

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH)

|                                    |   |
|------------------------------------|---|
| Satuan Pendidikan                  | : TK Dharma Wanita Sucen  |
| Kelas/Semester                     | : B/ 1 (Satu)   |
| Hari/Tanggal                       | : Senin, 22 November 2021   |
| Alokasi Waktu                      | : 150 Menit   |
| Strategi Pembelajaran              | : Model STEAM dengan Media Loose Part   |
| Metode                             | : Bercakap-cakap, Diskusi, Demonstrasi, Pemberian Tugas   |
| Tema                               | : Tanaman   |
| Sub Tema                           | : Tanaman Obat  |
| Topik                              | : Mengenal keaksaraan awal melalui bermain  |
| Deskripsi                          | : Mengenalkan huruf dan angka kepada anak melalui kegiatan bermain  |
| Kompetensi Dasar yang dikembangkan | : Nilai Agama dan Moral (NAM) 3.1/ 4.1<br>Fisik Motorik (FM) 3.3/ 4.3<br>Kognitif (KOG ) 2.3<br>Bahasa (BHS) 3.12/ 4.12<br>Sosial Emosional (SOSEM) 2.12<br>Seni 3.15/ 4.15 |

### STEAM :

|                                |   |
|--------------------------------|---|
| SCIENCE (Fisik, Makhluk Hidup) | : Mengenal tanaman obat   |
| TECHNOLOGY                     | : Media Lose Part (Stik Es Krim, Spidol, Kertas, Kancing Baju, Plastisin) |
| ENGINEERING                    | : Cara menyusun dan menciptakan bentuk                                    |
| ART                            | : Membuat karya seni tanaman obat dan huruf                               |
| MATHEMATICS                    | : Bentuk dan ukuran karya yang dibuat                                     |

### A. Tujuan Pembelajaran :

1. Anak terbiasa berdo'a sebelum dan sesudah belajar (NAM 3.1/4.1)
2. Anak mampu menggunakan anggota tubuhnya untuk membuat hasil karya sederhana (FM 3.3/ 4.3)
3. Anak mampu menciptakan bentuk tanaman dan huruf dengan media lose part secara kreatif (KOG 2.3)
4. Anak mampu membuat dan menyebut huruf untuk nama tanaman obat (BHS 3.12/ 4.12)
5. Anak terbiasa mengerjakan tugas sampai tuntas (SOSEM 2.12)
6. Anak mampu menampilkan hasil karya seni membentuk kata dan tanaman obat dengan media lose part (SENI 3.15/ 4.15)

## B. Alat dan Bahan

1. Lidi
2. Kancing Baju
3. Stik Es Krim
4. Spidol
5. Kertas
6. Plastisin
7. Daun

## C. Kegiatan Pembelajaran

### 1. Pembukaan

- Guru mengucapkan salam.
- Berdo'a sebelum belajar.
- Guru memeriksa kehadiran anak.
- Guru menanyakan kabar anak dan bertanya adakah teman yang tidak hadir, jika ada anak yang sakit, guru mengajak anak-anak untuk mendo'akan kesembuhan temannya.

### 2. Kegiatan Inti

- Guru memperlihatkan gambar tanaman obat kepada anak dan menanyakan apakah ada yang mengetahui nama gambar tanaman obat tersebut



- Guru menanyakan kepada anak tentang huruf yang ada di gambar tanaman obat
- Guru mengajak anak menyanyi lagu "Mengenal Kata" dengan irama lagu Disini Senang dan liriknya sebagai berikut.

*Serai dibaca Serai*

*Kelor dibaca Kelor*

*Jahe dibaca Jahe*

*Lemon dibaca Lemon*

*Ayo kawan kita belajar mengenal nama-nama tanaman obat dengan senang*

- Guru mengajak anak untuk mengamati alat dan bahan yang disediakan.



- Guru memberikan pertanyaan terbuka kepada anak “kata apa saja yang bisa kamu buat untuk nama tanaman obat?”, “bisakah kamu mengeja huruf untuk nama tanaman obat?”
- Guru mempersilahkan anak untuk melakukan kegiatan dengan kreasi dan imajinasi anak menggunakan alat dan bahan yang sudah disediakan.
- Guru melakukan percakapan provokasi untuk memperluas ide, minat, dan pemahaman anak serta menstimulasi sebuah aksi yang lebih kreatif
- Guru melakukan pengamatan dan membuat dokumentasi proses kegiatan bermain anak
- Setelah kegiatan bermain selesai, anak dipersilahkan cuci tangan untuk persiapan makan bersama
- Guru menanyakan tentang perasaan anak dalam kegiatan bermain dan konsep yang ditemukan anak.

### 3. Penutup

- Guru bersama anak berdiskusi tentang kegiatan yang telah dilakukan
- Guru dan anak mengulang menyanyi lagu “Menenal Kata”
- Guru memberikan apresiasi kepada anak atas kegiatan bermain yang telah dilakukan
- Diskusi tentang kegiatan yang akan dilakukan esok hari.
- Berdo’a setelah belajar
- Salam penutup

#### D. Penilaian Pembelajaran

| <b>Program Pengembangan</b> | <b>KD</b>    | <b>Kegiatan</b>  | <b>Indikator Penilaian</b>   | <b>Alat Penilaian</b>     |
|-----------------------------|--------------|--|--|---------------------------|
| NAM                         | 3.1<br>4.1   | Berdo'a sebelum dan sesudah belajar  | Anak terbiasa berdo'a sebelum dan sesudah belajar  | Observasi                 |
| FM                          | 3.3<br>4.3   | Bermain lose part (membentuk tanaman dan huruf)                                    | Anak mampu menggunakan anggota tubuhnya untuk membuat hasil karya sederhana                    | Unjuk Kerja               |
| KOG                         | 2.3          | Kreatifitas dalam membentuk tanaman obat dan huruf                                 | Anak mampu menciptakan bentuk tanaman dan huruf dengan media lose part secara kreatif          | Observasi dan Unjuk Kerja |
| BHS                         | 3.12<br>4.13 | Membentuk dan menyebutkan huruf-huruf untuk tanaman obat melalui kegiatan menyanyi | Anak mampu membuat dan menyebut huruf untuk nama tanaman obat                                  | Unjuk Kerja dan Observasi |
| SOSEM                       | 2.12         | Melaksanakan kegiatan bermain yang diberikan sampai tuntas                         | Anak terbiasa mengerjakan tugas sampai tuntas  | Observasi                 |
| SENI                        | 3.15<br>4.15 | Membentuk tanaman obat   | Anak mampu menampilkan hasil karya seni membentuk kata dan tanaman obat dengan media lose part | Hasil Karya               |

E. Lembar Penilaian Anak

**LEMBAR PENILAIAN ANAK**

Nama Anak :  
Hari/Tanggal :

Usia :  
Kelas/Sem :

|                           |                     |
|---------------------------|---------------------|
| Foto Anak Yang Diamati    |                     |
| Catatan Anekdote          |                     |
| Capaian Perkembangan Anak | Langkah Selanjutnya |

Sucen, 19 November 2021

Kepala  
TK Dharma Wanita Sucen

Ismiyati S.Pd., AUD.