

## A. RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH)

### RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH)

#### TK DHARMA WANITA KUNIR KIDUL

Kelompok / Usia	: A/ 4-5 Tahun
Semester / Minggu	: I/ 15
Tema / Sub Tema	: Tanaman/ Buah-buahan
Hari / Tanggal	: 86/
Kompetensi Dasar (KD)	: 1.2; (3.6/4.6); (3.15/4.15); (3.3/4.3); (3.10/4.10); 2.12
Alokasi Waktu	: 07.30 – 10.00 WIB

#### Indikator Pencapaian Pembelajaran:

- Anak bersyukur kepada Tuhan telah menciptakan Tanaman Buah Mangga (**NAM 1.2**)
- Anak membedakan gambar buah mangga yang besar dan yang kecil (**KOGNITIF 3.6/4.6**)
- Anak mewarnai gambar mangga (**SENI 3.15/4.15**)
- Anak menggunting gambar mangga (**FISIK MOTORIK 3.3/4.3**)
- Anak menebali tulisan urutan kata “mangga” (**BAHASA 3.10/4.10**)
- Anak bersikap tanggung jawab (**SOSEM 2.12**)

**Media/ Sumber Belajar:** buah mangga, gunting, lem, lembar kegiatan, pensil

**Metode:** bercakap-cakap, tanya jawab, demonstrasi, pemberian tugas

#### Langkah Kegiatan

##### I. Pembukaan (30 menit)

- Salam, Berdoa, Presensi
- Bercakap – cakap tentang Tanaman Buah Mangga ciptaan Tuhan
- Bersyukur kepada Tuhan dengan memelihara dan merawat Tanaman Buah Mangga

##### II. Inti (60 menit)

###### a. Mengamati

- Anak mengamati buah mangga

###### b. Menanya

- Anak didorong untuk bertanya mengenai buah mangga yang diamati, misalnya: warna buahnya, bentuknya, rasanya, manfaatnya, dan cara menanamnya berdasarkan pertanyaan anak guru mempercakapkan pertanyaan anak

###### c. Mengumpulkan Informasi, Menalar, dan Mengkomunikasikan

- Guru mempercakapkan kegiatan yang akan dilakukan antara lain membedakan gambar mangga yang besar dan yang kecil, menggunting gambar **mangga**, menebali tulisan urutan kata **mangga**

#### Kegiatan 1: membedakan gambar mangga yang besar dan yang kecil

- Anak mengamati gambar mangga
- Anak menentukan mana gambar mangga yang besar dan yang kecil
- Anak menulis “**b**” pada gambar mangga yang besar
- Anak menulis “**k**” pada gambar mangga yang kecil

**Kegiatan 2: Menggunting gambar mangga**

- Anak mengamati gambar mangga
- Anak mewarnai gambar mangga
- Anak menggunting gambar mangga dengan rapi
- Anak menempel hasil guntingan pada lembar kegiatan

**Kegiatan 3: menebali tulisan urutan kata sederhana “mangga”**

- Anak membaca urutan kata “mangga”
- Anak menebali tulisan urutan kata “mangga”

**III. Istirahat, Bermain (30 menit)**

Berdo'a, Cuci Tangan, Bermain diluar

**IV. Penutup (30 menit)**

- Refleksi kegiatan yang sudah dilakukan hari ini dan rencana kegiatan hari esok
- Berdo'a, salam dan pulang

**Mengetahui,**

**Kepala TK DHARMA WANITA KUNIR KIDUL**

**Guru Kelompok A**

**HERLIN RAHMAWATI, S.Pd**

**HERLIN RAHMAWATI, S.Pd**

## B. PENILAIAN PEMBELAJARAN

### 1. SKALA PENCAPAIAN PERKEMBANGAN HARIAN

Kelompok / Semester : A / I (satu)

Hari, Tanggal :

NO	INDIKATOR	PENCAPAIAN PERKEMBANGAN ANAK													
		NAMA													
1.	(NAM 1.2) Anak bersyukur kepada Tuhan telah menciptakan Tanaman Buah Mangga														
2.	(KOGNITIF 3.6/4.6) Anak membedakan gambar buah mangga yang besar dan yang kecil														
3.	(SENI 3.15/4.15) Anak mewarnai gambar mangga														
4.	(FISIK MOTORIK 3.3/4.3) Anak menggunting gambar mangga														
5.	(BAHASA 3.10/4.10) Anak menebali tulisan urutan kata “mangga”														
6.	(SOSEM 2.12) Anak bersikap tanggung jawab														

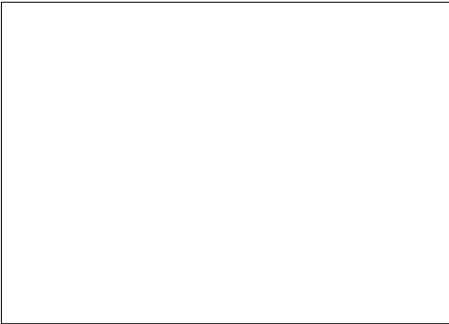
#### KETERANGAN :

Kolom pencapaian perkembangan di isi dengan skor nilai 1 (BB), 2 (MB), 3 (BSH), dan 4 (BSB).

- 1 (BB) artinya Belum berkembang; jika anak melakukannya harus dengan bimbingan atau di contohkan oleh guru
- 2 (MB) artinya Mulai Berkembang; jika anak melakukannya masih harus di ingatkan atau dibantu oleh guru
- 3 (BSH) artinya Berkembang sesuai Harapan; jika anak sudah dapat melakukannya secara mandiri tanpa harus diingatkan atau dicontohkan oleh guru
- 4 (BSB) artinya Berkembang Sangat Baik; jika anak sudah dapat melakukannya secara mandiri dan sudah dapat membantu temannya yang belum mencapai kemampuan sesuai indikator yang di harapkan.

## 2. CATATAN HASIL KARYA

NAMA ANAK :  
 KELOMPOK/USIA : A / 4 – 5 Tahun  
 HARI/TANGGAL :

Hasil Karya	Catatan Guru	Analisa KD	Kemampuan Yang Dicapai
Mewarnai, menggunting dan menempel gambar mangga  	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Menggunting mengikuti garis dan menempel dengan benar</li> <li>- Kerapihan hasil</li> <li>- Kreatifitas</li> <li>- Mengerjakan tugas sendiri</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Terampil menggunakan tangan kanan dan kiri dalam berbagai aktivitas untuk mengembangkan motorik halus (3.3/4.3)</li> <li>- Menampilkan hasil karya seni dalam berbagai bentuk (3.15/4.15)</li> <li>- Sikap kreatif (2.3)</li> <li>- Sikap mandiri (2.8)</li> <li>- Sikap tanggung jawab (2.12)</li> </ul>	

Mengetahui,  
Kepala TK Dharma Wanita Kunir Kidul

Kunir,.....  
Guru Kelompok A

**HERLIN RAHMAWATI,S.Pd**

**HERLIN RAHMAWATI, S.Pd**

### 3. CATATAN ANEKDOT

KELOMPOK USIA : A (4-5 TAHUN)

HARI/TANGGAL :

NAMA :

TEMPAT KEJADIAN/ WAKTU	CATATAN GURU	ANALISA KD	KEMAMPUAN YANG DICAPAI

Mengetahui,  
Kepala TK Dharma Wanita Kunir Kidul

Guru Kelompok A

HERLIN RAHMAWATI, S.Pd

HERLIN RAHMAWATI, S.Pd