TEMA : TANAMAN**

**SUB TEMA : TANAMAN BUAH**

**SUB-SUB TEMA : BUAH JAMBU**



**TK MIFTAHUL ULUM**

**BAKALAN Kec. PURWOSARI**

**RENCANA PELAKSANAAN KEGIATAN HARIAN**  
**TK MIFTAHUL ULUM BAKALAN PURWOSARI**  
**TAHUN PELAJARAN 2021/2022**

<b>Sem/Bulan/Minggu ke</b>	<b>:</b>	<b>I / November /15</b>
<b>Hari/Tanggal</b>	<b>:</b>	<b>Sabtu,06 November-2021</b>
<b>Kelompok/Usia</b>	<b>:</b>	<b>A/4-5 tahun</b>
<b>Tema/Sub Tema</b>	<b>:</b>	<b>Tanaman/Tanaman Buah/Buah Jambu</b>
<b>Model Pembelajaran</b>	<b>:</b>	<b>Kelompok</b>
<b>Alokasi Waktu</b>	<b>:</b>	<b>40 menit</b>
<b>KD</b>	<b>Materi</b>	<b>Tujuan Pembelajaran/ Indikator</b>
NAM 1.2	1. Menghargai lingkungan sekitar	1. Anak terbiasa menghargai lingkungan
NAM 3.1-4.1	1. Mengucap do'a sebelum dan sesudah kegiatan	1. Anak mampu membaca do'a sebelum dan sesudah kegiatan
FM 3.3-4.3	1. Gerakan motorik kasar dan halus	1. Anak mampu mengkoordinasikan gerakan mata dan tangan.
KOG 3.6-4.6	1. Klasifikasi benda berdasarkan warna, ukuran dan bentuk 2. Mencocokkan lambang bilangan dengan jumlah bilangan	1. Anak mampu mengklasifikasikan benda berdasarkan warna , ukuran dan bentuk 2. Anak mampu mencocokkan lambang bilangan dengan jumlah bilangan
BHS 3.12-4.12	1. Mengenal bunyi huruf dan angka	1. Anak mampu menyebutkan bunyi huruf dan angka
SOSEM 3.14-4.14	1. Memilih kegiatan main yang ditawarkan	1. Anak dapat memilih kegiatan main yang ditawarkan
Sosem 2.10	1.menyelesaikan masalah dalam kelompok	1.Anak terbiasa menyelesaikan masalah
SENI 3.15-4.15	1.Membuat kreasi dengan berbagai media	1.Anak mampu menciptakan karya seni
<b>Kegiatan Awal ± 5 menit)</b>		
- Berbaris		
- Pengalaman motorik kasar (berjalan berjinjit pada garis garis lurus)		
<b>Pembukaan ± 10 menit)</b>		
1. Berdo'a, salam		
2. Menyapa dan mengajak anak duduk melingkar dengan jarak tertentu		
3. Mengabsen anak, menanyakan kabar		
4. Menanyakan perasaan anak		
5. Guru memperlihatkan video tentang manfaat buah jambu pada link <a href="https://youtu.be/2c3XE2lqQw">https://youtu.be/2c3XE2lqQw</a>		
6. Guru memperlihatkan gambar macam macam jenis jambu		
7. Guru mengajak diskusi dengan anak tentang hasil pengamatan anak (perbandingan warna ,		

ukuran, jenis, bentuk, persamaan, dan jenis jenis jambu)

8. Menyampaikan kegiatan main
9. Membangun aturan main bersama
10. Transisi sebelum main : “Menyanyi pohon jambu “

**Kegiatan Inti ± 20 menit**

Pendidik menyiapkan kegiatan main berupa :

No	Kegiatan Main	Alat, Bahan dan Sumber
1.	Ayok membuat jus jambu	Blender, gelas, jambu, gula, air, saringan, sendok, susu
2.	Aku bisa membuat huruf “ j “ dari kata jambu	Kelereng, tutup botol, spon, krikil, kulit kerang, lego, kreweng , biji bijian,
3.	Ayo isi aku dengan potongan jambu sesuai jumlahnya	Potongan jambu, sendok, wadah dengan angka
5	Yuk melukis dengan berbagai media Loose Part	Gambar jambu, tinta, pewarna makanan .cotton bud, sedotan, tutup botol,

1. Guru memberikan kesempatan bermain
2. Guru mencatat perkembangan bermain anak
3. Guru memberikan pertanyaan-pertanyaan terbuka kepada anak yang membutuhkan

**Recalling dan Penutup ± 5 menit**

1. Membereskan alat main dan mengembalikan pada tempatnya
2. Duduk melingkar
3. Tanya jawab tentang pengalaman main anak dan perasaan anak
4. Mendiskusikan perilaku yang muncul baik yang negatif maupun positif
5. Menginformasikan kegiatan esok hari
6. Berdoa pulang, salam

**Rencana Penilaian**

**1. Indikator Perkembangan**

Program Pengembangan	KD	Indikator
Nilai Agama dan Moral	1.2	Anak terbiasa menunjukkan perilaku menghargai lingkungan
	3.1-4.1	Anak mampu membaca do’a sebelum kegiatan
Fisik Motorik	3.3-4.3	Anak mampu melakukan gerakan koordinasi mata dan tangan.
Kognitif	3.6-4.6	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Anak mampu mengklasifikasikan benda berdasarkan bentuknya</li> <li>2. Anak mampu mencocokkan lambing bilangan dengan jumlah bilangan</li> </ol>
Bahasa	3.12-4.12	Anak mampu menyebutkan bunyi huruf dan angka
Sosem	3.14-4.13	Anak dapat memilih kegiatan main yang ditawarkan
Sosem	2.10	Anak terbiasa menyelesaikan masalah
Seni	3.15-4.15	Anak mampu menciptakan karya dari berbagai media

**2. Teknik Penilaian**

1. Rating Scale

2. Catatan Anekdote
3. Hasil karya

Purwosari, 06 November 2021

**Mengetahui**  
**Pengawas TK**




**Guru Kelas**

(SUJARMY,M.Pd)

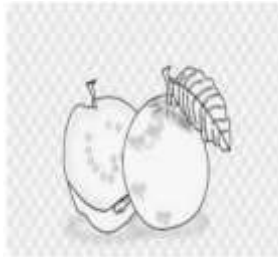
(JUMIATI,S.Pd)

#### BAHAN AJAR

Nama Kegiatan Main	Alat dan Bahan	Cara Bermain
<p>Ayo kita buat jus jambu</p> 	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Jambu</li> <li>2. Saringan</li> <li>3. Sendok</li> <li>4. Gula</li> <li>5. Gelas</li> <li>6. Blender</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Membaca Bismillah sebeum melakukan kegiatan</li> <li>2. Anak mencuci jambu</li> <li>3. Jambu di iris dan dimasukkan kedalam blender</li> <li>4. Setelah itu diberi air dan gula</li> <li>5. Kemudian blender di nyalakan dengan hati hati</li> </ol>

<p>Aku bisa membuat huruf “j” dari kata jambu</p> 	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Pecahan genting</li> <li>2. Tutup botol</li> <li>3. Marjan</li> <li>4. Batu kecil</li> <li>5. Lego</li> <li>6. Kulit kacang</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Anak memilih dan mencari media loose parts</li> <li>2. Kemudian dibentuk huruf “j”</li> </ol>
<p>Ayo isi aku dengan potongan buah j jambu sesuai jumlahnya</p> 	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Potongan jambu biji</li> <li>2. Gelas</li> <li>3. Kartu angka</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Anak mengisi potongan buah biji sesuai dengan jumlah angka yang ada di gelas</li> </ol>
<p>Yuk mengkolase gambar buah jambu</p> 	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Pasta</li> <li>2. Cotton Bud</li> <li>3. Gambar jambu</li> <li>4. Sedotan</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Anak mengambil satu Cotton Bud di masukkan ke pewarna</li> <li>2. Setelah itu anak mengkolase dengan teknik tik-tik</li> </ol>

## MEDIA PEMBELAJARAN



## LKPD

### yuk kita menjiplak daun dari berbagai warna

Perkembangan yang dicapai :

1. Gerakan motorik halus
2. Konsep bentuk dan ukuran
3. Jumlah benda
4. Merangkai huruf menjadi kata
5. Karya seni sesuai kreativitasnya

Tema : tanaman

Sub Tema : Tanaman Buah

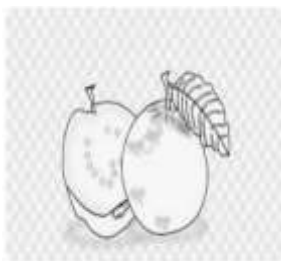
Sub-sub tema : jambu

#### Alat dan Bahan :

1. Gambar jambu
2. Pewarna
3. Cotton bud
4. Sedotan

#### Cara Bermain

1. Awali dengan membaca basmalah
2. Anak mengambil Cotton Bud atau sedotan
3. Cotton Bud dicelupkan ke dalam pewarna
4. Setelah itu di tutul pada gambar jambu
5. Membaca Hamdalah setelah melakukan kegiatan



**INSTRUMEN PENILAIAN PERKEMBANGAN ANAK  
RUBRIK PENILAIAN TK MIFTAHUL ULUM BAKALAN -PURWOSARI**

Aspek Perkembangan	KD	Tujuan Penilaian	Rubrik score 1-4 (BB,MB,BSH,BSB)
NAM	1.2	1. Anak terbiasa menunjukkan perilaku menghargai lingkungan	<b>Untuk kegiatan pembiasaan akan langsung dinilai dalam kegiatan sehari hari</b>
NAM	3.1-4.1	1. Anak terbiasa membaca do'a sebelum belajar	a. Anak belum terbiasa membaca do'a sebelum belajar b. Anak terbiasa membaca do'a sebelum belajar tetapi masih harus dibantu oleh orang lain c. Anak terbiasa membaca do'a sebelum belajar tanpa harus dibantu orang lain d. Anak terbiasa membaca do'a sebelum belajar dan mampu mebantu temannya
FM	3.3-4.3	Anak mampu melakukan gerakan koordinasi mata dan tangan.	1. Anak belum mampu melakukan gerakan koordinasi mata dan tangan 2. Anak mampu melakukan gerakan koordinasi mata dan tangan tetapi masih dibantu oleh orang lain 3. Anak mampu melakukan gerakan koordinasi mata dan tangan tanpa harus dibantu oleh orang lain 4. Anak mampu melakukan gerakan koordinasi mata dan tangan dan mampu membantu temannya



KOGNITIF	3.6-4.6	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Anak mampu mengklasifikasi benda berdasarkan ukuran bentuknya</li> </ul>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Anak belum mampu mengkombinasikan benda berdasarkan bentuknya</li> <li>2. Anak mampu mengklasifikasi benda berdasarkan bentuknya (tetapi masih perlu bantuan orang lain)</li> <li>3. Anak mampu mengklasifikasi benda berdasarkan bentuknya tanpa bantuan orang lain</li> <li>4. Anak mampu mengklasifikasi benda berdasarkan bentuknya dan mampu membantu temannya</li> </ol>
		<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Anak mampu mengemukakan perbandingan benda</li> </ul>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Anak belum mampu menghitung jumlah benda ( menghitung jumlah benda yang didapat)</li> <li>2. Anak mampu menghitung jumlah benda ( menghitung jumlah benda yang didapat ) tetapi masih perlu bantuan orang lain</li> <li>3. Anak mampu menghitung jumlah benda ( menghitung jumlah benda yang didapat) tanpa bantuan orang lain</li> <li>4. Anak mampu menghitung jumlah benda ( menghitung jumlah benda yang didapat ) dan mampu membantu orang lain</li> </ol>
BAHASA	3.12-4.12	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Anak mampu mengenal huruf dan angka</li> </ul>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Anak belum mampu menyebutkan bunyi huruf ( membentuk huruf “j” )</li> <li>2. Anak mampu menyebutkan bunyi huruf ( membentuk huruf “j” ) tetapi masih perlu bantuan orang lain</li> <li>3. Anak mampu menyebutkan bunyi huruf ( membentuk huruf “j” ) tanpa bantuan orang lain</li> <li>4. Anak mampu menyebutkan bunyi</li> </ol>

			huruf ( membentuk huruf “j” ) dan mampu membantu orang lain
SOSEM	3.14-4.14	1. Anak dapat memilih kegiatan main yang ditawarkan	<ul style="list-style-type: none"> <li>a. Anak belum dapat memilih kegiatan main yang ditawarkan</li> <li>b. Anak dapat memilih kegiatan main yang ditawarkan tetapi masih perlu bantuan orang lain</li> <li>c. Anak dapat memilih kegiatan main yang ditawarkan tanpa bantuan orang lain</li> <li>d. Anak dapat memilih kegiatan main yang ditawarkan dan mampu membantu orang lain</li> </ul>
SENI	3.15-4.15	1. Anak mampu menciptakan karya seni kreasi dengan berbagai media	<ul style="list-style-type: none"> <li>a. Anak belum mampu menciptakan karya seni dari berbagai media</li> <li>b. Anak mampu menciptakan karya seni dari berbagai media</li> <li>c. Anak mampu menciptakan karya seni dari berbagai media tanpa bantuan orang lain</li> <li>d. Anak mampu menciptakan karya seni dari berbagai media dan mampu membantu orang lain</li> </ul>

Mengetahui  
 Pengawas TK  
 Kecamatan Purwosari

Purwosari 06 November 2021  
 Guru Kelas,

**(SUJARMi,M.Pd)**

**(JUMIATI, S.Pd)**

**INSTRUMEN PENILAIAN RATING SCALE  
TK MIFTAHUL ULUM BAKALAN**

Kelompok : A

Hari/Tanggal : Sabtu 06 November 2021

No	Aspek Perkembangan, KD dan Indikator	Teknik Penilaian	Capain Perkembangan Anak				
			Alesha	Ayyas	Shila	Bilqis	Zahra
1	NAM. 1.2 Anak terbiasa menunjukkan perilaku menghargai lingkungan	Observasi Percakapan					
2	NAM . 3.1-4.1 Anak mampu membaca do'a sebelum belajar	Observasi Percakapan					
3	FisMot. 3.3-4.3 Anak mampu melakukan gerakan koordinasi mata dan tangan.	Observasi Percakapan					
4	KOGNITIF.3.6-4.6 Anak mampu mengklasifikasi benda berdasarkan bentuknya	Observasi Percakapan					
5	Anak mampu mencocokkan lambing bilangan dengan jumlah bilangan	Observasi Percakapan					
6	BAHASA. 3.12-4.12 Anak mampu mengenal huruf	Observasi Hasil karya					
7	SOSEM. 3.14-4.14 Anak dapat memilih kegiatan main yang ditawarkan	Observasi Percakapan					
8	SOSEM. 2.10 Anak terbiasa menunjukkan sikap kerjasama	Observasi Percakapan					
9	SENI. 3.15-4.15 Anak mampu menciptakan karya seni	Observasi Hasil karya					

Mengetahui  
Pengawas TK  
Baklan Kecamatan Purwosari

**(SUJARM, S.Pd)**

Purwosari 06 November 2021  
Guru Kelas,

**((JUMIATI, S.Pd))**

**CATATAN ANEKDOT**  
**TK MIFTAHUL ULUM BAKALAN**

Nama Anak	Waktu/Tempat	Peristiwa
<b>KD dan Indikator :</b>		<b>Capaian Perkembangan Anak:</b>

Mengetahui  
PengawasTK  
Kecamatan Purwosari

((SUJARM, S.Pd)

Purwosari 06 November 2021  
Guru Kelas,

(JUMIATI, S.Pd)

**PENILAIAN HASIL KARYA**

**TK Miftahul Ulum Bakalan**

Tanggal : 06 November 2021

Kelompok : A ( 4-5 Tahun)

No	Nama Anak	Kegiatan Pembelajaran (Narasi/Foto Kegiatan Anak)	Hasil Pengamatan	KD dan Indikator	Capaian Perkembangan
1				➤	

Mengetahui  
Pengawas TK  
Kecamatan Purwosari

(SUJARM, S.Pd)

Pasuruan, 06 November 2021  
Guru Kelas,

( JUMIATI, S.Pd)