

TUGAS SIMULASI MENGAJAR



OLEH :
AISYAH SULISTIYO HENING ,S.Pd
201511335396@guruku.id

TK.DHARMA WANITA PERSATUAN KARANGBONG



**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH)
TK DHARMA WANITA PERSATUAN KARANGBONG**

Semester / Bulan / Minggu ke- : I / Nopember /16

Kelompok / Usia : B / 5-6 Tahun

Tema / Sub Tema : Binatang / Ayam

Sub-Sub Tema : Telur Ayam menyehatkan

Hari/tanggal : Senin 15 Nopember 2021

KI : KI-1, KI-2, KI-3, KI-4

Kompetensi Dasar :

1.2 Menghargai diri sendiri ,orang lain dan lingkungan sebagai rasa syukur kepada Tuhan(NAM)

2.8 Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap kemandirian (SOSEM)

3.3-4.3 Menggunakan anggota tubuh untuk pengembangan motorik kasar dan motorik halus (FISIK MOTORIK)

3.6-4.6 Mengenal benda- benda disekitarnya(warna,bentuk,ukuran,pola,sifat,suara,tekstur,fungsi,dan ciri-cirinya(KOG)

3.11-4.11 Mengenal keaksaraan awal melalui bermain,menunjukkan kemampuan berbahasa ekspresif (BHS)

3.15-4.15 Mengenal hasil karya dan aktivitas seni (SENI)

Tujuan Pembelajaran

1. Anak mampu menyebutkan bagian-bagian ayam setelah melihat video secara benar(bhs 3.11-4.11)
2. Anak mampu melakukan kegiatan menirukan gerak dan lagu tentang ayam (Fm 3.3-4.3)
3. Anak mampu membuat bentuk ayam dengan telur rebus sendiri melalui bermain dengan mandiri (sosem 2.8)
4. Anak mampu mengungkapkan rasa syukur setelah makan telur rebus dengan baik (Nam 1.2)
5. Anak mampu membuat kolase gambar telur melalui bermain dengan kreatif (Seni3.15-4.15)
6. Anak mampu menyusun balok menjadi bentukkandang ayam melalui bermain dengan konstruktif(kog 3.6-4.6)

Materi kegiatan

1. Bagian dari ayam
 - a. Jengger
 - b. Mata
 - c. Paruh
 - d. Sayap
 - e .Kaki
2. Olahan telur ayam
 - a. Telur rebus
 - b. Telur dadar
 - c. Telur ceplok
3. Bagian dari telur
 - a. Cangkang
 - b. Putih telur

c. Kuning telur

Strategi Pembelajaran

Model : Pendekatan saintifik

Metode Pembelajaran

1. Bercerita
2. Unjuk kerja
3. Demontrasi
4. Pemberian tugas
5. Hasil karya

Media dan sumber : Gambar tentang bagian bagian dari ayam dan bagian-bagian telur ayam dan benda asli/konkrit

1. Telur ayam
2. Ayam
3. Balok
4. LKPD

Alat dan bahan Yang Digunakan Untuk Membuat bentuk ayam dari telur rebus

1. Telur rebus
2. wortel
- 3 .Biji selasih
4. Pisau
5. Lidi

Langkah langkah kegiatan pembelajaran

Pijakan sebelum masuk kelas:

- SOP masuk kelas
- Senam anak ayam

1. Kegiatan Pembukaan(30 menit)

1. Guru mengucapkan salam, menyapa anak dan menanyakan kabar
2. Persiapan doa
3. Doa
4. Presensi kehadiran anak
5. Menanyakan hari, tanggal, bulan dan tahun
6. Guru menyampaikan tentang tema ,sub tema,sub-sub tema dan kegiatan hari ini
7. Gerak dan lagu tentang ayam dan menirukan suara ayam
8. Guru dan anak menyepakati kegiatan hari ini

2. Kegiatan Inti (60 menit)

1. Anak melihat gambar tentang bagian ayam dan bagian telur,guru juga membawa benda konkrit
 - a. Anak dan guru tanya jawab tentang bagian-bagian ayam
 - b. Anak menyebutkan bagian-bagian telur(konkrit)
2. Anak membuat bentuk ayam dari telur rebus
 - a. Anak memasang variasi dari wortel yang sudah di buat guru sebagai jengger ayam pada telur rebus

b. Anak memasang mata ayam dari biji selasih dan mulut ayam dari wortel

3. Anak kolase gambar telur menggunakan cangkang telur

4. Anak membangun balok menjadi bentuk kandang ayam

3. Recalling

☒ Anak menceritakan kegiatan yang telah dilakukan

☒ Guru menanyakan pengetahuan yang diperoleh anak

☒ Bila ada perilaku yang kurang tepat dibicarakan bersama

4. Istirahat (30 menit)

☒ SOP Istirahat

☒ SOP Cuci tangan

☒ SOP Makan Minum

☒ SOP bermain

5. Kegiatan Penutup

☒ Guru menanyakan perasaan anak selama hari ini

☒ Bercakap-cakap tentang kegiatan hari ini

☒ Guru menyampaikan pesan-pesan moral berkaitan dengan tema kepada anak

☒ Menginformasikan kegiatan besok

☒ Berdoa setelah belajar

☒ Salam

☒ Menyanyi penutup

6. Teknik Penilaian

☒ Sikap : Anekdote dan observasi

☒ Pengetahuan : Ceklis

☒ Keterampilan : Hasil karya

☒ Kegiatan : Unjuk kerja

Indikator penilaian

NO	Aspek pengembangan	Kompetensi dasar	indikator	Teknik penilaian
1	NAM	1.2	Menghargai diri sendiri ,orang lain dan lingkungan sebagai rasa syukur kepada Tuhan	Observasi
2	SOSEM	2.8	Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap kemandirian	Observasi
3	FISIK MOTORIK	3.3-4.3	Menggunakan anggota tubuh untuk pengembangan motorik kasar dan motorik halus	Observasi
4	BAHASA	3.11-4.11	Mengenal keaksaraan awal melalui bermain,menunjukkan kemampuan berbahasa ekspresif	Unjuk kerja
5	KOGNITIF	3.6-4.6	Mengenal benda- benda disekitarnya (warna,bentuk,ukuran,pola,sifat,suara,tekstur,fungsi,dan ciri-cirinya	Unjuk kerja
6	SENI	3.15-4.15	Mengenal hasil karya dan aktivitas seni	Hasil karya

RUBRIK PENILAIAN

NO	Aspek pengembangan	Tujuan Pembelajaran	Descriptor	Rubrik penilaian
1	NAM	Anak mampu mengungkapkan rasa syukur setelah makan telur rebus dengan baik (Nam 1.2)	1.Sungguh –sungguh 2.Kerendahan hati 3.Ikhlas	BSB:anak mampu menunjukkan 3 descriptor BSH:anak mampu menunjukkan 2 descriptor MB:anak mampu menunjukkan 1 descriptor BB:anak beum menunjukkan descriptor
2	SOSEM	Anak mampu membuat bentuk ayam dari telur rebus sendiri melalui bermain dengan mandiri(sosem 2.8)	1.Percaya diri 2.Tanpa bantuan 3. Cekatan	BSB:anak mampu menunjukkan 3 descriptor BSH:anak mampu menunjukkan 2 descriptor MB:anak mampu menunjukkan 1 descriptor BB:anak beum menunjukkan descriptor
3	FISIK MOTORIK	Anak mampu menirukan Gerak dan Lagu tentang ayam(FM 3.3-4.3)	1.Kelenturan 2.Kelincahan 3.Percaya Diri	BSB:anak mampu menunjukkan 3 descriptor BSH:anak mampu menunjukkan 2 descriptor MB:anak mampu menunjukkan 1 descriptor BB:anak beum menunjukkan descriptor
4	BAHASA	Anak mampu menyebutkan bagian-bagian ayam dan telur ayam setelah melihat gambar secara benar(BHS 3.11-4.11)	1.Terperinci 2.Runtut 3.Sistematis	BSB:anak mampu menunjukkan 3 descriptor BSH:anak mampu menunjukkan 2 descriptor MB:anak mampu menunjukkan 1 descriptor BB:anak beum menunjukkan descriptor
5	KOGNITIF	Anak mampu menyusun balok menjadi bentuk kandang ayam melalui bermain dengan konstruktif(Kog 3.6-4.6)	1. Susunan 2. Model 3.Tata letak	BSB:anak mampu menunjukkan 3 descriptor BSH:anak mampu menunjukkan 2 descriptor MB:anak mampu menunjukkan 1 descriptor BB:anak beum menunjukkan descriptor
6	SENI	Anak mampu membuat kolase gambar telur melalui bermain dengan kreatif (Seni3.15-4.15)	1.Kebersihan 2.Penuh 3.Kerapian	BSB:anak mampu menunjukkan 3 descriptor BSH:anak mampu menunjukkan 2 descriptor MB:anak mampu menunjukkan 1 descriptor BB:anak beum menunjukkan descriptor

CATATAN ANEKDOT

Hari/Tanggal :

Kelompok : B

Usia : 5-6 tahun

Tema : Binatang/Ayam/ telur ayam menyehatkan

Nama Siswa	Tempat	Peristiwa/Kejadian	Indikator	Tingkat Perkembangan
	Di halaman			
	Di Kelas			
	Di halaman			
	Di Kelas			
	Di halaman			
	Di Kelas			
	Di halaman			
	Di Kelas			

PENILAIAN LEMBAR OBSERVASI

Nama anak : Gabriel

Kelompok usia : 5-6 Tahun

Tema /Sub tema :Binatang/Ayam

NO	Hari/Tanggal	Kegiatan Pembelajaran	Aspek Yang Di amati	Hasil Unjuk Kerja
1	Senin,15 Nopember 2021	Anak terbiasa mengungkapkan rasa syukur setelah makan telur rebus	1.Doa dengan sungguh –sungguh 2.Dengan rendah hati 3.Dengan ikhlas	
2	Senin,15 Nopember 2021	Anak membuat kolase gambar ayam dengan cangkang telur	1.Dengan Kebersihan 2.Penuh 3.Dengan kerapian	
3	Senin,15 Nopember 2021	Anak membuat bentuk ayam dengan telur rebus sendiri melalui bermain secara mandiri	1.Dengan rasa percaya diri 2.Tanpa bantuan 3. Dengan cekatan	

PENILAIAN LEMBAR HASIL KARYA

Nama anak :

Kelompok usia : 5-6 Tahun

Tema /Sub tema :Binatang/Ayam

NO	Nama Anak	Hasil Karya Anak	Hasil Pengamatan
1			
2			
3			

PENILAIAN LEMBAR UNJUK KERJA

Nama anak :

Kelompok usia : 5-6 Tahun

Tema /Sub tema :Binatang/Ayam

NO	Hari/Tanggal	Kegiatan Pembelajaran	Aspek Ynag Di amati	Hasil Unjuk Kerja
1	Senin,15 Nopember 2021	Anak mampu menyebutkan bagian-bagian dari ayam dan telur ayam setelah melihat gambar ayam dan telur secara benar	1.Terperinci 2.Runtut 3.Sistematis	
2	Senin,15 Nopember 2021	Anak mampu menyusun balok menjadi bentuk kandang ayam melalui bermain dengan konstruktif	1.Susunan 2.Model 3. Tata letak	

