

# **RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH)**

## **Belajar dari rumah [BDR]**

### **TK DHARMA WANITA PERSATUAN 1 TAMBAKREJO**

#### **TAHUN PELAJARAN 2020/ 2021**

Semester/Minggu ke : 1/ X  
Kelompok/Usia : B / 5-6 tahun  
Waktu :  
Hari/Tanggal : Senin/21 September 2020  
Tema/Sub Tema/sub sub tema: Binatang/Binatang darat/Ayam  
Pilar Karakter : Mandiri, ,religius,kreatif,

#### **Kompetensi Dasar**

- 1.2 Menghargai diri sendiri,orang lain dan lingkungan sekitar sebagai rasa syukur kepada Tuhan [ NAM
- 2.9 Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap peduli [SE]
- 3.5 Mengetahui cara memecahkan masalah sehari hari dan berperilaku kreatif [KOG]
- 4.5 Menyelesaikan masalah sehari hari secara kreatif
- 2.1 Memiliki perilaku yang mencerminkan hidup sehat [ FM]
- 3.10 Memahami bahasa reseptif [ BHS]
- 4.10 Menunjukkan kemampuan bahasa reseptif
- 3.15 Mengenal berbagai karya dan aktivitas seni[ SENI]
- 4.15 Menunjukkan karya dan aktivitas seni dengan menggunakan berbagai media

#### **Tujuan pembelajaran :**

- 1. Melalui kegiatan membuat kentucky ayam dengan langkah yang tepat anak dapat menceritakan pengalamannya dengan Bahasa yang benar
- 2. Melalui media olahan Kentucky yang dibuat anak dapat menghitung dengan tepat anak dapat menghitung dengan tepat
- 3. Melalui media daun kemangi dan tomat anak dapat menghias piring kentucky dengan kreatif
- 4. Melalui kegiatan mencuci alat yang telah digunakan anak dapat menunjukkan sikap hidup bersih dan sehat dengan baik

#### **Materi**

- 1.Membuat Kentucky ayam
- 2.menghitung olahan kentucky yang dibuat
- 3.menhias piring kentucky dengan daun kemangi dan tomat
- 4.membersihkan alat yang telah digunakan

**Metode :** bercakap cakap, demonstrasi, pemberian tugas

Sumber belajar : Teks informasi,foto,tutorial wa

**Alat dan Bahan :** daging ayam,tepung ,piring ,daun seledri, tomat, minyak, wajan, sutil, serok, kompor, sabun cuci piring, air, spon

### **Langkah-langkah**

1. Guru menyapa anak melalui WA,guru menjelaskan kegiatan hari ini ,alat dan bahan apa saja yang perlu disiapkan
2. Anak berdoa ketika akan melakukan kegiatan
3. Anak mengamati video dari guru
3. Anak bercakap cakap tentang video dari guru
4. Anak memahami permainan meliputi membuat kentacky,menghitung ketacky,menghias piring kentacky,membersihkan peralatan yang telah digunakan
6. Orang tua memberikan kesempatan pada anak untuk bertanya apa yang ingin dia ketahui
7. Orang tua menyiapkan beberapa kegiatan beserta alat dan bahan
8. Anak melakukan kegiatan sesuai imajinasi
9. Orang tua mengajak anak berdoa setelah kegiatan
10. Orang tua mendokumentasikan permainan anak yang di pilih
11. Anak menyampaikan hasil karyanyadengan menceritakan proses kegiatan bermain yang telah dilakukan
12. Orang tua mengirim video /foto ,catatan tentang aktivitas anak dan foto hasil karya anak
13. Guru menganalisis video /foto yang dikirimkan
14. Guru merekap hasil pembelajaran melalui foto/video yang dikirimkan orang tua
15. Guru menayakan perasaan anak setelah melakukan kegiatan
16. Guru memberi apresiasi pada anak
17. Guru menyampaikan kegiatan esok hari,salam

### **Evaluasi :**

1. ceklis
2. Hasil karya
3. Catatan orang tua
4. observasi

## PENGEMBANGAN BAHAN AJAR

### BAHAN AJAR

Langkah-langkah membuat Kentaky ayam

Link : <https://youtu.be/mebIF0a8OP0>

### FOTO BAHAN AJAR



Kegiatan menghitung Kentuky



Menghias piring Kentaky dengan daun kemangi dan tomat



Membersihkan peralatan /piring

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

Keterangan

video kegiatan anak menceritakan pengalaman membuat Kentucky



Nilai

Paraf Orang Tua

Paraf Guru

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

Keterangan

video kegiatan anak menghitung Kentucky yang dibuat



Nilai

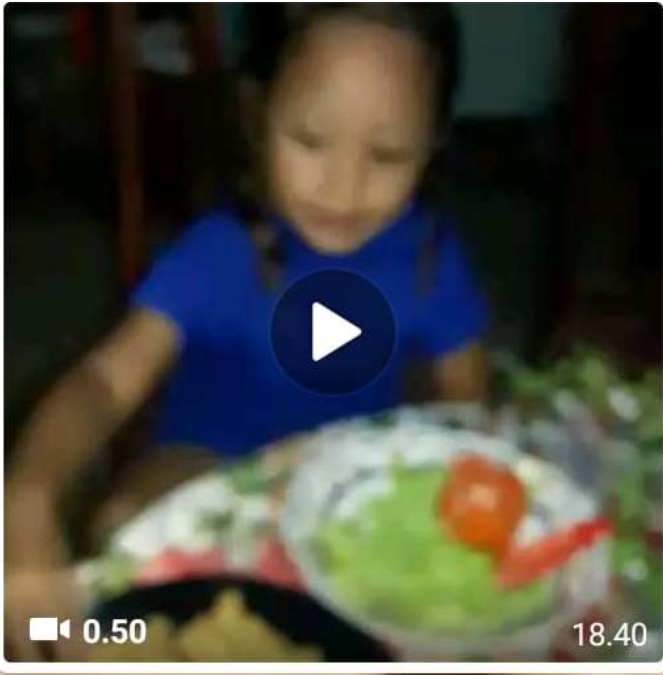
Paraf Orang Tua

Paraf Guru

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

Keterangan

video kegiatan anak menghias piring dengan daun kemangi dan tomat



Nilai

Paraf Orang Tua

Paraf Guru

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

Keterangan

video kegiatan anak membersihkan peralatan yang telah digunakan membuat Kentucky



Nilai

Paraf Orang Tua

Paraf Guru

## **PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN**

### **MEDIA PEMBELAJARAN**

#### **Kegiatan 1**

**Membuat kentucky ayam**

**Alat :**

- 1.piring
- 2.wajan
- 3.sutil
- 4.serok
- 5.kompor

**Bahan :**

- 1.ayam
- 2.tepung
- 3.minyak goreng

#### **Kegiatan 2**

**Menghitung hasil olahan kentucky ayam yang telah di buat**

**Alat : kentucky ayam**

#### **Kegiatan 3**

**Menghias piring kentucky dengan daun kemangi dan tomat**

**Alat : piring**

**Bahan :**

- 1.daun kemangi
- 2.tomat

#### **Kegiatan 4**

**Mencuci alat yang telah digunakan**

**Alat :**

- 1.bak
- 2.air
- 3.spon
- 4.sabun pencuci piring atau peralatan



## PENGEMBANGAN EVALUASI PEMBELAJARAN

## INDIKATOR PENILAIAN

Program pengembangan	KD	Indikator	Muncul	Belum muncul
NAM	1.2	Membaca basmalah ketika akan melakukan kegiatan		
BAHASA	3.10-4.10	Menceritakan pengalaman membuat kentucky		
KOGNITIF	3.5-4.5	Menghitung kentucky ayam yang dibuat		
SENI	3.15-4.15	Menghias piring dengan daun kemangi dan tomat		
FM	2.1	Membersihkan peralatan yang telah digunakan		
SOSEM	2.9	Bersikap peduli terhadap sesama, membantu ibu		

## FORMAT SKALA CAPAIAN PERKEMBANGAN ANAK

Kelompok : B

Hari/Tanggal :

[illegible]

5	Membersihkan peralatan yang telah digunakan	4															
6	Bersikap peduli dengan sesama																

**KETERANGAN**

- Kolom pencapaian perkembangan diisi dengan skor nilai 1 [BB],2 [MB],3 [BSH],4 [BSB]
- 1 BB artinya belum berkembang.bila anak melakukannya harus dengan bimbingan atau dicontohkan guru
  - 2 MB artinya mulai berkembang bila anak melakukannya masih harus diingatkan atau dibantu guru
  - 3 BSH artinya berkembang sesuai harapan.bila anak sudah bisa melakukannya secara mandiri dan konsisten tanpa harus diingatkan atau dicontohkan guru
  - 4 BSB artinya berkembang sangat baik bila anak sudah dapat melakukannya secara mandiri dan sudah dapat membantu temannya yang belum mencapai kemampuan sesuai indikator yang diharapkan

**RUBRIK PENILAIAN**

Indikator : membaca basmalah ketika akan melakukan kegiatan NAM 1.2

Skor penilaian 1-4	Tingkat kemampuan anak
1 BB	Bila anak tidak mau membaca basmalah meskipun dengan bimbingan orang tua
2 MB	Bila anak mau membaca basmalah dengan bimbingan orang tua
3 BSH	Bila anak mampu membaca basmalah dengan mandiri
4 BSB	Bila anak sangat mampu membaca basmalah dengan lengkap,tepat,dan mandiri

Indikator : menceritakan pengalamannya membuat kentucky B 3.10-4.10

Skor penilaian 1-4	Tingkat kemampuan anak
1 BB	Bila anak tidak dapat menceritakan pengalamannya meskipun dibimbing orang tua
2 MB	Bila anak mau menceritakan pengalamannya dengan bimbingan orang tua
3 BSH	Bila anak mampu menceritakan pengalamannya sendiri dengan runtut dan mandiri
4 BSB	Bila anak sangat mampu menceritakan pengalamannya dengan mandiri, runtut dan lengkap sesuai bahasa anak

Indikator : menghitung kentucky yang dibuat K 3.5-4.5

Skor penilaian 1-4	Tingkat kemampuan anak
1 BB	Bila anak tidak dapat menghitung kentucky yang dibuat meskipun telah dibantu orang tua
2 MB	Bila anak dapat menghitung kentucky meskipun tidak sampai selesai dengan bantuan orang tua

3 BSH	Bila anak mampu menghitung kentucky yang dibuat dengan tepat dan mandiri
4 BSB	Bila anak sangat mampu untuk menghitung kentucky yang dibuat dengan tepat dan mandiri

Indikator : menghias piring dengan daun kemangi dan tomat dengan tiga langkah yang tepat S 3.15-4.15

Skor penilaian 1-4	Tingkat pencapaian anak
1 BB	Bila anak dapat menghias piring dengan satu langkah dengan bantuan orang tua
2 MB	Bila anak dapat menghias piring dengan dua langkah meskipun dengan bantuan orang tua
3 BSH	Bila anak mampu menghias piring dengan tiga langkah secara runtut dan benar dan mandiri
4 BSB	Bila anak sangat mampu menghias piring dengan tiga langkah secara benar dan mandiri

Indikator : mencuci alat yang telah digunakan dengan 4 langkah yang tepat FM 2.1

Skor penilaian 1-4	Tingkat pencapaian anak
1 BB	Bila anak dapat membersihkan piring dengan dua langkah dengan bantuan orang tua
2 MB	Bila anak dapat membersihkan peralatan dengan tiga langkah dengan bantuan orang tua
3 BSH	Bila anak mampu membersihkan peralatan dengan empat langkah secara mandiri, runtut dan benar
4 BSB	Bila anak sangat mampu membersihkan peralatan dengan empat langkah secara mandiri, runtut dan benar

Indikator : menunjukkan sikap peduli ketika membuat kentacky SE 2.9

Skor penilaian 1-4	Tingkat pencapaian
1 BB	Bila anak belum menunjukkan sikap peduli ketika membuat kentucky meskipun sudah diarahkan orang tua
2 MB	Bila anak sudah menunjukkan sikap peduli dalam membuat kentucky namun sikapnya masih perlu arahan dan bimbingan dari orang tua
3 BSH	Bila anak mampu menunjukkan sikap peduli ketika membuat kentucky,sikapnya sudah dimunculkan secara utuh dan mandiri
4 BSB	Bila anak sangat mampu menunjukkan sikap peduli ketika membuat kentucky, sikapnya sudah ditampilkan secara utuh,mandiri,dan konsisten



CATATAN ANEKDOT

Tanggal : .....  
Usia/Kelas : .....

Nama Anak	Tempat	Waktu	Peristiwa/Perilaku	Capaian Perkembangan

LEMBAR HASIL KARYA

Nama : .....NICO.....  
Hari/Tanggal : .....

No	Hasil Karya	Hasil Pengamatan	Indikator/KD
1	Video kiriman orang tua		1.2 Membaca basmalah ketika akan melakukan kegiatan
2	Video kiriman orang tua		3.10-4.10 Menceritakan pengalaman sendiri membuat Kentucky
3		BSH	3.5 – 4.5 Menghitung kentucky yang dibuat
4		BSH	3.15-4.15 Menghias piring kentucky dengan daun seledri dan tomat
5		BSB	2.1 Membersihkan alat setelah digunakan
6	Video kiriman orang tua		2.9 Bersikap peduli, mau membantu orang tua

## VIDEO PEMBELAJARAN

Nama : Hani'aturroyhah  
Link Youtube : <https://youtu.be/mRvWm0wKObc>  
Tema : Binatang  
Sub Tema : Binatang Darat  
Sub-sub Tema : Ayam