

**RENCANAAN PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN
(RPPH)**



Oleh:

SITI AFIFAH,S.Pd

TK PKK IV KARTINI

JI.SIDORUKUN RT02/RW06 DUSUN PARELEGI

DESA PURWODADI KECAMATAN PURWODADI

KABUPATEN PASURUAN

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH)

Satuan Pendidikan	: TK PKK IV KARTINI
Kelas/Semester/Minggu	: Kelompok A/II/5
Hari/tanggal	: Jumat,11/11/2021
Tema / Sub Tema	: Tanaman/Tanaman buah
Sub-sub Tema	: Buah jeruk
Pembelajaran	: 1
Alokasi Waktu	: 10 menit

A. Tujuan Pembelajaran

1. Program Pengembangan dan Kompetensi Dasar
 - a. Nilai Agama dan Moral
 - 1.1. Mempercayai adanya Tuhan melalui ciptaannya
 - b. Fisik Motorik
 - 3.3- 4.3. Menggunakan anggota tubuh untuk pengembangan motorik kasar dan halus
 - c. Sosial Emosional
 - 2.7. Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap sabar(mau menunggu giliran, mau mendengar ketika orang lain berbicara) untuk melatih kedisiplinan.
 - d. Kognitif
 - 3.9 -4.9 . Mengenal teknologi sederhana (peralatan rumah tangga ,peralatan pertukangan dll)
 - e. Bahasa
 - 3.12 -4.12 . Menunjukkan kemampuan keaksaraan awal dalam berbagai bentuk karya
 - f. Seni
 - 3.15 -4.15. Mengenalkan berbagai karya dan aktivitas seni
2. Kegiatan Pembelajaran
 - a. Melalui kegiatan menyiram tanaman jeruk anak dapat menerapkan cara berbuat baik dengan merawat dan menyayangi tanaman sebagai ciptaan Allah. (NAM 1.1)
 - b. Melalui praktek langsung memeras buah jeruk anak dapat melakukan koordinasi mata dan tangan ,kelenturan pergelangan tangan ,kekuatan dan kelenturan jari-jari tangan. (Fisik Motorik 3.3 -3.4)
 - c. Melalui praktik langsung mengupas buah jeruk anak bisa menyelesaikan gagasannya hingga tuntas. (Sosem 2.7)
 - d. Melalui mengamati buah jeruk ,gambar buah jeruk, anak bisa membuat minuman sari jeruk dengan menggunakan teknologi sederhana dengan aman. (Kognitif 3.9 -4.9)

- e. Melalui kegiatan menjiplak huruf 'J' anak dapat menyebutkan lambang huruf dengan tepat (Bahasa 3.12 - 4.12)
- f. Melalui kolase dengan kulit jeruk anak dapat memanfaatkan kulit jeruk menghasilkan hasil karya.

B. Kegiatan Pembelajaran

1. Kegiatan Pembukaan(2 menit)

- Salam
- Berdoa sebelum belajar
- Menanyakan kehadiran anak-anak melalui lagu
- Bercakap – cakap bersama anak sambil tanya jawab mengenai tanaman buah jeruk dan cara merawat tanaman buah jeruk

2. Kegiatan Inti (6 menit)

Kegiatan dengan pendekatan HOTS dan scientific:

a. Mengamati

- Anak mengamati buah jeruk yang di bawa oleh guru,
- Anak melihat,meraba/memegang buah jeruk.

b. Menanya

- Anak diberi motivasi oleh guru bertanya tentang buah jeruk,
- Anak bertanya tentang berbagai macam informasi tentang buah jeruk.

c. Mengumpulkan informasi

- Guru menggali informasi dari berbagai sumber tentang buah jeruk,
- Guru mengeksplorasi tentang buar jeruk dan mendiskusikan serta menyimpulkan nya

d. Mengasosiasikan/menalar

- Anak diberi kesempatan untuk mengungkapkan apa yang telah di ketahui tentang buah jeruk,
- Anak menalar atau menghubungkan informasi yang baru didapat dengan informasi yang sudah dimiliki sebelumnya sehingga mendapatkan pemahaman yang utuh tentang tanaman buah jeruk.

e. Mengkomunikasikan

- Anak di ajak mengupas buah jeruk,
- Anak diajak menjiplak huruf "j"
- Anak diajak kolase huruf "J" dengan kulit jeruk
- Anak diberi contoh cara membuat minuman "sari buah jeruk"

3. Penutup (2 menit)

- Menanyakan perasaan anak-anak melalui tanya jawab sesudah membuat minuman sari jeruk.
- Memberikan pujian kepada anak sudah menyelesaikan gagasannya hingga tuntas.

- Memberikan pesan kepada anak agar menyayangi dan merawat tanaman sebagai ciptaan Tuhan .
- Memberi tugas untuk menanyakan tentang buah apa yang disukai kepada orang tua dirumah untuk kegiatan hari esok.
- Berdoa akan pulang ,
- Mengucapkan dan membalas salam

C. Penilaian Pembelajaran

a. Tehnik penilaian harian yang digunakan

- Ceklis
- Catatan anekdot
- Hasil karya

b. Penilaian ceklis

Program Pengembangan	KD	Indikator Penilaian	Nama Anak dan Hasil Penilaian				
			cio	fatih	Amel	mira	damar
Nilai Agama dan Moral	1.1	Memelihara tanaman					
Fisik Motorik	3.3-4.3	Terampil menggunakan tangan kanan dan kiri dalam berbagai aktivitas					
Sosial Emosional	2.7	Selalu menyelesaikan gagasannya hingga tuntas					
Kognitif	3.9-4.9	Melakukan kegiatan dengan menggunakan alat teknologi sederhana sesuai fungsinya secara aman dan bertanggung jawab					
Bahasa	3.12-4.12	Mengenal suara huruf awal dari nama benda-benda di sekitarnya					
Seni	3.15-4.15	Menampilkan hasil karya seni baik dalam bentuk gambar					

c. Catatan Anekdote

Guru mencatat dan menafsirkan kejadian penting di setiap aktifitas anak

d. Hasil Karya

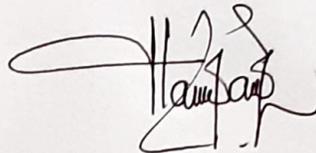
Anak bersama guru mempresentasikan hasil karya anak dan berdiskusi tentang berbagai aspek pengembangan yang berkaitan dengan hasil karyanya.

e. Rencana dan Tindak Lanjut Hasil Penilaian

Guru menyampaikan pesan agar anak terus mencoba berekspresi dengan bebas membuat minuman sari jeruk dengan berbagai pola dan media dirumah bersama ayah dan ibu dirumah, dan besok pagi bisa diceritakan di kelas.

Pasuruan, 10 November 2021

Calon Praktek Pengajar PSP

A handwritten signature in black ink, appearing to read 'Siti Afifah', with a large, stylized flourish extending to the left.

SITI AFIFAH, S.Pd

MEDIA, ALAT DAN BAHAN YANG DIGUNAKAN

1. Papan White Board



2. Buah Jeruk



3. Tanaman Jeruk



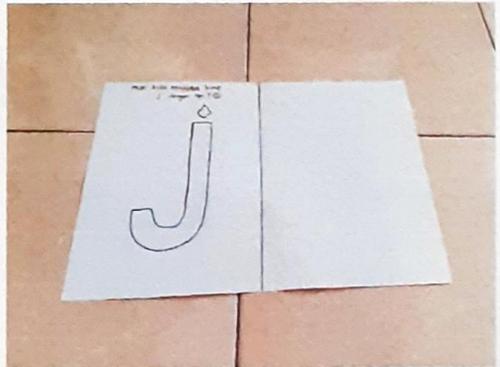
4. Gayung dan Ember



5. Perasan jeruk, buah jeruk, gelas plastik, pisau, dan telenan



6. Lembar kegiatan untuk menjiplak



7. Lembar kegiatan, lem, dan kulit jeruk



8. Perasan buah jeruk

