

BAHAN AJAR WAYANG

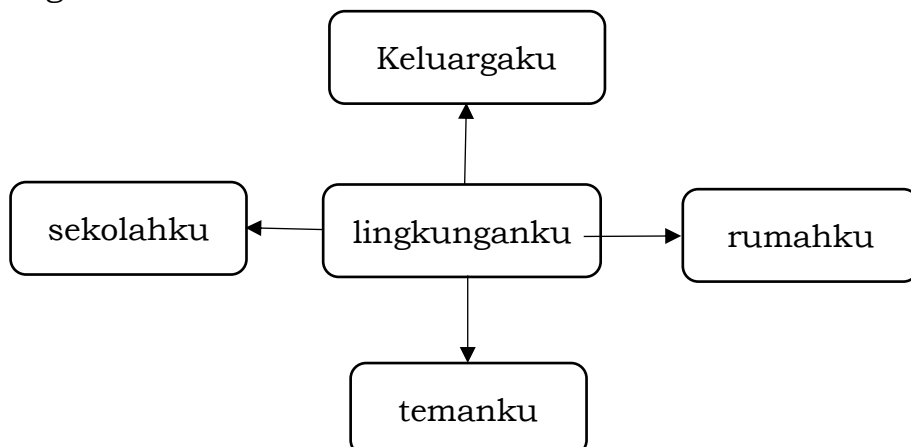
AYAH BUNDA KAKAK DAN ADIK

- I. Kelas : TK B / Saturnus TK IT Permata Mulia Blora
- II. Tema / Sub tema : Lingkunganku / Keluargaku
- III. Tujuan Pembelajaran :
- | | | |
|----------|------------|--|
| NAM | 1.1 | Manusia, Makhluk hidup ciptaan Tuhan |
| | 2.13 | Anak senang melakukan sesuatu sesuai aturan atau kesepakatan |
| Fismot | 2.1 | Membuang sampah pada tempatnya |
| | 3.3, 4.3 | Kegiatan untuk latihan motorik halus: menggunting, menempel |
| Kognitif | 3.6,4.6 | Mengenal konsep bilangan |
| Sosem | 2.7 | Tidak tergesa-gesa |
| | 2.9 | Senang mengajak temannya untuk berkomunikasi, bereaksi positif kepada semua temannya |
| Bahasa | 3.10, 4.10 | Percakapan dua arah atau lebih |
| | 3.11, 4.11 | Bercerita tentang apa yang sudah dilakukannya |
| | 3.12, 4.12 | Mengenali huruf awal di namanya |
| Seni | 2.4 | Menghargai hasil karya baik dalam bentuk gambar, lukisan, pahat, gerak, atau bentuk seni lainnya |
- IV. Alokasi waktu : 90 menit

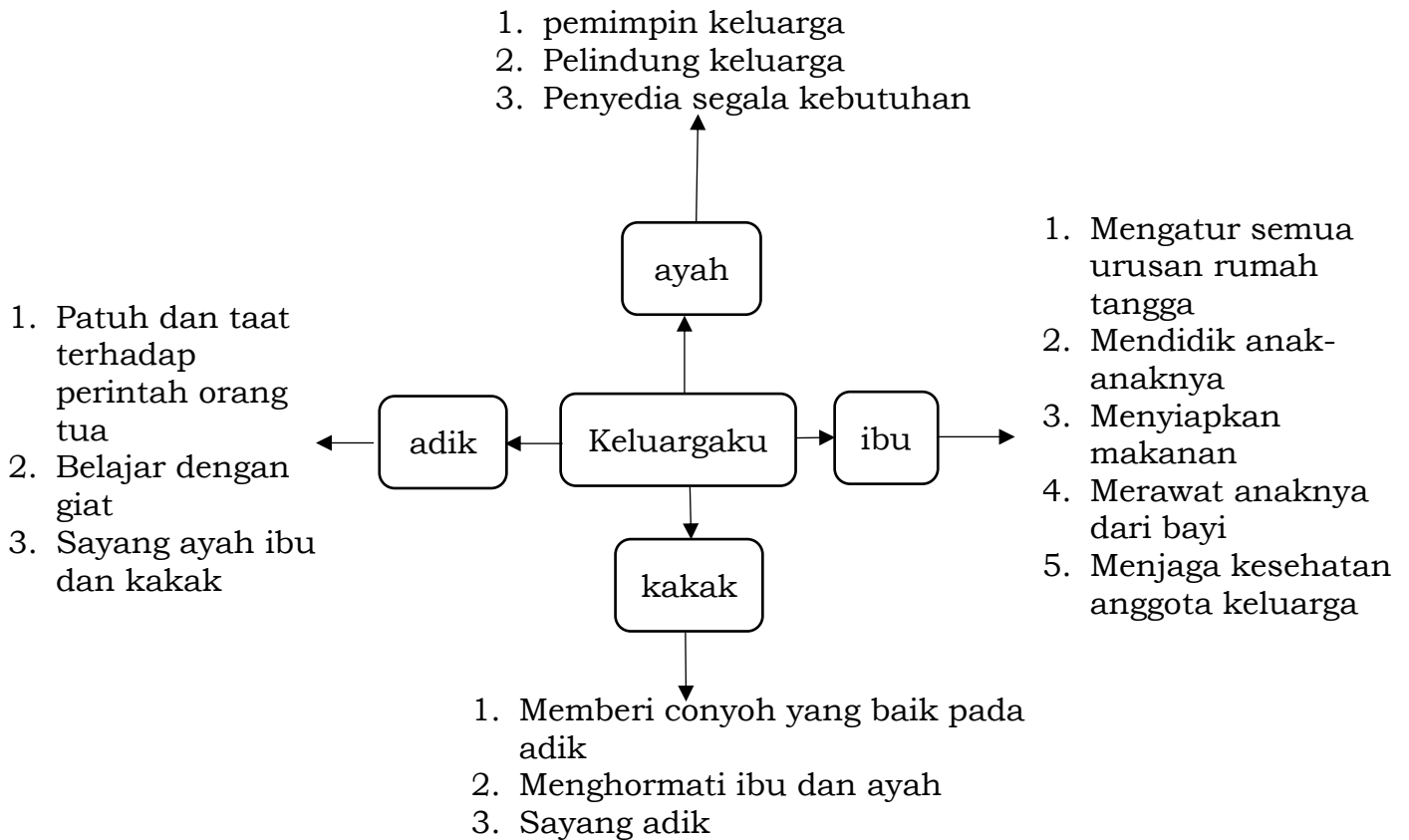
A. Gambaran Umum

Menurut Sri Harjanti, lingkungan berarti kesatuan ruang antara makhluk hidup dengan benda-benda di sekitarnya. Di dalamnya termasuk juga manusia, serta perilakunya guna melangsungkan kehidupan serta perbuatan untuk kesejahteraan makhluk hidup lainnya.

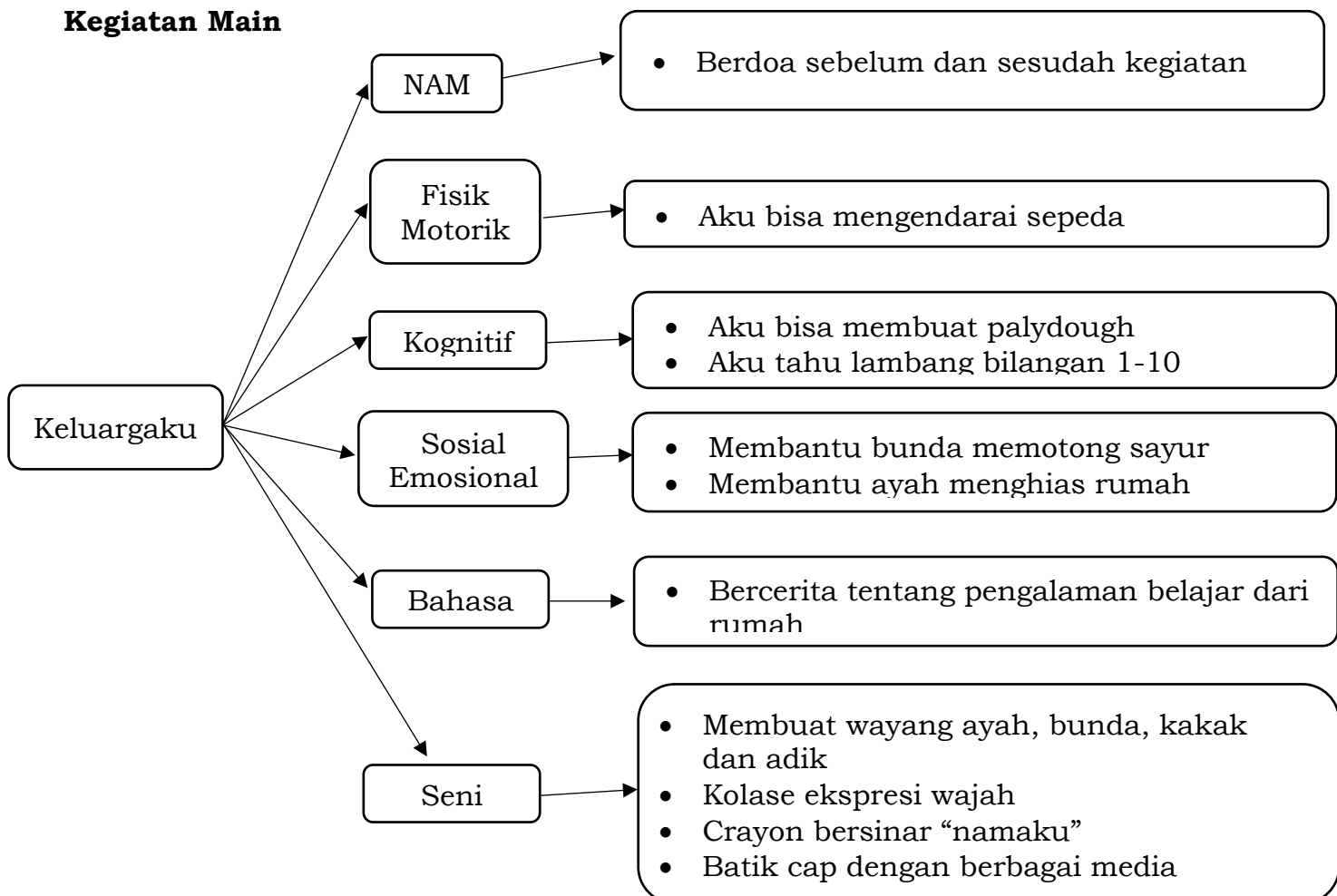
B. Webbing Tema – Sub Tema



Materi



Kegiatan Main



C. Uraian Materi

Keluarga merupakan pendidik yang pertama dan utama. Keluarga mempunyai peran strategis dalam mendukung perkembangan anak untuk mewujudkan tujuan pendidikan nasional. Perkembangan anak dipengaruhi oleh pengasuhan yang diterapkan dalam keluarga. Selain itu, faktor lingkungan masyarakat dan satuan pendidikan berperan dalam perkembangan anak. Berbagai tantangan dalam pendidikan anak di era globalisasi membutuhkan strategi untuk mencapai tujuan tersebut. Kemitraan antara keluarga, satuan pendidikan, dan masyarakat diharapkan menjadi salah satu langkah dalam mendukung perkembangan anak

Keluarga adalah bagian dari masyarakat sesungguhnya mempunyai peranan yang sangat penting dalam membentuk budaya dan perilaku sehat. Dari keluargalah pendidikan kepada individu dimulai, tatanan masyarakat yang baik diciptakan, budaya dan perilaku sehat dapat lebih dini ditanamkan. Oleh karena itu, **keluarga** mempunyai posisi yang strategis untuk dijadikan sebagai unit pelayanan kesehatan karena masalah kesehatan dalam keluarga saling berkaitan dan saling mempengaruhi antar anggota keluarga, yang pada akhirnya juga akan mempengaruhi juga keluarga dan masyarakat yang ada disekitarnya.

Secara tradisional, tipe keluarga dapat dikelompokkan dalam 2 macam, yaitu:

1. Keluarga Inti (*Nuclear Family*), adalah keluarga yang hanya terdiri dari ayah, ibu dan anak yang diperoleh dari keturunannya atau adopsi atau
2. Keluarga Besar (*Extended Family*), adalah keluarga inti ditambah anggota keluarga lain yang masih mempunyai hubungan darah, seperti kakek, nenek, paman, dan bibi

Keluarga inti:

1. Ayah

Ayah sebagai suami dari istri dan ayah dari anak-anaknya, berperan sebagai pencari nafkah, pendidik, pelindung dan pemberi rasa aman, sebagai kepala keluarga, sebagai anggota dari kelompok sosialnya serta sebagai anggota dari kelompok sosialnya serta sebagai anggota masyarakat dari lingkungannya.



2. Ibu

Ibu sebagai istri dan ibu dari anak-anaknya, ibu mempunyai peran untuk mengurus rumah tangga, sebagai pengasuh dan pendidik anak-anaknya, pelindung dan sebagai salah satu kelompok dari peranan sosialnya serta sebagai anggota masyarakat dari lingkungannya di samping itu juga ibu dapat berperan sebagai pencari nafkah tambahan dalam keluarganya.



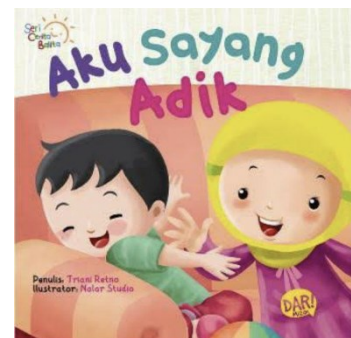
3. Kakak



Kakak adalah saudara tua. Arti lainnya dari kakak adalah kata sapaan kepada orang (laki-laki atau perempuan) yang dianggap lebih tua.

4. Adik

Adik adalah saudara kandung yang lebih muda (laki-laki atau perempuan). Contoh: Adik kandung. Arti lainnya dari adik adalah kerabat yang lebih muda (dari pertalian kekeluargaan).



KEGIATAN MEMBUAT WAYANG AYAH BUNDA KAKAK DAN ADIK

Pada kegiatan ini akan melatih motorik halus anak karena ada kegiatan menggunting dan menempel. Selain itu ayah bunda dapat mengenalkan anggota keluarga inti pada ananda serta peran anggota keluarga pada ananda. Ayah dan bunda juga dapat mengajak ananda untuk menghitung jumlah anggota keluarga dan membuat wayangnya. Setelah wayang jadi ananda bisa diajak bercerita atau bermain peran agar aspek bahasa dan sosial emosional ananda dapat terasah. Motivasi ananda bahwa ananda dapat melakukannya.

Alat dan Bahan:

Gunting

Selotif

Kertas

Bolpoint

Tusuk sate

**oint****Langkah-langkah kegiatan:**

1. Ajak ananda untuk menyiapkan alat dan bahannya
2. Ceritakan tentang anggota keluarga inti di rumah dengan menunjukkan foto keluarga
3. Beri kesempatan anak untuk menceritakan dan menunjuk foto keluarga pada bunda
4. Minta anak untuk menyebutkan siapa saja yang tinggal di dalam rumah
5. Minta anak untuk menghitung jumlah anggota keluarga
6. Ajak anak untuk membuat aturan main sebelum bermain membuat wayang ayah bunda kakak dan adik seperti: memakai gunting dengan hati-hati berlatih menyelesaikan kegiatan sendiri, beres-beres usai bermain, dan buang sampah ditempatnya serta sabar dalam menyelesaikan kegiatan
7. Anak dapat ditunjukkan tutorial cara membuat wayang yang telah di share guru di group WA
8. Dampingi anak ketika menggambar, menggunting dan menempel gambar yang telah digunting di tusuk sate serta dokumentasikan dalam bentuk foto atau video proses ananda melakukan kegiatan
9. Setelah selesai membuat wayang ajak anak beres-beres dan buang sampah pada tempatnya
10. Setelah tempat bersih dan nyaman ajak anak bercerita atau bermain peran dengan wayang yang telah dibuatnya
11. Terakhir tanya pengalaman anak melakukan kegiatan membuaat wayang

D. Pertanyaan/Penugasan berbasis HOTS dengan pendekatan TPACK

No	Pertanyaan	Jawaban
1	Siapakah yang tinggal di dalam rumah	Menyebutkan nama anggota keluarga
2	Ada berapakah yang tinggal di keluarga kita?	Menyebutkan jumlah anggota keluarga
3	Apakah tugas ayah dalam keluarga	Anak akan mencoba menganalisis untuk menjawabnya
4	Bagaimana cara membuat wayang ayah bunda kakak dan adik	Akan akan berlatih bercerita tentang pengalamannya melakukan kegiatan

E. Rencana penilaian



TK ISLAM TERPADU PERMATA MULIA BLORA
CATATAN HARIAN

KELOMPOK / KELAS : TK B / WERKUDORO (5-6 TAHUN)

Hari /Tanggal :

Nama :

OBSERVASI		ANEKDOT
AKTIVITAS/PERISTIWA	HASIL PENGAMATAN	
ANALISA KOMPETENSI DASAR		CAPAIAN

UNJUK KERJA		
KEGIATAN PEMBELAJARAN	ANALISA KOMPETENSI DASAR	CAPAIAN

HASIL KARYA	
FOTO DOKUMENTASI HASIL KARYA DITEMPEL DISINI	KEGIATAN PEMBELAJARAN
ANALISA KOMPETENSI DASAR	

BB: Belum Berkembang

MB: Mulai Berkembang

BSH: Berkembang Sesuai Harapan

BSB: Berkembang Sangat Baik

Mengetahui,
Kepala TKIT Permata Mulia Blora

Blora,
Guru Kelas

WAHYUNI NUR AMANAH, ST. M.Pd
NUKS. 19023L1130316212146418

UNTRA SUNTINA, S.Pd
NUPTK. 9536759660230103

**SKALA CAPAIAN PERKEMBANGAN MINGGUAN
BELAJAR DARI RUMAH/ BDR (DARING)
TK ISLAM TERPADU PERMATA MULIA BLORA
TAHUN PELAJARAN 2020 / 2021**

Kelompok / Kelas : TK B / Saturnus
Periode / Tema/ Sub Tema : Oktober / Lingkunganku / Keluargaku

Lingkup Pengembangan	Kompetensi dan Indikator	Nilai			
		BB	MB	BSH	BSB
Nilai Agama dan Moral	1.1 Manusia, makhluk hidup ciptaan Tuhan				
	2.13 Anak senang melakukan sesuatu sesuai aturan atau kesepakatan				
	3.1, 4.1 Melafadzkan QS. Al Qori'ah				
	Melafadzkan Hadist Pentingnya Berterima Kasih				
	Melafadzkan doa Senandung Al Qur'an				
	Melafadzkan doa pagi hari				
	Terbiasa berdoa dalam setiap aktivitas				
Fisik Motorik	2.1 Membuang sampah pada tempatnya				
	3.3, 4.3 Kegiatan untuk latihan motorik kasar antara lain merangkak, berjalan, berlari, merayap, berjinjit				
	3.4, 4.4 Mampu menggunakan alat makan dengan rapi				
Kognitif	3.6,4.6 Mengenal lambang bilangan				
	3.9, 4.9 Mengelompokkan benda yang ada di rumah				
Sosial Emosional	2.5 Berani tampil di depan teman, guru, orang tua dan lingkungan sosial lainnya				
	2.7 Tidak tergesa-gesa				
	2.9 Senang mengajak temannya untuk berkomunikasi, bereaksi positif kepada semua temannya				
Bahasa	3.10, 4.10 Mendengarkan isi kandungan QS Al Qori'ah				
	Percakapan dua arah atau lebih				
	3.11, 4.11 Bercerita tentang apa yang sudah dilakukannya				
	3.12, 4.12 Mengenali huruf awal di namanya				
	Membaca satu suku kata huruf hijaiyah yang berharokat fathah				
Seni	2.4 Menghargai hasil karya baik dalam bentuk gambar, lukisan, pahat, gerak, atau bentuk seni lainnya				

BB: Belum Berkembang

MB: Mulai Berkembang

BSH: Berkembang Sesuai Harapan

BSB: Berkembang Sangat Baik

Mengetahui,
Kepala TK IT PERMATA MULIA

Blora, 9 Oktober 2020
Guru Kelas

WAHYUNI NUR AMANAH, ST. M.Pd
NUKS. 19023L1130316212146418

UNTRA SUNTINA, S.Pd
NUPTK. 9536759660230103

CONTOH REKAP PENILAIAN MINGGUAN BERDASARKAN REKAMAN (FOTO AUDIO DAN ATAU VIDEO YANG DIKIRIM OLEH ORANG TUA.

Kotak diisi rekaman beserta KI KD yang muncul beserta nilainya



**PENILAIAN CEKLIS PEKANAN HASIL BELAJAR ANAK
TK ISLAM TERPADU PERMATA MULIA BLORA
TAHUN PELAJARAN 2020 / 2021**

Kelompok / Kelas : **TK B / Saturnus**
Tema/ Sub Tema : **Lingkunganku / Keluargaku**
Semester / Pekan : **I/12**

No	Nama	Senin	Selasa	Rabu	Kamis	Jum'at	Sabtu	Capaian Akhir
1	'Abid							
2	Ajeng							
3	Farchan							
4	Arkan							
5	Anna							
6	Danar							
7	Gisella							
8	Faruq							
9	Khanza							

No	Nama	Senin	Selasa	Rabu	Kamis	Jum'at	Sabtu	Capaian Akhir
10	Kendy							
11	Tisya							
12	Naila							
13	Ilham							
14	Gigih							

BB: Belum Berkembang

MB: Mulai Berkembang

BSH: Berkembang Sesuai Harapan

BSB: Berkembang Sangat Baik

Mengetahui,
Kepala TK IT PERMATA MULIA

Blora, 9 Oktober 2020
Guru kelas

WAHYUNI NUR AMANAH, ST M.Pd
NUPTK. 1938760661230202

UNTRA SUNTINA, S.Pd
NUPTK. 9536759660230103

F. Panduan bagi orang tua

Orang tua dapat melihat panduan acuan BDR yang kami share ke group WA kelas

PANDUAN KEGIATAN BELAJAR MANDIRI DARI RUMAH TK IT PERMATA MULIA BLORA

Assalamu'alaykum Ayah / Bunda, Pekan ini tema bermain dan belajar bersama Anda tercinta di rumah adalah:

Kegiatan Harian

1. Yuk membuat wayang ayah, bunda, kakak dan adik
2. Membantu bunda memotong sayuran
3. Membantu ayah menghias rumah
4. Bercerita tentang pengalaman Belajar dari rumah
5. Kolase ekspresi wajah (senang, marah dll)
6. Aku bisa membuat playdough sendiri
7. Membuat bentuk dari playdough
8. Crayon Bersinar "namaku"
9. Menulis lambang bilangan 1-10 di buku kotak
10. Mengelompokkan bumbu dapur
11. Membuat batik cap dengan berbagai media
12. Aku bisa mengendarai sepeda

Silahkan Ayah/Bunda dan anda memilih 1 kegiatan dalam 1 hari. Bila Anda tertarik, beri semangat dan dukungan, namun bila Anda menginginkan kegiatan lain, ikuti minatnya, agar kegiatan belajar melalui bermain di rumah menjadi menyenangkan. Mohon amati, foto atau video kegiatan Anda, termasuk saat anda melakukan kegiatan pembiasaan islami, lalu kirim ke ke WhatsApp Group Kelas untuk catatan penilaian perkembangan Anda

Terimakasih

Muatan Pembiasaan Islami:

- ★ Berdoa sebelum dan sesudah kegiatan
- ★ Cuci tangan sebelum dan sesudah kegiatan
- ★ Belajar sholat 5 waktu
- ★ Infaq Subuh
- ★ Mandi, gosok gigi
- ★ Makan makanan bergizi sendiri tanpa disuapi
- ★ Menirukan dan melafadzkan QS. Al Qori'ah, doa Senandung Al Qur'an, doa pagi hari dan Hadist Pentingnya Berterima Kasih
- ★ Aku dapat beres-beres usai bermain
- ★ Berlatih baca qiro'aty dengan jilid
- ★ Terbiasa mengucapkan terimakasih

Jenjang Waktu Tema Sub Tema

: TK B
: Senin-Jum'at, 5-9 Oktober 2020
: Lingkungkanku
: Keluargakuku

Orang tua dapat berdiskusi dulu dengan anak kegiatan apa yang akan dilakukan terlebih dahulu. Semisal kegiatan main yang dipilih anak adalah membuat wayang maka orang tua dan anak dapat bermain membuat wayang dengan langkah-langkah seperti di video tutorial pembelajaran yang telah di share guru kelas atau mengikuti langkah-langkah diatas

Dokumentasi orang tua dalam bentuk foto atau video proses ananda melakukan kegiatan dapat dishare ke guru kelas via japri WA atau ke group Wa Kelas.

G. Referensi

www.Mypurohith.com

www.dosenpsikologi.com

www.Asysyariah.com

www.parenting.co.id

www.mad-taqyuddin.blogspot.com

BAHAN AJAR MOZAIK RUMAH

I. Kelas : TK B /Saturnus TK IT Permata Mulia Blora

II. Tema / Sub tema : Lingkunganku / Rumahku

III. Tujuan Pembelajaran :

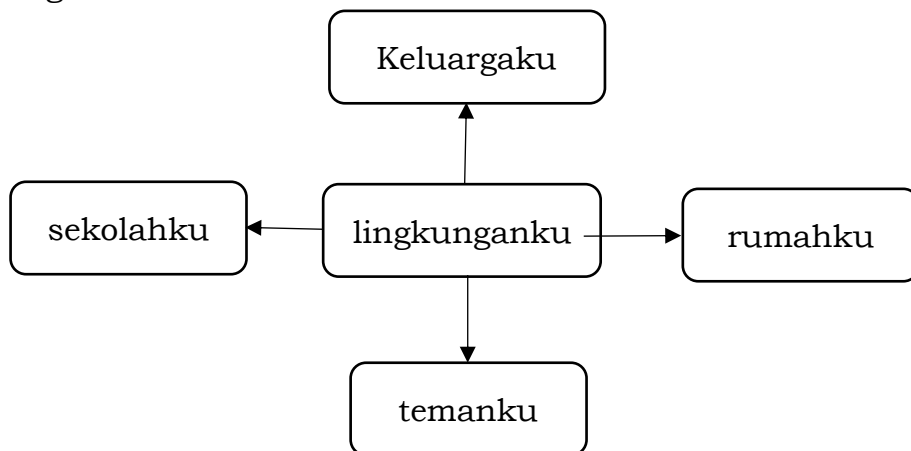
NAM	2.13	Anak senang melakukan sesuatu sesuai aturan atau kesepakatan
Fisik	3.3, 4.3	Kegiatan untuk latihan motorik kasar antara lain merangkak, berjalan, berlari, merayap, berjinjit
Motorik	JSIT G	Berlatih menjaga kebersihan lingkungan
Kognitif	3.6,4.6	Mengenal bentuk geometri
Sosem	2.5	Berani tampil di depan teman, guru, orang tua dan lingkungan sosial lainnya
	2.7	Tidak tergesa-gesa
	2.9	Senang mengajak temannya untuk berkomunikasi, bereaksi positif kepada semua temannya
Bahasa	3.10,4.10	Percakapan dua arah atau lebih
	3.11, 4.11	Bercerita tentang apa yang sudah dilakukannya
	3.12, 4.12	Menggerakkan jari-jari tangannya
Seni	2.4	Menghargai hasil karya baik dalam bentuk gambar, lukisan, pahat, gerak, atau bentuk seni lainnya
	3.15,4.15	Melakukan kegiatan seni kriya

IV. Alokasi waktu : 90 menit

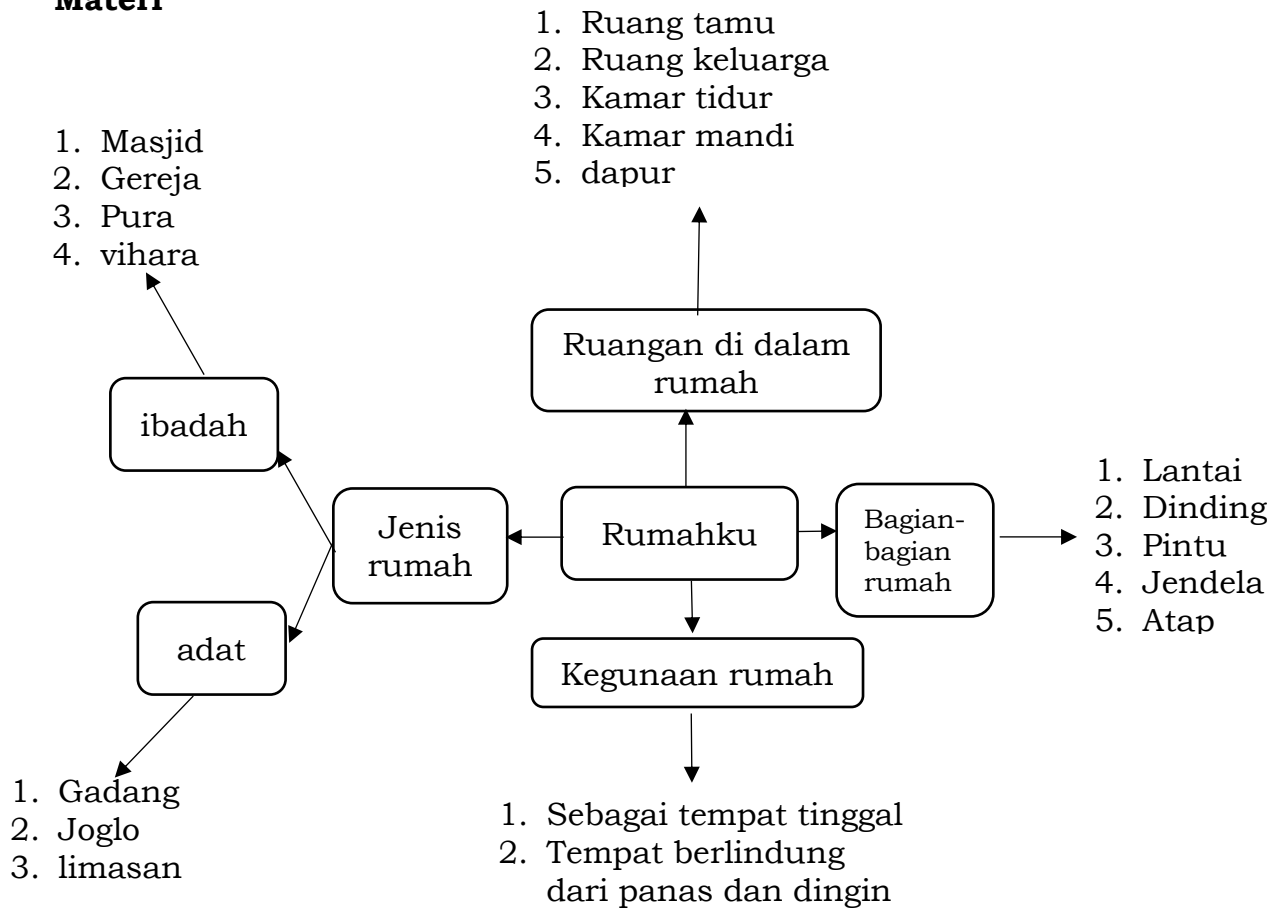
A. Gambaran Umum

Menurut Sri Harjanti, lingkungan berarti kesatuan ruang antara makhluk hidup dengan benda-benda di sekitarnya. Di dalamnya termasuk juga manusia, serta perilakunya guna melangsungkan kehidupan serta perbuatan untuk kesejahteraan makhluk hidup lainnya.

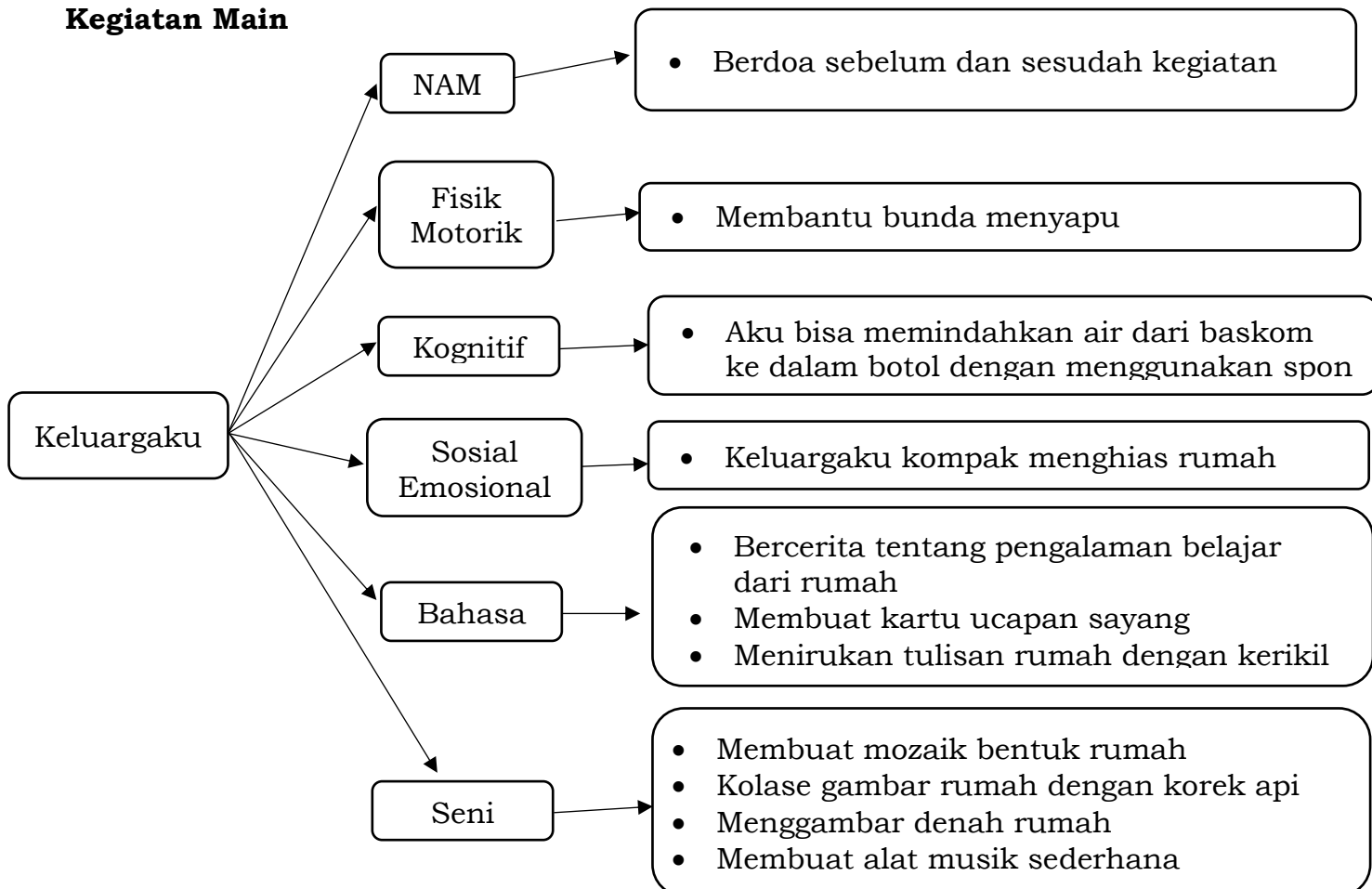
B. Webbing Tema – Sub Tema



Materi



Kegiatan Main



C. Uraian Materi

Sedangkan **Menurut** WHO, **rumah** adalah struktur fisik atau bangunan untuk tempat berlindung, dimana lingkungan berguna untuk kesehatan jasmanidan rohani serta keadaan sosialnya baik demi kesehatan keluarga dan individu (WHO,2001)



Menurut UU No. 4 Tahun 1992 tentang Perumahan dan

Permukiman, rumah adalah bangunan yang berfungsi sebagai tempat tinggal atau hunian dan sarana pembinaan keluarga. Menurut John F.C Turner, 1972, dalam bukunya *Freedom To Build* mengatakan, “Rumah adalah bagian yang utuh dari permukiman, dan bukan hasil fisik sekali jadi semata, melainkan merupakan suatu proses yang terus berkembang dan terkait dengan mobilitas sosial ekonomi penghuninya dalam suatu kurun waktu. Menurut Siswono Yudohusodo (Rumah Untuk Seluruh Rakyat, 1991: 432), rumah adalah bangunan yang berfungsi sebagai tempat tinggal atau hunian dan sarana pembinaan keluarga. Jadi, selain berfungsi sebagai tempat tinggal atau hunian yang digunakan untuk berlindung dari gangguan iklim dan makhluk hidup lainnya, rumah merupakan tempat awal pengembangan kehidupan.



Rumah adalah tempat untuk melepaskan lelah, tempat bergaul, dan membina rasa kekeluargaan diantara anggota keluarga, tempat berlindung keluarga dan menyimpan barang

berharga, dan rumah juga sebagai status lambang sosial (Azwar, 1996; Mukono, 2000). Sedang menurut WHO, rumah adalah struktur fisik atau bangunan untuk tempat berlindung, dimana lingkungan berguna untuk kesehatan jasmani dan rohani serta keadaan sosialnya baik untuk kesehatan keluarga dan individu (Komisi WHO Mengenai Kesehatan dan Lingkungan, 2001). Rumah sebagai bangunan merupakan bagian dari

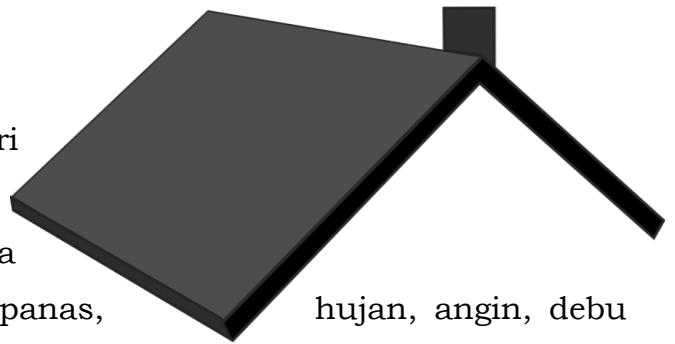
suatu permukiman yang utuh, dan tidak semata-mata merupakan tempat bernaung untuk melindungi diri dari segala bahaya, gangguan, dan pengaruh fisik belaka, melainkan juga merupakan tempat tinggal, tempat beristirahat setelah menjalani perjuangan hidup sehari-hari. (C. Djemabut Blaang, Perumahan dan Permukiman, 1986: 28).

Kebijakan dan strategi nasional penyelenggaraan perumahan dan permukiman menyebutkan bahwa rumah merupakan salah satu kebutuhan dasar manusia disamping pangan, sandang, pendidikan dan kesehatan. Selain berfungsi sebagai pelindung terhadap gangguan alam/cuaca dan makhluk lainnya, rumah juga memiliki peran sosial budaya sebagai pusat pendidikan keluarga, persemaian budaya dan nilai kehidupan, penyiapan generasi muda, dan sebagai manifestasi jati diri. (Sumber: Kebijakan dan Strategi Nasional Perumahan dan Permukiman Departemen Permukiman dan Prasarana Permukiman)

BAGIAN -BAGIAN RUMAH:

1. Atap

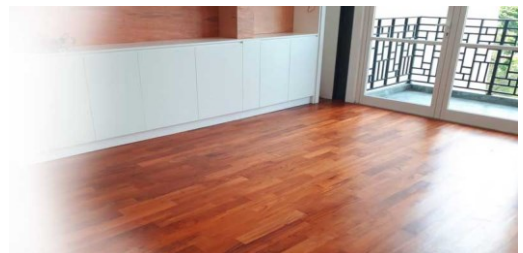
Atap adalah suatu bagian dari bangunan yang berfungsi sebagai penutup seluruh ruangan yang ada di bawahnya terhadap pengaruh panas, hujan, angin, debu dan untuk keperluan perlindungan (Rahayu, 2015).



Atap adalah penutup atas suatu bangunan yang melindungi bagian dalam bangunan dari hujan maupun salju. Bentuk atap ada yang datar dan ada yang miring, walaupun datar harus dipikirkan untuk mengalirkan air agar bisa jatuh. Bahan untuk atap bermacam-macam, di antaranya: genteng (keramik, beton), seng bergelombang, asbes, maupun semen cor. Adapula atap genteng metal yang sangat ringan, tahan lama, anti karat dan tahan gempa

2. Lantai

Lantai rumah digunakan untuk meletakkan barang-barang seperti kursi, meja, almari, dan sebagainya serta mendukung berbagai aktivitas seperti berjalan, anak-anak berlari, duduk di **lantai**, dan lain-lain



3. Pintu



Pintu adalah sebuah bukaan pada dinding / bidang yang memudahkan sirkulasi antar ruang-ruang yang dilingkupi oleh dinding / bidang tersebut. **Pintu** biasanya ditemukan pada bangunan, misalnya **rumah**. Selain itu, **pintu** juga terdapat pada kendaraan, lemari, dan lain-lain.

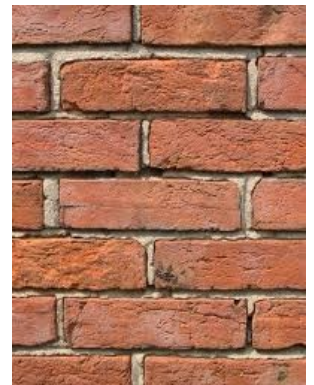
4. Jendela

Jendela adalah lubang yang dapat diberi penutup, biasanya dipasang pada dinding atau tempat yang kurang cahaya dan udara. Jendela bisa memiliki banyak bentuk yang berbeda, seperti segitiga, persegi, lingkaran, atau bentuk tak beraturan



5. dinding

Dinding adalah suatu struktur padat yang membatasi dan kadang melindungi suatu area. Umumnya, **dinding** membatasi suatu bangunan dan menyokong struktur lainnya, membatasi ruang dalam bangunan menjadi ruangan-ruangan, atau melindungi atau membatasi suatu ruang di alam terbuka.



KEGIATAN MEMBUAT MOZAIK RUMAH

Pada kegiatan ini akan melatih motorik halus anak karena ada kegiatan merobek dan menempel. Selain itu ayah bunda dapat mengenalkan bagian-bagian rumah pada ananda serta menunjukkan bagian-bagian rumah dan menyentuhnya pada ananda. Ayah dan bunda juga dapat mengajak ananda untuk menghitung jumlah jumlah jendela, jumlah pintu atau bisa juga jumlah ubin di teras, atau di ruang tamu. Motivasi ananda bahwa ananda dapat melakukannya.

Alat dan Bahan:

Kertas

Lem kertas

Kertas lipat

**Langkah-langkah kegiatan:**

1. Ajak ananda untuk menyiapkan alat dan bahannya
2. Ceritakan tentang rumah
3. Beri kesempatan anak untuk menceritakan dan menunjuk bagian rumah pada bunda
4. Minta anak untuk menyebutkan siapa saja yang tinggal di dalam rumah
5. Minta anak untuk menghitung bagian-bagian rumah
6. Ajak anak untuk membuat aturan main sebelum membuat mozaik seperti: berlatih menyelesaikan kegiatan sendiri, beres-beres usai bermain, dan buang sampah ditempatnya serta sabar dalam menyelesaikan kegiatan
7. Anak dapat ditunjukkan tutorial cara membuat mozaik rumah yang telah di share guru di group WA
8. Dampingi anak ketika merobek dan menempel robekan kertas lipat ke gambar geometri yang membentuk rumah serta dokumentasikan dalam bentuk foto atau video proses ananda melakukan kegiatan
9. Setelah selesai membuat mozaik rumah ajak anak beres-beres dan buang sampah pada tempatnya
10. Setelah tempat bersih dan nyaman ajak anak bercerita tentang mozaik rumahnya
11. Terakhir tanya pengalaman anak melakukan kegiatan membuaat mozaik rumah

D. Pertanyaan/Penugasan berbasis HOTS dengan pendekatan TPACK

No	Pertanyaan	Jawaban
1	Siapakah yang tinggal di dalam rumah	Menyebutkan nama anggota keluarga
2	Siapakah yang membangun rumah	Menyebutkan jumlah anggota keluarga
3	Sebutkan bagian-bagian rumah	Anak akan mencoba menganalisis untuk menjawabnya
4	Bentuk geometri apa saja yang dapat membentuk menjadi bangunan rumah	Anak akan berlatih mengenal bentuk geometri

E. Rencana penilaian



TK ISLAM TERPADU PERMATA MULIA BLORA
CATATAN HARIAN

KELOMPOK / KELAS : TK B / WERKUDORO (5-6 TAHUN)

Hari /Tanggal :

Nama :

OBSERVASI		ANEKDOT
AKTIVITAS/PERISTIWA	HASIL PENGAMATAN	
ANALISA KOMPETENSI DASAR		CAPAIAN

UNJUK KERJA		
KEGIATAN PEMBELAJARAN	ANALISA KOMPETENSI DASAR	CAPAIAN

HASIL KARYA		
FOTO DOKUMENTASI HASIL KARYA DITEMPEL DISINI	KEGIATAN PEMBELAJARAN	
ANALISA KOMPETENSI DASAR		CAPAIAN

BB: Belum Berkembang

MB: Mulai Berkembang

BSH: Berkembang Sesuai Harapan

BSB: Berkembang Sangat Baik

Mengetahui,
Kepala TKIT Permata Mulia Blora

Blora,
Guru Kelas

WAHYUNI NUR AMANAH, ST. M.Pd
NUKS. 19023L1130316212146418

UNTRA SUNTINA, S.Pd
NUPTK. 9536759660230103

**SKALA CAPAIAN PERKEMBANGAN MINGGUAN
BELAJAR DARI RUMAH/ BDR (DARING)
TK ISLAM TERPADU PERMATA MULIA BLORA
TAHUN PELAJARAN 2020 / 2021**

Kelompok / Kelas : TK B / Saturnus
Periode / Tema/ Sub Tema : Oktober / Lingkunganku / Rumahku

Lingkup Pengembangan	Kompetensi dan Indikator		Nilai			
			BB	MB	BSH	BSB
Nilai Agama dan Moral	2.13	Anak senang melakukan sesuatu sesuai aturan atau kesepakatan				
	3.1, 4.1	Melafadzkan QS. Al Qori'ah				
		Melafadzkan Hadist Pentingnya Berterima Kasih				
		Melafadzkan doa Senandung Al Qur'an				
		Melafadzkan doa pagi hari				
Fisik Motorik		Terbiasa berdo'a dalam setiap aktivitas				
	3.3, 4.3	Kegiatan untuk latihan motorik kasar antara lain merangkak, berjalan, berlari, merayap, berjinjit				
	3.4, 4.4	Mampu menggunakan alat makan dengan rapi				
Kognitif	JSIT G .1	Berlatih menjaga kebersihan lingkungan				
	3.6,4.6	Mengenal warna				
	3.9, 4.9	Pengenalan peralatan rumah tangga				
Sosial Emosional	2.5	Berani tampil di depan teman, guru, orang tua dan lingkungan sosial lainnya				
	2.7	Tidak tergesa-gesa				
	2.9	Senang mengajak temannya untuk berkomunikasi, bereaksi positif kepada semua temannya				
Bahasa	3.10, 4.10	Mendengarkan isi kandungan QS Al Qori'ah				
		Percakapan dua arah atau lebih				
	3.11, 4.11	Bercerita tentang apa yang sudah dilakukannya				
Seni	3.12, 4.12	Menggerakkan jari-jari tangannya				
		Membaca satu suku kata huruf hija'iyah yang berharokat fathah				
	2.4	Menghargai hasil karya baik dalam bentuk gambar, lukisan, pahat, gerak, atau bentuk seni lainnya				
	3.15,4.15	Melakukan kegiatan seni kriya				

BB: Belum Berkembang

MB: Mulai Berkembang

BSH: Berkembang Sesuai Harapan

BSB: Berkembang Sangat Baik

Mengetahui,
Kepala TK IT PERMATA MULIA

Blora, 16 Oktober 2020
Guru Kelas

WAHYUNI NUR AMANAH, ST. M.Pd
NUKS. 19023L1130316212146418

UNTRA SUNTINA, S.Pd
NUPTK. 9536759660230103

CONTOH REKAP PENILAIAN MINGGUAN BERDASARKAN REKAMAN (FOTO AUDIO DAN ATAU VIDEO YANG DIKIRIM OLEH ORANG TUA.

Kotak diisi rekaman beserta KI KD yang muncul beserta nilainya



**PENILAIAN CEKLIS PEKANAN HASIL BELAJAR ANAK
TK ISLAM TERPADU PERMATA MULIA BLORA
TAHUN PELAJARAN 2020 / 2021**

Kelompok / Kelas : **TK B / Saturnus**
Tema/ Sub Tema : **Lingkunganku / Rumahku**
Semester / Pekan : **I/12**

No	Nama	Senin	Selasa	Rabu	Kamis	Jum'at	Sabtu	Capaian Akhir
1	'Abid							
2	Ajeng							
3	Farchan							
4	Arkan							
5	Anna							
6	Danar							
7	Gisella							
8	Faruq							
9	Khanza							

No	Nama	Senin	Selasa	Rabu	Kamis	Jum'at	Sabtu	Capaian Akhir
10	Kendy							
11	Tisya							
12	Naila							
13	Ilham							
14	Gigih							

BB: Belum Berkembang

MB: Mulai Berkembang

BSH: Berkembang Sesuai Harapan

BSB: Berkembang Sangat Baik

Mengetahui,
Kepala TK IT PERMATA MULIA

Blora, 16 Oktober 2020
Guru kelas

WAHYUNI NUR AMANAH, ST M.Pd
NUPTK. 1938760661230202

UNTRA SUNTINA, S.Pd
NUPTK. 9536759660230103

F. Panduan bagi orang tua

Orang tua dapat melihat panduan acuan BDR yang kami share ke group WA kelas

TK IT PERMATA MULIA BLORA
Tema/Sub Tema : Lingkungan/Rumahku
Alokasi Waktu : Senin-Jum'at, 12-16 Oktober 2020

Pekan ini ayah dan bunda akan kebersamaan kegiatan BDR Ananda dengan sub tema **Rumahku**. Rumah merupakan salah satu bangunan yang dibuat untuk tempat tinggal dan menetap. Biasanya, rumah dibuat nyaman mungkin bagi penghuninya. Kita akan mengajak ananda mengenali dan bercerita segala sesuatu tentang rumah. Dapat berupa bagian rumah dan fungsinya.

Melalui pembiasaan islami dan kegiatan bermain yang dilakukan pekan ini, bertujuan diantaranya agar ananda dapat:

- ✓ Mensyukuri dan memanfaatkan ciptaan Allah
- ✓ Dapat menirukan gerakan dan bacaan sholat, doa harian, hadist serta suraat pendek dalam Al Qur'an
- ✓ Mampu mengkoordinasikan motorik kasar dan motorik halus
- ✓ Dapat mengenal lingkungan rumah sebagai tempat tinggal.
- ✓ Mampu memecahkan sendiri masalah sederhana yang dihadapi (memasang mozaik atau menyelesaikan puzzle dll)
- ✓ Dapat bekerjasama, melakukan kegiatan bersama ayah, bunda dan saudara di rumah
- ✓ Mengucapkan kata meminta tolong, terimakasih, maaf, permisi
- ✓ Mengenal dan melakukan ekspresi wajah (senang, marah, sedih, dll)
- ✓ Mengenal 28 huruf hijaiyyah beserta tanda bacanya
- ✓ Berlatih menolong diri sendiri/ *life skill*
- ✓ Dapat bersenandung, bunyi-bunyi yang menyenangkan
- ✓ Melakukan kegiatan seni (gambar dan hasta karya)

Acuan Tema BDR Jenjang TKB Belajar Dari Rumah

Pembiasaan Islami:

- ★ Cuci tangan sebelum dan sesudah kegiatan
- ★ Belajar sholat 5 waktu
- ★ Infaq Subuh
- ★ Mandi, gosok gigi
- ★ Makan makanan bergizi sendiri tanpa disuapi
- ★ Menirukan dan melafadzkan QS. Al Qori'ah, doa Senandung Al Qur'an, doa pagi hari dan Hadist Pentingnya Berterima Kasih
- ★ Aku dapat beres-beres usai bermain
- ★ Berlatih baca qiro'aty dengan jilid
- ★ Terbiasa mengucapkan terimakasih

Kegiatan Harian

1. Alhamdulillah aku bisa membuat Mozaik bentuk rumah
2. Kolase gambar rumah sederhana dengan korek api
3. Subhanallah aku bisa Menggambar ruang-ruang yang ada di dalam rumah (denah rumah)
4. Alhamdulillah aku bisa memakai baju berkancing dan menghitung jumlah kancing pada bajunya
5. Menyanyikan lagu "Rumahku"
6. Alhamdulillah aku bisa membantu bunda menyapu
7. Membuat alat musik sederhana
8. Alhamdulillah aku bisa memindahkan air dari dalam baskom ke dalam botol dengan bantuan corong dan spon
9. Alhamdulillah keluargaku kompak menghias rumah
10. Subhanallah aku bisa membuat kartu ucapan sayang untuk ayah atau bunda
11. Membuat umbul-umbul dengan media yang ada di rumah (lidi, kertas bekas)
12. Meniru kata RUMAHKU dengan batu/kerikil

Orang tua dapat berdiskusi dulu dengan anak kegiatan apa yang akan dilakukan terlebih dahulu. Semisal kegiatan main yang dipilih anak adalah membuat mozaik bentuk rumah maka orang tua dan anak dapat bermain membuat mozaik rumah dengan langkah-langkah seperti di video tutorial pembelajaran yang telah di share guru kelas atau mengikuti langkah-langkah diatas

Dokumentasi orang tua dalam bentuk foto atau video proses ananda melakukan kegiatan dapat dishare ke guru kelas via japri WA atau ke group Wa Kelas.

G. Referensi

www.paud.id

www.lenterarumah.com

www.repository.usu.co.id

www.academia.edu

www.kbbi.web.id

BAHAN AJAR MELUKIS DENGAN KUNYIT

- I. Kelas : TK B / Saturnus TK IT Permata Mulia Blora
- II. Tema / Sub tema : Lingkunganku / Temanku
- III. Tujuan Pembelajaran :

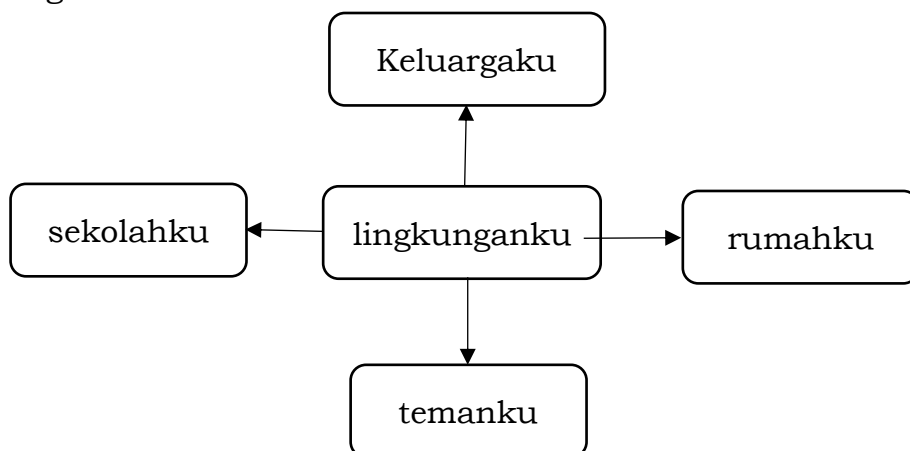
NAM	2.13	Anak senang melakukan sesuatu sesuai aturan atau kesepakatan
Fisik Motorik	3.3, 4.3	Kegiatan untuk latihan motorik kasar antara lain merangkak, berjalan, berlari, merayap, berjinjit
	JSIT G .1	Berlatih menjaga kebersihan lingkungan
Kognitif	3.6,4.6	Mengenal warna
Sosial emosional	2.5	Berani tampil di depan teman, guru, orang tua dan lingkungan sosial lainnya
	2.7	Tidak tergesa-gesa
	2.9	Senang mengajak temannya untuk berkomunikasi, bereaksi positif kepada semua temannya
Bahasa	3.10, 4.10	Percakapan dua arah atau lebih
	3.11, 4.11	Bercerita tentang apa yang sudah dilakukannya
	3.12, 4.12	Menggerakkan jari-jari tangannya
Seni	2.4	Menghargai hasil karya baik dalam bentuk gambar, lukisan, pahat, gerak, atau bentuk seni lainnya
	3.15,4.15	Melakukan kegiatan seni kriya

- IV. Alokasi waktu : 90 menit

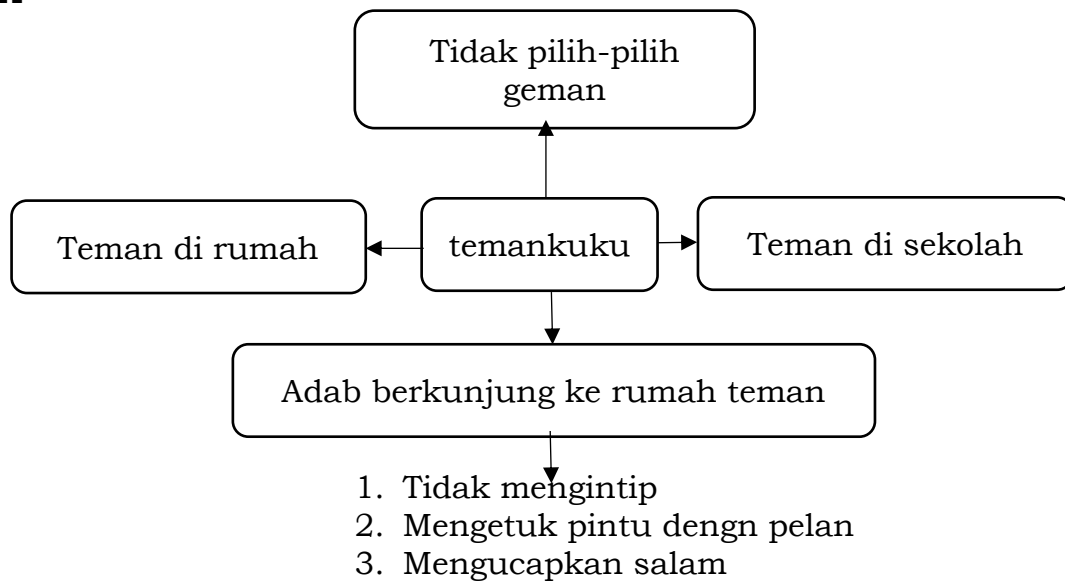
A. Gambaran Umum

Menurut Sri Harjanti, lingkungan berarti kesatuan ruang antara makhluk hidup dengan benda-benda di sekitarnya. Di dalamnya termasuk juga manusia, serta perilakunya guna melangsungkan kehidupan serta perbuatan untuk kesejahteraan makhluk hidup lainnya.

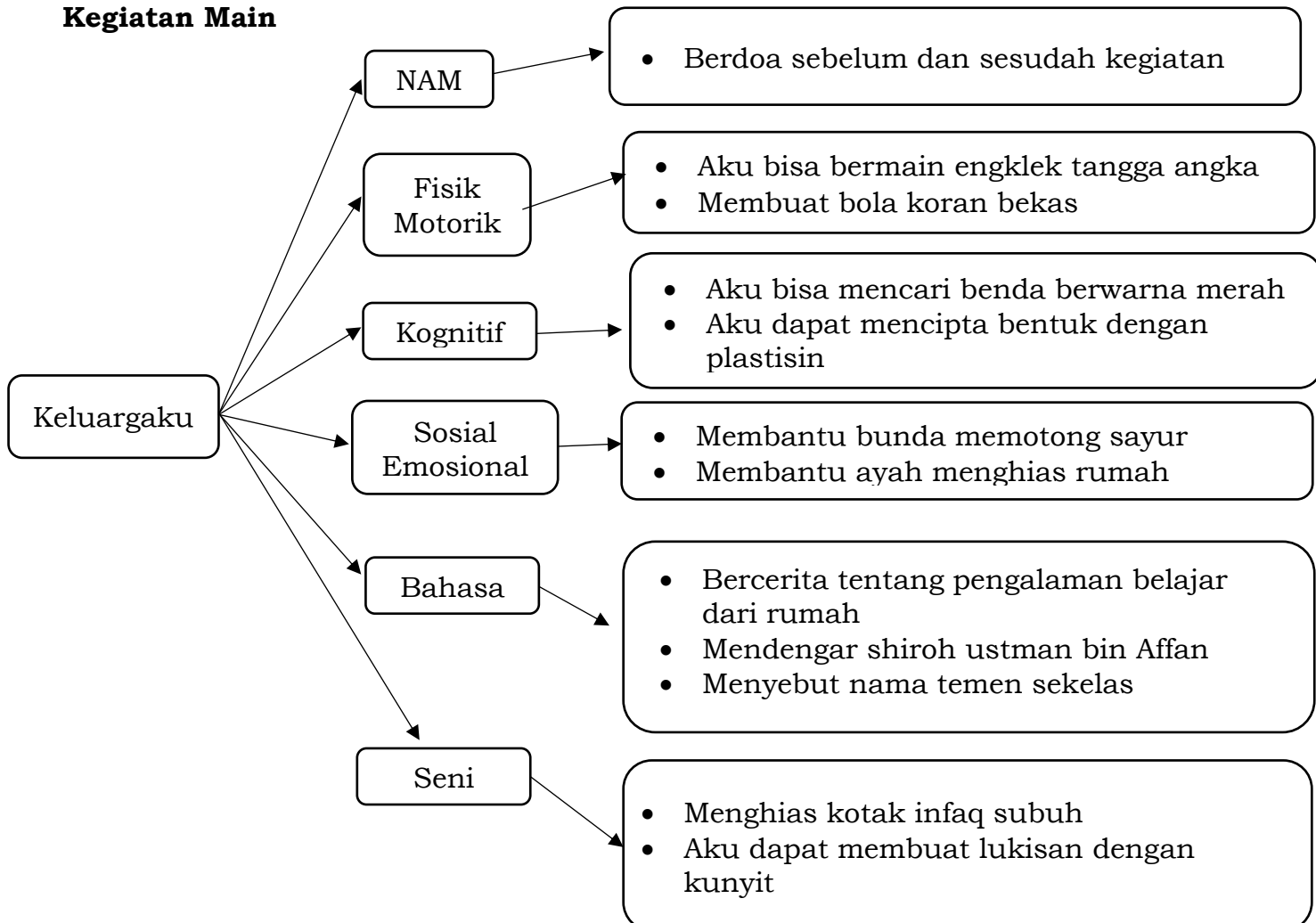
B. Webbing Tema – Sub Tema



Materi



Kegiatan Main



C. Uraian Materi

Persahabatan atau pertemanan adalah Ketika teman kita membutuhkan kita mereka datang kepada kita curhat dan kita dipaksa untuk mendengarkan, lalu semuanya selesai terus mereka pergi begitu aja tanpa ingat kita, tapi ketika kita membutuhkan mereka satupun tak ada yang peduli



Tidak Pilih-Pilih Teman

Allah menciptakan manusia dengan bermacam bentuk dan parasnya ada yang berkulit hitam, ada yang berkulit kuning dan ada yang berkulit putih. Budaya dan agama juga berbeda bukan berarti kita tidak boleh berteman ya. Kita harus menerima kelebihan dan kekurangan teman kita

KEGIATAN MELUKIS DENGAN KUNYIT

Pada kegiatan ini akan melatih motorik halus anak karena ada kegiatan menggunting dan menempel. Selain itu ayah bunda dapat mengenalkan anggota keluarga inti pada ananda serta peran anggota keluarga pada ananda. Ayah dan bunda juga dapat mengajak ananda untuk menghitung jumlah anggota keluarga dan melukis dengan kunyitnya. Setelah wayang jadi ananda bisa diajak bercerita atau bermain peran agar aspek bahasa dan sosial emosional ananda dapat terasah. Motivasi ananda bahwa ananda dapat melakukannya.

Alat dan Bahan:

Kunyit

Penumbuk

Kuas

Kertas

palet



Langkah-langkah kegiatan:

1. Ajak ananda untuk menyiapkan alat dan bahannya
2. Ceritakan tentang teman
3. Beri kesempatan anak untuk menceritakan tentang temannya
4. Minta anak untuk menyebutkan siapa saja yang menjadi temannya
5. Minta anak untuk menghitung jumlah teman yang ia punya
6. Ajak anak untuk membuat aturan main sebelum bermain melukis dengan kunyit: menumbuk kunyit dengan hati-hati berlatih menyelesaikan kegiatan sendiri, beres-beres usai bermain, dan buang sampah ditempatnya serta sabar dalam menyelesaikan kegiatan
7. Anak dapat ditunjukkan tutorial cara melukis dengan kunyit yang telah di share guru di group WA
8. Dampingi anak ketika menumbuk kunyit, memerasnya dan kemudian air perasan kunyit dipakai untuk melukis dengan kuas serta dokumentasikan dalam bentuk foto atau video proses ananda melakukan kegiatan
9. Setelah selesai melukis dengan kunyit ajak anak beres-beres dan buang sampah pada tempatnya
10. Setelah tempat bersih dan nyaman ajak anak bercerita pengalamannya melukis dengan kunyit
11. Terakhir tanya pengalaman anak melakukan kegiatan melukis dengan kunyit

D. Pertanyaan/Penugasan berbasis HOTS dengan pendekatan TPACK

No	Pertanyaan	Jawaban
1	Siapakah sajakah temanmu	Menyebutkan nama temannya
2	Ada berapakah teman yang engkau punya?	Menyebutkan jumlah teman yang dimilikinya. Bunda dapat mengarahkan untuk membilang serta menyebut nama temannya
3	Siapakah temen yang paling dekat denganmu?	Anak akan mencoba menganalisis untuk menjawabnya
4	Bagaimana cara melukis dengan kunyit	Akan akan berlatih bercerita tentang pengalamannya melakukan kegiatan

E. Rencana penilaian



TK ISLAM TERPADU PERMATA MULIA BLORA
CATATAN HARIAN

KELOMPOK / KELAS : TK B / WERKUDORO (5-6 TAHUN)

Hari /Tanggal :

Nama :

OBSERVASI		ANEKDOT
AKTIVITAS/PERISTIWA	HASIL PENGAMATAN	
ANALISA KOMPETENSI DASAR		CAPAIAN

UNJUK KERJA		
KEGIATAN PEMBELAJARAN	ANALISA KOMPETENSI DASAR	CAPAIAN

HASIL KARYA		
FOTO DOKUMENTASI HASIL KARYA DITEMPEL DISINI	KEGIATAN PEMBELAJARAN	
ANALISA KOMPETENSI DASAR		CAPAIAN

BB: Belum Berkembang

MB: Mulai Berkembang

BSH: Berkembang Sesuai Harapan

BSB: Berkembang Sangat Baik

Mengetahui,
Kepala TKIT Permata Mulia Blora

Blora,
Guru Kelas

WAHYUNI NUR AMANAH, ST. M.Pd
NUKS. 19023L1130316212146418

UNTRA SUNTINA, S.Pd
NUPTK. 9536759660230103

**SKALA CAPAIAN PERKEMBANGAN MINGGUAN
BELAJAR DARI RUMAH/ BDR (DARING)
TK ISLAM TERPADU PERMATA MULIA BLORA
TAHUN PELAJARAN 2020 / 2021**

Kelompok / Kelas : TK B / Saturnus

Periode / Tema/ Sub Tema : Oktober / Lingkunganku / Temanku

Lingkup Pengembangan	Kompetensi dan Indikator		Nilai			
			BB	MB	BSH	BSB
Nilai Agama dan Moral	2.13	Anak senang melakukan sesuatu sesuai aturan atau kesepakatan				
	3.1, 4.1	Melafadzkan QS. Al Qori'ah				
		Melafadzkan Hadist Pentingnya Berterima Kasih				
		Melafadzkan doa Senandung Al Qur'an				
		Melafadzkan doa pagi hari				
		Melafadzkan Asmaul Husna 1-20				
		Terbiasa berdo'a dalam setiap aktivitas				
Fisik Motorik	3.3, 4.3	Kegiatan untuk latihan motorik kasar antara lain merangkak, berjalan, berlari, merayap, berjinjit				
	3.4, 4.4	Mampu menggunakan alat makan dengan rapi				
	JSIT G .1	Berlatih menjaga kebersihan lingkungan				
Kognitif	3.6,4.6	Mengenal warna				
	3.9, 4.9	Pengenalan peralatan rumah tangga				
Sosial Emosional	2.5	Berani tampil di depan teman, guru, orang tua dan lingkungan sosial lainnya				
	2.7	Tidak tergesa-gesa				
	2.9	Senang mengajak temannya untuk berkomunikasi, bereaksi positif kepada semua temannya				
Bahasa	3.10, 4.10	Mendengarkan isi kandungan QS Al Qori'ah				
		Percakapan dua arah atau lebih				
	3.11, 4.11	Bercerita tentang apa yang sudah dilakukannya				
	3.12, 4.12	Menggerakkan jari-jari tangannya				
Seni		Membaca satu suku kata huruf hija'iyah yang berharokat fathah				
	2.4	Menghargai hasil karya baik dalam bentuk gambar, lukisan, pahat, gerak, atau bentuk seni lainnya				
	3.15,4.15	Melakukan kegiatan seni kriya				

BB: Belum Berkembang

MB: Mulai Berkembang

BSH: Berkembang Sesuai Harapan

BSB: Berkembang Sangat Baik

Mengetahui,
Kepala TK IT PERMATA MULIA

Blora, 23 Oktober 2020
Guru Kelas

WAHYUNI NUR AMANAH, ST. M.Pd
NUKS. 19023L1130316212146418

UNTRA SUNTINA, S.Pd
NUPTK. 9536759660230103

CONTOH REKAP PENILAIAN MINGGUAN BERDASARKAN REKAMAN (FOTO AUDIO DAN ATAU VIDEO YANG DIKIRIM OLEH ORANG TUA.

Kotak diisi rekaman beserta KI KD yang muncul beserta nilainya



**PENILAIAN CEKLIS PEKANAN HASIL BELAJAR ANAK
TK ISLAM TERPADU PERMATA MULIA BLORA
TAHUN PELAJARAN 2020 / 2021**

Kelompok / Kelas : **TK B / Saturnus**
Tema/ Sub Tema : **Lingkunganku / Temanku**
Semester / Pekan : **I/14**

No	Nama	Senin	Selasa	Rabu	Kamis	Jum'at	Sabtu	Capaian Akhir
1	'Abid							
2	Ajeng							
3	Farchan							
4	Arkan							
5	Anna							
6	Danar							
7	Gisella							
8	Faruq							
9	Khanza							

No	Nama	Senin	Selasa	Rabu	Kamis	Jum'at	Sabtu	Capaian Akhir
10	Kendy							
11	Tisya							
12	Naila							
13	Ilham							
14	Gigih							

BB: Belum Berkembang

MB: Mulai Berkembang

BSH: Berkembang Sesuai Harapan

BSB: Berkembang Sangat Baik

Mengetahui,
Kepala TK IT PERMATA MULIA

Blora, 23 Oktober 2020
Guru kelas

WAHYUNI NUR AMANAH, ST M.Pd
NUPTK. 1938760661230202

UNTRA SUNTINA, S.Pd
NUPTK. 9536759660230103

F. Panduan bagi orang tua

Orang tua dapat melihat panduan acuan BDR yang kami share ke group WA kelas

TK IT PERMATA MULIA BLORA
Tema/Sub Tema : **Lingkunganku/ Temanku**
Alokasi Waktu : **Selasa-Rabu, 18-19 Agustus 2020**

Pekan ini ayah dan bunda akan kebersamaian kegiatan BDR Anda dengan sub tema **Temanku**. Teman adalah orang yang sering kita ajak bermain. Bantu ananda untuk mau berteman dengan siapa saja. Ajarkan ananda untuk mau menerima kelebihan dan kekurangan yang dimiliki temannya. Ajak ananda untuk bersyukur pada Allah karena mempunyai teman yang baik hati.

Melalui pembiasaan islami dan kegiatan bermain yang dilakukan pekan ini, bertujuan diantaranya agar ananda dapat:

- ✓ Dapat menirukan gerakan dan bacaan sholat, doa harian, hadist serta suraat pendek dalam Al Qur'an
- ✓ Mampu mengkoordinasikan motorik kasar dan halus
- ✓ Dapat mengenal lingkungan dengan bermain bersama saudara atau teman dekat rumah.
- ✓ Mengucapkan kata meminta tolong, terimakasih, maaf, permissi
- ✓ Mengenal 28 huruf hijaiyyah beserta tanda bacanya
- ✓ Berlatih menolong diri sendiri/ *life skill*
- ✓ Dapat bersenandung, bunyi-bunyi yang menyenangkan
- ✓ Melakukan kegiatan seni (gambar dan hasta karya)

Acuan Tema BDR **Belajar Dari Rumah**
Jenjang TK B
Pembiasaan Islami:

- ★ Cuci tangan sebelum dan sesudah kegiatan
- ★ Belajar sholat 5 waktu
- ★ Infaq Subuh
- ★ Mandi, gosok gigi
- ★ Makan makanan bergizi sendiri tanpa disuapi
- ★ Menirukan dan melafadzkan QS. Al Qori'ah, doa pagi hari dan Hadist Pentingnya Berterima Kasih

Kegiatan Harian

1. Alhamdulillah aku bisa mendengarkan shiroh "Utsman bin Affan yang suka bersedekah"
2. Masya Allah, ternyata menghias kotak infaq subuh sangat menyenangkan
3. Yuuk kita bermain engklek "tangga angka"
4. Alhamdulillah aku bisa mencari benda yang berwarna merah dan putih yang ada di rumah
5. Alhamdulillah aku dapat mencipta bentuk dengan plastisin
6. Yuuk kita membuat bola dari koran yang dorobek dan diremas menjadi bola
7. Alhamdulillah aku bisa menyebutkan nama teman-temanku di kelas TK B
8. Alhamdulillah dari bunda aku tahu alat-alat untuk memasak
9. Aku anak mandiri, bisa mencuci sandal sendiri
10. Alhamdulillah aku dapat melukis dengan kunyit

Orang tua dapat berdiskusi dulu dengan anak kegiatan apa yang akan dilakukan terlebih dahulu. Semisal kegiatan main yang dipilih anak adalah melukis dengan kunyit maka orang tua dan anak dapat bermain melukis dengan kunyit dengan langkah-langkah seperti di video tutorial pembelajaran yang telah di share guru kelas atau mengikuti langkah-langkah diatas Dokumentasi orang tua dalam bentuk foto atau video proses ananda melakukan kegiatan dapat dishare ke guru kelas via japri WA atau ke group Wa Kelas.

G. Referensi

- www.Mypurohith.com
- www.dosenpsikologi.com
- www.Asysyariah.com
- www.parenting.co.id
- www.kbbi.web.id