

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN
(RPPH)
TAMAN KANAK-KANAK PGRI BONTO
*Dusun Tiu Sangat Desa Lab. Bontong Kec. Tarano Kab. Subawa-NTB***



Di Susun Oleh :

SITI CHODIJAH ANDRO, S.Pd



**BAHAN SIMULASI DAN WAWANCARA
PROGRAM SEKOLAH PENGGERAK
TAHUN 2021**

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN
TAMAN KANAK-KANAK PGRI BONTO
Dusun Tiu Sangat Desa Lab. Bontong Kec. Tarano Kab. Subawa-NTB

SEMESTER/MINGGU	: 1/8
HARI/TANGGAL	: Kamis, 11 November 2021
TEMA/SUB TEMA/SUB-SUB TEMA	: Binatang/binatang yang bisa terbang/kupu-kupu
KELOMPOK / USIA	: B (4 – 5 tahun)
ALOKASI WAKTU	: 60 Menit
KD	: 1.1 – 2.6 – 4.3 – 3.6 – 3.11 – 3.15

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Anak dapat mempercayai adanya Tuhan melalui ciptaan-Nya
2. Anak memiliki perilaku yang mencerminkan sikap taat terhadap aturan sehari-hari untuk melatih kedisiplinan
3. Anak dapat menggunakan anggota tubuh untuk pengembangan motorik kasar dan halus
4. Anak dapat mengenal benda -benda disekitarnya (nama, warna, bentuk, ukuran, pola, sifat, suara, tekstur, fungsi, dan ciri-ciri lainnya)
5. Anak mampu memahami bahasa ekspresif (mengungkapkan bahasa secara verbal dan non verbal)
6. Anak dapat membuat berbagai karya seni sesuai kreatifitasnya

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

a. Kegiatan Pembukaan

1. Berdoa sebelum melakukan kegiatan
2. Gerak dan lagu kupu-kupu
3. Diskusi tentang kupu-kupu

b. Kegiatan Inti

1. Anak menirukan /mengucapkan kata SUBHANAALLAH kupu-kupu ciptaan tuhan
2. Anak mengurutkan gambar kupu-kupu dari besar ke kecil menggunakan lambang bilangan
3. Anak mewarnai gambar kupu-kupu
4. Anak menata kembali mainannya

Istirahat

- Cuci tangan sebelum / sesudah makan
- Makan Bersama / berbagi bekal
- Bermain Bersama

c. Kegiatan Penutup

1. Menanyakan perasaan anak selama disekolah hari ini
2. Berdiskusi kegiatan apa saja yang sudah dilakukan hari ini
3. Menginformasikan kegiatan untuk besok
4. Berdoa penutupan setelah belajar

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

Rencana Penilaian

1. Indikator Penilaian :

No	Aspek perkembangan	Kompetensi dasar	Indikator
1	Nilai agama dan moral	1.1. Mempercayai adanya Tuhan melalui ciptaan-Nya (1.1)	Mensyukuri ciptaan tuhan

2.	Fisik motorik	Menggunakan anggota tubuh untuk pengembangan motorik kasar dan halus (4.3)	Menggunakan anggota tubuh
3.	kognitif	Mengenal benda -benda disekitarnya (nama, warna, bentuk, ukuran, pola, sifat, suara, tekstur, fungsi, dan ciri-ciri lainnya) (3.6)	Ukuran: besar-kecil, panjang, pendek, berat-ringan, lama-sebentar, sekarang-kemarin-besok
4.	bahasa	Memahami bahasa ekspresif (mengungkapkan bahasa secara verbal dan non verbal) (3.11)	Tanya jawab tentang keterangan
5.	social emosional	Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap taat terhadap aturan sehari-hari untuk melatih kedisiplinan 2.6)	Mentaati peraturan/tata tertip yang ada
6.	seni	Mengenal berbagai karya dan aktivitas seni(3.15)	Tertarik pada aktifitas seni

2. Teknik penilaian yang digunakan :

- Penilaian obsevasi
- Penilaian penugasan
- Penilaian hasil karya

Kepala TK PGRI BONTO

Bonto, 11 November 2021

Guru Kelas,
Kelompok B

SITI CHODIJAH ANDRO, S.Pd.

BAHAN AJAR

Tema/ sub tema /sub-sub tema : binatang/binatang bisa terbang/kupu-kupu

1.materi

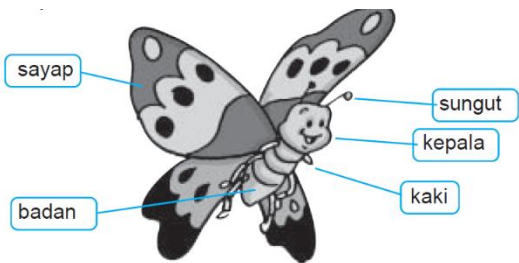
1. Pengertian kupu-kupu

Kupu-kupu adalah jenis serangga binatang yang bisa terbang yang memiliki sayap yang berwarna-warni, kupu-kupu merupakan jenis serangga, yang mengalami metamorposisi atau perubahan sebanyak 3 kali yang sering kali terbang serta hinggap di bunga.



2. bagian kupu-kupu

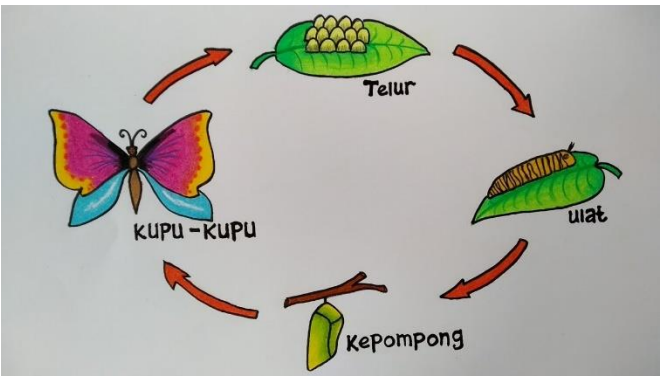
- a. Kepala yang terdapat mata,mulut sepasang antena atau sungut sebagai alat sensor kupu-kupu dan mulut
- b. Bagian dada.pada bagian dada terdapat 3 pasang kaki,4 sayap
- c. Perut terdapat jantung



3. proses metamorphosis/berkembang kupu-kupu

Ada tahapan proses berkembang kupu-kupu

- 1. Telur kupu-kupu adalah hujut terkecil dalam proses pengembangan kupu-kupu,biasa disembunyikan di bawah daun untuk terhindar dari mangsa
- 2. Ulat,yaitu ketika telur kupu-kupu telah menetas
- 3. Menjadi kepompong,yaitu tahap ulat membungkus diri menjadi kepompong
- 4. Menjadi kupu,yaitu proses terbukanya kepompong dan menjadi kupu-kupu



4. Habitat kupu-kupu

1. Kebun
2. Taman
3. Hutan primer
4. Hutan skunder
5. Tepi sungai

5. Makanan kupu-kupu

Pada umumnya kupu-kupu hidup dengan mengisap madu bunga (sari bunga) tetapi ada beberapa jenis kupu-kupu yang mengisap dari buah-buahan yang jatuh ditanah dan membusuk.

Materi dalam kegiatan

1. Anak mengucapkan kata “subhanaallah”kupu-kupu ciptaan Tuhan
2. Anak menata mainan
3. Anak meniru gerakan kupu-kupu terbang
4. Anak mengurtnkan gambar besar ke kecil denagn lambing bilangan
5. Anak Tanya jawab tentang kupu-kupu
6. Anak mewarnai gambar kupu-kupu

Aspek-aspek perkembangan pembelajaran

1. Aspek perkembangan Nilai agama dan moral

- Definisi
Perkembangan nilai dan moral adalah kemampuan anak untuk bersikap dan berperilaku, islam telah menjarkan kata-kata asmau usna seperti “alhamdulillah,subhanaallah dan masyaallah”
- Tujuan
Anak mampu *mengikuti* kata “subhanaallah” dangan benar bahwa kupu-kupu adalah citaaan tuhan setelah mendengarkan informasi dari guru (ABCD, C1)
- Deskripsi materi
Anak mengetahui bahwa kupu-kupu adalah ciptaan tuhan dan dengan mengagumi ciptaan tuhan kita selalu menyebutkan “subhanallah” dengan benar

2. Aspek perkembangan Social emosional,

- Definisi
Perkembangan social emosional adalah perkemabngan emosional anak dini merupakan proses belajar pada diri anak tentang interaksi dengan orang disekitar yang sesuai aturan social,kemampuan dalam mengidentifikasikan dan mengungkapkan perasaan yang diperoleh secara bertahap dan melalui prose penguatan dan modeling.
- Tujuan
Anak mampu *menata* kembali mainannya secara rapi pada tempat yang telah disiapkan.(ABCD,A4)
- Deskripsi materi
Anak mengetahui aturan-aturan saat bermain dan membiasakan anak mengatur mainan dengan rapi kembali setelah digunakan

3. Aspek perkembangan Fisik motorik,

- Deskripsi
Fisik motorik merupakan proses berkembang melalui responyang menghasikan sesuatu gerakan yang terkoordinasi,terorganisir dan terpadu
- Tujuan
Anak mampu *menunjukkan* gerakan seperti kupu-kupu terbang dengan benar setelah melihat contoh dari guru (ABCD,C 1)
- Deskripsi materi
dalam gerakan ini anak mampu mengerakkan badannya melalui gerakan terbang seperti kupu-kupu

4. Aspek perkembangan Kognitif,

- Deskripsi
Perkembangan kognitif merupakan perkembangan kemampuan tentang pengetahuan dan pengalaman meliputi proses mengingat, memecahkan masalah dan pengambilan keputusan
- Tujuan
Anak mampu *mengurutkan* gambar kupu-kupu dari besar ke kecil dengan lambang bilangan secara tepat, setelah mendengarkan penjelasan guru (ABCD, C3)
- Deskripsi materi
Anak mampu mengurutkan ukuran dengan gambar-gambar

5. Aspek perkembangan Bahasa,

- Deskripsi
Perkembangan bahasa merupakan perkembangan yang diekspresikan melalui berbicara, menyimak dan mendengarkan menggunakan kata-kata.
- Tujuan
Anak mampu *mengemukakan* tentang kupu-kupu secara benar melalui kegiatan Tanya jawab dikelas (ABCD, C4)
- Deskripsi materi
anak mampu mengungkapkan apa yang diketahui tentang kupu-kupu, anak dilatih untuk terbiasa mengungkapkan pendapatnya

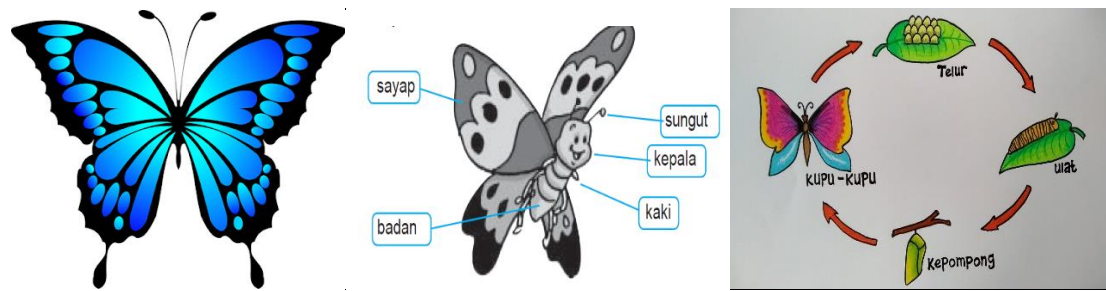
6. Aspek perkembangan seni,

- Deskripsi
Perkembangan seni merupakan proses perkembangan seni yang dapat meningkatkan daya cipta serta kreatifitas yang orisinal dan bersifat individual
- Tujuan
Anak mampu *mengkreasikan* warna pada gambar kupu-kupu dengan indah (ABCD, C)
- Deskripsi materi
anak dapat mengekspresikan apa yang diketahui tentang kupu-kupu dan mengaplikasikan melalui kegiatan mewarnai, anak menjadi kreatif dalam mewarnai sesuai keinginannya

MEDIA AJAR

Tema/sub tema/sub-sub tema : binatang/binatang bisa terbang

- ❖ Perkembangan nilai agama dan moral
Anak di perlihatkan gambar kupu-kupu,bagian kupu,dan proses metamorposa kupu-kupu



- ❖ Perkembangan fisik motorik
Anak meniru gerakan kupu-kupu terbang

Gerakan meniru kupu-kupu terbang

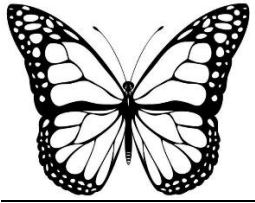
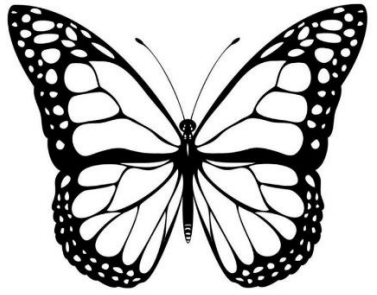
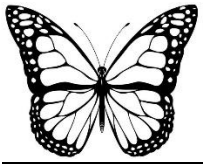
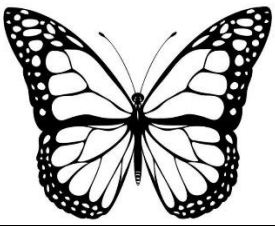


- ❖ Perkembangan kognitif
Ukuran kupu-kupu besar dan kecil



- ❖ Perkembangan bahasa
Mewarnai gambar kupu-kupu



<u>Gambar kupu-kupu</u>	<u>Lambang bilangan</u>
	
	
	
	
	

Ayo mewarnai kupu-kupu ...



