

**BAHAN AJAR**  
**TAMAN KANAK-KANAK BELAIAN KASIH**

**Semester/Bulan/Minggu** : Ganjil/September/1

**Tema** : Lingkungan Sosial

**Sub Tema** : Pasar tradisional

**Kelompok Usia** : B ( 5-6 Tahun)

**Kompetensi Dasar** : 2.1 , 2.8, 2.12, 3.1 ,3.6 – 4.6, 3.7 – 4.7 , 3.10 – 4.10, 3.11 – 4.11, 3,12 – 4.12, 3,12 – 4.12, 3.15 – 4.15

**Kegiatan 1 : Menyusun huruf menjadi 5 kata yang berhubungan dengan pasar yaitu penjual, pembeli, ramai, sayur, buah menggunakan lidi**

- ✓ **Science** : Anak memahami karakteristik lidi seperti panjang, keras tapi mudah patah dan sebagainya
- ✓ **Teknologi** : anak dapat menggunakan gunting dalam memotong
- ✓ **Engeeniring** : anak memasukkan jari kedalam kedua lubang gunting, kemudian membuka gunting dan memasukkan lidi diantara pisau gunting untuk dipotong kemudian gerakkan gunting dan potong sesuai keinginan
- ✓ **Art** : anak menempel lidi dengan rapi
- ✓ **Mathematics** : anak dapat menentukan ukuran lidi yang dibutuhkan yaitu besar dan kecilnya

**Kegiatan 2 : membuat kolase gambar buah dari ampas kelapa**

- ✓ **Science** : Anak memahami perubahan wujud ampas kelapa sebelum dijemur dan sesudah dijemur
- ✓ **Teknologi** : anak menggunakan lem dalam mengkolase
- ✓ **Engeeniring** : anak mengoleskan lem menggunakan kuas pada seluruh permukaan gambar yang akan dikolase secara merata sehingga ampas kelapa dapat merekat dengan baik
- ✓ **Art** : anak memadukan komposisi warna dalam mengkolase

- ✓ **Mathematics** : anak dapat mengukur banyaknya lem dan ampas kelapa yang digunakan dalam mengkolase

### **Kegiatan 3 : Melakukan kegiatan mengecap gambar buah-buahan menggunakan pelepah pisang dan pewarna**

- ✓ **Science** : anak memahami karakteristik dan tekstur dari pelepah pisang
- ✓ **Teknologi** : anak menggunakan gunting untuk memotong
- ✓ **Engineering** : anak memasukkan jari kedalam kedua lubang gunting, kemudian membuka gunting dan memasukkan pelepah pisang diantara pisau gunting untuk dipotong kemudian gerakkan gunting dan potong sesuai keinginan
- ✓ **Art** : anak menggunakan perpaduan warna dalam mengecap
- ✓ **Mathematic** : anak mampu menakar banyaknya air dan pewarna yang digunakan sehingga menghasilkan warna yang baik

### **KEGIATAN 4 : Membuat tas belanja dari bahan kardus bekas**

#### **Analisis STEAM :**

- ✓ **Science** : anak memahami tekstur dari kardus bekas
- ✓ **Teknologi** : anak menggunakan gunting untuk memotong kardus
- ✓ **Engineering** : anak memasukkan jari kedalam kedua lubang gunting, kemudian membuka gunting dan memasukkan kardus bekas diantara pisau gunting untuk dipotong kemudian gerakkan gunting dan potong sesuai keinginan
- ✓ **Art** : anak menggunakan kertas kado untuk menutupi permukaan kardus sehingga terlihat lebih menarik dan indah
- ✓ **Mathematic** : anak memahami pola geometri yaitu bentuk persegi untuk dasar pembuatan tas