

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH) 3

Satuan Pendidikan	: TK NEGERI 1 ATAP SDN 1 SIDOMULYO
Semester/ Minggu	: I/ 9
Kelompok	: B
Tema/ Subtema/	
sub sub tema	: Tanaman/Tanaman
Sayuran/	: Wortel
Alokasi Waktu Kegiatan	: 30 x 4 menit
Hari, tanggal	: Rabu,26 September 2020
Kegiatan Bermain	: “Membuat model wortel dari plastisin”

A. KOMPETENSI INTI

KI-1. Menerima ajaran agama yang dianutnya

KI-2. Memiliki perilaku hidup, rasa ingin tahu, kreatif dan estetis, percaya diri, disiplin, mandiri, peduli, mampu bekerja sama, mampu menyesuaikan diri, jujur, dan santun dalam berinteraksi secara keluarga, guru dan/ atau pengasuh dan teman

KI-3. Mengenal diri sendiri, keluarga, teman, pendidik, lingkungan sekitar, agama, teknologi, seni dan budaya di rumah, tempat bermain dan satuan PAUD secara cara: mengamati secara indera (melihat, mendengar, menghirup, merasa, meraba); dan mengomunikasikan melalui kegiatan bermain)

KI-4. Menunjukkan yang diketahui, disarankan, dibutuhkan dan dipikirkan melalui bahasa, musik, gerakan dan karya secara produktif dan kreatif, serta mencerminkan perilaku anak berakhlak mulia.

B. KOMPETENSI DASAR

1.1 Mempercayai adanya Tuhan melalui ciptaannya

2.2 Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap ingin tahu

2.6 Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap taat

2.8 Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap kemandirian

2.12 Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap tanggung jawab

3.8. Mengenal lingkungan alam (tanaman)

Indikator

a. Menyebutkan mamfaat wortel dengan benar

b. Menghitung jumlah irisan wortel

c. Menunjukkan warna plastisin yang dapat di buat model wortel

d. Membedakan bagian umbi dan daun wortel

4.8. Menyajikan berbagai karyanya dalam bentuk gambar, bercerita, bernyanyi, gerak tubuh, dll tentang lingkungan alam (tanaman)

Indikator:

- a. Menirukan gerakan mengupas dan mengiris wortel dengan gerakan tangan yang benar
- b. Membuat model wortel dengan plastisin
- c. Menyajikan karya berupa produk model wortel
- d. Membuat huruf w dengan plastisin

C. Tujuan Pembelajaran

1. Setelah kegiatan mengamati video dan berdoa, anak mampu **menyatakan setuju** bahwa wortel merupakan ciptaan Allah SWT. **NAM (A2)**
2. Melalui kegiatan mengamati tayangan video kiriman guru, anak mampu **menyebutkan satu** mamfaat wortel dengan benar **(C1) KOG**
3. Melalui kegiatan mengamati wortel, anak mampu **menirukan** gerakan mengupas dan mengiris wortel dengan benar **(P1) FISMOT**
4. Melalui kegiatan mengiris wortel anak mampu **menghitung** jumlah irisan wortel dengan benar **(C3) KOG**
5. Melalui kegiatan membuat model wortel , mampu **menunjukkan** warna plastisin yang dapat di buat model wortel dengan benar **(C3) KOG**
6. Melalui kegiatan bermain, anak **membuat** model wortel dengan plastisin **(P3) SENI**
7. Melalui kegiatan bermain, anak mampu **membedakan** bagian wortel dan daunnya secara benar **(C4) COG HOTS**
8. Melalui kegiatan membuat model wortel, anak mampu **menyajikan** hasil karya dengan baik **(P3) SENI**
9. Melalui kegiatan bermain, anak **membuat** huruf W dengan plastisin **(P3) BHS**
10. Melalui kegiatan mengamati wortel dan model wortel, anak mampu **mempraktekan** sikap, mandiri, kreatif, menumbuhkan rasa ingin tahu, dan cinta lingkungan **(A2) SOSEM**

D. Pendekatan dan Strategi Pembelajaran

Pendekatan Pembelajaran	Model Pembelajaran	Strategi pembelajaran
TPACK dalam Scientific Learning	Discovery Learning	-observasi -diskusi -praktik

E. Langkah Langkah Pembelajaran

No	Uraian Kegiatan	Wak tu	Platform
.			

1 PEMBUKAAN10
menit**Google
Form WA
Grup**

1. Guru memberitahukan kegiatan hari ini melalui WA- Grup kelas
 2. Guru mengirimkan link absensi untuk hari ini melalui WA-Grup kelas
 3. Guru mengirimkan link video melalui wa untuk dilihat anak-anak dengan didampingi orang tua
 4. Zoom menggunakan Google Meeting
 - Guru menyapa anak-anak
 - Guru mengajak anak berdoa sebelum belajar di mulai
 - Guru mengajak anak tepuk sayuran
 - Guru memberitahukan tema hari ini adalah Tanaman, sub tema sayuran, sub-sub tema wortel.
 - Guru memberitahukan kegiatan-kegiatan yang akan dilakukan anak dari rumah untuk hari ini yaitu anak-anak belajar membuat model wortel dan model huruf w dengan plastisin
 - Guru menyampaikan bahwa tugas hari itu dikirimkan dalam bentuk video
-

2	<p>INTI</p> <p>(Kegiatan dilakukan anak di rumah dan didokumentasikan oleh orang tua dalam bentuk video)</p> <p>a. NAM 1.2- Bahasa 3.11,4.11 dan Kognitif</p> <ul style="list-style-type: none"> - Setelah melihat video dari guru anak-anak diminta untuk bercerita tentang wortel - Anak mengucapkan syukur kepada Tuhan atas diciptakannya sayur wortel <p>Saintifik :</p> <p>Mengamati : Anak melihat video dari guru didampingi orang tua serta mengamati wortel sebenarnya.</p> <p>Menanya : Anak menanyakan kepada orang tua yang ingin diketahuinya atau orang tua bertanya sebelum di makan wortel harus di bagaimanakan?</p> <p>Mengumpulkan informasi : Anak menirukan gerakan mengupas wortel, dan mengiris wortel , orang tua menjelaskan bahwa setelah di potong potong wortel di cuci dan siap di masak.</p> <p>Menalar : Anak menyebutkan mamfaat woterl</p> <p>Mengomunikasikan : Anak dapat menceritakan wortel dan mamfaatnya dan di buat video)</p> <p>b. Kognitif-Sosem-Fisik motorik</p> <ul style="list-style-type: none"> - Anak di minta untuk menirukan gerakan mengupas wortel dan mengiris wortel - Anak diminta untuk membuat model wortel dengan plastisin - Anak di minta yuntuk membuat model huruf W dengan plastisin <p>STEAM :</p> <p>Sains : Anak mengenali wortel merupakan salah satu tanaman sayur-sayuran</p> <p>Technologi : plastisin, pisau</p> <p>Engineriing : langkah membuat model wortel</p> <p>Art : Macam-macam sayuraan yang berwarna</p> <p>Mathematic : Ketika memotong wortelanak tahu akan konsep ukuran besar dan kecil</p> <p>c. Seni</p> <p>Anak menunjukkan hasil karya membuat model wortel dan huruf W (LKPD)</p>	15 menit	Video guru LKPD
---	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------	-----------------------

3	PENUTUP a. Guru memberi reward pada video kegiatan anak yang dikirimkan orang tua melalui WA-Grup kelas dengan memberi emoji jempol dan love b. Guru mengirimkan voice note di WA-Grup wali murid dan ucapan terima kasih kepada anak-anak dan orang tua yang sudah mendampingi anak belajar di rumah	5 menit	WA Grup
---	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------	---------

MENGETAHUI

KEPALA TK NEGERI 1 ATAP SD N 1 SIDOMULYO GURU KELAS

SUMARNO, S.Pd.
NIP. 196602151986031005

ARYANI AGUSTINA

LAMPIRAN-LAMPIRAN RPPH 3

LAMPIRAN 1. BAHAN AJAR

Materi pembelajaran Bahan ajar pembelajaran tema : tanaman, sub tema: sayuran sub-sub tema : wortel)

- Video pembelajaran berupa video

<https://www.youtube.com/watch?v=WWb9Xo1lhsi>



videoplayback (2).mp4

<https://www.youtube.com/watch?v=OjSx178KCdI&t=26s>

Setelah mengamati video anak di harapkan mendapatkan pengetahuan bahwa Tuhan Yang Maha Esa Allah S.W.T telah menciptakan berbagai tumbuh-tumbuhan di alam ini yang banyak mamfaatnya bagi manusia. Bagian tanaman yang di mamfaatkan manusia dapat berupa batang, daun, bunga, buah, biji, maupun akarnya. Beberapa jenis tanaman seperti wortel dan kentang yang di mamfaatkan adalah umbinya, sedangkan bayam adalah pucuk daunnya.**(konsep)**

Wortel merupakan tanaman sayuran banyak di jual oleh tukang sayur keliling. Warna orange yang

mencolok dengan bentuk umbinya yang seperti taji sangat mudah di kenali. **(Fakta)**. Wortel yang berwarna orange tersebut karena adanya zat caroten di dalam sel-sel umbinya. Wortel banyak mengandung vitamin A yang sangat baik di konsumsi untuk kesehatan mata **(prinsip)**

Untuk kegiatan belajar anak dalam rangka memahami konsep wortel dapat dilakukan dengan mengamati wortel dan kegiatan bermain anak dengan membuat model wortel dari plastisin dengan langkah-langkah sebagai berikut: **(PROSEDUR)**

1. Menyiapkan plastisin
2. Anak-anak menunjukkan dua macam plastisin hijau dan orange
3. Anak-anak membuat model umbi wortel dan daun wortel
4. Anak-anak menempelkan model umbi dan model daun
5. Menunjukkan model wortel yang telah di buat

TABEL ANALISIS RANCANGAN KEGIATAN BERMAIN

No	Kegiatan	ASPEK PERKEMBANGAN AUD					Saintifik	STEAM
		NAM	FISMOT	SOSEM	KOG	BHS		
1	Bercerita tentang wortel KD 1.2, 3.11 – 4.11	V				V	V	
2	Membuat sayur di dapur KD 3.3 – 4.5, 3.9 – 4.9		V	V	V			V
3	Kolase gambar wortel (LKPD) KD 3.8 – 4.8		V	V			V	

PETA KONSEP KEGIATAN PEMBELAJARAN DARING



KEGIATAN BELAJARKeg. Belajr 1

Anak di minta untuk bercerita tentang Sayur wortel Ciri, tekstur serta mamfaat

KD. 1.2 3.11-4.11

Keg. Belajar 2. Membuat sayur di dapur.

Anak di minta membuat sayur di dapur

KD 2.8, 3.3, 3.9-4.9



TEMA : TANAMAN

SUB TEMA : SAYURAN

SUB-SUB TEMA : WORTEL

3.15 – 4

Kolase g

4.15



Keg.3 kolase gambar wortel

Anak mengerjakan LKPD

Kolase gambar wortel

KD. 3.15 4.15

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD)
TK NEGERI 1 SATU ATAP-SDN 1 SIDOMULYO TP 2020/2021

Satuan Pendidikan	: TK NEGERI 1 ATAP SDN 1 SIDOMULYO
Semester/ Minggu	: I/ 15
Kelompok	: B
Tema/ Subtema/sub sub tema	: Tanaman/Tanaman
Sayuran/Wortel	
Alokasi Waktu Kegiatan	: 30 menit x 4
Hari, tanggal	: Rabu, 14 Oktober 2020
Kegiatan Bermain	: “Membuat model wortel dari plestisin”

A. Tujuan Pembelajaran

1. Setelah kegiatan mengamati video dan berdoa, anak mampu **menyatakan setuju** bahwa wortel merupakan ciptaan Allah SWT. **NAM (A2)**
2. Melalui kegiatan mengamati tayangan video kiriman guru, anak mampu **menyebutkan satu** mamfaat wortel dengan benar **(C1) KOG**
3. Melalui kegiatan mengamati wortel, anak mampu **menirukan** gerakan mengupas wortel dengan benar **(P1) FISMOT**
4. Melalui kegiatan mengiris wortel anak mampu **menghitung** jumlah irisan wortel dengan benar **(C3) KOG**
5. Melalui kegiatan membuat model wortel , mampu **menunjukkan** warna plastisin yang dapat di buat model wortel dengan benar **(C3) KOG**
6. Melalui kegiatan bermain, anak **membuat** model wortel dengan plastisin **(P3) SENI**
7. Melalui kegiatan bermain, anak mampu **membedakan** bagian wortel dan daunnya secara benar **(C4) COG HOTS**
8. Melalui kegiatan membuat model wortel, anak mampu **menyajikan** hasil karya dengan baik **(P3) SENI**
9. Melalui kegiatan bermain, anak **membuat** huruf “w” dengan plastisin **(P3) BHS**
10. Melalui kegiatan mengamati wortel dan model wortel, anak mampu **mempraktekan** sikap, mandiri, kreatif, menumbuhkan rasa ingin tahu, dan cinta lingkungan **(A2) SOSEM**

B. Materi pembelajaran

- Video pembelajaran berupa video

<https://www.youtube.com/watch?v=WWb9Xo1lhsI>

Setelah mengamati video anak di harapkan mendapatkan pengetahuan bahwa Tuhan Yang Maha Esa Allah S.W.T telah menciptakan berbagai tumbuh-tumbuhan di alam ini yang banyak mamfaatnya bagi manusia. Bagian tanaman yang di mamfaatkan manusia dapat berupa batang, daun, bunga, buah, biji, maupun akarnya. Beberapa jenis tanaman seperti wortel dan kentang yang di mamfaatkan adalah umbinya, sedangkan bayam adalah pucuk daunnya. **(konsep)**

Wortel merupakan tanaman sayuran banyak di jual oleh tukang sayur keliling. Warna orange yang mencolok dengan bentuk umbinya yang seperti taji sangat mudah di kenali. **(Fakta)**. Wortel yang berwarna orange tersebut karena adanya zat caroten di dalam sel-sel umbinya. Wortel banyak mengandung vitamin A yang sangat baik di konsumsi untuk kesehatan mata **(prinsip)**

Untuk kegiatan belajar anak dalam rangka memahami konsep wortel dapat dilakukan dengan mengamati wortel dan kegiatan bermain anak dengan membuat model wortel dari plastisin dengan langkah-langkah sebagai berikut: **(PROSEDUR)**

1. Menyiapkan plastisin
2. Anak-anak menunjukkan dua macam plastisin hijau dan orang
3. Anak-anak membuat model umbi wortel dan daun wortel
4. Anak-anak menempelkan model umbi dan model daun
5. Menunjukkan model wortel yang telah di buat

C. TUGAS SISWA

1. Siswa dan orang tua mengamati ling vidio yang di kirim di WA group kelas
2. Siswa dan orang tua tanya jawab/ bila siswa tidak mau bertanya maka orang tua yang bertanya dengan daftar pertanyaan sebagai merikut:
 - a. Sebutkan warna wortel?
 - b. Orang tua menanyakan bagian mana yang di mamfaatkan untuk di sayur pada wortel
 - c. Orang tua menjelaskan bahwa sebelum di mamfaatkan wortel harus di kupas di iris dan di cuci
 - d. Anak menirukan gerakan mengupas dan mengiris wortel
 - e. Anak menghitung irisan wortel
 - f. Orang tua bertanya Apa saja mamfaat wortel?
3. Menyiapkan plastisin
4. Anak-anak menunjukkan dua macam plastisin hijau dan orange
5. Anak-anak membuat model umbi wortel dan daun wortel
6. Anak-anak menempelkan model umbi dan model daun
7. Anak membuat huruf “ W “ dengan plastisin
8. Menunjukkan model wortel yang telah di buat
9. Seluruh kegiatan dari poin 1- 8 di buat video dan di kirim pada sore hari
10. Kegiatan penutup dapat di lakukan dengan zoom meeting pada sore h

BAGIAN TERPENTING DARI VIDEO

MENIRUKAN GERAKAN MENGUPAS MENGIRIS DAN

**MENGHITUNG IRISAN WORTEL DAN
MENYEBUTKAN MAMFAAT WORTEL**

**MEMEMBUAT MODEL WORTELNYA DAN
MENUNJUKKAN BAGIAN DAUN DAN UMBI
WORTEL SERTA MENUNJUKKAN HASILNYA**

MEMBUAT MODEL HURUF W DENGAN PLASTISIN

Lampiran 3 : Media (alat dan bahan) dan Sumber Belajar

LAMPIRAN 3. Media Pembelajaran

https://www.youtube.com/watch?v=P5MX_eZaLic&t=2s



pembelajaran PAUD TK tema sayuran, sub sub tema Wortel.mp4

	sesuai
3	Bentuk model daun sesuai
4	Kemampuan menunjukkan hasil karya
	KRITERIA KETERCAPAIAN KOMPETENSI

Kriteria Penilaian:

- BSB** = Jika anak mampu menampilkan Lebih dari 4 aspek penilaian dengan baik
BSH = Jika anak mampu menampilkan hanya 4 aspek penilaian dengan baik
MB = Jika anak mampu menampilkan 3 aspek penilaian dengan tepat
BB = Jika anak mampu menampilkan 1-2 aspek penilaian dengan tepat

a.4 Observasi kompetensi bahasa

No	KOMPETENSI BAHASA	NAMA SISWA									
		AN	ALFA	BIA	DE	AK	FAR	NAJ	DEV	JAS	
		GG	DAN	N	SW	MA	EL	WA	A	MIN	
		A	U		A	L					
1	Kemampuan menjawab panggilan guru melalui daring										
2	Membuat huruf W dengan plastisin										
3	Kemampuan menjawab pertanyaan orang tua										
4	Jumlah kata yang di ucapkan dalam video anak lebih dari 20 kata										

Kriteria Penilaian:

- BSB** = Jika anak mampu menampilkan Lebih dari 4 aspek penilaian dengan baik
BSH = Jika anak mampu menampilkan hanya 4 aspek penilaian dengan baik
MB = Jika anak mampu menampilkan 3 aspek penilaian dengan tepat
BB = Jika anak mampu menampilkan 1-2 aspek penilaian dengan tepat

a.5 Observasi kompetensi Sosial Emosional

No	KOMPETENSI	NAMA SISWA
----	------------	------------

o MORAL AGAMA	AN GG A	ALFA DAN U	BIA N	DE SW A	AK MA L	FAR EL	NAJ WA	DEV A	JAS MIN
1	Mandiri								
2	Bertanggung jawab								
3	disiplin								
4	Rasa ingin tahu								

Kriteria Penilaian:

BSB = Jika anak mampu menampilkan Lebih dari 4 aspek penilaian dengan baik

BSH = Jika anak mampu menampilkan hanya 4 aspek penilaian dengan baik

MB = Jika anak mampu menampilkan 3 aspek penilaian dengan tepat

BB = Jika anak mampu menampilkan 1-2 aspek penilaian dengan tepat

a.1 Observasi kompetensi Nilai Moral Agama

N	KOMPETENSI MORAL AGAMA	NAMA SISWA								
o		AN GG A	ALFA DAN U	BIA N	DE SW A	AK MA L	FAR EL	NAJ WA	DEV A	JAS MIN
1	Menjawab salam									
2	Doa sebelum belajar									
3	Doa setelah belajar									
4	Setuju bahwa wortel merupakan ciptaan Allah									
	KRITERIA KETERCAPAIAN KOMPETENSI									

Kriteria Penilaian:

BSB = Jika anak mampu menampilkan Lebih dari 4 aspek penilaian dengan baik

BSH = Jika anak mampu menampilkan hanya 4 aspek penilaian dengan baik

MB = Jika anak mampu menampilkan 3 aspek penilaian dengan tepat

BB = Jika anak mampu menampilkan 1-2 aspek penilaian dengan tepat

MENGETAHUI

KEPALA TK NEGERI 1 ATAP SD N 1 SIDOMULYO GURU KELAS

SUMARNO, S.Pd.
NIP. 196602151986031005

ARYANI AGUSTINA

