RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH)

TK PERTIWI SUMINGKIR

TAHUN AJARAN 2021/2022

Semester/Bulan/Minggu : I/ November/14

Hari, Tanggal : Rabu, 24 November 2021

Tema/ Subtema/sub sub tema : Binatang / Binatang Air/ Ikan

Kelompok : B (5-6 Tahun)

Alokasi Waktu Kegiatan : 07.30 – 10.00 WIB

Strategi Pembelajaran : Pembelajaran kelompok dengan kegiatan pengaman

Kompetensi Dasar :

KD	Tujuan Pembelajaran	Materi Pembelajaran
NAM (nilai agama dan moral)	KD. 3.1 Mengenal kegiatan beribadah sehari-hari 4.1 Melakukan kegiatan sehari-hari dengan tuntunan orang dewasa	Anak mampu mengenal kegiatan beribadah sehari-hari melalui kegiatan doa sebelum dan sesudah belajar dengan baik
SOSEM	KD 2.6 Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap taat terhadap aturan sehari-hari untuk melatih kedisiplinan	Anak dapat mencerminkan sikap taat terhadap aturan melalui perilaku anak dalam disiplin menyelesaikan tugas dengan tepat
FISIK MOTORIK	KD. 3.3 Mengenal anggota tubuh, fungsi, dan gerakannya untuk pengembangan motorik kasar dan motorik halus 4.3 Menggunakan anggota tubuh untuk pengembangan motorik kasar dan halus	Anak mampu menggunakan anggota tubuh untuk pengembangan motorik kasar melalui kegiatan menirukan gerakan ikan berenang dengan baik
KOGNITIF	KD. 3.6 - Mengenal benda disekitarnya	Anak dapat mengurutkan

Dipindai dengan CamScanner

	(nama,warna,bentuk,ukuran,pola,sifat,suara,tekstur,fungsi dan ciri-ciri lainnya 4.6 - Menyampaikan tentang apa dan bagaimana benda-benda disekitar yang dikenalnya (nama,warna,bentuk,ukuran,pola,sifat,tekstur,fungsi dan ciri-ciri lainnya)melalui berbagai hasil karya	benda berdasarkan seriasi (kecil,besar,sedang) dengan benar
BAHASA	KD.3.10 -Memahami bahasa reseptif (membaca dan menyimak) 4.10 - Menunjukan kemampuan berbahasa reseptif (menyimak dan membaca)	Anak mampu menunjukkan berbahasa reseptif melalui cara anak menjawab pertanyaan dengan tepat
SENI	KD. 3.15 - Mengenal berbagai karya dan aktivitas seni 4.15 - Menunjukan hasil dan aktivitas seni dengan menggunakan media	Anak terampil membuat hasta karya melalui kolase bentuk ikan dengan daun kering dan daun muda sesuai dengan kreatifitas anak

- **Langkah-langkah Pembelajaran**

Uraian kegiatan	Alokasi waktu
Pembukaan	
1. Guru menyapa anak-anak 2. Berdoa sebelum belajar 3. Melaksanakan presensi 4. Mendiskusikan jenis-jenis ikan hias 5. Menirukan gerakan ikan berenang **(Communication)**	07.30-08.00 WIB
Inti	
1. Kegiatan main 1 : membuat aquarium mini dengan toples ***Science*** : kegiatan ketika anak mencelupkan batu,tumbuhan kecil, ranting kedalam air (ada yang terapung dan tenggelam) ***Technologi*** : toples plastik/kaca, ***Enginering*** **:** proses cara membuat aquarium mini	08.00-09.00 WIB

Dipindai dengan CamScanner

Art : menyusun hiasan didalam toples. ***Mathematic :*** menghitung jumlah batu. 2. Kegiatan main 2 : kolase bentuk ikan dengan kertas warna warni**(creativity LKPD)** 3. Kegiatan main 3 : kegiatan mengurutkan ikan dari yang terkecil ke yang besar. 4. Anak bercerita pengalaman terkait kegiatan main yang telah dilaksanakan.	
Istirahat 1. Toilet training 2. Cuci tangan sebelum makan 3. Berdoa sebelum makan 4. Makan bekal Bersama 5. Berdoa sesudah makan 6. Bermain	09.00-09.30 WIB
Penutup	
1. Anak diberi kesempatan untuk menyampaikan perasaannya selama bermain. (**Communication-4C**) 2. Guru menyampaikan kegiatan yang dapat dilaksanakan di rumah bersama keluarga. 3. Guru menyampaikan pesan moral . 4. Berdoa setelah belajar	09.30 – 10.00 WIB

Dipindai dengan CamScanner

- **Rencana Penilaian**

Aspek Perkembangan	KD & Indikator	Teknik Penilaian
NAM (nilai agama dan moral)	KD. 3.1 Mengenal kegiatan beribadah sehari-hari 4.1 Melakukan kegiatan sehari-hari dengan tuntunan orang dewasa ***Indikator :*** Anak mampu mengenal kegiatan beribadah sehari-hari melalui kegiatan doa sebelum dan sesudah belajar dengan baik	*ceklis*
SOSEM	KD 2.6 Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap taat terhadap aturan sehari-hari untuk melatih kedisiplinan ***Indikator*** : Anak dapat mencerminkan sikap taat terhadap aturan melalui perilaku anak dalam disiplin menyelesaikan tugas dengan tepat	*ceklis*
FISIK MOTORIK	KD. 3.3 Mengenal anggota tubuh, fungsi, dan gerakannya untuk pengembangan motorik kasar dan motorik halus 4.3 Menggunakan anggota tubuh untuk pengembangan motorik kasar dan halus ***Indikator*** : Anak mampu menggunakan anggota tubuh untuk pengembangan motorik kasar melalui kegiatan menirukan gerakan ikan berenang dengan baik	*,ceklis*
KOGNITIF	KD. 3.6 - Mengenal benda disekitarnya (nama,warna,bentuk,ukuran,pola,sifat,suara,tekstur,fungsi dan ciri-ciri lainnya 4.6 - Menyampaikan tentang apa dan bagaimana benda-benda disekitar yang dikenalnya (nama,warna,bentuk,ukuran,pola,sifat,tekstur,fungsi dan ciri-ciri lainnya)melalui berbagai hasil karya **Indicator :** Anak dapat mengurutkan benda berdasarkan seriasi (kecil,besar,sedang) dengan benar	*unjuk kerja*
BAHASA	KD.3.10 -Memahami bahasa reseptif (membaca dan menyimak) 4.10 - Menunjukan kemampuan berbahasa reseptif (menyimak dan membaca) ***Indikator*** : Anak mampu menunjukkan berbahasa reseptif melalui cara anak menjawab pertanyaan dengan tepat	*ceklis,*
SENI	KD. 3.15	*hasil*

Dipindai dengan CamScanner

	- Mengenal berbagai karya dan aktivitas seni 4.15 - Menunjukan hasil dan aktivitas seni dengan menggunakan media ***Indicator*** : Anak terampil membuat hasta karya melalui kolase bentuk ikan dengan daun kering dan daun muda sesuai dengan kreatifitas anak	*karya*

Sumingkir, 23 November 2021

Mengetahui,

Kepala sekolah

YAYASAN DHARMA DESA SUMINGKIR TK PERTIWI KEC. KABUPATEN

Nur Widyaningsih, S. Pd
NIP. 197302012008012003

Guru Kelas

Nur Widyaningsih, S.Pd
NIP. 197302012008012003

Dipindai dengan CamScanner