



TK PERTIWI BADRAN

Jl. Secang Temanggung Km 5

Desa Badran, Kecamatan Kranggan, Kabupaten Temanggung 56271

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH)

TAHUN PELAJARAN 2021/2022

Nama Sekolah : TK Pertiwi Badran
Kelompok / Usia : B / 5-6 Tahun
Semester / Minggu : I / 14
Tema/Sub Tema/Sub-sub tema : Binatang/ Binatang ternak/ Ayam
Hari /Tanggal : Senin/ 15 Oktober 2021
Alokasi waktu : 150 Menit

A. KOMPETENSI INTI

KI-1 Menerima agama yang dianutnya

KI-2 Memiliki perilaku hidup sehat, rasa ingin tahu, kreatif dan estetis, percaya diri, disiplin, mandiri, peduli, mampu bekerja sama, mampu menyesuaikan diri, jujur dan santun dalam berinteraksi dengan keluarga, pendidik dan atau pengasuh, dan teman.

KI-3 Mengenali diri, keluarga, teman, pendidik dan /atau pengasuh, lingkungan sekitar, teknologi, seni dan budaya rumah, tempat bermain dan satuan PAUD dengan cara mengamati dengan indra (melihat, mendengar, menghidung, merasa, meraba); menanya; mengumpulkan informasi; mengolah informasi/mengasosiasikan, dan mengkomunikasikan melalui kegiatan bermain

KI-4 Menunjukkan yang diketahui, dirasakan, dibutuhkan dan dipikirkan melalui bahasa, music, gerakan, dan karya secara produktif dan kreatif, serta mencerminkan perilaku anak berakhlak mulia.

B. KOMPETENSI DASAR (KD)

KOMPETENSI DASAR		
NAM	1.1	Mempercaya adanya Tuhan melalui Ciptaanya
SOSEM	2.8	Memiliki perilaku yang mencerminkan kemandirian
	2.9	Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap peduli dan mau membantu jika diminta bantuannya
KOGNITIF	3.8	Mengenal lingkungan alam (hewan, tanaman, cuaca, tanah, air, batubatuan, dll)
	4.8	Menyajikan berbagai karya yang berhubungan dengan lingkungan alam (hewan, tanaman, cuaca, tanah, air, batubatuan, dll) dalam bentuk gambar, bercerita, bernyanyi, dan gerak tubuh
BAHASA	3.11	Memahami bahasa ekspresif (mengungkapkan bahasa secara verbal dan non verbal)
	4.11	Menunjukkan kemampuan berbahasa ekspresif (mengungkapkan bahasa secara verbal dan non verbal)

MOTORIK	3.4	Mengenal anggota tubuh fungsi dan gerakannya untuk pengembangan motorik kasar dan motorik halus
	4.4	Menggunakan anggota tubuh fungsi, dan gerakannya untuk pengembangan motorik kasar dan motorik halus
SENI	3.15	Mengenal berbagai karya dan aktivitas seni
	4.15	Menunjukkan karya dan aktivitas seni dengan menggunakan berbagai media

C. INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI

KD	INDIKATOR	TUJUAN PEMBELAJARAN
1.1 (1)	Terbiasa mengucapkan rasa syukur	Melalui kegiatan tanya jawab, tentang ayam anak terbiasa mengucapkan rasa syukur dengan benar (NAM)
2.8 (1)	Terbiasa menyelesaikan tugas secara mandiri	Melalui kegiatan ,anak terbiasa menyelesaikan tugas secara mandiri
2.9 (1)	Terbiasa bersikap peduli terhadap lingkungannya	Melalui kegiatan memberi makan ayam anak terbiasa bersikap peduli terhadap lingkungannya
3.8 – 4.8 (3)	Menceritakan perkembangbiakan makhluk hidup (ayam)	Melalui kegiatan mengurutkan gambar seri perkembangbiakan ayam anak dapat menceritakan perkembangbiakan ayam secara tepat
3.11-4.11 (5)	Menunjukkan kemampuan berbahasa ekspresif (mengungkapkan bahasa secara verbal dan non verbal)	Melalui pengamatan dan tanya jawab, anak dapat mendiskripsikan bagian – bagian ayam secara tepat
3.3-4.3 (6)	Koordinasi motorik halus	Melalui kegiatan membuat telur asin anak dapat membentuk bulatan dengan rapi
3.15-4.15	Membuat karya seni sesuai kreativitasnya	Melalui praktek langsung anak dapat membuat kolase cangkang telur sesuai kreativitasnya

D. MATERI

1. Ayam ciptaan Tuhan
2. Bagian – bagian ayam
3. Perkembangbiakan ayam
4. Makanan ayam
5. Berkreasi dengan berbagai media

E. PENDEKATAN DAN STRATEGI PEMBELAJARAN

1. Pendekatan : Saintifik
2. Model Pembelajaran : Kelompok
3. Metode : Penugasan, Praktek langsung ,Demontrasi, Tanya jawab
4. Sumber belajar : <https://www.youtube.com/watch?v=pGuWJQfYpWw&t=2s>

F. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

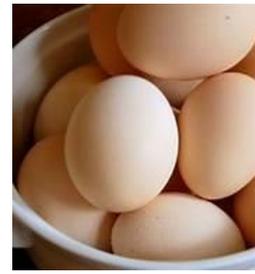
TAHAP PEMBELAJARAN	KEGIATAN PEMBELAJARAN	ALOKASI WAKTU	NILAI KARAKTER
A. Kegiatan Pendahuluan		±15 Menit	
Pendahuluan	<p>Tahap 1 : penyampaian tujuan dan motivasi siswa</p> <ul style="list-style-type: none"> - Mengucapkan salam sapa, Tanya kabar - Pengenalan kalender pendidikan - Absensi anak 		Religius Percaya diri
	<ul style="list-style-type: none"> - Tanya jawab tentang kegiatan kemarin - Menyampaikan Tema dan sub tema hari ini - Menyampaikan tujuan pembelajaran hari ini - Berdoa sebelum belajar 		
	<ul style="list-style-type: none"> - Tepuk semangat - Menyanyi lagu “ Aku Duwe Pitik” - Demonstrasi menirukan gerakan ayam <p>Tahap 2 ; Mengorganisasikan Siswa untuk siap belajar</p> <ul style="list-style-type: none"> - Mengenalkan kegiatan dan aturan yang akan dilakukan 		
B. Kegiatan Inti		+60 Menit	
	<p>Tahap 3 : Penyajian Informasi Mengamati</p> <ul style="list-style-type: none"> - Guru mengajak anak mengamati gambar ayam dan berdiskusi dengan anak tentang ayam <p>Menanya</p> <ul style="list-style-type: none"> - Guru menstimulasi anak untuk bertanya tentang ayam - Anak menjawab sesuai pengetahuannya tentang ayam 		Mandiri Percaya diri
	<p>Mengumpulkan informasi</p> <ul style="list-style-type: none"> - Guru menayangkan video tentang perkembangbiakan ayam melalui proyektor - Anak memperhatikan dan menyimak 		

	<p>Tahap 4 : membimbing Kegiatan belajar Siswa Kegiatan Main</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Mengurutkan gambar seri perkembangbiakan ayam 2. Memberi makan ayam 3. Membuat kolase cangkang telur 4. Membuat telur asin <p>Tahap 5 : Evaluasi , motivasi , penguatan dan pemberian penghargaan kepada anak yang Tertib dan bertanggung jawab menyelesaikan tugas dari guru</p>		
C. Kegiatan Penutup		±15 Menit	
	<p>Kesimpulan</p> <ul style="list-style-type: none"> - Anak bersama guru bercakap-cakap tentang kegiatan hari ini - Guru mengarahkan anak membuat kesimpulan sederhana mengenai kegiatan hari ini. <p>Refleksi</p> <ul style="list-style-type: none"> - Anak mengungkapkan perasaan senang/sedih setelah bermain dan belajar hari ini dan mengungkapkan kegiatan yang paling di sukai <p>Tindak Lanjut</p> <ul style="list-style-type: none"> - Guru menyampaikan pesan moral yang diambil dari kegiatan yang sudah dilakukan hari ini - Menyampaikan kegiatan yang akan dilakukan - Penyampaian pesan dan kesan - Berdoa setelah kegiatan - Ucapan maaf, terimakasih dan salam penutup - Pulang 		Religius Percaya diri

MEDIA PEMBELAJARAN /ALAT DAN BAHAN

Aku Duwe Pitik

Aku duwe pitik, pitik tukang
Sabèn dino tak pakani jagung
Petok gogok petok petok
Ngendok pitu
Tak engremke netes telu
Kabeh trondol, tanpo wulu
Megal megol gawe guyu



G. RENCANA PENILAIAN

1. Indikator Penilaian

Program pengembangan	KD	Indikator	Penilaian
Nilai Agama dan Moral	1.1	Terbiasa mengucapkan rasa syukur	sikap
Sosio emosional	2.8	Terbiasa menyelesaikan tugas secara mandiri	sikap
	2.9	Terbiasa peduli terhadap lingkungan	sikap
Kognitif	3.8 & 4.8	Menceritakan perkembangbiakan makhluk hidup (ayam)	pengetahuan
Bahasa	3.11 & 4.11	Menunjukkan kemampuan berbahasa ekspresif (mengungkapkan bahasa secara verbal dan non verbal)	pengetahuan
Fisik motorik	3.3 & 4.3	Koordinasi motorik halus	keterampilan
Seni	3.15 & 4.15	Mencipta bentuk sesuai dengan ide dan gagasan	keterampilan

2. Teknik penilaian

- a. Skala capaian perkembangan (*Rating Scale*)
- b. Penilaian Unjuk kerja dan hasil karya
- c. Penilaian Anecdote

Temanggung, 15 Oktober 2021

Kepala Sekolah

Guru Kelas B

(Imbuh Sumijah, S.Pd)

(Imbuh Sumijah, S.Pd)

LEMBAR KEGIATAN PESERTA DIDIK (LKPD)

“Yuk.... Membuat telur asin”

Satuan pendidikan : TK Pertiwi Badran
Semester/ minggu : I / 14
Hari/tanggal : Senin/ 15 Oktober 2021
Kelompok/usia : B/ 5-6 Tahun
Tema/Sub tema : Binatang / Binatang Ternak/ Ayam

❖ Alat dan Bahan : telur ayam, batu bata, air, garam

❖ Langkah Main :

1. Guru menyiapkan alat dan bahan
2. Guru menjelaskan cara membuat telur asin
3. Anak mendemonstrasikan membuat telur asin



LEMBAR KEGIATAN PESERTA DIDIK (LKPD)

“Yuk... Mengurutkan gambar seri perkembangbiakan ayam”

Satuan pendidikan : TK Pertiwi Badran
Semester/ minggu : I / 14
Hari/tanggal : Senin/ 15 Oktober 2021
Kelompok/usia : B/ 5-6 Tahun
Tema/Sub tema : Binatang / Binatang Ternak/ Ayam

❖ Alat dan Bahan : Gambar seri perkembangbiakan ayam

❖ Langkah Main :

1. Guru menyiapkan alat dan bahan (daun pisang)
2. Guru menjelaskan cara menggunakan kartu seri perkembangbiakan ayam
3. Anak mendemonstrasikan mengurutkan gambar seri perkembangbiakan ayam



LEMBAR KEGIATAN PESERTA DIDIK (LKPD)

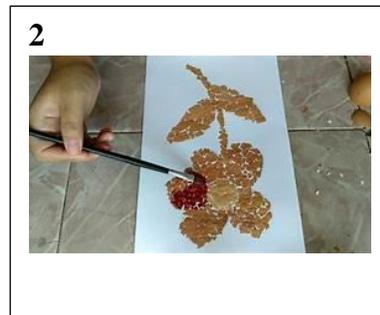
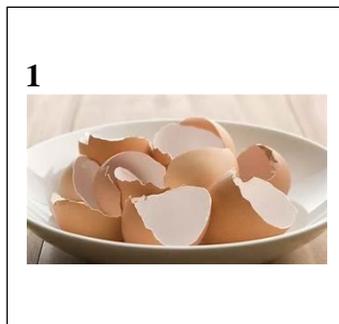
“Berkreasi membuat kolase cangkang telur ”

Satuan pendidikan : TK Pertiwi Badran
Semester/ minggu : I / 14
Hari/tanggal : Senin/ 15 Oktober 2021
Kelompok/usia : B/ 5-6 Tahun
Tema/Sub tema : Binatang / Binatang Ternak/ Ayam

❖ Alat dan Bahan : cangkang telur, lem, kertas gambar

❖ Langkah Main :

1. Guru menyiapkan alat dan bahan
2. Guru menjelaskan cara membuat kolase cangkang telur
3. Anak mengerjakan kegiatan membuat kolase cangkang telur sesuai dengan idenya.



LEMBAR KEGIATAN PESERTA DIDIK (LKPD)

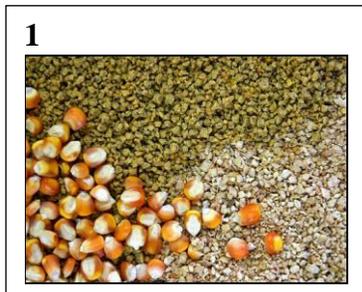
“Ayo Memberi Makan Ayam ”

Satuan pendidikan : TK Pertiwi Badran
Semester/ minggu : I / 14
Hari/tanggal : Senin/ 15 Oktober 2021
Kelompok/usia : B/ 5-6 Tahun
Tema/Sub tema : Binatang / Binatang Ternak/ Ayam

❖ Alat dan Bahan : pakan ayam

❖ Langkah Main :

1. Guru menyiapkan alat dan bahan
- 2..Guru menjelaskan cara memberi makan ayam
3. Anak mengerjakan kegiatan memberi makan ayam



INSTRUMEN ASESMEN CAPAIAN PERKEMBANGAN ANAK

TK PERTIWI BADRAN

Semester / Minggu/ Hari ke : I/ 14 / 4
 Hari / Tanggal : Senin / Oktober 2021
 Kelompok / Usia : B / 5-6 Tahun
 Tema/ Sub Tema/Sub-sub Tema : Binatang/ Biatang ternak / Ayam

Aspek Pengembangan	Intrumen Penilaian	Teknik Penilaian	KD/ Indikator	Tujuan	Acuan penilaian	
					Rubrik skor 1-4	Deskriptor
Nilai Agama dan moral	Observasi	Rating scale	Terbiasa mengucap syukur terhadap nikmat Tuhan	Melalui kegiatan tanya jawab, tentang tanaman pisang anak terbiasa mengucap rasa syukur dengan benar (NAM)	1. Jika belum muncul deskriptor 2. Jika muncul 1 deskriptor 3. Jika muncul 2 deskriptor 4. Jika muncul 3 deskriptor	1. Pengucapan di situasi yang tepat 2. Expresi yang sesuai 3. Pengucapan lafal benar
Sosio Emosional	Observasi	Rating scale	Terbiasa melaksanakan kegiatan secara mandiri.	Melalui penugasan ,anak terbiasa menyelesaikan tugas secara mandiri	1. Anak belum mampu menyelesaikan tugas secara mandiri 2. Anak mampu menyelesaikan tugas dengan dicontohkan oleh guru 3. Anak mampu menyelesaikan tugas tanpa bantuan teman maupun guru 4. Anak terbiasa mampu	

			Terbiasa peduli dengan lingkungan	Melalui penugasan ,anak terbiasa peduli dengan lingkungan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Anak tidak mau memberi makan ayam 2. Anak memberi makan ayam dengan dibimbing oleh guru 3. Anak memberi makan ayam tanpa bantuan teman maupun guru 4. Anak terbiasa memberi makan ayam tanpa bantuan teman maupun guru 	
Kognitif	Obervasi dan penugasan	Rating scale	Mengurutkan gambar seri perkembangbiakan ayam	Melalui penugasan, anak dapat mengurutkan gambar seri perkembangbiakan ayam	<ol style="list-style-type: none"> 1. Anak belum mampu mengurutkan gambar seri perkembangbiakan ayam 2. Anak mampu mengurutkan gambar seri perkembangbiakan ayam dengan dicontohkan oleh guru 3. Anak mampu mengurutkan gambar seri perkembangbiakan ayam tanpa bantuan orang lain dengan tepat 4. Anak mengurutkan gambar seri perkembangbiakan ayam tanpa secara tepat dan cepat 	

Bahasa	Observasi dan Tanya Jawab	Rating Scale	Menunjukkan kemampuan berbahasa ekspresif (mengungkapkan bahasa secara verbal dan non verbal)	Melalui pengamatan dan tanya jawab, anak dapat mendiskripsikan 4 bagian ayam secara tepat	<ol style="list-style-type: none"> 1. Anak belum mampu mendiskripsikan bagian ayam 2. Anak mampu mendiskripsikan 1-2 bagian ayam 3. Anak mampu mendiskripsikan 3-4 bagian ayam secara tepat 4. Anak mampu mendiskripsikan lebih dari 4 bagian ayam secara benar dan tepat 	
Fisik Motorik	Penugasan	Hasil Karya Rating scake	Koordinasi motorik halus	Melalui penugasan, anak dapat membuat buatan secara rapi	<ol style="list-style-type: none"> 1. Anak belum mampu membuat bulatan 2. Anak mampu membuat bulatan dengan bantuan guru 3. Anak mampu membuat bulatan tanpa dibantu secara tidak rapi 4. Anak mampu membuat bulatan secara rapi 	

Seni	Penugasan	Hasil Karya	Mencipta bentuk sesuai dengan ide dan gagasan	Melalui praktek langsung anak dapat membuat bentuk kolase cangkang telur secara kreatif	<ol style="list-style-type: none"> 1. Anak belum mampu membuat kolase 2. Anak mampu membuat kolase dengan bantuan guru 3. Anak mampu membuat kolase tanpa dibantu secara tidak rapi 4. Anak mampu membuat kolase secara rapi dan kreatif 	
------	-----------	-------------	---	---	--	--

Temanggung, 15 Oktober 2021

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Guru Kelas

Imbuh Sumijah, S.Pd
PENILAIAN

Imbuh Sumijah, S.Pd

RATING SCALE

Semester / Minggu/ Hari ke : I/ 14 / 4
 Hari / Tanggal : Senin / Oktober 2021
 Kelompok / Usia : B / 5-6 Tahun
 Tema/ Sub Tema/Sub-sub Tema : Binatang/ Biatang ternak / Ayam

No	Indikator penilaian	KD	Capaian perkembangan anak											
			Rayyan	Ardhan	Zaka	Ganis	Raisa	Rafka	Fika	Nara	Oza	Kenan	Fahri	adhis
1	Terbiasa mengucapkan syukur terhadap nikmat Tuhan	1.1												
2	Terbiasa melaksanakan kegiatan secara mandiri.	2.8												
	Terbiasa peduli dengan lingkungan	2.9												
3	Mengurutkan gambar seri perkebangbiakan ayam	3.8 & 4.8												
4	Menunjukkan kemampuan berbahasa ekspresif (mengungkapkan bahasa secara verbal dan non verbal)	3.11 & 4.11												
5	Koordinasi motorik halus	3.4 & 4.4												
6	Mencipta bentuk sesuai dengan ide dan gagasan	3.15 & 4.15												

Temanggung, 15 Oktober 2021

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Guru Kelas

Imbuh Sumijah, S.Pd

Imbuh Sumijah, S.Pd

CATATAN ANEKDOT (TEKNIK OBSERVASI)

Semester / Minggu/ Hari ke : I/ 14 / 4
Hari / Tanggal : Senin / Oktober 2021
Kelompok / Usia : B / 5-6 Tahun
Tema/ Sub Tema/Sub-sub Tema : Binatang/ Biatang ternak / Ayam

No	Nama Anak	Waktu	Tempat	Peristiwa/ perilaku	KD-Indikator	Capaian Perkembangan
1						
2						
3						
4						
5						
6						
7						
8						
9						
10						
11						
12						

Temanggung, 15 Oktober 2021

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Imbuh Sumijah, S.Pd

Guru Kelas

Imbuh Sumijah, S.Pd

PENILAIAN HASIL KARYA

Semester / Minggu/ Hari ke : I/ 14 / 4

Hari / Tanggal : Senin / Oktober 2021

Kelompok / Usia : B / 5-6 Tahun

Tema/ Sub Tema/Sub-sub Tema : Binatang/ Biatang ternak / Ayam

No	Nama Anak	Foto Hasil Karya	Hasil pengamatan	Indikator-KD	Capaian Perkembangan
1		<div style="border: 1px solid black; width: 100px; height: 50px; margin: 0 auto;"></div> <p>Foto Hasil Karya</p>			

Temanggung, 15 Oktober 2021

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Guru Kelas

Imbuh Sumijah, S.Pd

Imbuh Sumijah, S.Pd

