

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH)
TK DHARMA WANITA ROGOTRUNAN
TAHUN PELAJARAN 2021-2022

KELOMPOK/USIA	: B / 5 – 6 Tahun
SEMESTER / MINGGU/Hari ke-	: I / 15 / 89
TEMA/SUB TEMA/SUB-SUB TEMA	: Tanaman/ Buah-buahan/ buah pisang
HARI /TANGGAL	: 15 November 2021
AI OKASI WAKTU	: 07.30 – 10.00

Kompetisi Dasar (KD) :1.1, 3.6/4.6,3.3/4.3, 3.15/4.15, 3.12/4.12, 2.5

Indikator Pencapaian Pembelajaran

- Anak mampu menyebutkan macam-macam buah ciptaan Tuhan (NAM 1.1)
- Anak mampu melakukan gerakan melompat sambil menyentuh daun pisang pada pohonnya (FM 3.3/4.3)
- Anak mampu mengurutkan buah pisang dari yang kecil hingga yang besar (K. 3.6/4,6)
- Anak mampu menganyam daun pisang (S 3.15/4.15)
- Anak mampu bermain kartu huruf (B 3.12/4.12)
- Anak mampu Tanya jawab tentang manfaat buah pisang (SE 2.5)

Media/ Sumber Belajar:Buah-buahan, buah pisang,daun pisang, kartu huruf, keras dan gambar buah pisang

Metode:Ber cerita,Bercakap-cakap,Demonstrasi,Tanya jawab, pemberian tugas

Alat penilaian:Observasi, Percakapan, Unjuk kerja, Penugasan, Hasil karya

Langkah – Langkah

I. Pembukaan C30 menit)

- Berdoa, salam, menyanyi (*Religius*)
- Menyebutkan macam-macam buah ciptaan Tuhan (Kreatif, Religius)
- Melakukan gerakan melompat sambil menyentuh daun pisang pada pohonnya (kerja keras, tanggung jawab)
- Bersyukur diciptakan buah (*Religius*)

II. Inti C60 menit)

a. Mengamati (*rasa ingin tahu*)

- Anak mengamati buah pisang

b. Menanya (*demokratis*)

- Anak dimotivasi untuk bertanya tentang bentuk buah pisang: bentuknya warnanya, bau khasnya, easanya,cara memakannya, siap yang menciptakannya, dsb
Berdasarkan pertanyaan anak guru mempercakapkannya.

c. Mengumpulkan informasi, menalar dan mengkomunikasikan (Demokratis, Rasa ingin Tahu)

- Guru menjelaskan tentang kegiatan yang akan dilakukan antara lain : mengurutkan buah pisang mulai dari yang kecil hingga yang besar, menganyam daun pisang bentuk tikar, bermain kartu huruf

Kegiatan 1 : Mengurutkan buah pisang dari yang terkecil hingga yang terbesar (Kreatif, Tanggung Jawab)

- Anak mengamati buah pisang yang berbeda bentuknya yaitu besar dan kecil
- Anak menyebutkan buah pisang dari yang terkecil hingga ke yang besar
- Anak mengurutkan buah pisang mulai dari yang terkecil hingga yang terbesar

Kegiatan 2 : Menganyam daun pisang membentuk tikar (Kreatif, Tanggung Jawab)

- Anak mengamati daun pisang
- Anak memperhatikan guru yang memberi contoh cara menganyam daun pisang
- Anak menganyam daun pisang bentuk tikar

Kegiatan 3: Bermain kartu huruf (Gemar membaca, Tanggung Jawab)

- Anak mengamati kartu huruf
- Anak menyebutkan huruf-huruf yang tersedia
- Anak bermain kartu huruf hingga membentuk kata. Misal: Buah, pisang, manis, dst

III. Istirahat (30 menit)

cuci tangan, do'a, makan, minum, bermain di halaman sekolah (*Religius, Bersahabat, Komunikatif*)

IV. Penutup C30 menit)

- Tanya jawab tentang manfaat buah pisang (Kreatif)
- Diskusi tentang kegiatan hari ini (*Demokratis*)
- Berdo'a , salam (*Religius*)

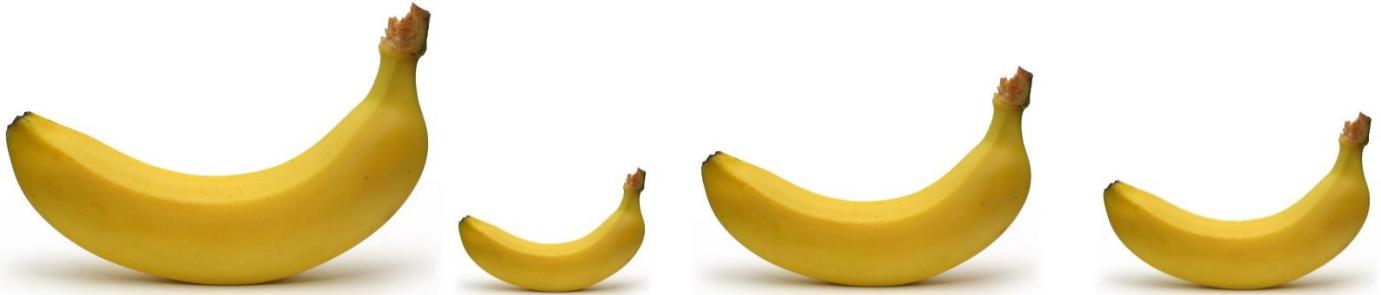
Kegiatan pengaman

Bermain plastisin

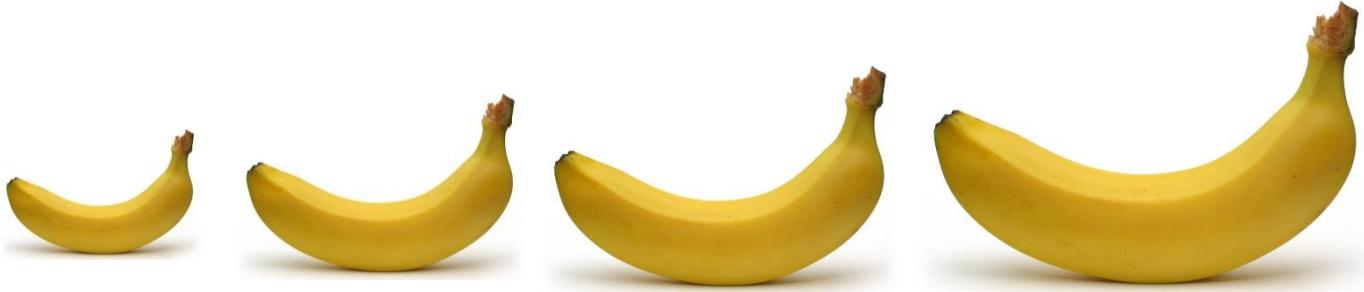
Buku cerita bergambar

Lumajang, 15 November 2021
Guru Kelas

SUHARTINI,S.Pd.



Mengurutkan



Menganyam



Bermain kartu huruf



p i s a n g