

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH)  
SEMESTER II  
TAHUN PELAJARAN 2021/2022**



Disusun : AGUS ARYANI, S.Pd  
Topik : Aku sayang binatang, tanaman dan makhluk  
Tema : ciptaan Tuhan  
Sub Tema : Binatang  
Sub-sub Tema : Binatang Bersayap  
Sub-sub Tema : Kupu-kupu

**TK AMONGSIWI 01**

**DESA WIROSARI KECAMATAN PATEAN  
KABUPATEN KENDAL**



## PENDIDIKAN ANAK USIA DINI TK AMONGSIWI 01

Alamat : Dusun Wonorejo RT 08 RW 02 Desa Wirosari  
Kecamatan Patean Kabupaten Kendal Kode Pos 51364

### RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH)

Satuan Pendidikan : TK Amongsiwi 01  
Kelompok/Semester : A2/II  
Tema /Sub Tema : Binatang/Binatang Bersayap  
Sub-sub tema : Kupu-kupu  
Pembelajaran ke : 1  
Alokasi waktu : 10 menit

#### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

- Anak mengenal ciptaan Tuhan (Nam 1.1)
- Anak mampu mengucapkan doa-doa pendek (Nam 3.1-4.1)
- Anak terbiasa bersikap mandiri (Sosem 2.8)
- Anak terbiasa mengikuti aturan (Sosem 3.7-4.7 (5))
- Anak terbiasa melakukan gerakan halus yang terkontrol (Fm 3.3-4.3 (9))
- Anak mampu menampilkan karya seni sederhana (Seni 3.15-4.15 (2))
- Anak mampu mengenal keaksaraan awal melalui bermain (Bhs 3.12-4.12)
- Anak mampu menunjukkan proses perkembangbiakan makhluk hidup (Kog 3.8-4.8 (3))

#### B. ALAT DAN BAHAN

- Laptop (video metamorfosis kupu-kupu)
- Kertas HVS
- Lem fox
- Macam-macam daun
- Potongan kertas bentuk lingkaran, persegi, dan segitiga
- Potongan kain flanel
- Kulit kerang
- Batu
- Tutup botol
- Biji-bijian
- Uang logam
- Stik es krim
- Sedotan
- Potongan gambar metamorfosis kupu-kupu
- Angka 1-4
- Gelas plastik, botol bekas
- Krayon
- Pensil
- Spidol

#### C. LANGKAH PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

##### a. Kegiatan Awal (3 menit)

- Penerapan SOP Pembukaan ( berdoa, salam, dan absensi )
- Tanya Jawab Tentang kupu-kupu

- PL melihat video tentang metamorfosis kupu-kupu
  - PL tepuk kupu-kupu
- b. Kegiatan Inti (4 menit)
- Kegiatan 1 : PT Membuat bentuk kupu-kupu dengan media loose parts  
(Seni 3.15-4.15 (2))
- Kegiatan 2 : PT Membuat bentuk huruf awal "k" seperti pada kata kupu-kupu dengan media loose parts (Bhs 3.12-4.12)
- Kegiatan 3 : PT Mengurutkan gambar metamorfosis kupu-kupu dengan memasangkan angka 1-4 sesuai dengan urutannya (Kog 3.8-4.8 (3))
- c. Istirahat (1 menit)
- Cuci tangan
  - Doa sebelum dan sesudah makan
  - Makan dan minum bekal
  - Bermain bebas
- d. Kegiatan Akhir (2 menit)
- Berdiskusi kegiatan apa saja yang sudah dimainkan anak hari ini, guru memberikan penguatan pembelajaran
  - Guru memberikan reward kepada anak dan memberikan motivasi supaya besuk lebih baik lagi
  - Penyampaian kegiatan untuk hari esok
  - Doa setelah belajar, salam, pulang

#### D. RENCANA PENILAIAN

1. Teknik Penilaian
  - a. Ceklist
  - b. Catatan Anekdot
  - c. Catatan Hasil karya

2. Indikator Penilaian

d

Bidang Pengembangan	KD	Indikator
Nilai Agama dan Moral	1.1 3.1-4.1	Mengenal ciptaan Tuhan Mengucapkan doa-doa pendek
Sosial emosional	2.8 3.7-4.7 (5)	Bersikap mandiri Mengikuti aturan
Fisik Motorik	3.3-4.3 (9)	Melakukan gerakan halus yang terkontrol
Seni	3.15-4.15 (2)	Menampilkan karya seni sederhana di depan anak atau orang lain
Bahasa	3.12-4.12	Mengenal keaksaraan awal melalui bermain
Kognitif	3.8-4.8 (3)	Menunjukkan proses perkembangbiakan makhluk hidup

Mengetahui  
Kepala TK Amongsiwi 01



Wirosari, 4 Januari 2022  
Guru Kelompok A2

AGUS ARYANI, S. Pd

Contoh Format Penilaian

Format Skala Capaian Perkembangan Harian ceklist

Kelompok: A2

Tanggal: 5 Januari 2022

No	KD dan Indikator	Capaian Perkembangan				
		dhian	gibran	rheva	zehan	gilang
1	KD 1.1 Mengenal ciptaan Tuhan					
2	KD 3.1-4.1 Mengucapkan doa-doa pendek					
3	KD 2.8 Bersikap mandiri					
4	KD 3.7-4.7 (5) Mengikuti aturan					
5	KD 3.3-4.3 (9) Melakukan gerakan halus yang terkontrol					
6	KD 3.15-4.15 (2) Menampilkan karya seni sederhana di depan anak atau orang lain					
7	KD 3.12-4.12 Mengenal keaksaraan awal melalui bermain					
8	KD 3.8-4.8 (3) Menunjukkan proses perkembangbiakan makhluk hidup					

FORMAT CATATAN ANEKDOT

Kelompok : A2

Hari/Tanggal	Nama Anak	Tempat	Waktu	Peristiwa/Perilaku
Selasa 5-1-2022	dhian	Di dalam kelas	Pk 08.30	Ananda membuat bentuk kupu-kupu dengan menggunakan lebih dari 2 jenis bahan yang disediakan guru serta mampu melengkapi bentuk kupu-kupu dengan mata dan antena

## Contoh Format Penilaian Hasil Karya

No.	Hasil Karya dan Pengamatan	KD dan Indikator	Capaian Perkembangan
1		(Seni 3.15-4.15 (2) Membuat bentuk kupu-kupu dengan media loose parts	BSH

Contoh hasil karya anak





