

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH)

NAMA SEKOLAH : TKIT AL-ISTIQAMAH

KELOMPOK : B

TEMA/SUB TEMA : BUDAYAKU/ PAKAIAN

WAKTU : 1 KALI PERTEMUAN

HARI/TANGGAL :

KOMPETENSI INTI : 3.1-4.1, 3.3-4.3, 3.7-4.7, 2.1

KD/INDIKATOR	TUJUAN PEMBELAJARAN	MATERI	KEGIATAN PEMBELAJARAN	METODE	ALAT/MEDIA DAN SUMBER BELAJAR	PENILAIAN	
						ALAT PENILAIAN	RUBRIK

<p>KOGNITIF</p> <p>3.7 Mengenal lingkungan sosial (budaya)</p> <p>4.7 menyajikan</p>	<p>Anak dapat menyebutkan tentang hal-hal yang berhubungan dengan budaya dalam bentuk bercerita</p>	<p>Budaya Banjar</p>	<p>Pendahuluan:</p> <p>Guru bersama anak duduk melingkar mengucapkan dan membalas salam kemudian berdoa sebelum belajar dan bercakap-cakap tentang budayaku (pakaian)</p> <p>Guru bersama anak bernyanyi lagu "ampar-ampar pisang"</p> <p>(mengumpulkan informasi)</p> <p>Anak bercerita tentang hal-hal yang berhubungan dengan budaya Banjar</p> <p>(mengkomunikasikan)</p>	<p>Praktek langsung, bercakap-cakap</p> <p>Praktek langsung</p>	<p>Guru sebagai model, buku doa, media gambar pakaian adat Banjar</p>	<p>Unjuk kerja</p>	
--	---	----------------------	---	--	---	--------------------	--

<p>berbagai karya yang berhubungan dengan lingkungan (budaya)</p> <p>Indikator:</p> <p>Menyebut tentang hal-hal yang berhubungan dengan budaya dalam bentuk gambar, bercerita, gerak tubuh</p> <p>NAM</p> <p>1.2 Mengenal kegiatan beribadah sehari, melakukan kegiatan</p>						
---	--	--	--	--	--	--

<p>beribadah sehari-hari</p> <p>Indikator: anak membaca doa melepas pakaian</p>	<p>Melalui kegiatan pembiasaan anak dapat membaca doa melepas pakaian dengan benar</p>	<p>Doa melepas pakaian</p>	<p>Guru mengajak anak membaca doa melepas pakaian (mengkomunikasikan)</p> <p>Guru mengajak anak mengamati video tentang budaya Banjar (pakaian)</p> <p>Guru mengarahkan anak untuk bertanya tentang budaya Banjar (pakaian)</p>	<p>Praktek langsung</p>	<p>Guru sebagai model, buku doa</p>		
---	--	----------------------------	--	-------------------------	-------------------------------------	--	--

					Media video dan gambar pakaian Banjar		
<p>BAHASA</p> <p>3.10-4.10</p> <p>Memahami dan menunjukkan bahasa reseptif (menyimak)</p> <p>Indikator :</p> <p>Menceritakan kembali apa yang didengar</p>	<p>Anak dapat menceritakan kembali hal yang diamatinya</p>	<p>Pakaian daerah</p>	<p>Anak menceritakan kembali hal yang diamatinya pada video dan gambar yang diamatinya</p>	<p>Praktek langsung</p>	<p>Media video dan gambar pakaian Banjar</p>	<p>Unjuk kerja</p>	

dengan kosa kata terbatas							
<p>FISIK MOTORIK</p> <p>3.3-4.3</p> <p>Mengenal dan menggunakan anggota tubuh untuk mengembangkan motorik kasar dan motorik halus</p> <p>Indikator: Melakukan berbagai kegiatan motorik kasar dan halus yang seimbang dan kontrol lincah</p>	<p>Dengan kegiatan membuat pola gambar baju, anak dapat membuat pola pada gambar baju dengan rapi</p>	<p>Membuat gambar pola pada baju</p>	<p>Guru memberikan tugas kepada anak untuk membuat pola gambar baju</p> <p>(Mengkomunikasikan)</p>	<p>Pemberian tugas</p>	<p>Lembar tugas, pensil warna</p>	<p>Hasil karya</p>	
<p>SENI</p>	<p>Dengan kegiatan</p>	<p>Membuat</p>	<p>Guru memberikan tugas pada anak untuk</p>	<p>Pemberian tugas</p>	<p>Lembar tugas, cat</p>	<p>Hasil karya</p>	

<p>3.15-4.15</p> <p>Mengenal dan menunjukkan berbagai karya dan aktivitas seni dengan menggunakan berbagai media</p> <p>indikator:</p> <p>anak mampu mengerjakan tugas hingga tuntas</p>	<p>membuat motif anak dapat membuat motif cat air dengan baik</p>	<p>motif cat air</p>	<p>membuat motif cat air dalam lipatan</p>		<p>air</p>		
<p>SOSEM</p> <p>2.11</p> <p>Memiliki perilaku yang mencerminkan tanggung jawab</p>	<p>Melalui kegiatan yang ditugaskan anak dapat melakukan tugas yang diberikan hingga tuntas</p>	<p>Mengerjakan tugas hingga tuntas</p>	<p>Anak melakukan tugas yang diberikan hingga tuntas</p>	<p>Praktek langsung</p>		<p>Observasi</p>	

<p>Indikator :</p> <p>Anak mampu mengerjakan tugas hingga tuntas</p>						
			<p>Penutup</p> <p>Guru mengajak anak untuk duduk melingkar</p> <p>Guru menanyakan perasaan anak selama kegiatan pada hari ini (mengkomunikasikan)</p> <p>Anak menceritakan tentang kegiatan apa saja yang sudah dimainkan</p> <p>(mengkomunikasikan)</p> <p>Guru mengajak anak membaca doa sebelum pulang, menjelaskan tema untuk esok hari, penanaman nilai karakter bertanggung jawab</p>			

			Guru mengajak anak untuk antri berbaris menunggu giliran pulang				
--	--	--	--	--	--	--	--